

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Программа одобрена
Ученым советом
ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России

«26» 05 2023г., протокол № 5



«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. ректора
ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России
Н.Н. Карякин
«26» 05 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ ПО ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ**

Направленность: Общая гигиена

Специальность: 32.08.07 Общая гигиена
(код, наименование)

Квалификация: врач по общей гигиене

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2023 год

Рецензенты:

1. Пискарев Юрий Геннадьевич – д.м.н., доцент, профессор кафедры военной гигиены и эпидемиологии ФГКОУ Институт ФСБ России (г. Нижний Новгород)
2. Куртина Ирина Игоревна – главный врач ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Нижегородской области в Канавинском, Московском, Сормовском районах г. Н. Новгорода и городского округа город Бор»

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание
Раздел 1. Общие положения
1.1. Введение
1.2. Нормативные документы
1.3. Перечень сокращений
Раздел 2. Общая характеристика ООП ВО по специальности 32.08.07 Общая гигиена
2.1. Цели и задачи образовательной программы
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.
2.3. Форма обучения
2.4. Объем программы ординатуры
2.5. Срок получения образования по программе ординатуры
2.6. Условия реализации программы ординатуры
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
3.1. Область профессиональной деятельности выпускника
3.2. Типы профессиональной деятельности
3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников в соответствии с областью профессиональной деятельности
3.4. Направленность (профиль) программы ординатуры
Раздел 4. Результаты освоения ООП ВО
4.1. Планируемые результаты освоения ООП ВО
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4.2. Матрица формирования компетенций
Раздел 5. Структура и содержание ООП ВО
5.1. Структура и объем ООП ВО
5.1.1. Блок 1. «Дисциплины».
Б1.О Обязательная часть
Б1.О.1. Дисциплина 1. Общая гигиена
Б1.О.2. Дисциплина 2. Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.О.3. Дисциплина 3. Медицина чрезвычайных ситуаций
Б1.О.4. Дисциплина 4. Педагогика
Б1.О.5. Дисциплина 5. Коммуникативные навыки
Б1.О.6. Дисциплина 6. Информационные технологии
Б1.О.7. Дисциплина 7. Медицинская генетика
Б1.О.8. Дисциплина 8. Эпидемиология
Б1.О.9. Дисциплина 9. Организация научных исследований
Б1.УОО Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Б1. УОО.1. Дисциплина 1. Основы нутрициологии и диетологии
Б1.УОО Элективные дисциплины
Б1.УОО.Э.1.1 Дисциплина 1. Микробиология
Б1.УОО.Э.1.2 Дисциплина 2. Бактериология
Б1. УОО. Э.2.1 Дисциплина 1. Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы
Б1. УОО. Э.2.2 Дисциплина 2. Правовые основы деятельности Роспотребнадзора
ФТД Факультативы
ФТД.1 Дисциплина 1. Медицинская реабилитация
ФТД.2 Дисциплина 2. Ранняя диагностика опухолей кожи
ФТД.3 Дисциплина 3. Основы менеджмента
5.1.2. Блок 2 «Практика»;

Б2.О Обязательная часть
Б2.О.1. Клиническая практика
Б2.О.2 Научно-исследовательская работа
Б2.О.3. Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)
Б2.О.4 Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)
5.1.3. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»
Б3.О.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5.2. Аннотация ООП (приложение)
5.3. Учебный план и календарный учебный график (приложение)
5.4. Рабочие программы дисциплин (приложение)
5.5. Программы практики (приложение)
5.6. Аннотация к рабочим программам дисциплин и практике (приложение)
5.7. Программа государственной итоговой аттестации (приложение)
5.8. Фонд оценочных средств (приложение)
Раздел 6. Требования к условиям реализации ООП ВО
6.1. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО
6.2. Учебно-методические и информационные условия реализации ООП ВО
6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО
Раздел 7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Лист изменений

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Введение

Основная образовательная программа высшего образования по специальности: 32.08.07 Общая гигиена представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов и служит основой для разработки организациями, осуществляющими образовательную деятельность, основных профессиональных образовательных программ по указанной специальности.

Основная образовательная программа по специальности 32.08.07 Общая гигиена устанавливает требования к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ в части индикаторов достижения универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника, а также профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

1.2. Нормативную базу разработки образовательной программы по специальности 32.08.07 Общая гигиена составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.07 «Общая гигиена», утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.01.2023г. № 20;

- Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.06.2015 № 399н (рег. № 508)

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 года №1258;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся";

- Устав ПИМУ Минздрава России;

- Иные локально-нормативные акты, касающиеся организации учебного процесса в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП ВО

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ООП ВО – основная образовательная программа высшего образования;

Б1 – Блок 1 Дисциплины (модули);

Б2 – Блок 2. Практика

Б3 - ГИА (государственная итоговая аттестация);

ФОС – фонд оценочных средств;

ЗЕ/з.е. – зачетная единица;
 А.Ч. – академический час
 Э – экзамен;
 З – зачет;
 ФТД – факультативы.

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Цель ООП ВО:

Реализация ООП ВО по специальности 32.08.07 Общая гигиена_ направлена на подготовку квалифицированного врача по общей гигиене, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности по своей специальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, путем обеспечения охраны здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Основными задачами ООП ВО по специальности 32.08.07 Общая гигиена являются: обеспечение теоретической и практической подготовки врача по общей гигиене в областях:

1. Формирование обширных и глубоких объемов базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции врача по общей гигиене, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Формирование и совершенствование профессиональной подготовки у врача-по общей гигиене, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Формирование умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовка врача-специалиста, владеющего навыками, врачебными и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи
5. Формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:
 32.08.07 Общая гигиена – врач по общей гигиене.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: врач-патологоанатом

2.3. Форма обучения: очная

2.4. Объем программы: 120 зачетных единиц (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам, продолжительность 1 академического часа - 45 мин) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы ординатуры за один учебный год составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

2.5 Срок получения образования по программе ординатуры: 2 года (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

2.6. Условия реализации программы ординатуры.

Программа ординатуры реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Реализация программы ординатуры может осуществляться Организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

При реализации программы ординатуры Организация может применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, за исключением реализации практической подготовки обучающихся и проведения государственной итоговой аттестации.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых обучающиеся, освоившие программу ординатуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);
- 02 Здравоохранение (в сфере общей гигиены);
- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников в соответствии с областью профессиональной деятельности:

Таблица 1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	Педагогический	осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим	обучающиеся и образовательный процесс в системе среднего и высшего профессионального образования

		функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	
	Научно-исследовательский	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать научную литературу; - участвовать в проведении статистического анализа и публичном представлении полученных результатов; - участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, профилактике травм и болезней 	биологические объекты, совокупность средств и технологий, базы данных, медицинская документация
02 Здравоохранение	Медицинский	<ul style="list-style-type: none"> - охрана здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера - обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья - оказании медицинской помощи в экстренной форме 	физические лица, население, среда обитания человека, юридические лица, индивидуальные предприниматели и
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	Организационно-управленческий	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и иных нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников; - использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, - проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг 	совокупность средств и технологий, направленных на оценку качества оказания медицинской помощи

3.3. Установлена направленность (профиль) программы ординатуры «Общая гигиена», которая соответствует специальности 32.08.07 «Общая гигиена» в целом.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

4.1. Планируемые результаты освоения ООП ВО

Организация устанавливает в программе ординатуры индикаторы достижений самостоятельно.

В результате освоения программы по специальности 32.08.07 Общая гигиена у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное критическое мышление и	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 ук-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2 ук-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. ИД-3 ук-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-4 ук-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-1 ук-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. ИД-2 ук-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. ИД-3 ук-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. ИД-4 ук-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания	ИД-1 ук-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи ИД-2 ук-3.2 Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работой команды ИД-3 ук-3.3 Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. ИД-4 ук-3.4 Знает основы конфликтологии и

	медицинской помощи населению	умеет разрешать конфликты внутри команды.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 ук-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами ИД-2 ук-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции ИД-3 ук-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-1 ук-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. ИД-2 ук-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. ИД-3 ук-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. ИД-4 ук-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. ИД-5 ук-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.

Категория(группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и	ИД-1 опк-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ИД-2 опк -1.2. Знает и умеет использовать

	соблюдать правила информационной безопасности	современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ИД-3 опк-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ИД-4 опк-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в организации.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-1 опк-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан ИД-2 опк-2.2 Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИД-1 опк-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия ИД-2 опк-3.2 Осуществляет учебную деятельность обучающихся
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания	ИД-1 опк-4.1 Знает методику сбора информации о факторах среды обитания; ИД-2 опк-4.2 Умеет осуществлять сбор, статистическую обработку и анализ информации о состоянии здоровья населения и среды обитания, его определяющей, на основании учетных и отчетных форм и документов, предусмотренных государственной и отраслевой статистикой; ИД-3 опк-4.3 Владеет - методикой исследования атмосферного воздуха и воздуха производственных, жилых и общественных зданий, учебно-воспитательных учреждений; - методикой исследования почвы населенных мест; - методикой исследования пищевых продуктов и питания населения;

	<p>– методикой исследования питьевой воды и источника водоснабжения.</p> <p>– методикой изучения и оценки организации суточного и учебно-воспитательного режима, деятельности и поведения детей.</p> <p>– методикой оценки риска для здоровья населения в связи с воздействием факторов среды обитания.</p>
<p>ОПК-5 Способен разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижения инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения</p>	<p>ИД-1 опк-5.1. Знает Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения</p> <p>ИД-2 опк-5.2 Знает основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики; методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий; перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации</p> <p>ИД-3 опк-5.3 Знает санитарно-карантинный контроль в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации, Национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации, календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации</p> <p>ИД-4 опк-5.4 Знает методы использования иммунобиологических лекарственных препаратов, перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок, правила хранения и транспортировки иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики</p> <p>ИД-5 опк-5.5 Диагностическая информативность лабораторных симптомов и синдромов (понятие специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости), перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры медицинских</p>

	<p>организаций различного типа, социально значимые вирусные инфекции.</p> <p>ИД-6 опк-5.6 Умеет -Проводить госпитализацию в экстренном порядке, обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний, организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий, определять группы повышенного риска заболевания, выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению, интерпретировать данные специальных методов диагностики</p> <p>ИД-7 опк-5.7 Владеет оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке, информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания, выявление и госпитализация больных, проведение экстренной личной профилактики и профилактики граждан по эпидемиологическим показаниям, организация эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение), установление медицинского наблюдения на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимися риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения, организация подготовки медицинских организаций к дополнительному развертыванию коек, провизорного отделения, создание резерва медикаментов, средств экстренной профилактики, дезинфектантов, средств индивидуальной защиты (персонал, группы риска), организация вакцинации (при необходимости), организация мер по прекращению реализации путей передачи инфекции, введение ограничительных мероприятий (карантина)</p> <p>ИД-8 опк-5.8 Отбор проб воды, почвы, пищевых продуктов, смывов из окружающей среды, организация забора биологического материала от больных (подозрительных на болезнь) и от</p>
--	---

лиц, контактировавших с больными, для проведения лабораторных исследований, проведение термометрии членов экипажей, работников локомотивных бригад, водителей автотранспорта и пассажиров (по эпидемиологическим показаниям и при наличии жалоб), организация медицинских осмотров, осмотр и санитарный досмотр транспортного средства (пищеблока, систем водоснабжения, систем сбора и удаления всех видов отходов), досмотр на наличие носителей и переносчиков инфекции, организация и проведение дезинфекции при обнаружении грызунов или насекомых - дератизации, дезинсекции объектов, транспортных средств, грузов и багажа; отбор и доставка павших грызунов в лабораторию для лабораторного исследования организация запрета въезда, транзитного проезда граждан иностранных государств либо ввоза и обращения товаров (продукции), приостановление деятельности объекта выдача предписания при нарушении законодательства Российской Федерации, способном повлечь к угрозе возникновения и распространения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), учет инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), выявление факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения проведение эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), осуществление микробиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней, - определение спектра устойчивости микроорганизмов к антимикробным средствам для разработки рациональной стратегии и тактики их применения, проведение эпидемиологической оценки лечебно-диагностического процесса, проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания, оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий, разработка прогноза санитарно-

	эпидемиологической ситуации
<p>ОПК-6 Способен разрабатывать, обосновывать, контролировать выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения</p>	<p>ИД-1 опк-6.1 Знать основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки, принципы построения государственного учета по показателям состояния здоровья населения, демографическим показателям, основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем</p> <p>ИД-2 опк-6.2 Санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы, методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека, - комплексные показатели антропогенной нагрузки, принципы гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции, методику оценки риска для здоровья населения, принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов, методы медицинской генетики для организации мониторинга за отдаленными последствиями экологических воздействий</p> <p>ИД-3 опк-6.3 Умеет применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей, оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения, квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации</p> <p>ИД-4 опк-6.4 Рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания, прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения, давать</p>

	<p>оценку эффективности профилактических мероприятий, выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки</p> <p>ИД-5 опк-6.5 Владеть проведением анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации, проведение оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города, определение ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга, выбор ведущих показателей нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга, установление точек отбора проб и мест измерений объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на человека; определение периодичности и кратности отбора, порядка наблюдения и исследования</p> <p>ИД-6 опк-6.6 Проведение ранжирования источников, определяющих вклад в загрязнение окружающей среды по приоритетным факторам, для подготовки предложений и принятия управленческих решений, проведение ранжирования территорий для принятия управленческих решений, разработка оздоровительных мероприятий, подготовка информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и населения для принятия необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека, сбор, хранение, обработка и систематизация данных наблюдения за состоянием здоровья населения и среды обитания человека, ведение баз данных</p>
--	---

	мониторинга на уровне города, района, субъекта Российской Федерации и на транспорте, передача информации в федеральный информационный фонд
ОПК-7 Способен проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок	<p>ИД-1 опк-7.1. Знает Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей, цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков</p> <p>ИД-2 опк-7.2. Порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений, порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований, принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм, - методы гигиенических исследований объектов окружающей среды, показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга, методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, действие ионизирующих излучений на здоровье человека биологические механизмы и клиника радиационных поражений человека, виды эпидемиологических исследований и их предназначение, методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа</p> <p>ИД-3 опк-7.3. Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций, основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях, санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья, гигиеническое нормирование</p>

химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест, гигиенические требования к качеству питьевой воды, санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы, принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест, физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях, гигиеническое нормирование вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия

ИД-4 опк-7.4 определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека, оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека, проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания, выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлечло) допущенное нарушение, устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений), применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений

ИД-5 опк-7.5 Владеет анализом полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации, определение методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов, изучение представленных

	<p>документов и материалов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность, определение наличия/отсутствия запрещенных веществ в составе продукции/среде обитания, определение класса опасности веществ в составе продукции/среде обитания</p> <p>-ИД-6 опк-7.6 Выбор испытательной лаборатории (центра), аккредитованной в установленном порядке, проведение лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценка, экспертиза результатов лабораторных испытаний, применение при необходимости расчетных методов, разработка защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания, оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами</p> <p>ИД-7 опк-7.7 Определение при проведении расследований временных и территориальных границ очага болезни, выявление пораженных контингентов и распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опрос заболевших и окружающих лиц, осмотр очага; выявление общих источников питания, нахождения в одном коллективе, установление эпидемиологической цепи в ходе обследования инфекционного очага, влияния факторов окружающей среды и текущих событий, опрос заболевших и окружающих лиц, выявление зависимости между регистрируемыми случаями заболеваний и общим фоном заболеваемости на территории, прилегающей к очагу, оценка данных ретроспективного и оперативного анализа, построение графика регистрации заболеваемости с нанесением факторов, способных оказывать влияние на развитие эпидемического процесса, создание рабочей гипотезы и постановка предварительного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного возбудителя, начала формирования очага, границ очага, определения контингента, подвергнувшегося риску заражения, проявления эпидемического процесса, предполагаемого источника, факторов (условий),</p>
--	---

	способствующих формированию очага, отбор проб материала от контактных лиц в очаге заболевания, проб окружающей среды, рассмотрение, оценка, анализ и сопоставление результатов исследований материалов,, принятие мер, необходимых для ликвидации очага, включая подготовку предписания о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий юридическим или должностным лицам, индивидуальным предпринимателям, составление акта расследования или карты эпидемиологического обследования очага
ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ИД-1 опк-8.1 Знает методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека; -основы гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни.</p> <p>ИД-2 опк-8.2 Умеет квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации; вести санитарно-просветительскую работу среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья; организовывать пропаганду здорового образа жизни (рациональное питание, закаливание, антиалкогольная пропаганда, антитабачное воспитание, профилактика наркомании и токсикомании и др.).</p> <p>ИД-3 опк-8.3 Владеет навыками публичной речи; -навыками работы по составлению презентационных и информационно-аналитических материалов; навыками работы на компьютере, включая статистическую обработку данных с использованием современных программ.</p>
ОПК- 9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении	<p>ИД-1 опк-9.1. Знает правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; должностные обязанности медицинских работников и специалистов по профилю «Общая гигиена»;</p> <p>ИД-2 опк-9.2 Умеет использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения,</p>

<p>медицинского персонала</p>	<p>составляющие врачебную тайну; выполнять должностные обязанности с соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда; ИД-3 опк-9.3 Владеет навыками использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;</p>
<p>ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ИД-1 опк-10.1. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации ИД-2 опк-10.2 Умеет распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации ИД-3 опк-10.3 Владеет навыками клинической оценки и распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации и оценки их эффективности</p>

4.1.3. Профессиональные компетенции определяются Организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии). При отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, профессиональные компетенции определяются Организацией на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Профессиональный стандарт
Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг	ПК – 1 (А/01.7) Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	ИД-1 ПК-1.1 Знает -Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей -Правовые основы в области защиты прав потребителей -Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм -Основные принципы построения здорового образа жизни -Эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, методы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях -Эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций -Основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях -Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест -Гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы -Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков -Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия	Специалист в области медико-профилактического дела

	<p>ИД-2 пк-1.2. Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей -Формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей -Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности -Производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований -Определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду -Работать с научной и справочной литературой <p>ИД-3 пк-1.3 Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -Разработка ежегодного плана проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей -Оформление распоряжения (приказа) о проведении проверки -Согласование с органом прокуратуры внеплановой выездной проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей -Уведомление юридических лиц и индивидуальных предпринимателей о проведении проверки в соответствии с законодательством Российской Федерации -Ознакомление лица, подлежащего проверке, с распоряжением о проведении проверки -Проверка информации в документах, представленных лицами, подлежащими проверке -Обследование территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, принадлежащих юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, подлежащих проверке, и перевозимых проверяемым лицом грузов, производимых и реализуемых им товаров, результатов выполняемых ими работ, оказываемых услуг -Отбор образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний 	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none">-Оформление протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды-Проведение экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда-Составление и (или) оценка экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан-Составление акта расследования-Составление акта проверки-Вручение или направление акта проверки лицам, прошедшим проверку-Направление в орган прокуратуры копии акта проверки в случае, если для проведения выездной проверки требовалось согласование ее проведения органом прокуратуры-Внесение в журнал учета проверок записи о проведенной проверке-Выдача предписания лицу, прошедшему проверку, об устранении выявленных нарушений-Выдача предписания о прекращении реализации не соответствующей санитарно-эпидемиологическим требованиям продукции; о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; о выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции и дератизации в очагах инфекционных заболеваний-Контроль устранения выявленных нарушений при проверке, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера-Оформление документов для привлечения к ответственности лиц, допустивших выявленные нарушения-Размещение на официальном сайте информации о результатах проверки-Оформление документов для обращения в суд с заявлениями в защиту прав потребителей, законных интересов неопределенного круга потребителей в связи с выявленными в	
--	--	--

	<p>результате проверки нарушениями -Формирование материалов по результатам проверки в правоохранительные органы</p>	
<p>ПК – 2 (А/02.7) Выдача санитарно-эпидемиологических заключений</p>	<p>ИД-1 пк-2.1 Знает -Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей -Особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека -Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест -Гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы -Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест -Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков -Физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях -Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, профилактические меры -Правила и формы оценки соответствия объекта, определяемые с учетом степени риска -Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды</p> <p>ИД-2 пк-2.2. Уметь: -Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей -Формулировать выводы на основе полученных результатов</p>	

	<p>-Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>-Производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований</p> <p>-Определять показатели и анализировать влияние на человека отдельных объектов, промышленного производства, окружающей среды</p> <p>-Выявлять факторы риска основных заболеваний человека</p> <p>ИД-3 ПК-3.3 Владеет</p> <p>-Прием и регистрация заявления и прилагаемых к нему документов, оценка состава документов, соблюдения порядка оформления и содержания, достоверности и непротиворечивости</p> <p>-Формирование и направление межведомственных запросов в органы (организации), участвующие в предоставлении государственной услуги</p> <p>-Уведомление заявителя в письменной форме или путем отправки электронного сообщения о факте направления межведомственного запроса</p> <p>-Сверка данных заявления с информацией, содержащейся в Едином государственном реестре юридических лиц, Едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей</p> <p>-Проверка области аккредитации испытательной лаборатории (центра) и соответствия информации, изложенной в документах, требованиям государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, а также проверка полноты проведенных исследований и испытаний, их соответствия методикам</p> <p>-Подготовка уведомления об отказе в предоставлении государственной услуги с указанием причин отказа (при наличии оснований)</p> <p>-Подготовка заключения с предложением принять решение о выдаче санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии/ несоответствии факторов среды обитания, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств,</p>
--	--

	<p>проектной документации государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям</p> <p>-Внесение в реестр санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии (несоответствии) государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям видов деятельности (работ, услуг)</p> <p>-Сообщение заявителю о готовности санитарно-эпидемиологического заключения к выдаче</p> <p>-Выдача санитарно-эпидемиологического заключения</p>
<p>ПК – 3 (А/03.7)</p> <p>Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих их потенциальную опасность</p>	<p>ИД-1 пк-3.1 Знает</p> <p>-Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей</p> <p>-Особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека</p> <p>-Основы радиационной безопасности</p> <p>-Безопасность работы с микроорганизмами 1 - 4-й групп патогенности</p> <p>-Классификация патогенности микроорганизмов</p> <p>-Биологические факторы окружающей среды и их предельно допустимые концентрации</p> <p>-Требования к организационным, санитарно-противоэпидемическим (профилактическим) мероприятиям, направленным на обеспечение личной и общественной безопасности, защиту окружающей среды при работе с патогенными биологическими агентами</p> <p>ИД-2 пк-3.2. Умеет</p> <p>-Применять законодательство Российской Федерации Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей</p> <p>-Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности</p> <p>ИД-3 пк-3.3 Владеет</p> <p>-Прием и регистрация заявления о выдаче лицензии (переоформлении лицензии), установление соответствия предмета заявления о выдаче лицензии</p>

	<p>(переоформлении лицензии) полномочиям Роспотребнадзора</p> <ul style="list-style-type: none"> -Подготовка уведомления о необходимости устранения выявленных нарушений и (или) представления отсутствующих документов (при наличии оснований) -Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений, необходимых для выдачи лицензии (переоформления лицензии) -Проверка полноты и достоверности представленных сведений, осуществление лицензионного контроля -Подготовка проекта лицензии либо проекта уведомления об отказе в выдаче лицензии (переоформлении лицензии) -Оформление решения о выдаче лицензии (переоформлении лицензии) либо об отказе в выдаче лицензии (переоформлении лицензии) в виде приказа
<p>ПК – 4 (А/04.7) Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции</p>	<p>ИД-1 ПК-4.1 Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> -Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей -Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест -Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса <p>ИД-2 ПК-4.2 Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей -Обращаться к средствам информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" <p>Пользоваться научной и справочной литературой</p> <p>ИД-3 ПК-4.3 Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -Прием и регистрация заявления о государственной регистрации продукции и прилагаемых к нему документов -Направление запросов в рамках межведомственного электронного взаимодействия в Федеральное казначейство, Федеральную налоговую службу

	<p>-Проведение экспертизы документов, сверка данных заявления с информацией, содержащейся в Едином государственном реестре юридических лиц (для юридических лиц) и в Едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей</p> <p>-Проведение экспертизы результатов токсикологических, гигиенических, ветеринарных и иных видов исследований (испытаний) (органолептические, физико-химические, микробиологические, радиологические) продукции</p> <p>-Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции</p> <p>-Принятие решения о выдаче свидетельства о государственной регистрации продукции или об отказе в государственной регистрации продукции</p> <p>-Внесение сведений о продукции и ее изготовителе (поставщике) в Реестр свидетельств о государственной регистрации</p> <p>-Предоставление выписки из Реестра свидетельств о государственной регистрации заинтересованным государственным органам, юридическим и физическим лицам</p> <p>-Уведомление о готовности и выдача свидетельства о государственной регистрации продукции заявителю</p>
<p>ПК – 5 (А/05.7) Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности</p>	<p>ИД-1 ПК-5.1 Знать:</p> <p>-Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей</p> <p>-Правила и формы оценки соответствия объекта, определяемые с учетом степени риска</p> <p>ИД-2 ПК-5.2. Уметь:</p> <p>-Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей</p> <p>-Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности</p> <p>ИД-3 ПК-5.3 Владеть:</p> <p>-Прием и учет уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности от юридических лиц или индивидуальных</p>

		<p>предпринимателей</p> <p>-Информирование юридических лиц, индивидуальных предпринимателей об адресах, по которым должны направляться (представляться) уведомления</p> <p>-Информирование заявителя при поступлении уведомления, подлежащего учету иным федеральным органом исполнительной власти, о реквизитах федерального органа исполнительной власти, в который такое уведомление должно быть направлено</p> <p>-Внесение информации в реестр уведомлений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>-Ведение реестра уведомлений на бумажном и электронном носителях, обеспечение открытости и общедоступности содержащихся в нем сведений</p>
<p>Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека</p>	<p>ПК – 6 (В/01.7)</p> <p>Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок</p>	<p>ИД-1 ПК-6.1 Знать:</p> <p>-Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей</p> <p>-Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков</p> <p>-Порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений</p> <p>-Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований</p> <p>-Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм</p> <p>-Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды</p> <p>-Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-</p>

	<p>гигиенического мониторинга</p> <ul style="list-style-type: none"> -Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения -Действие ионизирующих излучений на здоровье человека биологические механизмы и клиника радиационных поражений человека -Виды эпидемиологических исследований и их предназначение -Методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа -Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций -Основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях -Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья -Гигиеническое нормирование химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест -Гигиенические требования к качеству питьевой воды, санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы -Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест -Физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях -Гигиеническое нормирование вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия. <p>ИД-2 пк-6.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека -Оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека -Проводить отбор образцов продукции и проб
--	--

	<p>для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания</p> <p>-Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение</p> <p>-Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений)</p> <p>-Применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений</p> <p>ИД-3 пк-6.3 Владеть:</p> <p>-Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации</p> <p>-Определение методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов</p> <p>-Изучение представленных документов и материалов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность</p> <p>-Определение наличия/отсутствия запрещенных веществ в составе продукции/среде обитания</p> <p>-Определение класса опасности веществ в составе продукции/среде обитания</p> <p>-Выбор испытательной лаборатории (центра), аккредитованной в установленном порядке</p> <p>-Проведение лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценка</p> <p>-Экспертиза результатов лабораторных испытаний, применение при необходимости расчетных методов</p> <p>-Разработка защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания</p> <p>-Оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований,</p>
--	--

		<p>исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами</p> <p>-Рассмотрение, оценка, анализ и сопоставление результатов исследований материалов</p> <p>-Принятие мер, необходимых для ликвидации очага, включая подготовку предписания о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий юридическим или должностным лицам, индивидуальным предпринимателям</p>
	<p>ПК – 7 (В/02.7) Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека</p>	<p>ИД-1 ПК-7.1 Знать:</p> <p>-Основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки</p> <p>-Принципы построения государственного учета по показателям состояния здоровья населения, демографическим показателям</p> <p>-Основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем</p> <p>-Санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы</p> <p>-Методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека</p> <p>-Комплексные показатели антропогенной нагрузки</p> <p>-Принципы гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции)</p> <p>-Методика оценки риска для здоровья населения</p> <p>-Принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов</p> <p>-Методы медицинской генетики для организации мониторинга за отдаленными</p>

	<p>последствиями экологических воздействий</p> <p>ИД-2 пк-7.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей -Формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей -Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения -Квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации -Рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания -Прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения -Давать оценку эффективности профилактических мероприятий -Выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки <p>ИД-3 пк-7.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проведение анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации -Проведение оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города -Определение ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга -Выбор ведущих показателей нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга -Установление точек отбора проб и мест
--	--

		<p>измерений объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на человека; определение периодичности и кратности отбора, порядка наблюдения и исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проведение ранжирования источников, определяющих вклад в загрязнение окружающей среды по приоритетным факторам, для подготовки предложений и принятия управленческих решений -Проведение ранжирования территорий для принятия управленческих решений -Разработка оздоровительных мероприятий -Подготовка информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения -Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и населения для принятия необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека -Сбор, хранение, обработка и систематизация данных наблюдения за состоянием здоровья населения и среды обитания человека, ведение баз данных мониторинга на уровне города, района, субъекта Российской Федерации и на транспорте, передача информации в федеральный информационный фонд
<p>Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</p>	<p>ПК – 8 (С/01.7) Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</p>	<p>ИД-1 ПК-8.1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения -Основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики -Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий -Перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации -Санитарно-карантинный контроль в пунктах

	<p>пропуска через государственную границу Российской Федерации</p> <ul style="list-style-type: none"> -Национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации -Календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации -Методы использования иммунобиологических лекарственных препаратов -Перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок -Правила хранения и транспортировки иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики -Диагностическая информативность лабораторных симптомов и синдромов (понятие специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости) -Перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры медицинских организаций различного типа -Социально значимые вирусные инфекции <p>ИД-2 ПК-8.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проводить госпитализацию в экстренном порядке -Обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний -Проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов -Оценивать результаты стандартных методов исследования -Анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда -Организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий -Определять группы повышенного риска заболевания -Выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению -Интерпретировать данные специальных методов диагностики
--	--

	<p>ИД-3 ПК-8.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке -Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания -Выявление и госпитализация больных -Проведение экстренной личной профилактики и профилактики граждан по эпидемиологическим показаниям -Организация эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение) -Установление медицинского наблюдения на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимися риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения -Организация подготовки медицинских организаций к дополнительному развертыванию коек, провизорного отделения -Создание резерва медикаментов, средств экстренной профилактики, дезинфектантов, средств индивидуальной защиты (персонал, группы риска) -Организация вакцинации (при необходимости) -Организация мер по прекращению реализации путей передачи инфекции -Введение ограничительных мероприятий (карантина) -Отбор проб воды, почвы, пищевых продуктов, смывов из окружающей среды, организация забора биологического материала от больных (подозрительных на болезнь) и от лиц, контактировавших с больными, для проведения лабораторных исследований -Проведение термометрии членов экипажей, работников локомотивных бригад, водителей автотранспорта и пассажиров (по эпидемиологическим показаниям и при наличии жалоб) -Организация медицинских осмотров
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> -Осмотр и санитарный досмотр транспортного средства (пищблока, систем водоснабжения, систем сбора и удаления всех видов отходов), досмотр на наличие носителей и переносчиков инфекции -Организация и проведение дезинфекции при обнаружении грызунов или насекомых - дератизации, дезинсекции объектов, транспортных средств, грузов и багажа; отбор и доставка павших грызунов в лабораторию для лабораторного исследования -Организация запрета въезда, транзитного проезда граждан иностранных государств либо ввоза и обращения товаров (продукции), приостановление деятельности объекта -Выдача предписания при нарушении законодательства Российской Федерации, способном повлечь к угрозе возникновения и распространения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) -Учет инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) -Выявление факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения -Проведение эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) -Осуществление микробиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней -Определение спектра устойчивости микроорганизмов к антимикробным средствам для разработки рациональной стратегии и тактики их применения -Проведение эпидемиологической оценки лечебно-диагностического процесса -Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания -Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий -Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации
--	---

4.2. Матрица формирования компетенций

Таблица 5.

Дисциплины (модули), практики, ГИА	Универсальные компетенции (УК)					Общепрофессиональные компетенции (ОПК)										Профессиональные компетенции (ПК)							
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8
Блок 1. Дисциплины (модули)																							
Общая гигиена	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Общественное здоровье и здравоохранение		+					+						+							+			
Медицина чрезвычайных ситуаций						+							+		+								+
Педагогик		+						+						+									
Коммуникативные навыки			+	+			+																+
Информационные технологии						+																+	
Медицинская										+						+					+		
Эпидемиология	+		+	+								+	+	+							+	+	
Организация научных исследований	+	+				+															+		
Основы нутрициологии и диетологии	+			+																	+		
Микробиология		+														+				+	+		
Бактериология		+														+				+	+		
Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы																+							

проведении учебных занятий по программе ординатуры составляет не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

Таблица 7.

Структура ООП ВО	Объем ООП ВО и ее блоков в А.Ч./з.е.
Блок 1 (Б1). Дисциплины (модули)	1728/48
Блок 2 (Б2). Практика	2484/69
Блок 3 (Б3). Государственная итоговая аттестация	108/3
Объем ООП ВО	4320/120

5.1.1. Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Таблица 8.

№ шифра п/п	Дисциплины (модули)	Объем в А.Ч./з.е.
Б1.О	Обязательная часть	1512/42
Б1.О.1	Дисциплина 1. Общая гигиена	1044/29
Б1.О.2	Дисциплина 2. Общественное здоровье и здравоохранение	72/2
Б1.О.3	Дисциплина 3. Медицина чрезвычайных ситуаций	36/1
Б1.О.4	Дисциплина 4. Педагогика	36/1
Б1.О.5	Дисциплина 5. Коммуникативные навыки	36/1
Б1.О.6	Дисциплина 6. Информационные технологии	144/4
Б1.О.7	Дисциплина 7. Медицинская генетика	36/1
Б1.О.8	Дисциплина 8. Эпидемиология	72/2
Б1.О.9	Дисциплина 9. Организация научных исследований	36/1
Б1.УОО	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	216/6
Б1.УОО.1	Дисциплина 1. Основы нутрициологии и диетологии	72/2
Б1.УОО.	Элективные дисциплины	144/4
Б1.УОО.Э.1.1	Дисциплина 1. Микробиология	72/2
Б1.УОО.Э.1.2	Дисциплина 2. Бактериология	72/2
Б1.УОО.Э.2.1	Дисциплина 1. Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	72/2
Б1.УОО.Э.2.2	Дисциплина 2. Правовые основы деятельности Роспотребнадзора	72/2
	Общая трудоемкость	1728/48
ФТД	Факультативы*	108/3
ФТД.1	Дисциплина 1. Медицинская реабилитация	36/1
ФТД.2	Дисциплина 2. Ранняя диагностика опухолей кожи	36/1
ФТД.3	Дисциплина 3. Основы менеджмента	36/1

* не обязательные для посещения

5.1.2. Блок 2 «Практика».

5.1.2.1 Вид практики – производственная.

5.1.2.2 Типы практики:

Таблица 9.

№ шифра п/п	Типы практики	Объем в А.Ч./з.е.
Б2.О	Обязательная часть	2484/69
Б2.О.1	Клиническая практика	2304/64
Б2.О.2	Научно-исследовательская работа	72/2

Б2.О.3	Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)	36/1
Б4.О.4	Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	72/2
	Общая трудоемкость	2484/69

5.1.3. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

5.2. Аннотация к ООП является обязательным компонентом ООП ВО (приложение)

5.3. Учебный план и календарный учебный график являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.4. Рабочие программы дисциплин являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.5. Программы практик являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.6. Аннотация к рабочим программам дисциплин и практике (приложение)

5.7. Программа государственной итоговой аттестации является обязательным компонентом ООП ВО (приложение).

5.8. Фонд оценочных средств является обязательным компонентом ООП ВО (приложение).

Электронные версии данных компонентов размещены на официальном сайте Университета в сети Интернет в разделе «Сведения об образовательной организации».

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены на портале дистанционного обучения ПИМУ.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО

6.1. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО

6.1.1 Реализация программы ординатуры обеспечивается научно-педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на иных условиях. Квалификация научно-педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

6.1.2 Не менее 70 процентов численности научно-педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), и имеют сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по профилю реализуемой программы ординатуры.

6.1.3 Не менее 65 процентов численности научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых образовательной организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

6.1.4 Не менее 10 процентов численности научно-педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, деятельность которых

6.1.3 Не менее 65 процентов численности научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых образовательной организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

6.1.4 Не менее 10 процентов численности научно-педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы ординатуры (имеют стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет). Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляет научно-педагогический работник, имеющий ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.2. Учебно-методические и информационные условия реализации ООП ВО

6.2.1. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Организации, так и вне ее.

6.2.2. Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

6.2.3. В случае реализации программы ординатуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации должна дополнительно обеспечивать: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры; проведение занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

6.2.4. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации

6.2.5. При реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

6.2.6. Электронная информационно-образовательная среда должна обеспечивает одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся

6.2.7. При использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению;

6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО

6.3.1. Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.3.2. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Раздел 7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

7.1. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

7.2. Организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможности обучения по программе ординатуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

7.3. Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

7.4. Срок получения образования по программе ординатуры: 2 года (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы,

предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации. При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по программе ординатуры для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

должность разработчика ООП ВО


(подпись)

Богомолова Е.С
(Ф.И.О)

тел. 8 905 195 97 36

E-mail: olenabgm@rambler.ru

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Приволжский исследовательский медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
 К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность: 32.08.07 Общая гигиена
 (код, наименование)

№ пп	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись разработчика
1			

Председатель ЦМС _____ / _____
 уч. степень, уч. звание (подпись)
 (расшифровка)

« ____ » _____ 20__ г.