

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Приволжский исследовательский медицинский университет"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
воспитательной работе

Е.С. Богомолова

« 2 » 03 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: Хирургия

Специальность: 31.08.67 Хирургия
(код, наименование)

Квалификация: врач-хирург

Кафедра: госпитальной хирургии им. Б.А. Королева

Форма обучения: очная

Трудоемкость дисциплины: 972 А.Ч.

Нижний Новгород
2023

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО — подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), утвержденным приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «9» января 2023г. № 16.

Разработчик(и) рабочей программы:
Заведующий кафедрой госпитальной хирургии им. Б.А. Королёва д.м.н., профессор Мухин А.С.,
доцент кафедры госпитальной хирургии им. Б.А. Королёва, к.м.н. Отдельнов Л.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной хирургии им. Б.А. Королёва (протокол от «27» 02 2023 г. № 2)

Заведующий кафедрой _____ А.С. Мухин
«27» 02 2023г. (подпись)

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМУ

Москов
(подпись)

О.М. Московцева

«2» 03 2023г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины Хирургия (далее – дисциплина):

1.1. Цель освоения дисциплины: участие в подготовке квалифицированного врача - хирурга, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к использованию современных знаний по хирургии для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи.

1.2. Задача дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача хирурга и способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- организация хирургической помощи в стране, организация работы скорой и неотложной помощи;
- основы топографической анатомии передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, таза, груди, шеи, конечностей;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов пищеварения, дыхания, сердечно-сосудистой и мочеполовой систем;
- взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции;
- этиология опухолей, морфологические проявления предопухолевых процессов, морфологическая классификация опухолей, механизмы канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма;
- профилактика и терапия шока и кровопотери;
- закономерности течения раневого процесса и принципы его терапии;
- основные разновидности доброкачественных и злокачественных опухолей различной локализации, их клиническая симптоматика, диагностика, принципы лечения и профилактики;
- важнейшие разновидности предраковых состояний и заболеваний, их клиническая симптоматика и способы диагностики;
- физиология и патология системы гемостаза, коррекция нарушений свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и её компонентов;
- основы водно-электролитного обмена и кислотно-основного состояния крови, возможные типы их нарушений и принципы лечения;
- общие и специальные методы исследования в основных разделах хирургии;
- основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах хирургии; различные способы гистологического и цитологического исследования в онкологии;
- основные принципы асептики и антисептики в хирургии;

- основы иммунологии и генетики в хирургии;
- принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии, основы интенсивной терапии и реанимации;
- основы инфузионной терапии в хирургии, характеристика препаратов крови и кровезаменителей;
- основы фармакотерапии в хирургии и смежных областях медицины;
- принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации;
- основы патогенетического подхода при лечении в хирургии и смежных областях медицины;
- основы физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основы рационального питания и принципы диетотерапии в хирургической клинике;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в хирургии и смежных областях;
- основы организации и проведения диспансеризации в хирургии;
- особенности санэпидрежима в хирургических отделениях общего и специального профиля, в операционном блоке и диагностических кабинетах;
- оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии, техника безопасности при работе с аппаратурой, хирургический инструментарий, применяемый при открытых, эндоскопических и транскутанных оперативных вмешательствах;
- основы юридического права в хирургии.

Уметь:

- получить информацию о развитии и течении заболевания;
- выявить факторы риска развития того или иного хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования;
- применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий;
- оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;
- определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные;
- определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента;
- составить дифференцированный план обследования и лечения больного, проводить его коррекцию в динамике;
- разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции;
- определить группу крови и выполнить внутривенное или внутриаартериальное переливание крови, реинфузию; выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия;
- оценить критерии выбора адекватного метода обезболивания;
- решить вопрос о трудоспособности больного;
- вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями;
- проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность;
- проводить анализ основных показателей деятельности лечебно-

профилактического учреждения;

· проводить санитарно-просветительную работу.
осуществлять диагностику и квалификационную врачебную помощь при неотложных состояниях в стационарных и амбулаторных условиях, в том числе;

- клинически идентифицировать вид и степень тяжести неотложного состояния;
- определить тактику ведения больного: самостоятельное оказание врачебной помощи в полном объеме; начать лечение и вызвать на консультацию соответствующего врача-специалиста;

- провести в случае необходимости непрямой массаж сердца и искусственное дыхание, инфузионную терапию;

- провести экстренную медикаментозную терапию по показаниям (антибиотики, анальгетики, вазопрессоры, бронхолитики, гормональные препараты, антидоты при отравлениях, гемостатические и др.);

- срочную плевральную и абдоминальную пункцию, катетеризацию мочевого пузыря;

- профилактику аспирации, пролежней, травм, интеркуррентных инфекций;

- динамическое наблюдение за состоянием жизненно важных функций организма;

- установить показания для применения методов реанимации (электроимпульсивной терапии, вспомогательного дыхания, экстракорпорального очищения крови, коррекции электролитного и кислотно-основного состояния крови);

- оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных (пострадавших), находящихся в терминальном и тяжелом состоянии;

- проводить терапию синдромов острой дыхательной недостаточности, малого сердечного выброса, коагулопатий, дисгидрий, экзо — и эндотоксикоза, белково-энергетической недостаточности, внутричерепной дистензии и их сочетаний;

- проводить санитарно-просветительную работу среди населения;

- оформить медицинскую документацию.

Владеть:

1. Специальные знания и умения:

- Специалист-хирург должен знать профилактику, диагностику, клинику и лечение, уметь диагностировать и оказывать необходимую помощь при следующих неотложных состояниях:

- острая кровопотеря, профузное кровотечение в хирургических или гинекологических заболеваниях, травматических повреждениях;

- перитонит различной этиологии;

- травма головы и позвоночника, повреждения конечностей, в том числе с переломами костей, признаками повреждения магистральных кровеносных сосудов и нервов;

- открытый или закрытый, в том числе, напряженный пневмоторакс и гемоторакс;

- асфиксия различной природы, острая дыхательная недостаточность;

- острая сердечно-сосудистая недостаточность;

- коматозные состояния различной природы.

2. Специалист-хирург должен уметь установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях:

- острый аппендицит;

- язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки; перфорация гастродуоденальных язв, острые и рецидивирующие язвенные гастродуоденальные кровотечения;

- кровотечения из верхних отделов желудочно-кишечного тракта при острых язвах, варикозном расширении вен пищевода и желудка, синдроме Меллори-Вейсса;

- неосложненные и ущемленные грыжи живота,

- острая и хроническая кишечная непроходимость различной этиологии;
- острый и хронический калькулезный и бескаменный холецистит;
- холедохолитиаз;
- холангит и механическая желтуха различной этиологии;
- острый и хронический панкреатит, кистозные поражения поджелудочной железы;
- желудочные, кишечные, желчные, панкреатические и смешанные наружные и внутренние свищи;
- открытая и закрытая травма органов брюшной и грудной полостей;
- варикозное расширение вен нижних конечностей, острый и хронический тромбофлебит и флеботромбоз, венозная недостаточность, лимфостаз;
- облитерирующие заболевания артерий конечностей, атеросклеротическая и диабетическая гангрена;
- гнойные заболевания мягких тканей (абсцесс, флегмона, фурункул, карбункул, панариций, гидраденит, мастит, парапроктит, рожа);
- острый и хронический остеомиелит;
- ожоги и отморожения, электротравма;
- внематочная беременность; апоплексия яичников;
- внебольничный аборт;
- нормальные и патологические роды;
- острая задержка мочи;
- почечная колика, острый пиелонефрит, анурия.

3. Специалист-хирург должен уметь выполнять следующие операции и манипуляции:

- венесекция, внутривенные вливания, трансфузия крови;
- катетеризация мочевого пузыря;
- зондирование желудка;
- сифонная клизма;
- парацентез; пункция заднего свода;
- остановка кровотечения, перевязка и тампонада ран;
- массаж сердца, искусственное дыхание;
- трахеостомия;
- аппендэктомия;
- грыжесечение при несложных и ущемленных грыжах;
- ушивание перфорационного отверстия желудка и кишечника;
- наложение гастро- и еюностомы;
- стволовая ваготомия; наложение гастроэнтероанастомоза, резекция желудка при язвенной болезни и раке;
- устранение тонко- и толст кишечной непроходимости, наложение колостомы;
- резекция тонкой кишки с наложением анастомоза конец в конец и бок в бок;
- санация и дренирование брюшной полости при перитоните;
- холецистостомия, холецистэктомия, наружное дренирование общего желчного протока, наложение билиодигестивных анастомозов;
- остановка внутрибрюшного кровотечения, спленэктомия, ушивание ран печени;
- операция Троянова-Тренделенбурга;
- геморроидэктомия;
- вскрытие абсцессов и флегмон;
- ампутация конечностей;
- наложение эпицистостомы;
- выскабливание матки, диагностическое и при прерывании беременности;
- ручное пособие при головном и тазовом предлежании плода, экстракция плода;
- кесарево сечение;
- зашивание разрыва шейки матки, влагалища, промежности;

- ручное отделение и выделение последа, ручное обследование послеродовой матки;
- операции при внематочной беременности и перекруте кисты яичника.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.

2.1. Дисциплина «Хирургия» относится к базовой части блока Б1 (индекс Б1.Б1) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.67 «Хирургия», изучается на 1 и 2 курсе обучения.

3. Результаты освоения дисциплины и результаты достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции (или её части)	Результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • значение абстрактного мышления в психолого-педагогическом аспекте врачебной деятельности; • принципы анализа элементов полученной информации о психологическом состоянии пациента и его готовности к обучению; • принципы синтеза полученной информации для выбора варианта психолого-педагогической работы с пациентом. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать абстрактное мышление при психолого-педагогической работе с пациентом; • анализировать информацию о психологическом состоянии пациента и его готовности к обучению; • синтезировать информацию о психологическом состоянии пациента для выбора варианта психолого-педагогической работы с пациентом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологией абстрактного мышления в психолого-педагогическом аспекте врачебной деятельности; • методологией анализа элементов полученной информации о психологическом состоянии пациента и его готовности к обучению; • методологией синтеза полученной информации для выбора варианта психолого-педагогической работы с пациентом.
2.	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • психологию малой группы; • принципы управления коллективом; • основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать психологию малой группы в психотерапевтической работе с пациентами; • анализировать динамику малой группы; • синтезировать информацию о социальных, этнических, конфессиональных и культурных

			<p>различиях для выбора варианта психотерапевтической работы с пациентом.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологией анализа психологии малой группы; • методологией анализа принципов управления коллективом; • методологией синтеза полученной информации для выбора варианта психотерапевтической работы с пациентом.
3	УКЗ	<p>готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • педагогические технологии, нормативные документы, регламентирующие педагогическую деятельность в медицинском образовании; • методику подготовки учебного занятия; • методику составления методических рекомендаций; • методику формирования фонда оценочных средств. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать образовательные технологии; • разработать график непрерывного медицинского образования и повышения квалификации медицинского персонала медицинской организации; • подготовить материалы к учебному занятию; • составить методические рекомендации для обучающихся; • формировать фонд оценочных средств; • организовать учебный процесс в медицинских организациях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современными образовательными технологиями; • методикой подготовки учебных занятий; • методикой составления методических рекомендаций; • методикой формирования фонда оценочных средств; • методикой организации учебного процесса в медицинской организации.
4	ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий,</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • причины и условия возникновения, развития острой хирургической патологии • клиническую анатомию груди и живота

		<p>направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<ul style="list-style-type: none"> • законодательство РФ с сфере оказания медицинской помощи населению <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять хирургическую патологию на основании комплексного обследования • проводить коррекцию расстройств гомеостаза при тяжелой хирургической патологии <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами выявления хирургической патологии и навыками оказания первой помощи и специализированной анестезиологической помощи хирургическим больным
5	ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • порядок проведения профилактического медицинского осмотра граждан • основные этиологические факторы и симптомы хирургических патологий • порядок проведения диспансеризации • особенности диспансерного наблюдения за пациентами с хирургической патологией • методику профилактического консультирования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • провести профилактический медицинский осмотр граждан любого возраста в соответствии с установленным порядком • выявить хирургическую патологию • организовать диспансерное наблюдение пациентов с хирургической патологией • провести профилактическое консультирование <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методикой проведения медицинского профилактического осмотра в соответствии с установленным порядком • навыками выявления хирургической патологии • методикой проведения диспансерного наблюдения за пациентами с хирургической патологией • методологией профилактического консультирования
6	ПК-3	<p>готовность к проведению</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • причины и условия возникновения, развития особо

		<p>противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>опасных инфекций, ухудшения радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях</p> <ul style="list-style-type: none"> • диагностику особо опасных инфекций, ухудшения радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях • методы проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять причины и условия возникновения, развития особо опасных инфекций, ухудшения радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях • проводить диагностику опасных инфекций, ухудшения радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях, • проводить противоэпидемические мероприятия, организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами выявления причин и условий возникновения, опасных инфекций, ухудшения радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях, • методами диагностики опасных инфекций, ухудшения радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях, • методами формирования противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
7	ПК-4	<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков, • принципы применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков, • оценивать социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о

			показателях здоровья взрослых и подростков,, Владеть: • методами применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков, • методами оценки социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.
8	ПК-5	готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм соответствия Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	к у в с и со Знать: • семиотику хирургической патологии • закономерности течения острой хирургической патологии • диагностические возможности и показания к применению методов лабораторной и инструментальной диагностики у хирургических больных Уметь: • выявлять хирургическую патологию по результатам комплексного обследования и оценить степень расстройств гомеостаза Владеть: • методами физикального обследования хирургического больного • методами лабораторного исследования для постановки хирургического диагноза и оценки степени его тяжести • определения степени тяжести состояния хирургического больного с применением шкал оценки тяжести (SOFA, APACHE и др)
9	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	Знать: • семиотику хирургической патологии • закономерности течения острой хирургической патологии • диагностические возможности и показания к применению методов лабораторной и инструментальной диагностики у хирургических больных Уметь: • выявлять хирургическую патологию по результатам комплексного обследования и оценить степень расстройств гомеостаза Владеть: • методами физикального обследования хирургического больного • методами лабораторного исследования для постановки хирургического диагноза и оценки степени его тяжести • определения степени тяжести состояния хирургического больного с применением шкал оценки тяжести (SOFA, APACHE и др)

10	ПК-7	готовность оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; • основные факторы риска возникновения хирургической патологии, диагностику и методы ее лечения; • методы первичной и вторичной профилактики; • методику профилактического консультирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять факторы риска и их корректировать; • проводить первичную и вторичную профилактику; • проводить профилактическое консультирование; • применять методы профилактики хирургической патологии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами выявления факторов риска хирургической патологии; • методологией первичной и вторичной профилактики; • методологией профилактического консультирования; • методологией профилактики хирургической патологии.
11	ПК-8	готовность применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • показания, противопоказания и современные возможности применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с хирургической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов с хирургической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологией применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с хирургической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
12	ПК-9	готовность формированию населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативные документы в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; • основные факторы риска распространенных заболеваний и методы их коррекции; • методы первичной и вторичной профилактики; • методику профилактического консультирования; • современные технологии обучения пациентов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять факторы риска хирургических патологий и

		окружающих	их корректировать; <ul style="list-style-type: none"> • проводить первичную и вторичную профилактику; • проводить профилактическое консультирование; • организовать школу здоровья, школы для больных; • подготовить методический материал для обучения пациентов. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • методами выявления факторов риска распространенных хирургических патологий; • методологией первичной и вторичной профилактики; • методологией профилактического консультирования; • методологией организации школ для здоровых и больных граждан; • методологией подготовки методического материала для обучения пациентов.
13	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • нормативные документы в области организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; • принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; • методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; • оценивать организацию и управление в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • методами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; • методологией оценки организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях первичной и вторичной профилактики;
14	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • нормативные документы в области качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; • принципы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; • методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей,

			<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять основные принципы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; • оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; • методологией оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
15	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; • основные факторы риска возникновения хирургических патологий, диагностику и методы их коррекции; • методы первичной и вторичной профилактики; • методику профилактического консультирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять факторы риска и их корректировать; • проводить первичную и вторичную профилактику; • проводить профилактическое консультирование; • применять методы предотвращения хирургических патологий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами выявления факторов риска хирургических патологий; • методологией первичной и вторичной профилактики; • методологией профилактического консультирования; • методологией предотвращения хирургических патологий.

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6,	Раздел 1. Хирургия органов брюшной полости	<p>Тема 1. Хирургические заболевания желудка. Этиология, патогенез и классификация язвенной болезни. Оценка различных типов резекций желудка с сохранением и отсутствием. Перфорация желудочно-дуоденальных язв. Клиника и диагностика прободных желудочно-дуоденальных язв. Желудочно-кишечные кровотечения язвенной этиологии. Кровотокающая язва желудка и 12п. кишки. Врачебная тактика</p>

ПК-7,
ПК-8,
ПК-9,
ПК-10,
ПК-11,
ПК-12

при кровотечениях язвенной этиологии. Клиника, диагностика и лечение стенозирующих язв желудка и двенадцатиперстной кишки

Тема 2. Хирургические заболевания кишечника и брыжейки. Острый аппендицит. Современная классификация острого аппендицита. Тактика хирурга при различных формах острого аппендицита. Кишечная непроходимость

Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение кишечной непроходимости. Острые нарушения мезентериального кровообращения. Кровоснабжение кишечника. Классификация. Оклюзия и тромбоз. Ишемия, инфаркт, перитонит. Пертониты. Классификация, патогенез перитонита. Клиника, симптоматика, диагностика.

Тема 3. Хирургические заболевания печени и желчных путей. Острый холецистит Показания к экстренной операции, методы операций. Причины механических желтух. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Гнойный холангит Причины холангита, вопросы патофизиологии. Портальная гипертензия Патогенез синдрома портальной гипертензии. Клиника внутривеночной портальной гипертензии

Тема 4. Заболевания поджелудочной железы. Острый панкреатит Этиология и патогенез острого панкреатита Методы лечение панкреатита Различные методы операций при остром панкреатите и их оценка. Холецистопанкреатиты. Клиника и диагностика холецистопанкреатитов. Показания к операции. Рак поджелудочной железы Диагностика ранней обструкции общего протока раком головки железы.

Тема 5. Колопроктология. Неспецифический язвенный колит в неотложной хирургии. Этиология и патогенез. Патологическая анатомия. Клиника неспецифического язвенного колита. Классификация. Геморрой. Определение, этиология, патогенез, оперативное лечение. Рак толстого кишечника Этиология, патогенез, клиника, классификация. Парапроктит Этиопатогенез, классификация, формы парапроктита. Портальная гипертензия.

Тема 6. Травмы живота. Общее понятие Дифференциальная диагностика. Классификация. Стратегия и тактика ведения больного. Тупая травма живота Диагностика повреждения полого органа. Подготовка больных к операции. Колото-резаные ранения

		<p>брюшной полости, особенности диагностики проникающих ранений. Ревизия органов брюшной полости. Тактика хирурга приемного покоя. Огнестрельные ранения брюшной полости. Особенности обработки краев огнестрельной раны, зона молекулярного сотрясения. Подготовка больных к операции.</p> <p>Тема 7. Грыжи Хирургическая анатомия стенок живота. Общие принципы лечения грыж. Ущемленные грыжи Общие симптомы ущемленных грыж. Хирургическая тактика в зависимости от давности ущемления.</p>
2	Раздел 2. Хирургия органов грудной клетки	<p>Тема 1. Заболевания легких. Понятие о «стафилококковой деструкции легких». Отличие гангрены легкого от абсцесса.</p> <p>Тема 2. Заболевания плевры Острые гнойные плевриты и пиопневмотораксы. Деление плевритов на первичные и вторичные. Пиопневмоторакс. Показания для торакотомии Торакотомия: виды, показания, осложнения.</p> <p>Тема 3. Заболевания средостения. Анатомия средостения Понятие о переднем и заднем средостении. Значение рентгенологического обследования с применением контрастных препаратов. Методы оперативных вмешательств. Послеоперационный уход. Прогноз и летальность. Обход тематических больных.</p> <p>Тема 4. Заболевания пищевода. История хирургии пищевода. Анатомия пищевода. Физиология пищевода. Доступы к пищеводу. Рак пищевода Классификация. Алгоритм диагностики. Принципы хирургического лечения.</p> <p>Тема 5. Травмы грудной клетки. Частота повреждений грудной клетки в мирное и военное время. Классификация. Непроницающие и проникающие ранения груди. Показания к торакотомии Значение жалоб и физикальных данных, дренаж по Петрову И.И.</p>
3	Раздел 3. Заболевания и повреждения сосудов	<p>Тема 1. Заболевания венозной системы Понятие о ХВН Дифференциальная диагностика варикозной болезни вен нижних конечностей (ВБВНК) и посттромбофлебитической болезни (ПТФБ). Хирургическое лечение разных форм ХВН. Отечный синдром.</p> <p>Тема 2. Заболевания артериальной системы Облитерирующие заболевания сосудов нижних конечностей. Атеросклероз и эндартериит. Диагностика: классическая пальпация с аускультацией и современные методы, - доплерография, ДС, контрастная</p>

4	Раздел 4. Хирургическая инфекция	<p>артериография.</p> <p>Тема 3. Повреждения кровеносных сосудов Классификация повреждений Понятие о повреждении с нарушением и без нарушения целостности сосудистой стенки. Временное сосудистое шунтирование. Сосудистый шов.</p> <p>Тема 4. Заболевания лимфатической системы конечностей. Анатомия лимфатической системы. Физиология лимфооттока Компрессионная терапия, пневмомассаж, трикотаж, ФТЛ, - изучение образцов, освоение лимфопресса.</p>
5	Раздел 5. Амбулаторная хирургия	<p>Тема 1. Учение о ранах. Понятие о повреждении. Раны. Виды повреждения кожи. Классификация ран. Принципы ПХО. Стерильная и инфицированная рана. Раневая инфекция. Проникающие и непроникающие ранения. Принципы диагностики.</p> <p>Тема 2. Общие принципы лечения гнойных ран. Основные принципы вскрытия гнойных полостей и затеков, виды обезболивания в зависимости от локализации и распространенности Современные методы хирургических вмешательств при наличии анаэробной инфекции. Особенности течения субфасциальных и межмышечных флегмон конечностей, гнойных процессов в забрюшинной клетчатке и средостении. Особенности разрезов и дренирования гнойных полостей, операция на пальцах, кисти, суставных полостях, сухожильных влагалищах.</p> <p>Тема 3. Хирургический сепсис. Формулировка понятия сепсиса. Патофизиологические особенности кровообращения, дыхания и пищеварения при сепсисе. Три стратегических направления – устранение очага, воздействие на воспалительные каскадные реакции и поддержка функции органов-мишеней. Рациональная антибиотикотерапия.</p> <p>Тема 4. Антибактериальная терапия в хирургии. Основы профилактики хирургической инфекции в хирургических отделениях. Режим работы перевязочной и оперативного блока. Принципы консервативного и хирургического лечения в условиях поликлиники, показания к госпитализации, показания и методика вскрытия гнойных полостей. Ведение послеоперационного периода.</p> <p>Тема 1. Общие вопросы амбулаторной хирургии. Организация работы поликлинического хирурга. Вопросы экспертизы хирургических больных.</p>

		Тема 2. Частные вопросы амбулаторной хирургии. Последствия повреждений и травм. Дегенеративно-дистрофические заболевания опорно-двигательного аппарата. Реабилитация хирургических больных
--	--	---

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)			
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3	4
Аудиторная работа, в том числе						
Лекции (Л)	1,8	65	30	4	13	18
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	14,83	534	240	36	121	137
Семинары (С)	3,5	126	56	10	24	36
Самостоятельная работа (СРО)	6,87	247	106	22	58	61
Промежуточная аттестация экзамен			Экзамен	Экзамен	Экзамен	Экзамен
ИТОГО	27	972	432	72	216	252

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРО	всего
1.	Раздел 1. Хирургия органов брюшной полости	30	-	240	56	106	432
2	Раздел 2. Хирургия органов грудной клетки	14	-	145	26	47	232
3	Раздел 3. Заболевания и повреждения сосудов	6	-	72	16	42	136
4	Раздел 4. Хирургическая инфекция	10	-	68	18	40	136
5	Раздел 5. Амбулаторная хирургия	5	-	9	10	12	36
	ИТОГО	65	-	534	126	247	972

Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРО – самостоятельная работа обучающегося.

6.2. Тематический план видов учебной работы:

6.2.1 Тематический план лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в (АЧ)
1 год обучения (1 семестр)		
1.	Язвенная болезнь желудка и ее осложнения	2
2.	Желудочно-кишечные кровотечения	2
3.	Острая кишечная непроходимость	2
4.	Мезентериальный тромбоз	2

5.	Воспалительные заболевания кишечника	2
6.	Холециститы	2
7.	Механическая желтуха	2
8.	Острый панкреатит	2
9.	Хронический панкреатит	2
10.	Малая проктология	2
11.	Колоректальный рак	2
12.	Тупая и проникающая травма живота	4
13.	Вентральные и диафрагмальные грыжи	2
14.	Послеоперационные грыжи	2
1 год обучения (2 семестр)		
1	Острый венозный тромбоз, ТЭЛА	2
2	ХВН	2
2 год обучения (3 семестр)		
1	Облитерирующие заболевания артерий	1
2	Травма сосудов	1
3	Заболевания лимфатических сосудов	1
4	Воспалительные заболевания легких	2
5	Невоспалительные заболевания легких	2
6	Воспалительные заболевания плевры	2
7	Невоспалительные заболевания плевры	2
8	Медиастинит	2
2 год обучения (4 семестр)		
1	Повреждения пищевода	1
2	Травма груди	2
3	Учение о ранах, течение раневого процесса	2
4	ПХО	2
5	ИОХВ	2
6	Сепсис	2
7	Антибиотикотерапия и антибиотикопрофилактика	2
8	Реабилитация хирургических больных	3
9	Дегенеративно-дистрофические заболевания опорно-двигательного аппарата	2
ИТОГО: (Всего 65 А.Ч.)		

6.2.2. Тематический план лабораторных практикумов - не предусмотрен учебным планом.

6.2.3. Тематический план практических занятий:

№ п/п	Наименование тем клинических практических занятий	Трудоемкость в А.Ч.
1 год обучения (1 семестр)		
1.	Язвенная болезнь желудка и ее осложнения	25
2.	Желудочно-кишечные кровотечения	15
3.	Острая кишечная непроходимость	15
4.	Мезентериальный тромбоз	15
5.	Воспалительные заболевания кишечника	15
6.	Холециститы	25
7.	Механическая желтуха	15
8.	Острый панкреатит	15
9.	Хронический панкреатит	15

10.	Малая проктология	15
11.	Колоректальный рак	15
12.	Тупая и проникающая травма живота	15
13.	Вентральные и диафрагмальные грыжи	25
14.	Послеоперационные грыжи	15
1 год обучения (2 семестр)		
1	Острый венозный тромбоз, ТЭЛА	8
2	ХВН	10
3	Облитерирующие заболевания артерий	18
2 год обучения (3 семестр)		
1	Повреждения периферических сосудов	9
2	Повреждения магистральных сосудов	9
3	Заболевания лимфатической системы	15
4	Воспалительные заболевания легких	15
5	Невоспалительные заболевания легких	15
6	Воспалительные заболевания плевры	12
7	Невоспалительные заболевания плевры	14
8	Медиастинит	16
9	Опухоли средостения	14
2 год обучения (4 семестр)		
10	Повреждения пищевода	12
11	Опухоли пищевода	14
12	Травма грудной клетки	14
13	Повреждения легких и органов средостения	16
14	Общие принципы лечения ран	8
15	Хирургическая обработка раны	10
16	ИОХВ	8
17	Неспецифическая хирургическая инфекция	10
18	Антибиотикотерапия в хирургии	9
19	Антибиотикопрофилактика в хирургии	9
20	Дегенеративно-дистрофические заболевания опорно-двигательного аппарата	9
21	Последствия повреждений и травм	9
22	Экспертиза хирургических больных	9
ИТОГО: (Всего 534 А.Ч.)		

6.2.4. Тематический план семинаров

№ п/п	Наименование тем семинаров	Трудоемкость в А.Ч.
1 год обучения (1 семестр)		
1.	Язвенная болезнь желудка и ее осложнения	4
2.	Желудочно-кишечные кровотечения	4
3.	Острая кишечная непроходимость	4
4.	Мезентериальный тромбоз	4
5.	Воспалительные заболевания кишечника	4
6.	Холециститы	4
7.	Механическая желтуха	4
8.	Острый панкреатит	4
9.	Хронический панкреатит	4
10.	Малая проктология	4

11.	Колоректальный рак	4
12.	Тупая и проникающая травма живота	4
13.	Вентральные и диафрагмальные грыжи	4
14.	Послеоперационные грыжи	4
1 год обучения (2 семестр)		
1	Острый венозный тромбоз и ТЭЛА	2
2	ПТФБ	3
3	Облитерирующие заболевания брахиоцефальных артерий	2
4	Атеросклероз и эндартериит	3
2 год обучения (3 семестр)		
1	Повреждения периферических сосудов	2
2	Повреждения магистральных сосудов	1
3	Заболевания лимфатической системы	1
4	Лимфостаз	2
5	Воспалительные заболевания легких	2
6	Невоспалительные заболевания легких	2
7	Воспалительные заболевания плевры	2
8	Невоспалительные заболевания плевры	2
9	Медиастинит	3
10	Опухоли средостения	3
11	Повреждения пищевода	1
12	Опухоли пищевода	1
2 год обучения (4 семестр)		
13	Травма грудной клетки	2
14	Повреждения легких и органов средостения	4
15	Фазы раневого процесса	2
16	ПХО	3
17	Гнойные процессы в забрюшинной клетчатке и средостении	3
18	Анаэробная хирургическая инфекция	2
19	Хирургический сепсис	5
20	Антибиотикотерапия в хирургии	3
21	Антибиотикопрофилактика в хирургии	2
22	Слоновость	2
23	Организация работы поликлинического хирурга	2
24	Последствия травм и повреждений	2
25	Вопросы экспертизы хирургических больных	2
26	Реабилитация хирургических больных	2
ИТОГО: (Всего 126 А.Ч.)		

6.2.5. Виды и темы самостоятельной работы обучающегося (СРО):

№ п/п	Виды работ	Трудоемкость в А.Ч.
1 год обучения (1 семестр)		
1.	Хирургия органов брюшной полости: подготовка к занятию по теме №1. Решение предложенных ситуационных задач.	16
2	Хирургия органов брюшной полости: подготовка к занятию по теме №2. Решение предложенных ситуационных задач.	16
3	Хирургия органов брюшной полости: подготовка к занятию по теме №3. Решение предложенных ситуационных задач.	16

1.	1,2	Текущий контроль	Контроль освоения раздела (темы)	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Раздел 1. Хирургия органов брюшной полости	Ситуационные задачи	3	1
						Тестовые задания	22	Неограниченно при компьютерной форме тестирования
					Раздел 2. Хирургия органов грудной клетки	Ситуационные задачи	3	1
						Тестовые задания	22	1 Неограниченно при компьютерной форме тестирования
					Раздел 3. Заболевания и повреждения сосудов	Ситуационные задачи	3	1
	Тестовые задания	21	Неограниченно при компьютерной форме тестирования					
					Ситуационные задачи	3	1	
					Тестовые задания	22	Неограниченно при компьютерной форме тестирования	
					Ситуационные задачи	3	1	
					Тестовые задания	12	Неограниченно при компьютерной	

							форме тестирования
2.	2	Промежуточная аттестация	Экзамен	Разделы дисциплины	Тестовые задания	100	Неограниченно при компьютерной форме тестирования

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Кузин М. И. Хирургические болезни : учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1024 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-6346-8.		60
2.	Савельев, В. С. Хирургические болезни. Том 2 : учебник / В. С. Савельев, А. И. Кириенко ; Савельев В. С. ; Кириенко А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 688 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-3999-9. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439999.html	Электронный ресурс	
3.	Савельев, В. С. Хирургические болезни. Том 1 : учебник / В. С. Савельев, А. И. Кириенко ; Савельев В. С. ; Кириенко А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 720 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-3998-2. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439982.html	Электронный ресурс	

8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебное пособие. Ч. 1 / под ред. С. С. Дыдыкина, Т. А. Богоявленской. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 120 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5995-9.		1
2.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебное пособие. Ч. 2 / под ред. С. С. Дыдыкина, Т. А. Богоявленской. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 112 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5996-6.		1
3.	Отдельнов Л. А. Абдоминальный компартмент-синдром : учебное пособие / Л. А. Отдельнов, А. С. Мухин, В. В. Паршиков ; Приволжский исследовательский медицинский университет. - Н. Новгород :	15	4

	Изд-во ПИМУ, 2020. - 68 с. : ил. - ISBN 978-5-7032-1372-8.	
4.	Основы ангиологии : учебное пособие. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 112 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-4371-2. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443712.html	Электронный ресурс

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
	-		

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

8.4.2. Доступы, приобретенные университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента» (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)»): https://www.studentlibrary.ru/	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023
2.	База данных «Консультант врача. Электронная	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные	С любого компьютера и мобильного	Не ограничено

	медицинская библиотека»: https://www.rosmedlib.ru	пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Срок действия: до 31.12.2023
3.	Электронная библиотечная система «BookUp»: https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено Срок действия: до 01.06.2023
4.	Образовательная платформа «Юрайт»: https://urait.ru/	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 11.02.2023
5.	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/	Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
6.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY:	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному	Не ограничено Срок действия: до

	https://elibrary.ru		логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	31.12.2023
7.	Электронные периодические издания в составе базы данных «ИВИС»: http://eivis.ru/	Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта https://panor.ru/	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023
8.	Электронная коллекция Open Access в составе Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM (договор на бесплатной основе): https://znanium.com/	Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023
9.	Электронные периодические издания МИАН (в рамках Национальной подписки): http://www.mathnet.ru/	Коллекция электронных версий математических журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН.	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
10.	Электронное периодическое издание «Успехи химии» (в рамках Национальной подписки): https://uspkhim.ru/	Электронная версия журнала «Успехи химии».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не
11.	Электронное периодическое издание «Успехи физических наук» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Успехи физических наук».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
12.	Интегрированная	Электронные копии	Доступ	Не

	информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский	предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	ограничен о Срок действия: не ограничен
13.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничен о Срок действия: не ограничен
14.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничен о Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).
15.	Электронные коллекции издательства Springer Nature (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничен о Срок действия: не ограничен
16.	База данных периодических изданий издательства	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным,	С компьютеров университета, с любого	Не ограничен о

	Wiley (в рамках Национальной подписки): www.onlinelibrary.wiley.com	медицинским и гуманитарным наукам	компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Срок действия: до 31.12.2023
17.	База данных The Cochrane Library (в рамках Национальной подписки): www.cochranelibrary.com	Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кокрейновские обзоры, некокрейновские систематические обзоры, методологические исследования, технологические и экономические оценки по определенной теме и заболеванию	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничен Срок действия: до 31.01.2023
18.	База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams & Wilkins (в рамках Национальной подписки): ovidsp.ovid.com/autologin.cgi	Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничен Срок действия: до 31.01.2023
19.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct (в рамках Национальной подписки): https://www.sciencedirect.com .	Периодические издания издательства Elsevier по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничен Срок действия: до 31.01.2023
20.	База данных Questel Orbit (в рамках Национальной подписки): https://www.orbit.com/	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета	Не ограничен Срок действия: до 30.06.2023
21.	Коллекция ВМЖ	Периодические издания	С компьютеров	Не

	Knowledge Resources от издательства BMJ Publishing (в рамках Национальной подписки): journals.bmj.com	издательства BMJ Publishing по медицинским наукам. BMJ Case Reports - база данных, содержащая отчеты о клинических случаях, истории болезней и информацию о распространенных и редких заболеваниях	университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)	ограничен о Срок действия: до 31.01.2023
22.	База данных периодических изданий издательства Begell House (в рамках Национальной подписки): www.dl.begellhouse.com/collections/341eac9a770b2cc3.html	Периодические издания издательства Begell House по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничен о Срок действия: до 31.01.2023
23.	База данных периодических изданий от Американской Урологической Ассоциации (в рамках Национальной подписки): www.auajournals.org	Периодические издания от Американской Урологической Ассоциации (American Urological Association). В коллекцию входят журналы: Journal of Urology и Urology Practice.	С компьютеров университета	Не ограничен о Срок действия: до 31.01.2023
24.	База данных периодических изданий от Американской кардиологической ассоциации (в рамках Национальной подписки): www.ahajournals.org	Периодические издания от Американской кардиологической ассоциации (American Heart Association).	С компьютеров университета	Не ограничен о Срок действия: до 31.01.2023
25.	Электронная коллекция «Royal Society of Medicine Collection» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): journals.sagepub.com	Периодические издания издательства SAGE Publishing по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничен о Срок действия: до 31.01.2023
26.	Электронная коллекция «eBook Collections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной	Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета	Не ограничен о Срок действия:

подписки): search.ebscohost.com			не ограничен
--	--	--	--------------

8.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничен
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничен
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничен
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничен
Зарубежные ресурсы (указаны основные)				
1.	PubMed: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничен
2.	Directory of Open Access Journals: http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничен
3.	Directory of open access books	Директория открытого доступа к полнотекстовой	С любого компьютера и	Не ограничен

(DOAB): http://www.doabooks.org	коллекции научных книг	мобильного устройства.	о
--	------------------------	------------------------	---

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционный зал
2. Учебные аудитории

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный проектор
2. Экран для мультимедийного проектора
3. Ноутбук
4. Набор ситуационных задач
5. Наглядные материалы (плакаты, таблицы)
6. Набор презентаций в формате .pptx

9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п.п.	Программное обеспечение	Кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Программный комплекс CommuniGate Pro Ver. 6.3	11200	Платформа коммуникаций (электронная почта, файловый обмен)	АО «СТАЛ КЕРСОФТ»	7112	22с-1805 от 23.08.2022
2	Samoware Desktop client	300	Почтовый клиент	АО «СТАЛ КЕРСОФТ»	6296	22С-3603 от 24.11.2022
3	WEBINAR (ВЕБИНАР)		Платформа для онлайн мероприятий	ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛОГИИ"	3316	17-ЗК от 28.04.2022
4	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
5	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛО	283	без ограничения с правом на получении

	пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.			ГИИ"		е обновлений на 1 год.
6	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License - Лицензия	1500	Средства антивирусной защиты		207	04-3К от 10.02.2023
7	Trusted.Net	10000	Средства управления доступом к информационным ресурсам	ООО "Цифровые технологии"	1798	218 от 13.12.2021
8	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
9	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
10	Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел»	17	Операционная система для рабочих станций	ООО "РУСБИТЕ X-АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.2022
11	Astra Linux Special Edition уровень защищенности	3	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ X-АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.2022

	Усиленный («Воронеж»)					
12	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	1	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ Х-АСТРА"	369	22С-3243 от 31.10.2022
13	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	4	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ Х-АСТРА"	369	22С-3243 от 31.10.2022
14	AliveColors Business (лицензия для образовательных учреждений) 10-14 пользователей	10	Графический редактор	ООО «АКВИС Лаб»	4285	23С-269 от 16.02.2023
15	Master Pdf Editor для образовательных учреждений	10	Редактор PDF файлов	ООО «Коде Индастри»	10893	23С-269 от 16.02.2023
16	СПС КонсультантПлюс	50	Справочная система	ЗАО "КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС"	212	03-3К от 09.02.2023
17	Jalinga Studio	2		ООО "ЛАБОРАТОРИЯ ЦИФРА"	4577	214 от 08.12.2021, 23с-71 от 14.02.2023
18	«КриптоПро CSP» версии 5.0, 4332; «КриптоПро CSP» версии 5.0, 8835	306	Средства криптографической защиты информации и электронной подписи	ООО "КРИПТОПРО"	4332	12-305 от 28.12.21
19	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Приволжский исследовательский медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

Кафедра

госпитальной хирургии им. Б.А. Королёва

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

рабочая программа по дисциплине

«Хирургия»

Специальность: 31.08.67 Хирургия

Форма обучения: очная

№ пп	№ и наименование раздела программы	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись исполнителя
1				

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой

уч.ст, уч.звание
расшифровка

/_____
подпись