

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной работе  
ФГБОУ ВО «ПИМУ»  
Минздрава России

  
Е.С. Богомолова

« 19 » 03 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре  
по специальности 31.08.47 «Рефлексотерапия»

Дисциплина: «Фармакопунктура»  
Вариативная часть Б1.В.ДВ.2.1  
36 часов (1 з.е.)



### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины:** участие в подготовке квалифицированного врача - рефлексотерапевта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к использованию современных знаний по фармакопунктуре для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача рефлексотерапевта и способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача рефлексотерапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по физиотерапии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Фармакопунктура» относится к вариативной части блока Б1. (индекс Б1.В.ДВ.2.1) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.47 «Рефлексотерапия», изучается на 2 курсе обучения.

### **3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля)**

В результате освоения программы дисциплины (модуля) у выпускника формируются универсальные и профессиональные компетенции:

#### **Универсальные компетенции(УК-1):**

– готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

#### **Профессиональные компетенции (ПК-5,6,8):**

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

– готовность к применению методов рефлексотерапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

## 4. Перечень компетенций и результатов освоения дисциплины

Компетенция	Результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	<p>готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Нормы культуры мышления</li> <li>– Основы логики, нормы критического подхода</li> <li>– Основы методологии научного знания, формы анализа</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Адекватно воспринимать информацию</li> <li>– Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</li> <li>– Критически оценивать свои достоинства и недостатки</li> <li>– Анализировать социально-значимые проблемы</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Постановкой цели</li> <li>– Способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления</li> <li>– Выработкой мотивации к выполнению профессиональной деятельности</li> <li>– Принимать решение по социально- и личностно-значимым философским проблемам</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос
ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний в соответствии с МКБ-10</li> <li>– Принципы диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний на основе знания пропедевтических, лабораторных и инструментальных методов исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний в соответствии с МКБ-10</li> <li>– Проводить диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методами выявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний в соответствии с МКБ-10</li> <li>– Методологией постановки диагноза заболевания с учетом МКБ-10 на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос

<b>ПК-6</b>	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи		
<b>Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядки оказания медицинской помощи по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи, с развитием которых, проводятся мероприятия по применению рефлексотерапии</li> <li>– Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи, с развитием которых, проводятся мероприятия по применения рефлексотерапии</li> <li>– Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи, с развитием которых, проводятся мероприятия по рефлексотерапии</li> <li>– Современные методы рефлексотерапии (иглорефлексотерапия, микроиглорефлексотерапия, поверхностная иглорефлексотерапия, ппликационная пролонгированная РТ, акупрессура, микро-акупунктурная системная РТ, термор-РТ, крио-РТ, вакуумРТ, электроРТ, аэроионо-РТ, электропунктурная терапия по методу Р.Фолля, ультразвуковая РТ, свето-РТ, ЛазероРТ, цветоРТ, цвето-импульсная РТ, лечебные блокады, гирудо-РТ, комбинированные методы РТ) при различных заболеваниях или состояниях с учетом особенностей возраста</li> <li>– Механизм воздействия методов рефлексотерапи на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе в различные возрастные периоды</li> <li>– Принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых методов рефлексотерапии, принципы безопасности проведения медицинских вмешательств в процессе медицинской реабилитации</li> <li>– Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях</li> <li>– Инструкции по охране труда персонала отделений, кабинетов рефлексотерапии</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос
<b>Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обобщать данные, полученные при консультировании пациента врачами-специалистами, специалистами с профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данные лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных</li> </ul>		

функций, структур организма, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния

- Разрабатывать план применения рефлексотерапии
- Формулировать цель применения рефлексотерапии
- Формулировать задачи применения рефлексотерапии
- Обосновывать применение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Определять последовательность применения рефлексотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначать рефлексотерапию при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие рефлексотерапии
- Проводить мониторинг эффективности и безопасности применения рефлексотерапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями
- Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для рефлексотерапии
- Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях пациентов, корректировать план рефлексотерапии в зависимости от особенностей течения и индивидуальной реакции организма пациента на рефлексотерапевтическое лечение
- Консультировать пациентов и их законных представителей по вопросам применения рефлексотерапии

**Владеть:**

- Разработкой плана применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях
- Назначением рефлексотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методами оценки эффективности и безопасности применения рефлексотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</li> <li>– Методами профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения рефлексотерапии</li> <li>– Оказанием медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе сопровождающимися стойкими нарушениями функций</li> </ul>		
<b>ПК-8</b>	готовность к применению рефлексотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении		
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядок организации медицинской реабилитации, порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации</li> <li>– Порядок оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению</li> <li>– Методы санаторно-курортного лечения; климатотерапия; бальнеотерапия; пелоидотерапия; виды курортов, классификация курортных факторов; показания и противопоказания; медицинские показания и противопоказания к направлению на санаторно-курортное лечение;</li> <li>– Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с которыми пациент направлен на рефлексотерапию</li> <li>– Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями</li> <li>– Методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</li> <li>– Теоретические и практические основы рефлексотерапии и курортологии</li> <li>– Механизмы физиологического и лечебного действия, последствия рефлексотерапии факторов при различных заболеваниях, состояниях в разных возрастных группах, при различных сопутствующих заболеваниях</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Интерпретировать и анализировать информацию о проведенных обследованиях, подтверждающих основной и сопутствующие диагнозы, стадию и особенности течения заболевания, по поводу которого</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опросы

	<p>принимается решение о возможности назначения рефлексотерапии и санаторно-курортного лечения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбирать и анализировать методы (клинические, лабораторные и инструментальные) оценки эффективности и безопасности при применении физиотерапии с диагностической целью пациенту с учетом его индивидуальных особенностей</li> <li>- Определять медицинские показания и противопоказания для применения рефлексотерапии с диагностической целью у пациентов с различными заболеваниями и состояниями</li> <li>- Принимать решение о противопоказании пациенту с заболеваниями и (или) состояниями медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять рефлексотерапевтические методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</li> <li>- Проводить сбор жалоб, рефлексотерапевтического анамнеза и анамнеза заболевания у пациентов (их законных представителей)</li> <li>- Направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Осуществлять контроль соблюдения требований безопасности при проведении рефлексопроцедур</li> <li>- Оценивать эффективность и безопасность применения рефлексотерапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</li> </ul>		
--	---	--	--



## 5. Распределение трудоемкости дисциплины

### 5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)
Аудиторная работа, в том числе		
Лекции (Л)	0,08	3
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,5	18
Семинары (С)	0,17	6
Научно-исследовательская работа ординатора		
Самостоятельная работа (СР)	0,25	9
Промежуточная аттестация		
зачет		
<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>36</b>

### 5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
		Л	С	КПЗ	СР	всего	
1.	Теоретические и методологические основы фармакопунктуры	2	6	6	5	19	тестовые задания ситуационные задачи
2.	Фармакопунктура в вертебронеурологии и ортопедии	1	–	12	4	17	тестовые задания ситуационные задачи
	<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>36</b>	

Л – лекции

КПЗ – клинические практические занятия

С – семинары

СР – самостоятельная работа

### 5.3. Темы лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Трудоемкость в А.Ч.
<b>2 год обучения (3 семестр)</b>		
1.	Сущность метода фармакопунктуры. Теоретическое обоснование. Точки рефлексотерапии как место приложения фармакопунктуры. Методология и техника фармакопунктуры.	2
2.	Фармакопунктура в вертебронеурологии и ортопедии. Особенности сочетания точек. Характеристика препаратов, рекомендуемых для фармакопунктурной рефлексотерапии.	1
	<b>ИТОГО (всего – 3 АЧ)</b>	

## 5.4. Темы семинаров:

№ п/п	Наименование тем семинаров	Трудоемкость в А.Ч.
<b>2 год обучения (3 семестр)</b>		
1.	Сущность метода фармакопунктуры и теоретическое обоснование. Принципы выбора точек для фармакопунктуры. Характеристика препаратов, рекомендуемых для фармакопунктурной рефлексотерапии. Лекарственные и гомеопатические средства для фармакопунктуры.	6
ИТОГО (всего – 6 АЧ)		

## 5.5. Темы клинических практических занятий:

№ п/п	Наименование тем клинических практических занятий	Трудоемкость в А.Ч.
<b>2 год обучения (3 семестр)</b>		
1.	Сущность метода фармакопунктурной рефлексотерапии. Совместимость с другими методами рефлексотерапии. Точки рефлексотерапии как место приложения фармакопунктуры. Основные точки, применяемые для фармакопунктурной РТ, Зональное распределение точек. Техника и методика процедур. Техника безопасности при проведении фармакопунктуры	6
2.	Фармакопунктура в вертеброневрологии и ортопедии. Особенности сочетания точек. Характеристика препаратов, рекомендуемых для фармакопунктурной рефлексотерапии в вертеброневрологии и ортопедии. Техника и методика процедур фармакопунктурной РТ в вертеброневрологии и ортопедии. Техника безопасности при проведении фармакопунктуры	12
ИТОГО (всего - 18 АЧ)		

## 5.6. Самостоятельная работа по видам:

№ п/п	Вид работы	Трудоемкость в А.Ч.
1.	Подготовка к занятию №1.	2
2.	Подготовка к занятию №2. Решение предложенных тестовых заданий	2
3.	Подготовка к занятию №3. Решение предложенных тестовых заданий	3
4.	Подготовка к занятию №4. Решение предложенных тестовых заданий	2
ИТОГО (всего - 9 АЧ)		

**6. Оценочные средства для текущего и промежуточного контроля**

6.1. Виды оценочных средств: тестовые задания

6.2. Примеры оценочных средств:

*Тестовые задания:*

1. Понятие «фармакопунктурная рефлексотерапия» включает лечебный метод, когда воздействие на биологически активные точки осуществляют:

А) иглой,

Б) сигарой для прижигания,

- В) электрической, световой, механической и др. видами энергии,  
 Г) инъекцией лекарственного вещества. \*

2. Одним из сложных вопросов рефлексотерапии является принцип выбора точек акупунктуры, и в качестве главного критерия можно рекомендовать:

- А) подбор точек с учетом их функциональной характеристики, \*  
 Б) выбор точек в зависимости от функционального состояния органа,  
 В) анализ патогенетической сущности заболевания, его синдромов и симптомов,  
 Г) использование анатомо-топографического расположения точек и иннервационных связей с очагом патологии,

3. Укажите рекомендуемые точки рефлексотерапии при поражении плечевого сустава:

- А) **GI.14, GI.15, TR.14, IG 10** \*  
 Б) P.5, MC.3, IG.8, TR.10, GI.11  
 В) P.7, P.9, GI.5, C.7, IG.4, IG.6, MC.6-8,  
 Г) V.54, VB.30, V.36, E.31

4. Укажите рекомендуемые точки рефлексотерапии при поражении локтевого сустава:

- А) **P.5, MC.3, IG.8, TR.10, GI.11** \*  
 Б) GI.14, GI.15, TR.14, IG 10  
 В) P.7, P.9, GI.5, C.7, IG.4, IG.6, MC.6-8,  
 Г) V.54, VB.30, V.36, E.31

5. Укажите рекомендуемые точки рефлексотерапии при поражении лучезапястного сустава:

- А) **P.7, P.9, GI.5, C.7, IG.4, IG.6, MC.6-8** \*  
 Б) P.5, MC.3, IG.8, TR.10, GI.11  
 В) GI.14, GI.15, TR.14, IG 10  
 Г) V.54, VB.30, V.36, E.31

5. Укажите рекомендуемые точки рефлексотерапии при поражении тазобедренного сустава:

- А) **V.54, VB.30, V.36, E.31** \*  
 Б) P.7, P.9, GI.5, C.7, IG.4, IG.6, MC.6-8  
 В) P.5, MC.3, IG.8, TR.10, GI.11  
 Г) GI.14, GI.15, TR.14, IG 10

6. Укажите рекомендуемые точки рефлексотерапии при поражении коленного сустава:

- А) V.54, VB.30, V.36, E.31  
 Б) **E.35, E.36, V.40, VB.34, RP.9, E.34** \*  
 В) E.41, RP.6, RP.4, V.60-62, RP.3, VB.40, VB.41, F.2, F.3  
 Г) GI.14, GI.15, TR.14, IG 10

7. Укажите рекомендуемые точки рефлексотерапии при поражении голеностопного сустава:

- А) V.54, VB.30, V.36, E.31  
 Б) E.35, E.36, V.40, VB.34, RP.9, E.34  
 В) **E.41, RP.6, RP.4, V.60-62, RP.3, VB.40, VB.41, F.2, F.3** \*  
 Г) GI.14, GI.15, TR.14, IG 10

8. Обработка кожи больного перед процедурой:

- А) Обрабатывают 70 % р-ром этилового спирта.\*
- Б) Обрабатывают р-ром бриллиантового зеленого спиртового раствора.
- В) Промывают мылом.
- Г) Не проводится.

9. Показаниями для применения точек ба-ляо (V 31- V 34) являются все перечисленные, за исключением:

- А) Бронхиальная астма.\*
- Б) Заболевания мочеполовой системы.
- В) Бесплодие, нарушение менструального цикла, геморрой, опущение влагалища, матки, прямой кишки
- Г) Люмбаго, люмбоишалгия, ишиас

10. При оказании скорой помощи могут быть использованы точки:

- А) P 11; GI 1; IG 1.\*
- Б) TR 5; TR 4; GI 4.
- В) TR 3; TR 2; IG 3.
- Г) MC 6; MC 4; MC 9.

Вид	Код	Текст названия трудовой функции/ текст элемента миникейса
Н	-	001
Ф	C/01.8	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии
Ф	C/02.8	Назначение рефлексотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями
И	-	<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У	-	Пациент 65 лет. Д-з: Вертеброгенная левосторонняя люмбалгия, мышечно-тонические проявления, выраженный болевой синдром. Жалобы: боли в пояснице слева, усиливающиеся при движении, ограничение движений в поясничном отделе позвоночника, слабость, раздражительность, плохой сон.
В	1	Перечислите основные задачи рефлексотерапии (РТ) в данной клинической ситуации.
Э	-	Задачи рефлексотерапии: оказать анальгетическое, спазмолитическое, противоотечное, иммуномодулирующее, нейротрофическое, седативное действие.
P2	-	Задачи перечислены в полном объеме.
P1	-	Задачи перечислены не в полном объеме (частично).
P0	-	Задачи перечислены неверно.
В	2	Перечислите основные методы (не менее 5-ти) рефлексотерапии, используемые в лечении денного заболевания.
Э	-	В лечении используют: <u>корпоральную рефлексотерапию</u> - иглотерапия, фармакопунктуру, точечный массаж, точечно-

		линейный сегментарный массаж, цубо-терапия, микроиглорефлексотерапия, су-джок, гирудотерапия, прогревание биологических активных точек (БАТ) электро-рефлексотерапия, лазерорефлексотерапия и др.; <u>аурикулярную РТ</u> - иглотерапия, микроиглотерапия, точечный массаж, прогревание <u>аурикулярных точек (АТ)</u> , электрорефлексотерапия и др..
P2	-	Методы РТ перечислены правильно в должном объеме
P1	-	Методы РТ перечислены в неполном объеме
P0	-	Методы РТ перечислены неправильно
В	3	Укажите подробно способы воздействия (раздражения) иглой: скорость, глубина введения игл, постановку игл в зависимости от протекания энергии в канале, количество (БАТ) точек, используемое в процедуре, время воздействия в зависимости от способа, Укажите минимальное количество процедур в курсе, минимальное время назначения повторного курса, минимальное количество курсов РТ за год.
Э	-	<p>При выраженной боли – I вариант тормозного метода: иглы вводят медленно, глубоко, до появления выраженных предусмотренных ощущений, направление иглы против хода энергии в канале, выраженная зона гиперемии вокруг иглы, используют 2-3 БАТ, время постановки игл 40 – 60 минут и более.</p> <p>При некотором стихании боли используют II вариант тормозного метода. Иглы вводят со скоростью, ниже средней, на предусмотренную глубину, до появления предусмотренных ощущений, направление иглы против хода энергии в канале, зона гиперемии вокруг иглы выражена, используют 4-6 БАТ, время постановки игл до 30 минут.</p> <p>При купировании болевого синдрома переходят на гармонизирующий метод: вводят со средней скоростью, на предусмотренную или меньшую глубину, до появления предусмотренных ощущений, игла направлена перпендикулярно ходу энергии канала, небольшая гиперемия вокруг иглы, до 8 БАТ, время постановки игл 25 мин.</p> <p>На курс от 10 процедур. Повторный курс можно назначать через 1-2 месяца. Минимум 4 курса РТ в год.</p>
P2	-	Способы воздействия указаны верно и подробно.
P1	-	Способы воздействия указаны верно, но не полностью.
P0	-	Способы воздействия указаны неверно.
В	4	Перечислите основные каналы (не менее 4) и их основные точки, используемы в лечении данной патологии.
Э	-	Используют точки каналов: <u>мочевого пузыря</u> (V-22, 23, 25, 27, 31, 32, 33, 34, 36, 40, 54, 57, 58, 60, 62, 64, 67); <u>желчного пузыря</u> (VB-30, 34, 39); <u>желудка</u> (E-36, 41, 44); <u>заднесрединного</u> (T-2, 4); <u>тонкой кишки</u> (IG-3), <u>толстой кишки</u> (GI-4). Для выполнения правила «верх—низ», а по другим теориям, чтобы «блокировать»

		каналы, используют точки V-11, 41, 60; T-14.
P2	-	Каналы и их точки перечислены верно в полном объеме.
P1	-	Каналы и их точки перечислены верно, в неполном объеме
P0	-	Каналы и их точки перечислены неверно.
B	5	Перечислите основные аурикулярные точки (не менее 4), используемые в лечении данной патологии.
Э	-	Одновременно с корпоральной иглотерапией проводят стимуляцию точек ушной раковины: 40 (поясничный отдел позвоночника), 38 (крестцовый отдел позвоночника), 54 (люмбалгия), 53 (ягодица), 29 (затылок). На ухе можно оставлять микроиглы на 2—3 дня.
P2	-	Аурикулярные точки перечислены правильно в полном объеме.
P1	-	Аурикулярные точки перечислены правильно, но в неполном объеме.
P0	-	Аурикулярные точки перечислены с ошибками.
<b>Н</b>	-	<b>002</b>
Ф	C/01.8	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии
Ф	C/02.8	Назначение рефлексотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями.
<b>И</b>	-	<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У	-	Пациент 47 лет. Д-з: Вертеброгенная левосторонняя цервикобрахиалгия, мышечно-тонические проявления, умеренно выраженный болевой синдром. Жалобы на боль в шейном отделе позвоночника слева с иррадиацией в левую руку. Ограничение движений в шейном отделе позвоночника. Раздражительность, бессонница.
B	1	Перечислите основные задачи рефлексотерапии (РТ) в данной клинической ситуации.
Э	-	Задачи рефлексотерапии: оказать анальгетическое, спазмолитическое, противоотечное, иммуномодулирующее, нейротрофическое, седативное действие.
P2	-	Задачи перечислены в полном объеме.
P1	-	Задачи перечислены не в полном объеме (частично).
P0	-	Задачи перечислены неверно.
B	2	Перечислите основные методы (не менее 5-ти) рефлексотерапии, используемые в лечении данного заболевания.
Э	-	В лечении используют: <u>корпоральную рефлексотерапию</u> -

		иглотерапия, фармакопунктуру, точечный массаж, точечно-линейный сегментарный массаж, цуботерапия, микроиглорефлексотерапия, су-джок, гирудотерапия, прогревание биологических активных точек (БАТ) электро-рефлексотерапия, лазерорефлексотерапия и др.; <u>аурикулярную РТ</u> - иглотерапия, микроиглотерапия, точечный массаж, прогревание аурикулярных точек (АТ), электрорефлексотерапия, скальптерапию (классическую и по Ямомото) и др.
P2	-	Методы РТ перечислены правильно в должном объеме
P1	-	Методы РТ перечислены в неполном объеме
P0	-	Методы РТ перечислены неправильно
В	3	Укажите подробно способы воздействия (раздражения) иглой: скорость, глубина введения игл, постановку игл в зависимости от протекания энергии в канале, количество (БАТ) точек, используемое в процедуре, время воздействия в зависимости от способа, Укажите минимальное количество процедур в курсе, минимальное время назначения повторного курса, минимальное количество курсов РТ за год.
Э	-	Используют II вариант тормозного метода. Иглы вводят со скоростью, ниже средней, на предусмотренную глубину, до появления предусмотренных ощущений, направление иглы против хода энергии в канале, зона гиперемии вокруг иглы выражена, используют 4-6 БАТ, время постановки игл до 30 минут. При купировании болевого синдрома переходят на гармонизирующий метод: вводят со средней скоростью, на предусмотренную или меньшую глубину, до появления предусмотренных ощущений, игла направлена перпендикулярно ходу энергии канала, небольшая гиперемия вокруг иглы, до 8 БАТ, время постановки игл 25 мин. На курс от 10 процедур. Повторный курс можно назначать через 1-2 месяца. Минимум 4 курса РТ в год.
P2	-	Способы воздействия указаны верно и подробно.
P1	-	Способы воздействия указаны верно, но не полностью.
P0	-	Способы воздействия указаны неверно.
В	4	Перечислите основные каналы (не менее 4) и их основные точки, используемы в лечении данной патологии.
Э	-	Используют точки каналов: <u>мочевого пузыря</u> (V-8, 10, 11, 41); <u>заднесрединного</u> (Т-14, 16, 17, 20); <u>желчного пузыря</u> (VB-19, 20, 21, 39); <u>толстой кишки</u> (GI-4, 11); <u>тонкой кишки</u> (IG-3, 4, 11); <u>«трех обогревателей»</u> (TR-5, 8); <u>перикарда</u> (MC-7); <u>легких</u> (P-7
P2	-	Каналы и их точки перечислены верно в полном объеме.
P1	-	Каналы и их точки перечислены верно, в неполном объеме

P0	-	Каналы и их точки перечислены неверно.
B	5	Перечислите основные аурикулярные точки (не менее 3), используемые в лечении данной патологии.
Э	-	Одновременно с корпоральной иглотерапией проводят стимуляцию точек ушной раковины: 55, 29, 37, 41, 13, 63, 121.
P2	-	Аурикулярные точки перечислены правильно в полном объеме.
P1	-	Аурикулярные точки перечислены правильно, но в неполном объеме.
P0	-	Аурикулярные точки перечислены с ошибками.
<b>Н</b>	<b>-</b>	<b>003</b>
Ф	C/01.8	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии
Ф	C/02.8	Назначение рефлексотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями.
<b>И</b>	<b>-</b>	<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У	-	Пациент 65 лет. Диагноз Деформирующий остеоартроз с преимущественным поражением тазобедренных суставов, R-стадия 2, ФН 2.
B	1	Перечислите основные задачи рефлексотерапии (РТ) в данной клинической ситуации.
Э	-	Задачи РТ: оказать анальгетическое, спазмолитическое, противоотечное, иммуномодулирующее, нейротрофическое, седативное действие.
P2	-	Задачи перечислены в полном объеме.
P1	-	Задачи перечислены не в полном объеме (частично).
P0	-	Задачи перечислены неверно.
B	2	Перечислите основные методы (не менее 5-ти) рефлексотерапии, используемые в лечении данного заболевания.
Э	-	Используют корпоральную РТ (иглотерапия, фармакопунктуру, точечный массаж, точечно-линейный сегментарный массаж, цубо-терапия, микроиглорефлексотерапия, су-джок, гирудотерапия, прогревание БАТ и др.) и аурикулярную РТ (иглотерапия, микроиглотерапия, точечный массаж, прогревание АТ).
P2	-	Методы РТ перечислены правильно в должном объеме
P1	-	Методы РТ перечислены в неполном объеме
P0	-	Методы РТ перечислены неправильно



В	3	Укажите подробно способы воздействия (раздражения) иглой: скорость, глубина введения игл, постановку игл в зависимости от протекания энергии в канале, количество (БАТ) точек, используемое в процедуре, время воздействия в зависимости от способа, Укажите минимальное количество процедур в курсе, минимальное время назначения повторного курса, минимальное количество курсов РТ за год.
Э	-	Используют II вариант тормозного метода. Иглы вводят со скоростью, ниже средней, на предусмотренную глубину, до появления предусмотренных ощущений, направление иглы против хода энергии в канале, зона гиперемии вокруг иглы выражена, используют 4-6 БАТ, время постановки игл до 30 минут. При купировании болевого синдрома, нормализации эмоциональной сферы, переходят на гармонизирующий метод: вводят со средней скоростью, на предусмотренную или меньшую глубину, до появления предусмотренных ощущений, игла направлена перпендикулярно ходу энергии канала, небольшая гиперемия вокруг иглы, до 8 БАТ, время постановки игл 25 мин. На курс от 10 процедур. Повторный курс можно назначать через 1-2 месяца. Минимум 4 курса РТ в год.
Р2	-	Способы воздействия указаны верно и подробно.
Р1	-	Способы воздействия указаны верно, но не полностью.
Р0	-	Способы воздействия указаны неверно.
В	4	Перечислите основные каналы (не менее 4) и их основные точки, используемы в лечении данной патологии.
Э	-	Используют точки каналов: желудка (Е-31, 36); мочевого пузыря (V-33, 36, 40, 54); желчного пузыря (VB-30, 31); заднесрединного (Т-4, 12); внемеридианные (ТВМ-141), «новую» точку (НТ-103).
Р2	-	Каналы и их точки перечислены верно в полном объеме.
Р1	-	Каналы и их точки перечислены верно, в неполном объеме
Р0	-	Каналы и их точки перечислены неверно.
В	5	Перечислите основные аурикулярные точки (не менее 3), используемы в лечении данной патологии
Э	-	В области ушной раковины акупунктуру проводят в точках: 13, 55, 46, 47, 48, 49, 50, 52, 57, 129.
Р2	-	Аурикулярные точки перечислены правильно в полном объеме.
Р1	-	Аурикулярные точки перечислены правильно, но в неполном объеме.
Р0	-	Аурикулярные точки перечислены с ошибками.
Н	-	004

Ф	С/01.8	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии
Ф	С/02.8	Назначение рефлексотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями.
И	-	<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У	-	Задача. Пациент 48 лет. Д-з: Деформирующий остеоартроз с преимущественным поражением правого коленного сустава, R-стадия I-II, НФ II.
В	1	Перечислите основные задачи рефлексотерапии (РТ) в данной клинической ситуации.
Э	-	Задачи РТ: оказать анальгетическое, спазмолитическое, противоотечное, иммуномодулирующее, нейротрофическое, седативное действие.
P2	-	Задачи перечислены в полном объеме.
P1	-	Задачи перечислены не в полном объеме (частично).
P0	-	Задачи перечислены неверно.
В	2	Перечислите основные методы (не менее 5-ти) рефлексотерапии, используемые в лечении данного заболевания.
Э	-	Используют корпоральную РТ (иглотерапия, фармакопунктура, точечный массаж, точечно-линейный сегментарный массаж, цубо-терапия, микроиглорефлексотерапия, су-джок, гирудотерапия, прогревание БАТ и др.) и аурикулярную РТ (иглотерапия, микроиглотерапия, точечный массаж, прогревание АТ).
P2	-	Методы РТ перечислены правильно в должном объеме
P1	-	Методы РТ перечислены в неполном объеме
P0	-	Методы РТ перечислены неправильно
В	3	Укажите подробно способы воздействия (раздражения) иглой: скорость, глубина введения игл, постановку игл в зависимости от протекания энергии в канале, количество (БАТ) точек, используемое в процедуре, время воздействия в зависимости от способа, Укажите минимальное количество процедур в курсе, минимальное время назначения повторного курса, минимальное количество курсов РТ за год.
Э	-	Используют II вариант тормозного метода. Иглы вводят со скоростью, ниже средней, на предусмотренную глубину, до появления предусмотренных ощущений, направление иглы против хода энергии в канале, зона гиперемии вокруг иглы выражена, используют 4-6 БАТ, время постановки игл до 30 минут. При купировании болевого синдрома, нормализации эмоциональной сферы, увеличения объема движений, переходят на гармонизирующий метод: вводят со средней скоростью, на предусмотренную или меньшую глубину, до появления

		предусмотренных ощущений, игла направлена перпендикулярно ходу энергии канала, небольшая гиперемия вокруг иглы, до 8 БАТ, время постановки игл 25 мин. На курс от 10 процедур. Повторный курс можно назначать через 1-2 месяца. Минимум 4 курса РТ в год.
P2	-	Способы воздействия указаны верно и подробно.
P1	-	Способы воздействия указаны верно, но не полностью.
P0	-	Способы воздействия указаны неверно.
B	4	Перечислите основные каналы (не менее 4) и их основные точки, используемы в лечении данной патологии.
Э	-	Используют точки каналов: желудка (E-35, 36); селезенки—поджелудочной железы (RP-9), мочевого пузыря (V-40), желчного пузыря (VB-31, 34); внемеридианные (ТВМ-145, 154); «новая» точка (НТ-93).
P2	-	Каналы и их точки перечислены верно в полном объеме.
P1	-	Каналы и их точки перечислены верно, в неполном объеме
P0	-	Каналы и их точки перечислены неверно.
B	5	Перечислите основные аурикулярные точки (не менее 3), используемы в лечении данной патологии
Э	-	В области ушной раковины стимулируют точки: 13, 55, 46, 47, 48, 49, 50, 52, 57, 129.
P2	-	Аурикулярные точки перечислены правильно в полном объеме.
P1	-	Аурикулярные точки перечислены правильно, но в неполном объеме.
P0	-	Аурикулярные точки перечислены с ошибками.
<b>Н</b>	-	<b>005</b>
Ф	C/01.8	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии
Ф	C/02.8	Назначение рефлексотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями.
<b>И</b>	-	<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У	-	Задача. Пациент 58 лет. Д-з: Деформирующий остеоартроз с преимущественным поражением голеностопных суставов, R-стадия I-II, НФ II.
B	1	Перечислите основные задачи рефлексотерапии (РТ) в данной клинической ситуации.
Э	-	Задачи РТ: оказать анальгетическое, спазмолитическое, противоотечное, иммуномодулирующее, нейротрофическое, седативное действие.
P2	-	Задачи перечислены в полном объеме.

P1	-	Задачи перечислены не в полном объеме (частично).
P0	-	Задачи перечислены неверно.
B	2	Перечислите основные методы (не менее 5-ти) рефлексотерапии, используемые в лечении данного заболевания.
Э	-	Используют корпоральную РТ (иглотерапия, фармакопунктура, точечный массаж, точечно-линейный сегментарный массаж, цубо-терапия, микроиглорефлексотерапия, су-джок, гирудотерапия, прогревание БАТ и др.) и аурикулярную РТ (иглотерапия, микроиглотерапия, точечный массаж, прогревание АТ).
P2	-	Методы РТ перечислены правильно в должном объеме
P1	-	Методы РТ перечислены в неполном объеме
P0	-	Методы РТ перечислены неправильно
B	3	Укажите подробно способы воздействия (раздражения) иглой: скорость, глубина введения игл, постановку игл в зависимости от протекания энергии в канале, количество (БАТ) точек, используемое в процедуре, время воздействия в зависимости от способа, Укажите минимальное количество процедур в курсе, минимальное время назначения повторного курса, минимальное количество курсов РТ за год.
Э	-	Используют II вариант тормозного метода. Иглы вводят со скоростью, ниже средней, на предусмотренную глубину, до появления предусмотренных ощущений, направление иглы против хода энергии в канале, зона гиперемии вокруг иглы выражена, используют 4-6 БАТ, время постановки игл до 30 минут. При купировании болевого синдрома, нормализации эмоциональной сферы, увеличения объема движений, переходят на гармонизирующий метод: вводят со средней скоростью, на предусмотренную или меньшую глубину, до появления предусмотренных ощущений, игла направлена перпендикулярно ходу энергии канала, небольшая гиперемия вокруг иглы, до 8 БАТ, время постановки игл 25 мин. На курс от 10 процедур. Повторный курс можно назначать через 1-2 месяца. Минимум 4 курса РТ в год.
P2	-	Способы воздействия указаны верно и подробно.
P1	-	Способы воздействия указаны верно, но не полностью.
P0	-	Способы воздействия указаны неверно.
B	4	Перечислите основные каналы (не менее 4) и их основные точки, используемы в лечении данной патологии.
Э	-	Используют точки меридиана желудка (Е-36), мочевого пузыря (V-60), желчного пузыря (VB-41), внемеридианные (ТВМ-130, 134, 149); «новые» точки (НТ-75, 79).
P2	-	Каналы и их точки перечислены верно в полном объеме.

P1	-	Каналы и их точки перечислены верно, в неполном объеме
P0	-	Каналы и их точки перечислены неверно.
B	5	Перечислите основные аурикулярные точки (не менее 3), используемы в лечении данной патологии
Э	-	В области ушной раковины стимулируют следующие точки из перечисленных: 13, 55, 46, 47, 48, 49, 50, 52, 57, 129
P2	-	Аурикулярные точки перечислены правильно в полном объеме.
P1	-	Аурикулярные точки перечислены правильно, но в неполном объеме.
P0	-	Аурикулярные точки перечислены с ошибками.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

### 7.1. Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Агасаров Л.Г. Фармакопунктура (Фармакопунктурная рефлексотерапия) / Л.Г.Агасаров. – Москва. : Арнебия, 2002. - 208 с.
2.	Вогралик В.Г., Вогралик М.В. Пунктурная рефлексотерапия. – Горький, 2003 – 347 с.
3.	Гаваа Лувсан. Традиционные и современные аспекты восточной рефлексотерапии. – Новосибирск. : Наука, 1999. – 280 с.
4.	Мачоча Джованни. Основы китайской медицины. Подробное руководство для специалистов по акупунктуре и лечению травами / Джованни Мачоча ; пер. с англ. В 3т. – М. : Рид Элсивер. 2012
5.	Шапкин В. И. Рефлексотерапия : Практическое руководство для врачей / В. И. Шапкин. – М. : ГЭОТАР-МЕД, 2015. – 640 с.

### 7.2 Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Табеева, Д. М. Практическое руководство по иглорефлексотерапии : учебное пособие / Д. М. Табеева. – 4-е изд. – ил. – М. : МЕДпресс-информ, 2016. – 440 с.
2.	Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441817.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441817.html</a> . - ЭБС «Консультант врача» : 2018 г. - персональный доступ по заявке; доступ с компьютеров библиотеки. С 2019 г. – безлимитный доступ.

### 7.3 Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Вогралик, В. Г. Акупунктура. Основы традиционной восточной рефлексодиагностики и пунктурной адаптационно-энергезирующей терапии: ци-гун / В. Г. Вогралик, М. В. Вогралик. – М. : ГОУ ВУНМЦ, 2001. – 336 с.
2.	Иглоукальвание / Под общей ред. Хоанг Бао Тяу, Ла Куанг Ниеп ; Пер. с вьет. П.И. Алешина. – М. : Медицина, 1988. – 572 с.
3.	Новикова Е.Б. Система лечения повреждений костей и суставов с учетом роли биологически активных зон кожи / Е.Б. Новикова, И.С. Пальцева, О.В. Оганесян, С.В. Иванников. – м.: бином. Лаборатория знаний, 2004.

#### 7.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

##### 7.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)</b> <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Не ограничено

##### 7.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ пп	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)») <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
2.	<b>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a>	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021

		видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	(на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	
3.	<b>Электронная библиотечная система «Букап»</b> <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено  Срок действия: до 31.05.2022
4.	<b>Образовательная платформа «ЮРАЙТ»</b> <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
5.	<b>Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY</b> <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
6.	<b>Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского</b>	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено  Срок действия: неограничен

	<b>федерального округа – «Средневолжский»</b> (договор на бесплатной основе)			
7.	<b>Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b> (договор на бесплатной основе) <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено  Срок действия: неограничен
8.	<b>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</b> (договор на бесплатной основе): <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено  Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).

## 7.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Отечественные ресурсы</b>				
1.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)</b> <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Не ограничено
2.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</b> <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Не ограничено
3.	<b>Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка</b> <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>	Не ограничено



<b>Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки</b>				
1.	<b>Электронная коллекция издательства Springer</b> <a href="https://rd.springer.com">https://rd.springer.com</a>	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)	С компьютеров университета	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
2.	<b>База данных периодических изданий издательства Wiley</b> <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>	Периодические издания издательства Wiley	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
3.	<b>Электронная коллекция периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct</b> <a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a>	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
4.	<b>База данных Scopus</b> <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
5.	<b>База данных Web of Science Core Collection</b> <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
6.	<b>База данных Questel Orbit</b> <a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета. Режим доступа: <a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
<b>Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)</b>				
1.	<b>PubMed</b> <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline»	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Не ограничено
2.	<b>Directory of Open Access Journals</b>	Директория открытого доступа к полнотекстовой	С любого компьютера и	Не ограничено

	<a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	коллекции периодических изданий	мобильного устройства. Режим доступа: <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	
3.	<b>Directory of open access books (DOAB)</b> <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Не ограничено

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

– две специально оборудованные учебные аудитории, оснащенные учебными досками и мультимедийным проектором, для проведения практических занятий и семинаров при изучении дисциплины.

8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

– мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран);  
– телевизор, принтер, сканер, учебные доски;  
– таблицы и плакаты по рефлексотерапии, манекен, массажный стол, кушетка;  
– иглы корпоральные для акупунктуры, иглы аурикулярные, направители для корпоральной иглотерапии, микроиглы, молоточки, валики различного размера для поверхностной РТ, пинцет анатомический, пинцет глазной, зажимы, ножницы, лейкопластырь, набор для аппликационной терапии (пластинки из разных металлов, магниты, шарики и др.), цубо набор, банки рефлексотерапевтические вакуумные: пластикатные и пластиковые с насосом, вазелин, крем массажный, масло для массажа, зонд для пальпации аурикулярных точек, щупы для проведения точечного массажа, чашки Петри, лоток, полынные сигары, моксы – набор, ватные шарики, деревянные ватные палочки, вата, спирт, йод, песочные часы на различное время (5, 10, 15, 20 мин), аппарат для измерения давления, фонендоскоп.

8.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п. п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательн	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1

	ых организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.					год.
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	
6	Подписка на MS Office Pro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России	170	Офисное приложение	Microsoft		23618/НН 10030 ООО "Софтлайн Трейд" от 04.12.2020