

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Программа одобрена
Ученым советом
ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России

«26» 05 2023 г., протокол № 5



УТВЕРЖДАЮ»
И.о Ректора
ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России
Н.Н. Карякин
2023 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ ПО ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ**

Направленность: Аллергология и иммунология

Специальность: 31.08.26 Аллергология и иммунология
(код, наименование)

Квалификация: врач-аллерголог-иммунолог

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2023 год

Рецензенты:

1. Костинов Михаил Петрович – заслуженный деятель науки РФ, д.м.н., профессор, член-корреспондент РАН, главный научный сотрудник, зав. Лабораторией вакцинопрофилактики и иммунотерапии аллергических заболеваний ФГБНУ «Научно-исследовательский институт вакцин и сывороток им И.И.Мечникова»

2. Тимофеева Елена Владимировна - зав. аллергологическим отделением ГБУЗ НО «Нижегородская областная детская больница», главный внештатный детский аллерголог-иммунолог МЗ НО, руководитель Нижегородского регионального отделения Ассоциации детских аллергологов и иммунологов России, врач высшей категории.

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание
Раздел 1. Общие положения
1.1. Введение
1.2. Нормативные документы
1.3. Перечень сокращений
Раздел 2. Общая характеристика ООП ВО по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология
2.1. Цели и задачи образовательной программы
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.
2.3. Форма обучения
2.4. Объем программы ординатуры
2.5. Срок получения образования по программе ординатуры
2.6. Условия реализации программы ординатуры
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
3.1. Область и сфера профессиональной деятельности выпускника
3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника
3.3. Перечень основных типов задач профессиональной деятельности выпускников в соответствии с областью и сферой профессиональной деятельности
3.4. Направленность (профиль) программы ординатуры
Раздел 4. Результаты освоения ООП ВО
4.1. Планируемые результаты освоения ООП ВО
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4.2. Матрица формирования компетенций
Раздел 5. Структура и содержание ООП ВО
5.1. Структура и объем ООП ВО
5.1.1. Блок 1. «Дисциплины».
Б1.О Обязательная часть
Б1.О.1. Дисциплина 1. Аллергология и иммунология
Б1.О.2. Дисциплина 2. Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.О.3. Дисциплина 3. Медицина чрезвычайных ситуаций
Б1.О.4. Дисциплина 4. Педагогика
Б1.О.5. Дисциплина 5. Коммуникативные навыки
Б1.О.6. Дисциплина 6. Информационные технологии
Б1.О.7. Дисциплина 7. Медицинская генетика
Б1.О.8. Дисциплина 8. Клиническая фармакология
Б1.О.9. Дисциплина 9. Инфекционные болезни
Б1.О.10. Дисциплина 10. Организация научных исследований
Б1.УОО Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Б1. УОО.1. Дисциплина 1. Генетическая диагностика в иммунологии
Б1.УОО. Элективные дисциплины
Б1.УОО.Э.1.1. Дисциплина 1. Лабораторная диагностика в аллергологии и иммунологии
Б1.УОО.Э.1.2 Дисциплина 2. Функциональная диагностика
Б1.УОО.Э.2.1 Дисциплина 1. Аутоиммунные заболевания
Б1.УОО.Э.2.2 Дисциплина 2. Фтизиатрия

ФТД Факультативы
ФТД 1. Дисциплина 1. Ранняя диагностика опухолей кожи
ФТД.2 Дисциплина 2. Медицинская реабилитация
ФТД.3 Дисциплина 3. Основы менеджмента
5.1.2. Блок 2 «Практика»;
Б2.О Обязательная часть
Б2.О.1. Клиническая практика
Б2.О.2. Научно-исследовательская работа
Б2.О.3. Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)
Б2.О.4. Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)
5.1.3. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»
Б3.О.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5.2. Аннотация ООП (приложение)
5.3. Учебный план и календарный учебный график (приложение)
5.4. Рабочие программы дисциплин (приложение)
5.5. Программы практики (приложение)
5.6. Аннотация к рабочим программам дисциплин и практике (приложение)
5.7. Программа государственной итоговой аттестации (приложение)
5.8. Фонд оценочных средств (приложение)
Раздел 6. Требования к условиям реализации ООП ВО
6.1. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО
6.2. Учебно-методические и информационные условия реализации ООП ВО
6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО
Раздел 7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Лист регистрации изменений

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Введение

Основная образовательная программа высшего образования по специальности: 31.08.26 «Аллергология и иммунология» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов и служит основой для разработки организациями, осуществляющими образовательную деятельность, основных профессиональных образовательных программ по указанной специальности.

Основная образовательная программа по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология» устанавливает требования к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ в части индикаторов достижения универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника, а также профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

1.2. Нормативную базу разработки образовательной программы по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология», утвержденным Приказом министерства образования и науки от 2 февраля 2022 года № 106;
 - Профессиональным стандартом "Врач – аллерголог-иммунолог", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. № 138н;
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 года №1258;
 - Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);
 - Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся";
 - Устав ПИМУ Минздрава России;
 - Иные локально-нормативные акты, касающиеся организации учебного процесса в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.
- 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП ВО
- УК – универсальные компетенции;
 - ОПК – общепрофессиональные компетенции;
 - ПК – профессиональные компетенции;
 - ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
 - ООП ВО – основная образовательная программа высшего образования;
 - Б1 – Блок 1 Дисциплины (модули);
 - Б2 – Блок 2. Практика

БЗ - ГИА (государственная итоговая аттестация);
 ФОС – фонд оценочных средств;
 ЗЕ/з.е. – зачетная единица;
 А.Ч. – академический час
 Э – экзамен;
 З – зачет;
 ФТД – факультативы.

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Цель ООП ВО:

Реализация ООП ВО по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология направлена на подготовку квалифицированного врача – аллерголога-иммунолога, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности, в медицинских организациях в соответствии с законодательством Российской Федерации, путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Основными задачами ООП ВО по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология, являются: обеспечение теоретической и практической подготовки врача – аллерголога-иммунолога в областях:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере неонатологии - освоение знаний, умений и навыков по современным методам профилактики, лечения, реанимации и интенсивной терапии заболеваний новорожденных в условиях родовспомогательных и детских учреждений (отделения патологии новорожденных и отделения реанимации новорожденных) и наблюдения (реабилитации) на амбулаторном этапе.);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: 31.08.26 Аллергология и иммунология – врач-аллерголог-иммунолог.

2.3. Форма обучения: очная.

2.4. Объем программы: 120 зачетных единиц (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам, продолжительность 1 академического часа - 45 мин) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы ординатуры за один учебный год составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

2.5 Срок получения образования по программе ординатуры: 2 года (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

2.6. Условия реализации программы ординатуры.

Программа ординатуры реализуется на государственном языке Российской

Федерации.

Реализация программы ординатуры может осуществляться Организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

При реализации программы ординатуры Организация может применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, за исключением реализации практической подготовки обучающихся и проведения государственной итоговой аттестации.

3.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых обучающиеся, освоившие программу ординатуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);
- 02 Здравоохранение (в сфере аллергология и иммунология);
- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский; - научно-исследовательский; - организационно-управленческий;
- педагогический.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников в соответствии с областью профессиональной деятельности:

Таблица 1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	Педагогический	осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	обучающиеся и образовательный процесс в системе среднего и высшего профессионального образования
	Научно-	- анализировать научную	биологические

	исследовательский	литературу; - участвовать в проведении статистического анализа и публичном представлении полученных результатов; - участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, профилактике травм и болезней	объекты, совокупность средств и технологий, базы данных, медицинская документация
02 Здравоохранение	Медицинский	- охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения. - участвовать в диагностике неотложных состояний и оказании медицинской помощи в экстренной форме	физические лица (пациенты) в возрасте от рождения, родители (законные представители) пациентов, население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	Организационно-управленческой	- соблюдать законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и иных нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в рамках лечебной деятельности, программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; - использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи,	совокупность средств и технологий, направленных на оценку качества оказания медицинской помощи

		- анализировать показатели работы структурных подразделений неонатального профиля, - проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг	
--	--	---	--

3.3. Установлена направленность (профиль) программы ординатуры «Аллергология и иммунология», которая соответствует специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология».

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

4.1. Планируемые результаты освоения ООП ВО.

Организация устанавливает в программе ординатуры индикаторы достижений самостоятельно.

В результате освоения программы по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное критическое мышление и	УК-1. Способен критически и анализировать, определять возможности применения достижения в области и фармации в профессиональном контексте системно и способы медицины	ИД-1 УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2 УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. ИД-3 УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-4 УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-2 УК-1.2. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. ИД-2 УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. ИД-3 УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта.

		ИД-4 УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-3 УК-1.3. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала ИД-2 УК-3.2 Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала ИД-3 УК-3.3 Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. ИД-4 УК-3.4 Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками ИД-2 УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции ИД-3 УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-1 УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. ИД-2 УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. ИД-3 УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. ИД-4 УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

		ИД-5 УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.
--	--	---

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица3

Категория(группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1 ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ИД-2 ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ИД-3 ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ИД-4 ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. ИД-5 ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике. ИД-5 ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с	ИД-1 ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан ИД-2 ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

	использованием основных медико-статистических показателей	
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИД-1 <small>ОПК-3.1</small> Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия ИД-2 <small>ОПК-3.2</small> Осуществляет учебную деятельность обучающихся
Медицинская деятельность	ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1 <small>ОПК 4.1.</small> Осуществляет опрос и обследование пациента (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, пальпация, перкуссия, аускультация) ИД-2 <small>ОПК 4.2.</small> Формулирует предварительный диагноз, составляет план и направляет пациента на лабораторное и/или инструментальное обследование. ИД-3 <small>ОПК 4.3.</small> Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями ИД-4 <small>ОПК 4.4.</small> Устанавливает диагноз с учетом клинических классификаций и действующей международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
	ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1 <small>ОПК-5.1.</small> Знать – Действующие порядки оказания медицинской помощи и клинические рекомендации, алгоритмы оказания помощи пациентам с аллергическими и иммунопатологическими заболеваниями; – Критерии оценки тяжести клинического состояния пациентов с аллерго- и иммунопатологией ; – Показания к применению и дозировки препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам с аллерго- и иммунопатологией; – Фармакокинетику, фармакодинамику и возможные побочные эффекты лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам с аллерго- и иммунопатологией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); – Взаимодействия лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам с аллерго- и

	<p>иммунопатологией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины; <p>ИД-2 ОПК-5 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формировать план лечения и маршрутизацию пациентов с аллерго- и иммунопатологией с учетом характера заболеваний и степени тяжести клинического состояния; – Определять показания для применения фармакологических препаратов при оказании помощи пациентам с аллерго- и иммунопатологией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Анализировать клиническую картину с учетом возможных эффектов проводимой терапии; – Анализировать данные лабораторных и инструментальных исследований с учетом возможных эффектов проводимой терапии; <p>ИД-3 ОПК-5.3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками назначения терапии пациентам с аллерго- и иммунопатологией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Расчетом дозировок и умением осуществлять введение фармакологических препаратов при оказании помощи пациентам с аллерго- и иммунопатологией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); – Навыками оценки динамики клинической симптоматики и данных лабораторно-инструментальных обследований пациентов с аллерго- и иммунопатологией с учетом
--	---

	<p>проводимой терапии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методами оценки эффективности и безопасности проводимого лечения пациентам с аллерго- и иммунопатологией; – Навыками анализа комплекса клинико инструментальных данных для принятия решений по изменению терапевтической тактики
<p>ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p>	<p>ИД-1 ОПК-6.1. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Факторы риска, этиологию, частоту встречаемости и ранние симптомы аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний с потенциально инвалидизирующими последствиями, в том числе, развитием легочного сердца, бронхоэктазов, хронической патологии уха, горла, носа, аутоиммунных, онкологических, эндокринологических осложнений врожденных ошибок иммунитета; – Принципы концепции «раннего вмешательства» при реабилитации пациентов с аллерго- и иммунопатологией; – Сроки и порядок организации консультации врачей- специалистов в аллерго-иммунологическом стационаре; – Сроки осмотров смежными специалистами для пациентов с врожденными ошибками иммунитета; – Маршрутизацию пациентов, нуждающихся в специализированной помощи; – Показания к внеочередным осмотрам врачей специалистов и организация консультативной помощи в условиях аллерго-иммунологического стационара, в том числе, в ОРИТН; <p>ИД-2 ОПК-6.2 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выделять «группы риска» с целью ранних консультаций врачей специалистов (пульмонолога, дерматолога, кардиоревматолога, онколога, гематолога, эндокринолога, хирурга); – Формировать индивидуальный план и маршрутизацию катamnестического наблюдения за пациентами «групп риска» с подозрением на врожденные ошибки иммунитета после выписки из стационаров; – Обеспечивать преемственность в

	<p>медицинской документации данных клинико-инструментального и лабораторного обследования пациентов с аллерго- и иммунопатологией, нуждающихся в динамическом контроле на амбулаторном этапе;</p> <ul style="list-style-type: none">– Оценивать динамику физического и нервно-психического развития пациентой с аллерго- и иммунопатологией на фоне проводимых реабилитационных мероприятий;– Формировать план динамического наблюдения за пациентами с аллерго- и иммунопатологией с учетом индивидуальных направлений реабилитации, в том числе, плановых госпитализаций в профильные стационары;– Оказать информационную помощь пациентам с аллерго- и иммунопатологией при выборе немедикаментозных методов реабилитации и абилитации с учетом характера и степени тяжести перинатальной патологии и наличия возможных противопоказаний; <p>ИД-3 опк-6.3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none">– Навыками анализа данных консультаций врачей смежных специальностей с целью оценки риска инвалидизации и формирования индивидуальной траектории динамического наблюдения;– Навыками беседы с пациентами с аллерго- и иммунопатологией с целью формирования приверженности концепции «раннего вмешательства» и своевременной комплексной реабилитации, с учетом характера и степени тяжести патологии;– Принципами этики и деонтологии при беседе с пациентами с аллерго- и иммунопатологией неблагоприятных исходов патологии;– Навыком оценки динамики данных динамического обследования врачами-специалистами и результатов вмешательств;– Навыком оценки динамики физического и нервно-психического развития пациентов с аллерго- и иммунопатологией на фоне проводимых реабилитационных мероприятий;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – Навыком координации различных реабилитационных траекторий у пациентов с аллерго- и иммунопатологией
ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	<p>ИД-7 ОПК-7.1. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз; – Патологические состояния, возникающие при врожденных, наследственных и приобретенных заболеваниях и после травм; – Показания для направления пациентов на медицинскую экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; <p>Порядок проведения медицинской экспертизы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Требования к оформлению медицинской документации при проведении медицинской экспертизы; – Порядок выдачи медицинской документации <p>ИД-2 ОПК-7.2 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выявлять у заболевания и (или) состояния, требующие проведения медицинской экспертизы; – Определять медицинские показания для направления пациентов заболеваниями для прохождения медико-социальной экспертизы; – Организовать направление детей на медицинскую экспертизу при наличии показаний; – Интерпретировать и анализировать результаты осмотров, необходимых для медицинской экспертизы и экспертного заключения; – Осуществлять подготовку медицинской документации для проведения медицинской экспертизы; <p>ИД-3 ОПК-7.3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основами сбора анамнеза, жалоб и физикального осмотра; – Навыками оформления медицинского экспертного заключения и других медицинских документов
ОПК-8 Способен проводить и контролировать	<p>ИД-1 ОПК-8.1. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Принципы просветительной работы по сохранению здоровья пациентов;

<p>эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Принципы организации и проведения профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья пациентов; Порядок оказания медицинской помощи пациентам с аллерго- и иммунопатологией; – Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с аллерго- и иммунопатологией ; – Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллерго- и иммунопатологией; – Нормативные правовые документы, регламентирующие проведение неонатальных скринингов; – Нормативные правовые документы, регламентирующие проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у пациентов с аллерго- и иммунопатологией; – Принципы проведения противозидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделениях аллерго-иммунологического профиля (совместно с врачом-эпидемиологом) <p>ИД-2 <small>ОПК-8.2</small> Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проводить просветительную работу, направленную на сохранение здоровья пациентам с аллерго- и иммунопатологией; – Рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия пациентам с аллерго- и иммунопатологией; – Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам ухода за пациентам с аллерго- и иммунопатологией; – Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам профилактики заболеваний у пациентов с аллерго- и иммунопатологией; - Оценивать перинатальные и внутрибольничные факторы риска возникновения и прогрессирования заболеваний у пациентов с аллерго- и иммунопатологией; – Проводить образовательную работу со средним медицинским
---	---

	<p>персоналам и родителями/законными представителями пациентов с аллерго- и иммунопатологией, направленные на профилактику и раннее выявление возникновения и прогрессирования заболеваний;</p> <p>ИД-3 ОПК-8.3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками просветительской работы по сохранению здоровья пациентов с аллерго- и иммунопатологией; – Навыками организации и проведения профилактических медицинских по охране здоровья пациентов с аллерго- и иммунопатологией;
<p>ОПК- 9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ИД-1 ОПК-9.1. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; – Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Аллергология и иммунология»; <p>ИД-2 ОПК-9.2 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; – Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; – Выполнять должностные обязанности с соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда; <p>ИД-3 ОПК-9.3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; – Навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; – Навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
<p>ОПК-10 Способен участвовать в оказании</p>	<p>ИД-1 ОПК-10.1. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или)

	неотложной медицинской помощи при состояниях требующих срочного медицинского вмешательства	дыхания; - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации ИД-2 ОПК-10.2 Уметь – Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации ИД-3 ОПК-10.3 Владеть – Навыками клинической оценки и распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – Навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации и оценки их эффективности
--	--	--

4.1.3. Профессиональные компетенции определяются Организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии). При отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, профессиональные компетенции определяются Организацией на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Профессиональный стандарт
Тип задач профессиональной деятельности: медицинская			
Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной,	ПК-1 (А/01.8) Способен проводить обследование пациентов в	ИД-1 ПК-1.1 Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями ИД-2 ПК-1.2 Осмотр пациентов с аллергическими	Врач-аллерголог-иммунолог

<p>медицинской помощи "Аллергология и иммунология"</p>	<p>целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза</p>	<p>заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями ИД-3 ПК-1.3 Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями ИД-4 ПК-1.4 Направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-5 ПК-1.5 Направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-6 ПК-1.6 Направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-7 ПК-1.7 Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) ИД-8 ПК-1.8 Проведение работ по обеспечению безопасности диагностических манипуляций</p>
<p>Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p>	<p>ПК -2 (А/02.8) Способен назначить лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p>	<p>ИД-1 ПК-2.1. Разработка плана лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2 ПК-2.2. Назначение лекарственных препаратов,</p>

	<p>тными состояниями, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>медицинских изделий и лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-3 ПК-2.3. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>ИД-4 ПК-2.4. Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры и иных методов терапии - пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-5 ПК-2.5. Назначение аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями</p> <p>ИД-6 ПК-2.6. Оценка эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями</p> <p>ИД-7 ПК-2.7. Проведение вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>ИД-8 ПК-2.8. Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>ИД-8 ПК-2.9. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии</p> <p>ИД-8 ПК-2.10. Назначение и подбор лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской</p>
--	---	---

		<p>помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-8 ПК-2.11. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (анафилактический шок, острый ангиоотек, астматический статус, обострение астмы, острая крапивница, обострение атопического дерматита)</p>
<p>Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов</p>	<p>ПК -3 (А/03.8) Способен проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов</p>	<p>ИД-1 ПК-3.1. Составление плана мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2 ПК-3.2. Реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>ИД-3 ПК-3.3. Направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-4 ПК-3.4. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

<p>Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p>	<p>ПК-4 (А/04.8) Способен проводить медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы, медицинские осмотры, диспансерное наблюдение в отношении пациентов с аллергическим и иммунодефицитными состояниями</p>	<p>ИД-1 ПК-4.1. Выполнение работ по проведению отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических ИД-2 ПК-4.2. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности ИД-3 ПК-4.3. Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы ИД-4 ПК-4.4. Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>
<p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПК-6 (А/06.8) Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ИД-1 ПК-6.1. Составление плана работы и отчета о своей работе ИД-2 ПК-6.2. Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде ИД-3 ПК-6.3. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции ИД-4 ПК-6.4. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом ИД-5 ПК-6.5. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ИД-6 ПК-6.6. Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" ИД-7 ПК-6.7. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>
<p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>ПК-7 (А/07.8) Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<p>ИД-1 ПК-7.1. Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД-2 ПК-7.2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека)</p>

		(кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД-3 ПК-7.3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) ИД-4 ПК-7.4. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
--	--	--

4.2. Матрица формирования компетенций

Таблица 5

Дисциплины (модули), практика, ГИА	Универсальные компетенции (УК)					Общепрофессиональные компетенции (ОПК)										Профессиональные компетенции (ПК)					
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-6	ПК-7
Блок 1. Дисциплины (модули)																					
Аллергология и иммунология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Общественное здоровье и здравоохранение		+					+						+							+	
Медицина чрезвычайных ситуаций						+							+		+					+	
Педагогика		+						+											+	+	
Коммуникативные навыки			+	+			+									+	+				
Информационные технологии						+														+	
Медицинская генетика									+	+						+	+			+	
Клиническая фармакология	+									+											
Инфекцион	+		+			+			+	+			+		+	+					

ные болезни																				
Организация научных исследований		+					+												+	
Генетическая диагностика в иммунологии	+	+	+												+	+	+	+	+	
Лабораторная диагностика в аллергологии и иммунологии	+	+	+												+	+			+	
Функциональная диагностика															+				+	
Аутоиммунные заболевания	+	+	+												+	+	+	+	+	
Фтизиатрия	+														+	+	+		+	
Факультативы																				
Медицинская реабилитация																			+	+
Ранняя диагностика опухолей кожи	+														+					
Основы менеджмента			+	+			+													
Блок 2. Практика																				
Клиническая практика				+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Научно-исследовательская работа	+	+					+	+												+
Обучающий симуляционный курс (общепрофес)	+	+													+					+

специальные умения и навыки)																					
Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	+		+	+					+							+	+	+	+		+
Блок 3. Государственная итоговая аттестация (ГИА)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП ВО

5.1. Структура и объем ООП ВО

Таблица 6

Структура ООП ВО	Объем ООП ВО и ее блоков в А.Ч./з.е.
Блок 1 (Б1). Дисциплины (модули)	1728/48
Блок 2 (Б2). Практика	2484/69
Блок 3 (Б3). Государственная итоговая аттестация	108/3
Объем ООП ВО	4320/120

5.1.1. Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 90 процентов общего объема программы ординатуры. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Организации при проведении учебных занятий по программе ординатуры составляет не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей)

Таблица 7

№ шифра п/п	Дисциплины (модули)	Объем в А.Ч./з.е.
Б1.О	Обязательная часть	1512/42
Б1.О.1	Дисциплина 1. Аллергология и иммунология	1044/29
Б1.О.2	Дисциплина 2. Общественное здоровье и здравоохранение	72/2
Б1.О.3	Дисциплина 3. Медицина чрезвычайных ситуаций	36/1
Б1.О.4	Дисциплина 4. Педагогика	36/1
Б1.О.5	Дисциплина 5. Коммуникативные навыки	36/1
Б1.О.6	Дисциплина 6. Информационные технологии	144/4
Б1.О.7	Дисциплина 7. Медицинская генетика	36/1
Б1.О.8	Дисциплина 8. Клиническая фармакология	36/1
Б1.О.9	Дисциплина 9. Инфекционные болезни	36/1
Б1.О.10	Дисциплина 10. Организация научных исследований	36/1

Б1.УОО	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	216/6
Б1.УОО.1	Дисциплина 1. Генетическая диагностика в иммунологии	72/2
Б1.УОО	Элективные дисциплины	144/4
Б1.УОО.Э.1.1	Дисциплина 1. Лабораторная диагностика в аллергологии и иммунологии	72/2
Б1.УОО.Э.1.2	Дисциплина 2. Функциональная диагностика	72/2
Б1.УОО.Э.2.1	Дисциплина 1. Аутоиммунные заболевания	72/2
Б1.УОО.Э.2.2	Дисциплина 2. Фтизиатрия	72/2
	Общая трудоемкость	1728/48
ФТД	Факультативы*	108/3
ФТД.1	Дисциплина 1. Медицинская реабилитация	36/1
ФТД.2	Дисциплина 2. Ранняя диагностика опухолей кожи	36/1
ФТД.3	Дисциплина 3. Основы менеджмента	36/1

*- не являются обязательными для посещения

5.1.2. Блок 2 «Практика».

5.1.2.1 Вид практики – производственная.

5.1.2.2 Типы практики:

Таблица 8.

№ шифра п/п	Типы практики	Объем в А.Ч./з.е.
Б2.О	Обязательная часть	2484/69
Б2.О.1	Клиническая практика	2304/64
Б2.О.2	Научно-исследовательская работа	72/2
Б2.О.3	Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)	36/1
Б4.О.4	Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	72/2
	Общая трудоемкость	2484/69

5.1.3. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

5.2. Аннотация к ООП является обязательным компонентом ООП ВО (приложение)

5.3. Учебный план и календарный учебный график являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.4. Рабочие программы дисциплин являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.5. Программы практик являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.6. Аннотация к рабочим программам дисциплин и практике (приложение)

5.7. Программа государственной итоговой аттестации является обязательным компонентом ООП ВО (приложение).

5.8. Фонд оценочных средств является обязательным компонентом ООП ВО (приложение).

Электронные версии данных компонентов размещены на официальном сайте Университета в сети Интернет в разделе «Сведения об образовательной организации».

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены на портале дистанционного обучения ПИМУ.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО

6.1. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО

6.1.1. Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на иных условиях. Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

6.1.2. Не менее 70 процентов численности педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.1.3. Не менее 65 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

6.1.4. Не менее 10 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет). Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляет научно-педагогический работник, имеющий ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.2. Учебно-методические и информационные условия реализации ООП ВО

6.2.1. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Организации, так и вне ее.

6.2.2. Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

6.2.3. В случае реализации программы ординатуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации дополнительно обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов

освоения программы ординатуры; проведение занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

6.2.4. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации

6.2.5. При реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

6.2.6. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся

6.2.7. При использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению;

6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО

6.3.1. Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.3.2. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Раздел 7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

7.1. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

7.2. Организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможности обучения по программе ординатуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

7.3. Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

7.4. Срок получения образования по программе ординатуры: 2 года (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации. При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по программе ординатуры для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

должность разработчика ООП ВО

тел. _____

E-mail: _____

Парасова АА.

(Ф.И.О)

Тар.

(подпись)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность: 31.08.26 Аллергология и иммунология
(код, наименование)

№ пп	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись разработчика
1			

Председатель ЦМС _____ / _____
уч. степень, уч. звание (подпись)
(расшифровка)

« ____ » _____ 20__ г.