

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.С. Богомолова

«22» 03 2022г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: Перинатология

Специальность: 31.08.18 Неонатология  
(код, наименование)

Квалификация: врач-неонатолог

Кафедра: факультетской и поликлинической педиатрии

Форма обучения: очная

Трудоемкость дисциплины: 72 А.Ч.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.18 «Неонатология», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 июня 2021 г. № 559.

**Разработчики рабочей программы:**


Новопольцева Екатерина Геннадьевна, д.м.н., доцент, заведующий кафедрой факультетской и поликлинической педиатрии;

Козлова Елена Михайловна, д.м.н., профессор кафедры факультетской и поликлинической педиатрии;

Каткова Надежда Юрьевна, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии ФДПО;

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 7 от 25 февраля 2022г.)

Заведующий кафедрой,  
Д.м.н., доцент

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Новопольцева Е.Г.

«25» февраль 2022г.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник УМУ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

О. М. Московцева

«22» 03 2022г.

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины** Перинатология (далее – дисциплина):

1.1. Цель освоения дисциплины: направлена на приобретение дополнительных знаний и углубление практических умений по вопросам перинатологии и возможности формирования у ординатора следующих универсальных (УК) и профессиональных компетенций (ПК): УК-1; ПК-1.

### 1.2. Задачи дисциплины:

- углубление базовых, фундаментальных медицинских знаний в области оказания высокоспециализированной помощи новорожденным детям, включая глубоко недоношенных детей с низкой и экстремально низкой массой, перенесшим различную перинатальную патологию, на всех этапах выхаживания и при динамическом наблюдении в первые три года жизни в амбулаторных условиях;

- формирование клинического мышления, совершенствование умений и навыков в проведении диагностики, лечении и профилактики перинатальной патологии и ее последствий, а также различной патологии раннего детского возраста, манифестирующей фоне таковых;

- формирование умений в освоении новейших технологий и методик при реализации принципов «развивающего ухода», вскармливания, выхаживания и профилактики инвалидизации новорожденных детей различного гестационного возраста при оказании помощи новорожденным, перенесшим различную перинатальную патологию, с целью минимизации ее последствий и профилактики инвалидизации.

### 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

#### ***Знать:***

Современные концепции перинатологии, взаимосвязи различных состояний и заболеваний новорожденного и патологий беременности и родов; классификации заболеваний периода новорожденности.

Принципы оказания высокоспециализированной помощи новорожденным детям, включая глубоко недоношенных детей с низкой и экстремально низкой массой, перенесшим различную перинатальную патологию, на всех этапах выхаживания.

#### ***Уметь:***

Применять современные методы терапии пациентов с различными патологическими состояниями и заболеваниями в раннем и позднем неонатальном периодах.

Применять алгоритм выбора неотложной помощи при неотложных состояниях периода новорожденности.

#### ***Владеть:***

Владеть навыками применения образовательной программы для родителей пациентов, новейшими технологиями и методиками при реализации принципов «развивающего ухода», вскармливания, выхаживания и профилактики инвалидизации новорожденных детей различного гестационного возраста при оказании помощи новорожденным, перенесшим различную перинатальную патологию, с целью минимизации ее последствий и профилактики инвалидизации

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.**

2.1. Дисциплина «Перинатология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, элективная дисциплина (индекс Б1.УО.Э.1.2) Блока Б1 ООП ВО. Дисциплина изучается на 2 курсе обучения.

## **3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ № п/п	Код компетенции		Наименование компетенции (или её части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ФГОС	Профстандарт		
1	УК-1	-	Способен критически и системно анализировать, определять, возможно сти и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1.ук-1.1. Знать норму и патологию неонатального периода; ИД-2 ук-1.2 Уметь - анализировать и систематизировать данные периодической литературы по специальности; – определять качество научных публикаций с позиций доказательной медицины; ИД-3 ук-1.3 Владеть - навыками поиска, отбора и критического чтения периодической литературы по специальности; – навыками анализа эффективности методов диагностики и лечения с позиций доказательной медицины; ИД-4 ук-1.4 Знать профессиональные источники информации; ИД-5 ук-1.5 Уметь пользоваться профессиональными источниками информации; ИД-6 ук-1.6 Владеть технологией дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
3	ПК-1	А/01.8	Проводит медицинское обследование новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза	ИД-1.пк-1.2 Знать -Порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям –Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям –Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям –МКБ –Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды – Методика сбора информации о состоянии здоровья, течении беременности и родов у матери ребенка, анамнезе жизни и анамнезе заболевания ребенка –Физиология и патология развития плода – Физиология и патология плода в интранатальном

				<p>периоде</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Морфофункциональные характеристики доношенного новорожденного ребенка</li> <li>–Морфофункциональные характеристики недоношенного новорожденного ребенка в зависимости от гестационного возраста</li> <li>–Особенности течения неонатального периода; транзиторные (пограничные) состояния новорожденного ребенка</li> <li>–Особенности развития недоношенных детей</li> <li>–Методика клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка</li> <li>–Методики оценки состояния доношенных новорожденных и недоношенных детей с использованием шкал, принятых в неонатологии</li> <li>– Методики оценки физического развития новорожденного и недоношенного ребенка</li> <li>–Методики оценки постнатального физического развития доношенных новорожденных и недоношенных детей</li> <li>–Этиология и патогенез патологических состояний и заболеваний доношенного новорожденного ребенка</li> <li>–Этиология и патогенез патологических состояний и заболеваний недоношенного ребенка</li> <li>–Симптомы заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей</li> <li>– Заболевания и патологические состояния у новорожденных и недоношенных детей, требующие консультаций врачей-специалистов</li> <li>–Клиническая картина состояний, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационной помощи, у новорожденных и недоношенных детей</li> <li>–Клиническая картина состояний, требующих проведения хирургического лечения новорожденным и недоношенным детям</li> <li>–Современные методы параклинической диагностики заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей</li> </ul>
--	--	--	--	---

				<p>–Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики новорожденных и недоношенных детей</p> <p>–Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ИД-2 ПК-1.2 Уметь</p> <p>– Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящей беременности и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка</p> <p>– Проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка</p> <p>– Интерпретировать данные клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать общее состояние;</li> <li>- оценивать жизненно важные функции;</li> <li>- оценивать неврологический статус;</li> <li>- оценивать физическое развитие;</li> <li>- оценивать степень зрелости;</li> <li>- оценивать анатомо-физиологическое состояние органов и систем;</li> <li>- оценивать степень тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций</li> </ul> <p>–Интерпретировать и анализировать показатели прикроватного мониторинга жизненно важных функций у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>–Организовывать и осуществлять забор биологического материала у новорожденных и недоношенных детей с диагностической целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-производить взятие капиллярной крови;</li> <li>-производить взятие крови из пупочной вены;</li> <li>-производить взятие крови из периферической вены;</li> <li>-производить взятие мочи мочеприемником и катетером;</li> <li>-производить взятие спинномозговой жидкости при люмбальной пункции;</li> <li>- производить взятие соскобов и мазков со слизистых оболочек, патологических очагов на коже;</li> <li>-производить взятие аспирата из трахеи;</li> <li>-производить взятие содержимого желудка с помощью желудочного зонда;</li> </ul>
--	--	--	--	---

				<p>-производить взятие плевральной жидкости при пункции плевральной полости</p> <p>–Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>–Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>– Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>–Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>–Обосновывать проведение новорожденным и недоношенным детям консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>–Анализировать результаты осмотров новорожденных и недоношенных детей врачами-специалистами</p> <p>–Интерпретировать и анализировать результаты комплексного обследования новорожденных и недоношенных детей</p> <p>– Выявлять у новорожденных и недоношенных детей транзиторные состояния неонатального периода</p> <p>– Выявлять у новорожденных и недоношенных детей клинические симптомы и синдромы, патологические состояния и заболевания (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям):</p> <p>- угрожающие жизни состояния, требующие проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий;</p>
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- врожденные пороки развития органов и систем;</li> <li>- заболевания и патологические состояния нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа;</li> <li>- инфекционно-воспалительные заболевания;</li> <li>- нарушения терморегуляции;</li> <li>- нарушения нутритивного статуса;</li> <li>- водные и электролитные расстройства;</li> <li>- расстройства углеводного обмена;</li> <li>- нарушения кислотно-основного и газового состояния крови;</li> <li>- нарушения обмена билирубина;</li> <li>- расстройства гемостаза;</li> <li>- генетические заболевания, в том числе наследственные и врожденные нарушения обмена веществ;</li> <li>- онкологические заболевания;</li> <li>- заболевания, требующие хирургического лечения</li> <li>– Применять методы дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Формулировать диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</li> <li>–Интерпретировать и анализировать результаты динамического наблюдения и обследования новорожденных и недоношенных детей</li> <li>ИД-3 ПК-1.3 Владеть</li> <li>– Навыками получения информации о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящих беременности и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка</li> <li>–Навыками клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка</li> <li>–Навыками назначения лабораторных и инструментальных исследований новорожденным</li> </ul>
--	--	--	--



				<p>и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Навыками назначения консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Навыками интерпретации результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>– Навыками формулирования диагноза с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>– Навыками оценки эффективности вскармливания новорожденных и недоношенных детей</p> <p>– Навыками определения плана лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Навыками назначения лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Навыками назначения лечения новорожденным и недоношенным детям с применением медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Навыками назначения немедикаментозного лечения новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами</p>
--	--	--	--	---

			<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками оценки эффективности и безопасности проводимого лечения новорожденных и недоношенных детей</li> </ul> <p>ИД- 4.пк-1.4 Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</li> <li>–Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</li> <li>– Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</li> <li>–МКБ</li> <li>–Современные принципы вскармливания и лечебного питания новорожденных и недоношенных детей</li> <li>–Принципы лечебно-охранительного режима в неонатологии</li> <li>– Современные представления о методах выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за недоношенными детьми и новорожденными детьми с заболеваниями и патологическими состояниями</li> <li>–Методы лечения новорожденных и недоношенных детей с заболеваниями и патологическими состояниями</li> <li>–Механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых в неонатологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения и побочные действия</li> <li>–Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у новорожденных и недоношенных детей</li> <li>–Особенности введения лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям</li> <li>–Принципы и методы немедикаментозной терапии новорожденных и недоношенных детей (фототерапия, укладки, иммобилизация при травмах, повязки (пластыри, пленки) при повреждениях кожи, восстановительного лечения; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия</li> <li>– Принципы и методы асептики и антисептики</li> <li>–Принципы профилактики инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных</li> </ul>
--	--	--	--

			<p>с оказанием медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Принципы подготовки к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</li> <li>– Требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</li> <li>– Принципы и методы оказания реанимационной помощи новорожденным и недоношенным детям</li> <li>– Нормативные правовые документы, определяющие порядок констатации биологической смерти</li> </ul> <p>УИД-5 ПК-1.5 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Назначать и проводить питание новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Назначать и проводить лечебное питание новорожденных и недоношенных детей с учетом их состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Устанавливать назогастральный и орогастральный зонды новорожденным и недоношенным детям</li> <li>– Осуществлять контроль эффективности питания новорожденных и недоношенных детей</li> <li>– Назначать лечебно-охранительный режим новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Назначать и применять методы выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</li> </ul>
--	--	--	---

			<p>помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Составлять план лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>– Назначать и проводить лечение новорожденных и недоношенных детей (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям):</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>–при инфекционно-воспалительных заболеваниях;</li><li>–нарушениях терморегуляции;</li><li>–водных и электролитных расстройствах;</li><li>–нарушениях кислотно-основного и газового состояния крови;</li><li>–нарушениях углеводного обмена;</li><li>–расстройствах гемостаза;</li><li>– наследственных и врожденных нарушениях обмена веществ;</li><li>–нарушениях обмена билирубина;</li><li>–заболеваниях и патологических состояниях нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>–Определять медицинские показания к проведению у новорожденных и недоношенных детей:</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>–пункции и катетеризации пупочной вены;</li><li>–пункции и катетеризации кубитальной и других периферических вен;</li><li>–внутривенных введений лекарственных препаратов;</li><li>–внутримышечного введения лекарственных препаратов;</li><li>–подкожного введения лекарственных препаратов;</li><li>–постановки назогастрального зонда;</li><li>–перорального введения лекарственных препаратов;</li><li>–ректального введения лекарственных препаратов;</li><li>–постановки очистительной клизмы;</li><li>– постановки мочевого катетера;</li><li>–фототерапии;</li></ul>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>–ингаляции лекарственных препаратов через небулайзеры;</li> <li>–оксигенотерапии;</li> <li>–интубации трахеи;</li> <li>–санации трахеобронхиального дерева;</li> <li>–установки воздуховода;</li> <li>–респираторной поддержки с постоянным положительным давлением в дыхательных путях;</li> <li>–неинвазивной искусственной вентиляции легких;</li> <li>–искусственной вентиляции легких;</li> <li>–эндотрахеального введения лекарственных препаратов;</li> <li>–операции заменного переливания крови;</li> <li>– операции частичной обменной трансфузии при полицитемии;</li> <li>–гемотрансфузии;</li> <li>–спинномозговой пункции;</li> <li>–пункции и дренирования плевральной полости</li> <li>–Назначать лекарственные препараты новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>–Применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Назначать немедикаментозное лечение новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</li> <li>– Осуществлять профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных</li> </ul>
--	--	--	--

			<p>с оказанием медицинской помощи ИД-6 ПК-1.6 Владеть</p> <p>– Навыками назначения питания новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Навыками назначения лечебного питания новорожденным и недоношенным детям с заболеваниями и патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Навыками организации и назначения условий выхаживания и методов ухода за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Навыками оценки эффективности вскармливания новорожденных и недоношенных детей</p> <p>– Навыками определения плана лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Навыками назначения лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Навыками назначения лечения новорожденным и недоношенным детям с применением медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>
--	--	--	--

			<p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками назначения немедикаментозного лечения новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Навыками оценки эффективности и безопасности проводимого лечения новорожденных и недоношенных</li> </ul> <p>ИД- 7.ПК-1.7. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</li> <li>– Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</li> <li>– Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</li> <li>– МКБ</li> <li>– Современные принципы вскармливания и лечебного питания новорожденных и недоношенных детей</li> <li>– Принципы лечебно-охранительного режима в неонатологии</li> <li>– Современные представления о методах выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за недоношенными детьми и новорожденными детьми с заболеваниями и патологическими состояниями</li> <li>– Методы лечения новорожденных и недоношенных детей с заболеваниями и патологическими состояниями</li> <li>– Механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых в неонатологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения и побочные действия</li> <li>– Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у новорожденных и недоношенных детей</li> <li>– Особенности введения лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям</li> <li>– Принципы и методы немедикаментозной терапии новорожденных и недоношенных детей</li> </ul>
--	--	--	--

			<p>(фототерапия, укладки, иммобилизация при травмах, повязки (пластыри, пленки) при повреждениях кожи, восстановительного лечения; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Принципы и методы асептики и антисептики</li><li>– Принципы профилактики инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи</li><li>– Принципы подготовки к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</li><li>– Требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</li><li>– Принципы и методы оказания реанимационной помощи новорожденным и недоношенным детям</li><li>– Нормативные правовые документы, определяющие порядок констатации биологической смерти</li></ul> <p>ИД-8 ПК-1.8 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Назначать и проводить питание новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>– Назначать и проводить лечебное питание новорожденных и недоношенных детей с учетом их состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>– Устанавливать назогастральный и орогастральный зонды новорожденным и недоношенным детям</li><li>– Осуществлять контроль эффективности питания новорожденных и недоношенных детей</li><li>– Назначать лечебно-охранительный режим новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</li></ul>
--	--	--	--



				<p>медицинской помощи</p> <p>– Назначать и применять методы выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Составлять план лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Назначать и проводить лечение новорожденных и недоношенных детей (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– при инфекционно-воспалительных заболеваниях;</li> <li>– нарушениях терморегуляции;</li> <li>– водных и электролитных расстройствах;</li> <li>– нарушениях кислотно-основного и газового состояния крови;</li> <li>– нарушениях углеводного обмена;</li> <li>– расстройствах гемостаза;</li> <li>– наследственных и врожденных нарушениях обмена веществ;</li> <li>– нарушениях обмена билирубина;</li> <li>– заболеваниях и патологических состояниях нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа</li> </ul> <p>– Определять медицинские показания к проведению у новорожденных и недоношенных детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пункции и катетеризации пупочной вены;</li> <li>– пункции и катетеризации кубитальной и других периферических вен;</li> <li>– внутривенных введений лекарственных препаратов;</li> <li>– внутримышечного введения лекарственных препаратов;</li> <li>– подкожного введения лекарственных препаратов;</li> </ul>
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– постановки назогастрального зонда;</li> <li>– перорального введения лекарственных препаратов;</li> <li>– ректального введения лекарственных препаратов;</li> <li>– постановки очистительной клизмы;</li> <li>– постановки мочевого катетера;</li> <li>– фототерапии;</li> <li>– ингаляции лекарственных препаратов через небулайзеры;</li> <li>– оксигенотерапии;</li> <li>– интубации трахеи;</li> <li>– санации трахеобронхиального дерева;</li> <li>– установки воздуховода;</li> <li>– респираторной поддержки с постоянным положительным давлением в дыхательных путях;</li> <li>– неинвазивной искусственной вентиляции легких;</li> <li>– искусственной вентиляции легких;</li> <li>– эндотрахеального введения лекарственных препаратов;</li> <li>– операции заменного переливания крови;</li> <li>– операции частичной обменной трансфузии при полицитемии;</li> <li>– гемотрансфузии;</li> <li>– спинномозговой пункции;</li> <li>– пункции и дренирования плевральной полости</li> <li>– Назначать лекарственные препараты новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Назначать немедикаментозное лечение новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</li> </ul>
--	--	--	--

				<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</li> <li>– Осуществлять профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи</li> </ul> <p>ИД-9 ПК-1.9 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками назначения питания новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Навыками назначения лечебного питания новорожденным и недоношенным детям с заболеваниями и патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Навыками организации и назначения условий выхаживания и методов ухода за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Навыками оценки эффективности вскармливания новорожденных и недоношенных детей</li> <li>– Навыками определения плана лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Навыками назначения лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</li> </ul>
--	--	--	--	---

			<p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками назначения лечения новорожденным и недоношенным детям с применением медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Навыками назначения немедикаментозного лечения новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Навыками оценки эффективности и безопасности проводимого лечения новорожденных и недоношенных</li> </ul> <p>ИД- 10.пк-1.10.Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядок оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</li> <li>– Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</li> <li>– Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</li> <li>– МКБ</li> <li>- Физиология неонатального периода</li> <li>– Физиологические характеристики недоношенных детей разного гестационного возраста</li> <li>– Основы физиологического и развивающего ухода за доношенным новорожденным ребенком</li> <li>– Основы физиологического и развивающего ухода за недоношенным ребенком</li> <li>– Принципы грудного вскармливания</li> <li>– Методы становления и поддержания лактации</li> <li>– Профилактика возникновения и прогрессирования заболеваний неонатального и младенческого периодов</li> <li>– Профилактика возникновения и прогрессирования заболеваний недоношенных детей</li> <li>– Принципы проведения оздоровительных мероприятий</li> </ul>
--	--	--	---

			<p>–Принципы проведения неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания</p> <p>–Нормативные правовые документы, регламентирующие проведение неонатальных скринингов</p> <p>–Нормативные правовые документы, регламентирующие проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>–Медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>– Осложнения при проведении вакцинопрофилактики у новорожденных и недоношенных детей, их предотвращение и лечение</p> <p>–Принципы проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделении неонатологического профиля</p> <p>–Правила профилактики у новорожденных и недоношенных детей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>ИД-11 ПК-1.11 Уметь</p> <p>–Рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия новорожденным и недоношенным детям</p> <p>–Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам физиологического ухода за новорожденными и недоношенными детьми</p> <p>–Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам профилактики заболеваний новорожденных и недоношенных детей</p> <p>– Организовывать и проводить мероприятия по поддержке грудного вскармливания</p> <p>– Рекомендовать оптимальный вид питания для новорожденного и недоношенного ребенка в случаях невозможности грудного вскармливания</p> <p>– Проводить просветительную работу, направленную на сохранение здоровья новорожденных и недоношенных детей</p> <p>– Организовывать и проводить профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>– Организовывать проведение неонатальных</p>
--	--	--	--

			<p>скринингов на врожденные и наследственные заболевания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организовывать проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей</li> <li>– Организовывать и проводить профилактику и лечение осложнений, связанных с вакцинопрофилактикой инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей</li> <li>– Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля (совместно с врачом-эпидемиологом)</li> </ul> <p>ИД-12 ПК-1.12 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками просветительской работы по сохранению здоровья новорожденных и недоношенных детей</li> <li>– Навыками организации и проведения профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья новорожденных и недоношенных детей</li> <li>– Навыками организации и проведения мероприятий по поддержке грудного вскармливания</li> <li>– Навыками организации и проведения неонатальных скринингов на наследственные и врожденные заболевания</li> <li>– Навыками организации и проведения вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей</li> <li>– Навыками организации и проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля (совместно с врачом-эпидемиологом)</li> </ul>
--	--	--	---

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК-1 ПК-1	Раздел 1. Программирующие аспекты вскармливания новорожденных и грудных детей	1.1. Грудное вскармливание, его программирующая роль в формировании здоровья. Особенности становления лактации у матерей недоношенных детей. Эпигенетические маркеры, противoinфекционные и ростовые факторы в грудном молоке. Место современных продуктов прикорма в критическом периоде формирования

		<p>здоровья ребенка. Принципы введения прикорма. Белок, жиры (и другие нутриенты) в питании грудных детей.</p> <p>Питание беременной и кормящей.</p> <p>1.2. Задержка роста и недостаточность питания плода и ее влияние на состояние здоровья детей в последующие периоды жизни. Возможности нутритивной коррекции. Вскармливание и постнатальный рост недоношенных детей с задержкой внутриутробного развития. Принципы вскармливания глубоконедоношенных детей после выписки из стационара</p> <p>1.3. Кишечная микробиота. Закономерности становления. Особенности у недоношенных детей и при различных осложнениях постнатальной адаптации. Кишечная микробиота и мозг: обоюдное влияние и взаимодействие.</p>
2	<p>Раздел 2. Инфекционные заболевания у новорожденных и детей первого года жизни</p>	<p>2.1. Факторы риска развития инфекционных заболеваний, характерных для перинатального периода. Особенности врожденного и адаптивного иммунитета у новорожденных и детей первого года жизни</p> <p>2.2. Врожденные и перинатальные инфекции бактериальной этиологии (этиология, патогенез, диагностика, клиническая картина, классификация, профилактика и лечение, ближайшие и отдаленные последствия и осложнения в раннем детском возрасте).</p> <p>2.3. Врожденные и перинатальные инфекции грибковой этиологии (этиология, патогенез, диагностика, клиническая картина, классификация, профилактика и лечение, ближайшие и отдаленные последствия и осложнения в раннем детском возрасте).</p> <p>2.4. Врожденные и перинатальные инфекции вирусной этиологии (этиология, патогенез, диагностика, клиническая картина, классификация, профилактика и лечение, ближайшие и отдаленные последствия и осложнения в раннем детском возрасте).</p> <p>2.5 Врожденный токсоплазмоз, врожденный сифилис, врожденный туберкулез (этиология, патогенез, диагностика, клиническая картина, классификация, профилактика и лечение, ближайшие и отдаленные последствия и осложнения в раннем детском возрасте).</p> <p>2.6. Профилактика, диагностика и лечение инфекционной патологии у доношенных и недоношенных детей, родившихся здоровыми, и у недоношенных и детей с тяжелой перинатальной патологией на первом году жизни в амбулаторных</p>

		условиях. Отдаленные последствия перенесенных в неонатальный период инфекционных заболеваний.
3	Раздел 3. Основы патологии детей раннего возраста, перенесших перинатальную патологию	3.1. Особенности физического и нервно-психического развития недоношенных детей различного гестационного возраста в период раннего детства. Оценка физического развития у детей первых 3 лет жизни. 3.2. Особенности амбулаторного наблюдения доношенных и недоношенных детей, рожденных на разных сроках гестации, перенесших перинатальную патологию
4	Раздел 4. Выхаживание и профилактика инвалидизации у детей, перенесших перинатальную патологию	4.1. Развивающий уход, основные принципы. Метод «кенгуру». Охранительный режим и семейно-ориентированный подход при выхаживании больных и недоношенных детей. 4.2 Физическая реабилитация последствий ПП ЦНС у детей различного гестационного возраста. Кинезиотерапия в восстановительном лечении двигательных нарушений у детей раннего возраста (показания, противопоказания, сроки начала проведения реабилитационных мероприятий в зависимости от спектра перинатальной патологии и ее последствий). 4.3. Принципы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, охранительного режима и развивающего ухода за недоношенными и детьми с тяжелой перинатальной патологией при амбулаторном наблюдении. Вакцинация недоношенных детей.

### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ)	
	объем зачетных единиц (ЗЕ)	объем академических часов (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,12	5	-	5
Лабораторные практикумы (ЛП)				-
Практические занятия (ПЗ)	1,13	39	-	39
Семинары (С)	0,27	10	-	10
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,5	18	-	18
Промежуточная аттестация				-
зачет/экзамен				зачет
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>72</b>



## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРО	всего
1.	Раздел 1. Программирующие аспекты вскармливания новорожденных и грудных детей	-	-	10	4	5	19
2.	Раздел 2. Инфекционные заболевания у новорожденных и детей первого года жизни	1	-	10	3	5	19
3.	Раздел 3. Основы патологии детей раннего возраста, перенесших перинатальную патологию	2	-	10	3	4	19
4.	Раздел 4. Выхаживание и профилактика инвалидизации у детей, перенесших перинатальную патологию	2	-	9	-	4	15
	<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>39</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>72</b>

- Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРО – самостоятельная работа обучающегося.

### 6.2. Тематический план видов учебной работы:

#### 6.2.1 Тематический план лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		1 год	2 год
1.	Факторы риска развития инфекционных заболеваний, характерных для перинатального периода. Особенности врожденного и адаптивного иммунитета у новорожденных и детей первого года жизни	-	1
2.	Особенности физического и нервно-психического развития недоношенных детей различного гестационного возраста в период раннего детства. Оценка физического развития у детей первых 3 лет жизни.	-	2
3.	Развивающий уход, основные принципы. Метод «кенгуру». Охранительный режим и семейно-ориентированный подход при выхаживании больных и недоношенных детей.	-	2
	<b>ИТОГО (всего - 5 АЧ)</b>		

6.2.2. Тематический план лабораторных практикумов - не предусмотрен учебным планом.

#### 6.2.3. Тематический план практических занятий:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		1 год	2 год
1.	Задержка роста и недостаточность питания плода и ее влияние на состояние здоровья детей в последующие периоды жизни. Возможности нутритивной коррекции. Вскармливание и постнатальный рост недоношенных детей с задержкой	-	10

	внутриутробного развития. Принципы вскармливания глубоконедоношенных детей после выписки из стационара		
2.	Врожденные и перинатальные инфекции бактериальной этиологии (этиология, патогенез, диагностика, клиническая картина, классификация, профилактика и лечение, ближайшие и отдаленные последствия и осложнения в раннем детском возрасте).	-	10
3.	Особенности амбулаторного наблюдения доношенных и недоношенных детей, рожденных на разных сроках гестации, перенесших перинатальную патологию	-	10
4.	Физическая реабилитация последствий ПП ЦНС у детей различного гестационного возраста. Кинезиотерапия в восстановительном лечении двигательных нарушений у детей раннего возраста (показания, противопоказания, сроки начала проведения реабилитационных мероприятий в зависимости от спектра перинатальной патологии и ее последствий).	-	9
	ИТОГО (всего – 39 АЧ)		

## 6.2.4. Тематический план семинаров

№ п/п	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ	
		1 год	2 год
1.	Кишечная микробиота. Закономерности становления. Особенности у недоношенных детей и при различных осложнениях постнатальной адаптации. Кишечная микробиота и мозг: обоюдное влияние и взаимодействие.	-	4
2.	Профилактика, диагностика и лечение инфекционной патологии у доношенных и недоношенных детей, родившихся здоровыми, и у недоношенных и детей с тяжелой перинатальной патологией на первом году жизни в амбулаторных условиях. Отдаленные последствия перенесенных в неонатальный период инфекционных заболеваний.	-	3
3.	Врожденные пороки сердца, аритмии у детей раннего возраста. Состояние детей раннего возраста, перенесших постгипоксическую кардиопатию. Тактика педиатра.	-	3
	ИТОГО (всего - 10АЧ)		

## 6.2.5. Виды и темы самостоятельной работы обучающегося (СРО):

№ п/п	Виды и темы СРО	Объем в АЧ	
		1 год	2 год
1	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы	-	6
2	Работа с основной и дополнительной литературой в библиотеке	-	6

3	Изучение материала сайтов по темам дисциплины в сети интернет	-	6
ИТОГО (всего -18 АЧ)			

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:**

№ п/п	Год обучения	Формы контроля		Наименование раздела (темы) дисциплины	Коды компетенций	Оценочные средства		
						виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1.	2	Текущий контроль	Контроль освоения раздела (темы)	Раздел 1. Программирующие аспекты вскармливания новорожденных и грудных детей	УК-1 ПК-1	Тестовые задания	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки) 3
						Собеседование	1	
				Раздел 2. Инфекционные заболевания у новорожденных и детей первого года жизни	УК-1 ПК-1	Тестовые задания	15	
						Собеседование	1	3
						Ситуационные задачи	1	5
				Раздел 3. Основы патологии детей раннего возраста, перенесших перинатальную патологию	УК-1 ПК-1	Тестовые задания	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)

						Собеседование Ситуационные задачи	1 1	3 5
				Раздел 4. Выхаживание и профилактика инвалидизации у детей, перенесших перинатальную патологию	УК-1 ПК-1	Тестовые задания	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
						Собеседование Ситуационные задачи	1 1	3 5
2.	2	Промежуточная аттестация	Зачет	Все темы раздела	УК-1 ПК-1	Тесты	30	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
	Клинические рекомендации. Неонатология / под ред. Володина Н. Н., Дегтярева Д. Н., Крючко Д. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4946-2. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449462.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449462.html</a>	Электронный ресурс	
	Избранные клинические рекомендации по неонатологии / под ред. Е. Н. Байбариной, Д. Н. Дегтярева. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 320 с.		0
	Гомелла Т. Л. Неонатология : в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] / Т. Л. Гомелла, М. Д. Каннингем, Ф. Г. Эяль, Д. Н. Дегтярев. - 2-е изд. изд. - М. : Лаборатория знаний, 2020. - 713 с.		9
	Неонатология. Национальное руководство. Краткое издание / Под	Электронный ресурс	

ред. Н. Н. Володина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-2443-8. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424438.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424438.html</a>		
Акушерство: национальное руководство / Под ред. Э. К. Айламазяна, В. И. Кулакова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. — 1200 с. — (Серия «Национальные руководства»).		0

## 8.2. Перечень дополнительной литературы:

Шабалов, Н.П. Неонатология : в 2 т. Т. 1. : учебное пособие /Н. П. Шабалов и др. – 7-е изд., перераб. И доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 720 с. - ISBN 978-5-9704-5770-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457702.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457702.html</a> (дата обращения: 23.03.2022). - Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс	
Шабалов, Н.П. Неонатология : в 2 т. Т. 2. : учебное пособие /Н. П. Шабалов и др. – 7-е изд., перераб. И доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 752 с. ISBN 978-5-9704-5771-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457719.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457719.html</a> (дата обращения: 23.03.2022). - Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс	
Александрович, Юрий Станиславович. Волемиическая поддержка при критических состояниях у детей [Текст]: [учебное пособие для врачей] / Ю. С. Александрович, К. В. Пшениснов. - Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2019. - 123 с. : ил., портр.		0
Дегтярева М. В. Рентгенодиагностика заболеваний легких у новорожденных детей монография / М. В. Дегтярева, А. В. Горбунов, А. П. Мазаев, А. В. Ерохина. - М.: Логосфера, 2017. - 200 с.		0
Педиатрия : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3409-3. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html</a>	Электронный ресурс	
Неотложные состояния у новорожденных детей / Ионов О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5809-9. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458099.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458099.html</a>	Электронный ресурс	
Ратнер А. Ю. Неврология новорожденных. Острый период и поздние осложнения [Электронный ресурс] / А. Ю. Ратнер. - 8-е изд. изд. - М. : Лаборатория знаний, 2020. - 371 с. Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.books-up.ru/ru/read/nevrologiya-novorozhdennyh-ostryj-period-i-pozdnie-oslozhneniya-9719679/">https://www.books-up.ru/ru/read/nevrologiya-novorozhdennyh-ostryj-period-i-pozdnie-oslozhneniya-9719679/</a>	Электронный ресурс	
Неонатальный сепсис / Самсыгина Г. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5388-9. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453889.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453889.html</a>	Электронный ресурс	
Желтухи новорожденных / Володин Н. Н. , Дегтярев Д. Н. , Дегтярева А. В. , Нароган М. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 8213 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4802-1. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448021.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448021.html</a>	Электронный ресурс	

Уход за новорожденным после выписки из родильного дома : учебно-методическое пособие / Е. Г. Новопольцева, Е. М. Козлова, В. В. Мещерякова, Е. Ю. Баскакова ; Приволжский исследовательский медицинский университет. - Н. Новгород : Изд-во ПИМУ, 2021. - 56 с. : ил. - ISBN 978-5-7032-1384-1.		4
Амбулаторное наблюдение детей, родившихся недоношенными : учебно-методическое пособие / И. Н. Власова, М. А. Квасова, И. Р. Масленникова [и др.] ; под общ. ред. Е. Г. Новопольцевой ; Приволжский исследовательский медицинский университет. - Н. Новгород : Изд-во ПИМУ, 2021. - 104 с. - ISBN 978-5-7032-1394-0.		2
Антибиотикотерапия в неонатологии: учебное пособие / Е.Г. Новопольцева, Е.Ф. Лукушкина, Е.М. Козлова [и др.] ; под общ. Ред. Е.Г. Новопольцевой ; Приволжский исследовательский медицинский университет. - Н. Новгород : Изд-во ПИМУ, 2021 - ISBN 978-5-6046390-6-1		0
Пальчик, А. Б. Гипоксически-ишемическая энцефалопатия новорожденных [Текст]: рук. / А. Б. Пальчик, Н. П. Шабалов. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: МЕДпресс-информ, 2013. — 288 с.: ил., табл.		0
Пальчик, А. Б. Неврология недоношенных детей [Текст]: рук. / А. Б. Пальчик, Л. А. Федорова, А. Е. Понятишин. — М.: МЕДпресс-информ, 2010. — 352 с.: ил.		1
Заславский Д. В. Болезни кожи новорожденных и грудных детей [Электронный ресурс] : краткое руководство для врачей / Д. В. Заславский, И. Р. Милявская, Л. М. Леина, И. А. Горланов. - СПб. : Фолиант, 2016. - 208 с.		0
Респираторная поддержка при критических состояниях в педиатрии и неонатологии / Александрович Ю. С. , Пшениснов К. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5418-3. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454183.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454183.html</a>	Электронный ресурс	
Нью Д. Гастроэнтерология и питание [Электронный ресурс] / Д. Нью. - М. : Логосфера, 2014. - 512 с. (Проблемы и противоречия в неонатологии).		0
Негемолитические желтухи у новорожденных детей : учебное пособие / А. В. Дегтярева, Д. Н. Дегтярев, Ю. М. Голубцова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 80 с. : ил. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-5116-8. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451168.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451168.html</a>	Электронный ресурс	
Кельмансон И. А. Перинатология и перинатальная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. А. Кельмансон. - СПб. : СпецЛит, 2015. - 343 с.		0
Критическое состояние плода : диагностические критерии, акушерская тактика, перинатальные исходы / А. Н. Стрижаков [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4554-9. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445549.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445549.html</a>	Электронный ресурс	
Оу В. Нефрология и водно-электролитный обмен [Электронный		0

ресурс] / В. Оу, Ж.-П. Гиняр, Ш. Баумгарт. - М.: Логосфера, 2015. - 344 с. (Проблемы и противоречия в неонатологии).		
Неотложная неврология новорожденных и детей раннего возраста [Электронный ресурс] / В. И. Гузева, Д. О. Иванов, Ю. С. Александрович и др. - СПб. : СпецЛит, 2017. - 224 с.		3
Гемодинамика и кардиология [Электронный ресурс] / Ч. С. Клайман, И. Сери, Р. А. Полин и др. - М. : Логосфера, 2015. - 512 с. (Проблемы и противоречия в неонатологии)		0

## 8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
	-		

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

## 8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

## 8.4.2. Доступы, приобретенные университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента» (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)»: <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023
2.	База данных «Консультант врача.	Национальные руководства, клинические	С любого компьютера и	Не ограничено

	Электронная медицинская библиотека»: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a>	рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Срок действия: до 31.12.2023
3.	Электронная библиотечная система «BookUp»: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено Срок действия: до 01.06.2023
4.	Образовательная платформа «Юрайт»: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 11.02.2023
5.	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
6.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по	Не ограничено Срок действия: до



	eLIBRARY: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>		индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	31.12.2023
7.	Электронные периодические издания в составе базы данных «ИВИС»: <a href="http://eivis.ru/">http://eivis.ru/</a>	Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта <a href="https://panor.ru/">https://panor.ru/</a>	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2023
8.	Электронная коллекция Open Access в составе Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM (договор на бесплатной основе): <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>	Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2023
9.	Электронные периодические издания МИАН (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.mathnet.ru/">http://www.mathnet.ru/</a>	Коллекция электронных версий математических журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН.	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено  Срок действия: не ограничен
10.	Электронное периодическое издание «Успехи химии» (в рамках Национальной подписки): <a href="https://uspkhim.ru/">https://uspkhim.ru/</a>	Электронная версия журнала «Успехи химии».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено  Срок действия: не
11.	Электронное периодическое издание «Успехи физических наук» (в рамках Национальной подписки): <a href="https://ufn.ru/">https://ufn.ru/</a>	Электронная версия журнала «Успехи физических наук».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено  Срок действия: не ограничен
12.	Интегрированная информационно-библиотечная система	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов	Доступ предоставляется по заявке на по	Не ограничено

	(ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Срок действия: не ограничен
13.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено  Срок действия: не ограничен
14.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено  Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).
15.	Электронные коллекции издательства Springer Nature (в рамках Национальной подписки): <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a>	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено  Срок действия: не ограничен
16.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2023

			регистрация из сети университета)	
17.	База данных The Cochrane Library (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.cochranelibrary.com">www.cochranelibrary.com</a>	Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кокрейновские обзоры, некокрейновские систематические обзоры, методологические исследования, технологические и экономические оценки по определенной теме и заболеванию	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено  Срок действия: до 31.01.2023
18.	База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams & Wilkins (в рамках Национальной подписки): <a href="http://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi">ovidsp.ovid.com/autologin.cgi</a>	Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено  Срок действия: до 31.01.2023
19.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct (в рамках Национальной подписки): <a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a> .	Периодические издания издательства Elsevier по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено  Срок действия: до 31.01.2023
20.	База данных Questel Orbit (в рамках Национальной подписки): <a href="https://www.orbit.com/">https://www.orbit.com/</a>	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета	Не ограничено  Срок действия: до 30.06.2023
21.	Коллекция BMJ Knowledge Resources от издательства BMJ Publishing (в рамках Национальной подписки): <a href="http://journals.bmj.com">journals.bmj.com</a>	Периодические издания издательства BMJ Publishing по медицинским наукам. BMJ Case Reports - база данных, содержащая отчеты о клинических случаях, истории болезней	С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)	Не ограничено  Срок действия: до 31.01.2023

		и информацию о распространенных и редких заболеваниях		
22.	База данных периодических изданий издательства Begell House (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.dl.begellhouse.com/collections/341eac9a770b2cc3.html">www.dl.begellhouse.com/collections/341eac9a770b2cc3.html</a>	Периодические издания издательства Begell House по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено  Срок действия: до 31.01.2023
23.	База данных периодических изданий от Американской Урологической Ассоциации (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.auajournals.org">www.auajournals.org</a>	Периодические издания от Американской Урологической Ассоциации (American Urological Association). В коллекцию входят журналы: Journal of Urology и Urology Practice.	С компьютеров университета	Не ограничено  Срок действия: до 31.01.2023
24.	База данных периодических изданий от Американской кардиологической ассоциации (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.ahajournals.org">www.ahajournals.org</a>	Периодические издания от Американской кардиологической ассоциации (American Heart Association).	С компьютеров университета	Не ограничено  Срок действия: до 31.01.2023
25.	Электронная коллекция «Royal Society of Medicine Collection» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): <a href="http://journals.sagepub.com">journals.sagepub.com</a>	Периодические издания издательства SAGE Publishing по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено  Срок действия: до 31.01.2023
26.	Электронная коллекция «eBook Collections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): <a href="http://search.ebscohost.com">search.ebscohost.com</a>	Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета	Не ограничено  Срок действия: не ограничен

## 8.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
-------	-----------------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------

Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/#/">https://cr.minzdrav.gov.ru/#/</a>	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
Зарубежные ресурсы (указаны основные)				
1.	PubMed: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals: <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB): <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1. Учебный класс на базе отделения патологии новорожденных ГБУЗ НО НОДКБ
2. Учебный класс на базе ГБУЗ НО ДПЦ
3. Учебный класс на базе отделения реанимации и интенсивной терапии новорожденных ГБУЗ НО НОДКБ

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Симулятор новорожденного Ньюборн с компьютерным контролем, робот – недоношенный ребенок Павлик-кроха (6 класс реалистичности), открытая реанимационная система, инкубатор, аппарат ИВЛ (SLE 5000), монитор пациента, пульсоксиметр, перфузор, ларингоскоп с набором клинков, расходные материалы

2. Ноутбук
3. Принтер
4. Персональный компьютер

9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п. п.	Программное обеспечение	Кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Программный комплекс CommuniGate Pro Ver. 6.3	11200	Платформа коммуникаций (электронная почта, файловый обмен)	АО«СТАЛ КЕРСОФТ»	7112	22с-1805 от 23.08.2022
2	Samoware Desktop client	300	Почтовый клиент	АО«СТАЛ КЕРСОФТ»	6296	22С-3603 от 24.11.2022
3	WEBINAR (ВЕБИНАР)		Платформа для онлайн мероприятий	ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛОГИИ"	3316	17-ЗК от 28.04.2022
4	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
5	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛО	283	без ограничения с правом на получении

	пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.			ГИИ"		е обновлений на 1 год.
6	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License - Лицензия	1500	Средства антивирусной защиты		207	04-3К от 10.02.2023
7	Trusted.Net	10000	Средства управления доступом к информационным ресурсам	ООО "Цифровые технологии"	1798	218 от 13.12.2021
8	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
9	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
10	Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел»	17	Операционная система для рабочих станций	ООО "РУСБИТЕ X-АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.2022
11	Astra Linux Special Edition уровень защищенности	3	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ X-АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.2022

	Усиленный («Воронеж»)					
12	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	1	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ Х-АСТРА"	369	22С-3243 от 31.10.2022
13	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	4	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ Х-АСТРА"	369	22С-3243 от 31.10.2022
14	AliveColors Business (лицензия для образовательных учреждений) 10-14 пользователей	10	Графический редактор	ООО «АКВИС Лаб»	4285	23С-269 от 16.02.2023
15	Master Pdf Editor для образовательных учреждений	10	Редактор PDF файлов	ООО «Коде Индастри»	10893	23С-269 от 16.02.2023
16	СПС КонсультантПлюс	50	Справочная система	ЗАО "КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС"	212	03-ЗК от 09.02.2023
17	Jalinga Studio	2		ООО "ЛАБОРАТОРИЯ ЦИФРА"	4577	214 от 08.12.2021, 23с-71 от 14.02.2023
18	«КриптоПро CSP» версии 5.0, 4332; «КриптоПро CSP» версии 5.0, 8835	306	Средства криптографической защиты информации и электронной подписи	ООО "КРИПТО-ПРО"	4332	12-305 от 28.12.21
19	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

Кафедра  
Факультетской и поликлинической педиатрии

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

рабочая программа по дисциплине  
«Перинатология»

Специальность: 31.08.18 Неонатология

Форма обучения: очная

№ пп	№ и наименование раздела программы	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись исполнителя
1				

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_  
,уч.ст, уч.звание

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
расшифровка