

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Программа одобрена  
Ученым советом  
ФГБОУ ВО «ПИМУ»  
Минздрава России

«3» 03 2023г., протокол № 2



«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор  
ФГБОУ ВО «ПИМУ»  
Минздрава России  
Н.Н. Карякин

«3» 03 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ ПО ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика»  
(код, наименование)

Квалификация: врач клинической лабораторной диагностики

Форма обучения: очная

Нижний Новгород  
2023

**Рецензенты:**

1. Кравченко Г.А., к.б.н., доцент кафедры молекулярной биологии и иммунологии института биологии и биомедицины ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Лобачевского».

2. Абалихина Е.П., к.б.н., главный внештатный специалист по клинической лабораторной диагностике МЗ НО, зав. клинко-диагностической лабораторией ГБУЗ НО «Городская больница № 33».

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1. Общие положения</b>
1.1. Введение
1.2. Нормативные документы
1.3. Перечень сокращений
<b>Раздел 2. Общая характеристика ООП ВО по специальности 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика»</b>
2.1. Цели и задачи образовательной программы
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.
2.3. Форма обучения
2.4. Объем программы ординатуры
2.5. Срок получения образования по программе ординатуры
2.6. Условия реализации программы ординатуры
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>
3.1. Область и сфера профессиональной деятельности выпускника
3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника
3.3. Перечень основных типов задач профессиональной деятельности выпускников в соответствии с областью и сферой профессиональной деятельности
3.4. Направленность (профиль) программы ординатуры
<b>Раздел 4. Результаты освоения ООП ВО</b>
4.1. Планируемые результаты освоения ООП ВО
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4.2. Матрица формирования компетенций
<b>Раздел 5. Структура и содержание ООП ВО</b>
5.1. Структура и объем ООП ВО
5.1.1. Блок 1. «Дисциплины».
<b>Б1.1 Обязательная часть</b>
Б1.О.1. Дисциплина 1. Клиническая лабораторная диагностика
Б1.О.2. Дисциплина 2. Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.О.3. Дисциплина 3. Медицина чрезвычайных ситуаций
Б1.О.4. Дисциплина 4. Педагогика
Б1.О.5. Дисциплина 5. Коммуникативные навыки
Б1.О.6. Дисциплина 6. Информационные технологии
Б1.О.7. Дисциплина 7. Медицинская генетика
Б1.О.8. Дисциплина 8. Безопасность работы с микроорганизмами III-IV группы патогенности и возбудителями паразитарных болезней
Б1.О.9. Дисциплина 9. Организация научных исследований
<b>Б1.УОО Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>
Б1.УОО.1. Дисциплина 1. Управление качеством лабораторных исследований
Б1.УОО.2. Дисциплина 2. Цифровые технологии в клинической лабораторной диагностике.
<b>Б1.УОО Элективные дисциплины</b>
Б1.УОО.Э.1.1. Дисциплина 1. Инфекционные болезни
Б1.УОО.Э.1.2. Дисциплина 2. Фтизиатрия
Б1.УОО.Э.2.1. Дисциплина 1. Аллергология и иммунология
Б1.УОО.Э.2.2. Дисциплина 2. Онкология
<b>ФТД Факультативы</b>
ФТД.1. Дисциплина 1. ИФА и ПЦР в клинической лабораторной диагностике

ФТД.2 Дисциплина 2. Основы менеджмента
5.1.2. Блок 2 «Практика»
<b>Б2.0 Обязательная часть</b>
Б2.0.1 Клиническая практика
Б2.0.2. Научно-исследовательская работа
Б2.0.3. Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)
Б2.0.4. Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)
5.1.3.Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»
Б3.0.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5.2. Аннотация ООП (приложение)
5.3. Учебный план и календарный учебный график (приложение)
5.4. Рабочие программы дисциплин (приложение)
5.5. Программы практики (приложение)
5.6. Аннотация к рабочим программам дисциплин и практике (приложение)
5.7. Программа государственной итоговой аттестации (приложение)
5.8. Фонд оценочных средств (приложение)
<b>Раздел 6. Требования к условиям реализации ООП ВО</b>
6.1. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО
6.2. Учебно-методические и информационные условия реализации ООП ВО
6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО
<b>Раздел 7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>
<b>Лист регистрации изменений</b>

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Введение

Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.08.05. «Клиническая лабораторная диагностика» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов и служит основой для разработки организациями, осуществляющими образовательную деятельность, основных профессиональных образовательных программ по указанной специальности

Основная образовательная программа по специальности 31.08.05. «Клиническая лабораторная диагностика» устанавливает требования к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ в части индикаторов достижения универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника, а также профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

1.2. Нормативную базу разработки образовательной программы по специальности 31.08.05. «Клиническая лабораторная диагностика» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика», утвержденный приказом Минобрнауки России от 02 февраля 2022 г. № 111;
- Профессиональный стандарт «Специалист в области клинической лабораторной диагностики», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. № 145н;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 года №1258;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся";
- Устав ПИМУ Минздрава России;
- Иные локально-нормативные акты, касающиеся организации учебного процесса в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП ВО

- УК – универсальные компетенции;
- ОПК – общепрофессиональные компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- ООП ВО – основная образовательная программа высшего образования;
- Б1 – Блок 1 Дисциплины (модули);
- Б2 – Блок 2. Практика
- Б3 - ГИА (государственная итоговая аттестация);
- ФОС – фонд оценочных средств;
- ЗЕ/з.е. – зачетная единица ;

А.Ч. – академический час  
Э – экзамен;  
З – зачет;  
ФТД – факультативы.

## **Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **2.1. Цель ООП ВО:**

Реализация ООП ВО по специальности 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика» направлена на подготовку квалифицированного врача клинической лабораторной диагностики в соответствии с ФГОС ВО специальности 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика», обладающего системой универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, предусмотренных профессиональным стандартом «Специалист в области клинической лабораторной диагностики», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. № 145н

Основными задачами ООП ВО по специальности: 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика», являются:

1. Формирование обширных и глубоких объемов базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции врача клинической лабораторной диагностики, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Формирование и совершенствование профессиональной подготовки у врача клинической лабораторной диагностики, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в диагностике патологических состояний, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Формирование умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовка врача-специалиста, владеющего навыками, врачебными и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи

5. Формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: врач клинической лабораторной диагностики.

2.3. Форма обучения: очная

2.4. Объем программы: 120 зачетных единиц (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам, продолжительность 1 академического часа - 45 мин) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы ординатуры за один учебный год составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

2.5 Срок получения образования по программе ординатуры: 2 года (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

2.6. Условия реализации программы ординатуры.

Программа ординатуры реализуется на государственном языке Российской

Федерации.

Реализация программы ординатуры может осуществляться Организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

При реализации программы ординатуры Организация может применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, за исключением реализации практической подготовки обучающихся и проведения государственной итоговой аттестации.

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых обучающиеся, освоившие программу ординатуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

- 02 Здравоохранение (в сфере клинической лабораторной диагностики);

- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский; - научно-исследовательский; - организационно-управленческий;

- педагогический.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников в соответствии с областью профессиональной деятельности

Таблица 1.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука	Педагогический	Осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере	Обучающиеся и образовательный процесс в системе СПО и ВО

		здравоохранения	
	Научно-исследовательский	Анализировать научную литературу, участвовать в проведении статистического анализа и публичном представлении полученных результатов; участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике	Население, биологические объекты, совокупность средств и технологий, базы данных, медицинская документация
02 Здравоохранение	Медицинский	Диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения клинико-лабораторными методами диагностики и интерпретацией их результатов; участвовать в диагностике неотложных состояний и оказании медицинской помощи в экстренной форме	Физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее — взрослые); биологические объекты
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	Организационно-управленческий	Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций. Использовать знания	Совокупность средств и технологий, направленных на оценку качества оказания медицинской помощи



		организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы клинико-диагностических лабораторий, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

3.3. Установлена направленность (профиль) программы ординатуры «Клиническая лабораторная диагностика», которая соответствует специальности 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика» в целом.

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

##### 4.1. Планируемые результаты освоения ООП ВО

Организация устанавливает в программе ординатуры индикаторы достижений самостоятельно.

В результате освоения программы по специальности 31.08.05. «Клиническая лабораторная диагностика» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

##### 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2

Категория(группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способность критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте	ИД-1 <sub>УК-1.1</sub> . Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2 <sub>УК-1.2</sub> . Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. ИД-3 <sub>УК-1.3</sub> . Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном

		контексте. ИД-4 <sub>ук-1.4</sub> . Владеет методами и приёмами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-1 <sub>ук-2.1</sub> . Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. ИД-2 <sub>ук-2.2</sub> . Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. ИД-3 <sub>ук-2.3</sub> . Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта, в том числе в условиях неопределенности. ИД-4 <sub>ук-2.4</sub> . Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1 <sub>ук-3.1</sub> . Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала. ИД-2 <sub>ук-3.2</sub> . Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала. ИД-3 <sub>ук-3.3</sub> . Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. ИД-4 <sub>ук-3.4</sub> . Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ук-4.1</sub> . Знает основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия. ИД-2 <sub>ук-4.2</sub> . Умеет поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур. ИД-3 <sub>ук-4.3</sub> . Владеет приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов.

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	<p>ИД-1<sub>УК-5.1.</sub> Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</p> <p>ИД-2<sub>УК-5.2.</sub> Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>ИД-3<sub>УК-5.3.</sub> Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории.</p> <p>ИД-4<sub>УК-5.4.</sub> Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</p> <p>ИД-5<sub>УК-5.5.</sub> Владеет приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.</p>
-----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.

Категория(группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p>ИД-1<sub>ОПК-1.1.</sub> Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-1.2.</sub> Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-1.3.</sub> Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ИД-4<sub>ОПК-1.4.</sub> Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p>

		<p>ИД-5<sub>ОПК-1.5</sub>. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.</p> <p>ИД-6<sub>ОПК-1.6</sub>. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>
<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-2.1</sub>. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-2.2</sub>. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-2.3</sub>. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p>ИД-4<sub>ОПК-2.4</sub>. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>
<p>Педагогическая деятельность</p>	<p>ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-3.1</sub>. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-3.2</sub>. Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и</p>

		<p>содержанию образовательных программ.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-3.3</sub>. Отбирает адекватные цели и содержание формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.</p> <p>ИД-4<sub>ОПК-3.4</sub>. Занимается самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития.</p>
<p>Медицинская деятельность</p>	<p>ОПК-4. Способен выполнять лабораторные исследования различной категории сложности</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-4.1</sub>. Знает принципы лабораторных методов различной категории сложности, применяемых в лаборатории: химико-микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, иммуногематологических, химико-токсикологических, для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, молекулярно-биологических, генетических исследований.</p> <p>ИД-1<sub>ОПК-4.2</sub>. Знает аналитические характеристики лабораторных методов различной категории сложности.</p> <p>ИД-1<sub>ОПК-4.3</sub>. Умеет выполнять клинические лабораторные исследования различной категории сложности.</p> <p>ИД-1<sub>ОПК-4.4</sub>. Владеет методологией контроля качества методов клинических лабораторных исследований различной категории сложности.</p>
	<p>ОПК-5. Способен формулировать заключение по результатам клинических лабораторных</p>	<p>ИД-1<sub>ПК 5.1</sub>. Знает патофизиологию, этиологию, патогенез, клинику, принципы лечения и профилактики заболеваний дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, сердечно-сосудистой, нервной, иммунной,</p>

исследований	<p>эндокринной, кроветворной, репродуктивной систем.</p> <p>ИД-2 пк 5.2. Владеет основами врачебной этики и деонтологии.</p> <p>ИД-3 пк 5.3. Умеет оценивать и интерпретировать результаты клинических лабораторных исследований.</p> <p>ИД-4 пк 5.4. Умеет формулировать заключение по результатам клинических лабораторных исследований.</p>
ОПК-6. Способен осуществлять консультативную работу в отношении медицинских работников и пациентов	<p>ИД-1 пк 6.1. Знает правила и способы получения биологического материала для клинических лабораторных исследований.</p> <p>ИД-2 пк 6.2. Знает принципы оценки диагностической эффективности тестов (аналитической и диагностической чувствительности, аналитической и диагностической специфичности).</p> <p>ИД-3 пк 6.3. Умеет определять перечень необходимых клинических лабораторных исследований для решения стоящей перед лечащим врачом диагностической задачи.</p> <p>ИД-4 пк 6.4. Владеет методологией консультирования врача-клинициста по подготовке пациента к исследованию и влиянию проводимого лечения на результаты клинических лабораторных исследований.</p> <p>ИД-5 пк 6.5. Владеет методологией консультирования пациента по подготовке к исследованию и влиянию проводимого лечения на результаты клинических лабораторных исследований.</p> <p>ИД-6 пк 6.6 Владеет методологией дифференциальной диагностики часто встречающихся заболеваний на основании комплекса лабораторных показателей и клинических признаков.</p>
ОПК-7. Способен анализировать и оценивать показатели	<p>ИД-1 пк 7.1. Знает принципы и формы организации клинических лабораторных исследований.</p> <p>ИД-2 пк 7.2. Знает методы</p>

<p>деятельности лаборатории</p>	<p>планирования, принципы, виды и структура планов. ИД-3 пк 7.3. Умеет производить нормирование труда медицинских работников в лаборатории.</p> <p>ИД-4 пк 7.4. Умеет производить оценку деятельности лаборатории.</p>
<p>ОПК-8. Способен управлять системой качества выполнения клинических лабораторных исследований</p>	<p>ИД-1 пк 8.1. Знает принципы, процедуры и показатели внутрилабораторного и внешнего контроля качества клинических лабораторных исследований. ИД-2 пк 8.2. Знает принципы составления стандартных операционных процедур по обеспечению качества. ИД-3 пк 8.3. Умеет разрабатывать систему управления корректирующими и предупреждающими действиями сотрудников лаборатории по обеспечению системы качества организации и выполнения клинических лабораторных исследований в лаборатории. ИД-4 пк 8.4. Умеет разрабатывать и внедрять систему управления качеством в лаборатории.</p>
<p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ИД-1 пк 9.1. Умеет составлять план работы и отчет о своей работе, вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, осуществлять контроль качества ее ведения, представлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности. ИД-2 пк 9.2. Владеет медико-статистическими методами расчета и анализа показателей деятельности КДЛ. ИД-3 пк 9.3. Владеет методикой использования в своей работе информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>ИД-4 пк 9.4. Владеет методами соблюдения правил внутреннего</p>

	<p>трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности в противотуберкулезном стационаре.</p> <p>ИД-1 ПК 9.5. Знает функциональные обязанности медицинского персонала лаборатории.</p> <p>ИД-2 ПК 9.6. Знает принципы работы и правила эксплуатации медицинских изделий для диагностики <i>in vitro</i>.</p> <p>ИД-3 ПК 9.7. Владеет основами управления качеством клинических лабораторных исследований.</p> <p>ИД-4 ПК 9.8. Владеет принципами организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории.</p> <p>ИД-5 ПК 9.9. Умеет обучать находящийся в распоряжении медицинский персонал лаборатории новым навыкам и умениям.</p>
<p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ИД-1 ОПК 10.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования, медицинских изделий при решении профессиональных задач</p> <p>И-2 ОПК 10.2. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания неотложной медицинской помощи</p> <p>ИД-3 ОПК 10.3. Владеет алгоритмом оказания неотложной помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>

4.1.3. Профессиональные компетенции определяются Организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии). При отсутствии



профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, профессиональные компетенции определяются Организацией на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Профессиональные компетенции выпускников

Таблица 4

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Профессиональный стандарт
Тип задач профессиональной деятельности: медицинская			
Выполнение, организация и аналитическое обеспечение клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, консультирование медицинских работников и пациентов	ПК-1 (В/01.8) Консультирование медицинских работников и пациентов	<p>ИД-1 ПК1.1. Знает правила и способы получения биологического материала для клинических лабораторных исследований.</p> <p>ИД-2 ПК1.2. Знает принципы оценки диагностической эффективности тестов (аналитической и диагностической чувствительности, аналитической и диагностической специфичности).</p> <p>ИД-3 ПК1.3. Умеет определять перечень необходимых клинических лабораторных исследований для решения стоящей перед лечащим врачом диагностической задачи.</p> <p>ИД-4 ПК1.4. Владеет методологией консультирования врача-клинициста по подготовке пациента к исследованию и влиянию проводимого лечения на результаты клинических лабораторных исследований.</p> <p>ИД-5 ПК1.5. Владеет методологией консультирования пациента по подготовке к исследованию и влиянию проводимого лечения на результаты клинических лабораторных исследований.</p> <p>ИД-6 ПК1.6. Владеет методологией дифференциальной диагностики часто встречающихся заболеваний на основании комплекса лабораторных показателей и клинических признаков.</p>	
	ПК-2 (В/02.8) Организационно-методическое обеспечение лабораторного	ИД-1 ПК 2.1. Знает формы отчетов в лаборатории, состав и значение СОП, коэффициент критической разницы лабораторного показателя, методику его расчета.	

процесса	ИД-2 ПК 2.2. Умеет готовить отчеты по установленным формам. ИД-3 ПК2.3. Умеет разрабатывать алгоритм извещения лечащих врачей о критических значениях лабораторных показателей у пациентов. ИД-4 ПК2.4. Умеет разрабатывать алгоритм выдачи результатов клинических лабораторных исследований.	
ПК-3 (В/03.8) Выполнение клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности	ИД-1 ПК3.1. Знает принципы лабораторных методов различной категории сложности, применяемых в лаборатории: химико-микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, иммуногематологических, химико-токсикологических, для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, молекулярно-биологических, генетических исследований. ИД-2 ПК3.2. Знает аналитические характеристики лабораторных методов четвертой категории сложности. ИД-3 ПК3.3. Умеет выполнять клинические лабораторные исследования четвертой категории сложности. ИД-4 ПК3.4. Владеет методологией контроля качества методов клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности.	
ПК-4 (В/04.8) Формулирование заключения по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности	ИД-1 ПК4.1. Знает патофизиологию, этиологию, патогенез, клинику, принципы лечения и профилактики заболеваний дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, сердечно-сосудистой, нервной, иммунной, эндокринной, кроветворной, репродуктивной систем. ИД-2 ПК4.2. Владеет основами врачебной этики и деонтологии. ИД-3 ПК4.3. Умеет оценивать и интерпретировать результаты	

		<p>клинических лабораторных исследований.</p> <p>ИД-4 ПК4.4. Умеет формулировать заключение по результатам клинических лабораторных исследований.</p>
<p>ПК-5 (В/05.8)</p> <p>Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории и ведение медицинской документации</p>	<p>ИД-1 ПК 5.1. Умеет планировать, организовать и контролировать деятельность лаборатории.</p> <p>ИД-2 ПК 5.2. Умеет планировать и контролировать непрерывное совершенствование профессиональных знаний и навыков, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификаций работников лаборатории</p> <p>ИД-3 ПК 5.3. Умеет формировать отчеты лаборатории, в том числе аналитические</p> <p>ИД-4 ПК 5.4. Знает основы менеджмента Основы управления персоналом медицинской организации</p> <p>ИД-5 ПК 5.5. Знает медицинские изделия, применяемые для диагностики in vitro</p> <p>ИД-6 ПК 5.6. Умеет руководить находящимися в подчинении работниками лаборатории</p> <p>ИД-7 ПК 5.7. Умеет разрабатывать планы деятельности лаборатории</p> <p>ИД-8 ПК 5.8. Умеет применять инструменты контроля деятельности находящихся в подчинении работников лаборатории</p>	
<p>ПК-6 (В/06.8)</p> <p>Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p>	<p>ИД-1 ПК 6.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования, медицинских изделий при решении профессиональных задач</p> <p>ИД-2 ПК6.2. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания неотложной медицинской помощи</p> <p>ИД-3 ПК6.3. Владеет алгоритмом оказания неотложной помощи при состояниях, требующих срочного</p>	

		медицинского вмешательства, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации
Организация работы и управление лабораторией	ПК-7 (С/01.8) Анализ и оценка показателей деятельности лаборатории	ИД-1 ПК7.1. Знает принципы и формы организации клинических лабораторных исследований ИД-2 ПК7.2. Знает методы планирования, принципы, виды и структуру планов. ИД-3 ПК7.3. Умеет производить нормирование труда медицинских работников в медицинских лабораториях. ИД-1 ПК7.1. Умеет производить оценку деятельности лаборатории
	ПК-8 (С/02.8) Управление материально-техническими, информационными и кадровыми ресурсами лаборатории	ИД-1 ПК 8.1. Знает основные документы и положения, регулирующие медицинскую деятельность, лицензирование медицинских организаций и лабораторий, санитарно-противоэпидемические требования к проектированию, лицензированию деятельности медицинских организаций. ИД-2 ПК 8.2. Владеет методиками расчета потребности в ресурсах и эффективности их использования в лаборатории. ИД-3 ПК 8.3. Умеет использовать в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и выполнением клинических лабораторных исследований. ИД-4 ПК 8.4. Владеет методологией анализа показателей, характеризующих деятельность лаборатории.
	ПК-9 (С/03.8) Взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями и медицинской организации	ИД-1 ПК 9.1. Знает основы делового общения: деловая переписка, электронный документооборот. ИД-2 ПК 9.2. Знает правила документирования организационно-управленческой деятельности. ИД-3 ПК 9.3. Умеет разрабатывать проекты локальных нормативных актов, методических рекомендаций для лаборатории. ИД-4 ПК9.4. Умеет взаимодействовать и сотрудничать с другими подразделениями медицинской организации.

<p>ПК-10 (С/04.8) Управление системой качества организации и выполнения клинических лабораторных исследований в лаборатории</p>	<p>ИД-1 ПК10.1. Знает принципы, процедуры и показатели внутрилабораторного и внешнего контроля качества клинических лабораторных исследований. ИД-2 ПК10.2. знает принципы составления стандартных операционных процедур по обеспечению качества. ИД-3 ПК10.3. Умеет разрабатывать систему управления корректирующими и предупреждающими действиями сотрудников лаборатории по обеспечению системы качества организации и выполнения клинических лабораторных исследований в лаборатории. ИД-4 ПК10.4. Умеет разрабатывать и внедрять систему управления качеством в лаборатории.</p>
<p>ПК-11 (С/05.8) Планирование, организация и контроль деятельности лаборатории и ведение медицинской документации</p>	<p>ИД-1 ПК11.1. Знает основы менеджмента. ИД-2 ПК 11.2. Знает основы управления персоналом медицинской организации. ИД-3 ПК11.3. Умеет руководить находящимися в подчинении работниками лаборатории. ИД-4 ПК11.4. Умеет применять инструменты контроля деятельности находящихся в подчинении работников лаборатории.</p>
<p>ПК-12 (С/06.8) Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>ИД-1 ПК 12.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования, медицинских изделий при решении профессиональных задач ИД-2 ПК12.2. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания неотложной медицинской помощи ИД-3 ПК12.3. Владеет алгоритмом оказания неотложной помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, в том</p>

		числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации	
--	--	-------------------------------------------------------------------	--







## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП ВО

### 5.1. Структура и объем ООП ВО

Структура ООП ВО	Объем ООП ВО и ее блоков в А.Ч./з.е.
Блок 1 (Б1). Дисциплины (модули)	1728/48
Блок 2 (Б2). Практика	2484/69
Блок 3 (Б3). Государственная итоговая аттестация	108/3
Объем ООП ВО	4320/120

#### 5.1.1. Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 90 процентов общего объема программы ординатуры. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Организации при проведении учебных занятий по программе ординатуры составляет не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

Таблица 7.

№ шифра п/п	Дисциплины (модули)	Объем в А.Ч./з.е.
<b>Б1.О</b>	<b>Обязательная часть</b>	<b>1512/42</b>
Б1.О.1	Дисциплина 1. Клиническая лабораторная диагностика	1044/29
Б1.О.2	Дисциплина 2. Общественное здоровье и здравоохранение	72/2
Б1.О.3	Дисциплина 3. Медицина чрезвычайных ситуаций	36/1
Б1.О.4	Дисциплина 4. Педагогика	36/1
Б1.О.5	Дисциплина 5. Коммуникативные навыки	36/1
Б1.О.6	Дисциплина 6 Информационные технологии.	144/4
Б1.О.7	Дисциплина 7. Медицинская генетика	36/1
Б1.О.8	Дисциплина 8. Безопасность работы с микроорганизмами 3-4 групп патогенности и возбудителями паразитарных болезней	72/1
Б1.О.9	Дисциплина 9. Организация научных исследований	36/1
<b>Б1.УОО</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>216/6</b>
Б1.УОО.1	Дисциплина 1 Управление качеством лабораторных исследований	36/1
Б1.УОО.2	Дисциплина 2. Цифровые технологии в клинической лабораторной диагностике	36/1
<b>Б1.УОО</b>	<b>Элективные дисциплины</b>	<b>144/4</b>
Б1.УОО.Э.1.1	Дисциплина 1. Инфекционные болезни	72/1
Б1.УОО.Э.1.2	Дисциплина 2. Фтизиатрия	72/1
Б1.УОО.Э.2.1	Дисциплина 2. Аллергология и иммунология	72/1
Б1.УОО.Э.2.2	Дисциплина 2. Онкология	72/1

2		
	<b>Общая трудоемкость</b>	<b>1728/48</b>
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы*</b>	<b>108/3</b>
ФТД.1	Дисциплина 1. ИФА и ПЦР в клинической лабораторной диагностике	72/2
ФТД.2	Дисциплина 2. Основы менеджмента	36/1

\*- не являются обязательными для посещения

5.1.2. Блок 2 «Практика»

5.1.2.1 Вид практики – производственная.

5.1.2.2 Типы практики:

№ п/п	Типы практики	Объем в А.Ч./з.е.
<b>Б2.О</b>	<b>Обязательная часть</b>	<b>2484/69</b>
Б2.О.1	Клиническая практика	2304/64
Б2.О.2	Научно-исследовательская работа	72/2
Б2.О.3	Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)	36/1
Б4.О.4	Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	72/2
	<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2484/69</b>

5.1.3. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

5.2. Аннотация к ООП является обязательным компонентом ООП ВО (приложение)

5.3. Учебный план и календарный учебный график являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.4. Рабочие программы дисциплин являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.5. Программы практик являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.6. Аннотация к рабочим программам дисциплин и практике (приложение)

5.7. Программа государственной итоговой аттестации является обязательным компонентом ООП ВО (приложение).

5.8. Фонд оценочных средств является обязательным компонентом ООП ВО (приложение).

Электронные версии данных компонентов размещены на официальном сайте Университета в сети Интернет в разделе «Сведения об образовательной организации».

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены на портале дистанционного обучения ПИМУ.

#### 4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО

6.1. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО

6.1.1. Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на иных условиях. Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

6.1.2. Не менее 70 процентов численности педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.1.3. Не менее 65 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

6.1.4. Не менее 10 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет). Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляет научно-педагогический работник, имеющий ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.2. Учебно-методические и информационные условия реализации ООП ВО

6.2.1. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Организации, так и вне ее.

6.2.2. Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

6.2.3. В случае реализации программы ординатуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации дополнительно обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры; проведение занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

6.2.4. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации

6.2.5. При реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

6.2.6. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся

6.2.7. При использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению;

6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО

6.3.1. Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.3.2. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

## **Раздел 7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

7.1. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

7.2. Организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможности обучения по программе ординатуры, учитывающей

особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

7.3. Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

7.4. Срок получения образования по программе ординатуры: 2 года (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации. При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по программе ординатуры для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

### **Раздел 7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

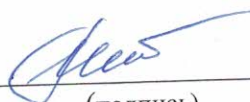
7.1. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), предусмотрены для возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.

7.2. Предоставлено инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе ординатуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

7.3. Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ могут быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.4. При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ, учебный план увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

Доцент кафедры клинической  
лабораторной диагностики ФДПО,  
к.б.н., доцент,



(подпись)

Шахова К.А.  
(Ф.И.О)

тел. +7(904) 903 46 43  
E-mail: kld@pimunn.net

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ  
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность: 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика  
(код, наименование)

№ п/п	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись разработчика

Председатель ЦМС \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
уч. степень, уч. звание (подпись) (расшифровка)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.