

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
директор по учебной работе
ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России
Е.С. Богомолова

« 10 » 03

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики»
Дисциплина: Физиотерапия стоматологических заболеваний
Вариативная часть Б1.В.ОД.2
36 часов (1з.е.)

2021 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014 г. № 1115.

Разработчики рабочей программы:

Гажва Светлана Иосифовна, д.м.н, профессор, заведующий кафедрой стоматологии ФДПО ФГБОУ ВО «ПИМУ» Министерства здравоохранения Российской Федерации.
Рябова Валентина Михайловна, к.м.н., доцент кафедры стоматологии ФДПО ФГБОУ ВО «ПИМУ» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Рецензенты:

1. Казарина Л.Н., профессор кафедры пропедевтической стоматологии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России, д.м.н.
2. Матвеев Р.С., ректор ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии, профессор кафедры стоматологии, доцент, д.м.н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры стоматологии ФДПО (протокол от «10» 02 2021 г. № 2)

Заведующий кафедрой

Гажва С.И.

(подпись)

«10» 02 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника
учебно-методического управления

Л.В. Ловцова

(подпись)

«19» 03 2021 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Физиотерапия стоматологических заболеваний»:

Целью освоения дисциплины «Физиотерапия стоматологических заболеваний» является: формирование у ординатора общекультурных и профессиональных компетенций, касающихся основных аспектов применения лечебных физических преформированных факторов у пациентов, перенесших заболевание, травму или оперативное вмешательство челюстно-лицевой области.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать необходимые теоретические знания по основным разделам физиотерапии стоматологических заболеваний;
- обучиться алгоритму определения показаний и противопоказаний для проведения физиотерапевтического лечения и физиопротекции;
- научиться основным принципам применения физиотерапевтических средств при стоматологических заболеваниях терапевтического и хирургического профиля;
- научиться использованию средств физиотерапии, нетрадиционных методов терапии (рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и др.) и основных курортных факторов в профилактических целях при заболеваниях стоматологического профиля;
- сформировать навыки контроля эффективности проводимых лечебных и оздоровительных мероприятий.

Врач-специалист стоматолог должен знать:

1. Организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди подростков и взрослого населения, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению в стоматологии.
2. Принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитации пациентов.
3. Организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения.

Врач-специалист стоматолог должен уметь:

1. Интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить план дополнительных исследований, сформулировать заключительный (реабилитационный) диагноз;
2. Сформировать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;
3. Проводить с взрослыми и подростками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни;
4. Выбрать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента.

Врач-специалист по стоматологии общей практики должен владеть:

1. Методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формированию мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;

2. Методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;
методами диспансеризации в стоматологии детей и подростков.

2. Место дисциплины «Физиотерапия стоматологических заболеваний» в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физиотерапия стоматологических заболеваний» относится к вариативной части блока Б1. (индекс Б1.В.ОД.2) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики», изучается на 2 курсе обучения.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля)

В результате освоения программы дисциплины (модуля) «Физиотерапия стоматологических заболеваний» у ординатора формируются универсальные и профессиональные компетенции:

обще профессиональных (УК-1)

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

профессиональных (ПК-1,9,10):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1).

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10).

Формирование профессиональных компетенций врача-специалиста предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, умений, навыков, владений.

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины «Физиотерапия стоматологических заболеваний»

Компетенция	Результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	<p>готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>Знать: -организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди подростков и взрослого населения, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и</p>	Лекции, семинары, практические	Тестовые задания, опрос, ситуационные

<p>других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению в стоматологии;</p> <p>- принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитации пациентов;</p> <p>-организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения.</p> <p>Уметь:</p> <p>-интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить план дополнительных исследований, сформулировать заключительный (реабилитационный) диагноз;</p> <p>-сформировать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;</p> <p>- проводить с взрослыми и подростками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни;</p> <p>- выбрать оптимальную тактику реабилитации пациента.</p> <p>Владеть:</p> <p>-методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формированию мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;</p> <p>-методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;</p> <p>-методами диспансеризации в стоматологии детей и подростков.</p>	<p>занятия, само-стоятельная работа</p>	<p>задачи</p>
<p>ПК - 1</p>	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	
<p>Знать:</p> <p>-организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди подростков и взрослого населения,</p> <p>-принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения,</p> <p>-реабилитации пациентов;</p> <p>-организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения.</p> <p>Уметь:</p> <p>-сформулировать заключительный (реабилитационный)</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, само-стоятельная работа</p>	<p>Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи</p>

	<p>диагноз; -сформировать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; -проводить с взрослыми и подростками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни.</p> <p>Владеть: -методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний; -методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; -методами диспансеризации в стоматологии детей и подростков.</p>		
ПК-9	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>		
	<p>Знать: -организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди подростков и взрослого населения, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению в стоматологии; - принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитации пациентов; организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения.</p> <p>Уметь: -сформулировать заключительный (реабилитационный) диагноз; -сформировать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстнолицевой области; -проводить с взрослыми и подростками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни; -выбрать оптимальную тактику реабилитации пациента.</p> <p>Владеть: -методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формированию мотивации к поддержанию</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи</p>

	<p>стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;</p> <p>-методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;</p> <p>-методами диспансеризации в стоматологии детей и подростков</p>		
ПК-10	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>		
	<p>Знать:</p> <p>-принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитации пациентов;</p> <p>-организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения</p> <p>Уметь:</p> <p>-сформулировать заключительный (реабилитационный) диагноз;</p> <p>-сформировать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;</p> <p>-проводить с взрослыми и подростками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни.</p> <p>Владеть:</p> <p>-методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формированию мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;</p> <p>-методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;</p> <p>-методами диспансеризации в стоматологии детей и подростков</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи</p>

5. Распределение трудоемкости дисциплины.

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)
Аудиторная работа, в том числе		
Лекции (Л)	0,08	3

Лабораторные практикумы (ЛП)		
Практические занятия (ПЗ)	0,5	18
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Семинары (С)	0,17	6
Самостоятельная работа (СР)	0,25	9
Промежуточная аттестация		
ИТОГО	1	36

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)							Оценочные средства
		Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СР	всего	
1	Классификация физических методов, применяемых в физиотерапии.	1		9		3	3	16	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, рефераты
2	Физиотерапия в стоматологической практике.	2		9		3	6	20	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, рефераты
	ИТОГО	3		18		6	9	36	

Л- лекции

ЛП – лабораторный практикум

ПЗ – практические занятия

КПЗ – клинические практические занятия

С – семинары

СР – самостоятельная работа

5.3. Темы лекций:

№п/п	Наименование тем лекций	Трудоемкость в А.Ч.
1.	Классификация физических методов, применяемых в физиотерапии. Характеристика физических методов. Воздействие физических факторов на биологические объекты.	1
2.	Общая физиотерапия. Общие противопоказания для проведения физиотерапии. Осложнения при физиотерапии. Неотложная помощь.	2
	ИТОГО (всего – 3 АЧ)	

5.4. Темы практических занятий:

№п/п	Наименование тем практических занятий	Трудоемкость в А.Ч.
1.	Принципы применения физических факторов в лечебных и профилактических целях. Основы стоматологической физиотерапии. Оснащение физиотерапевтического кабинета стоматологической поликлиники.	4,5
2.	Возрастные сроки назначения физиотерапии. Сроки повторного назначения физиолечения.	4,5
3.	Частная физиотерапия в стоматологии. Лекарственные вещества	9

	для электрофореза в стоматологической практике.	
	ИТОГО (всего – 18 АЧ)	

5.5. Темы семинаров

№п/п	Наименование тем лекций	Трудоемкость в А.Ч.
1.	Содержание аптечки неотложной помощи физиотерапевтического кабинета	1,5
2.	Лекарственные вещества и контактные среды, применяемые для ультрафонофореза в стоматологической практике.	1,5
3.	Физиотерапия кариеса и его осложнений, заболеваний пародонта.	1,5
4.	Физиотерапия заболеваний СОПР и слюнных желез, применение в нейростоматологии и при воспалительных процессах челюстно-лицевой области.	1,5
	ИТОГО (всего - 6 АЧ)	

5.6. Самостоятельная работа по видам:

№п/п	Виды работ	Трудоемкость в А.Ч.
1.	Подготовка к занятию №1. Написание реферата.	1
2.	Подготовка к занятию №2. Написание реферата. Решение предложенных ситуационных задач.	2
3.	Подготовка к занятию №3. Решение предложенных ситуационных задач.	2
4.	Подготовка к занятию №4. Решение предложенных ситуационных задач.	2
5	Подготовка к занятию № 5. Решение предложенных ситуационных задач.	2
	ИТОГО (всего - 9АЧ)	

6. Оценочные средства для текущего и промежуточного контроля

6.1. Виды оценочных средств: тестовые задания и ситуационные задачи

6.2. Примеры оценочных средств:

Физиотерапия стоматологических заболеваний

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Укажите один правильный ответ. Для профилактики кариеса зубов у беременных назначают:

- А) инфракрасное излучение
- Б) ультрафиолетовое излучение
- В) лазеротерапию
- Г) гидротерапию
- Д) криотерапию.

Правильный ответ: а.

Укажите два правильных ответа. Электрическое поле УВЧ в атермической дозе применяется при:

- А) остром периодонтите
- Б) хроническом периодонтите
- В) катаральном гингивите
- Г) флегмоне

Д) кариесе. Правильный ответ: а,г.

Ситуационные задачи:

ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ		
И	-	
В	1	Предложите наиболее вероятный диагноз
Э	-	Спонтанный пневмоторакс слева
Р	-	Диагноз поставлен верно.
2		
Р	-	Диагноз поставлен не полностью: не указана локализация патологического процесса.
1		
Р	-	Диагноз поставлен неверно.
0		
В	n	Сформулируйте неотложные синдромы, требующие экстренного вмешательства
Э	-	
Р	-	Диагноз поставлен верно.
2		
Р	-	Диагноз поставлен неполностью: не указана один синдром.
1		
Р	-	Диагноз поставлен неверно.
0		

ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ		
	-	Больной М обратился к стоматологу с жалобами на острые боли в области 4го зуба нижней челюсти справа. При осмотре обнаружена полость в области 4го зуба справа.
	1	1.Какие дополнительные методы исследования надо провести?
	-	ЭОД для диф. диагностики кариеса, пульпита, периодонтита.
2	-	Методы исследования поставлены верно.
1	-	методы исследования поставлены не полностью: не указан один метод.
0	-	методы исследования поставлены неверно.
	2	2.Как проводится этот метод?
	-	ЭОД проводится со дна кариозной полости.
2	-	Метод проводится верно.
1	-	Метод проводится неполностью: не указана локализация.
0	-	Метод проводится неверно.
	3	3.Какие физические методы лечения можно использовать?
		После вскрытия полости при пульпите проводится диатермокоагуляция.
		Методы указаны верно.

2		
1		Методы указаны неполностью: не указана один метод.
0		Методы указаны неверно.
	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
	-	Больной 22х лет обратился с жалобами на наличие белых пятен на зубах верхней челюсти, появившиеся после снятия ортодонтических конструкций. Около 8 мес. носил брекет-систему. В первые 6 мес. Тщательно чистил зубы, соблюдая все рекомендации стоматолога-ортодонта. Последние 2мес. Перед снятием брекет-системы провел на военных сборах, где не уделял должного внимания гигиене полости рта. При осмотре на вестибулярных поверхностях в пришеечной области зубов 41,42,31,32,34 ИМЕЮТСЯ БЕЛЫЕ ПЯТНА РАЗМЕРОМ 2\3мм, с шероховатой поверхностью.
	1	1. Какой физический метод нужно использовать в системе реабилитации этого заболевания?
	-	Электрофорез раствора фторида натрия 1% и 2,5% раствора глицерофосфата кальция.
2	-	Метод указан верно.
1	-	Метод указан не полностью: не указана концентрация раствора
0	-	Метод указан неверно.
	2	2. Как проводится этот метод?
	-	Вводятся препараты при помощи специальных дисковых электродов 1% раствор фторида натрия, вводится с отрицательного полюса, а 2,5% раствор глицерофосфата кальция с положительного полюса. С начала насыщают эмаль зуба препаратами кальция а затем фторида натрия.
2	-	Метод указан верно.
1	-	Метод указан не полностью: не указан один препарат
0	-	Метод указан неверно.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы

п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Пономаренко, Г.Н. Общая физиотерапия: Учебник / Г.Н. Пономаренко – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 368с. 40
2	Пономаренко, Г.Н. Основы физиотерапии: Учебник / Г.Н. Пономаренко – М.: ОАО

	«Издательство «Медицина», 2008. – 416с.
3	Разумова С.Н., Пропедевтика стоматологических заболеваний [Электронный ресурс]: учебник / под ред. С.Н. Разумовой, И.Ю. Лебеденко, С.Ю. Иванова -М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019 - 336 с. -Прототип Электронное издание на основе:Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / под ред. С. Н.Разумовой, И. Ю. Лебеденко, С. Ю. Иванова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019 - 336с.
4	Каливрадзиян Э.С., Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]:учебник / под ред. Э.С. Каливрадзияна, И.Ю. Лебеденко, Е.А. Брагина, И.П.Рыжовой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018 - 800 с. Прототип Электронное издание на основе: Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. Э. С.
5	Каливрадзияна, И. Ю. Лебеденко, Е. А. Брагина, И. П. Рыжовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018 - 800 с.Стоматология детского возраста. Часть 1 Терапия [Электронный ресурс] :учебник / В. М. Елизарова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - в 3 ч. - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Электронное издание на основе: Стоматология детского возраста : учебник : в 3 ч. - 2-е изд., перераб. и доп. / В. М. Елизарова[и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Ч. 1 Терапия. - 480 с.
6	Физиотерапия больных с заболеваниями пародонта, височно-нижнечелюстного сустава. Модуль / Л.А. Подберезкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 -Восстановительная стоматология [Электронный ресурс]: учеб.пособие / И.К.Луцкая - Минск : Выш. шк., 2016 – Прототип Электронное издание на основе:Восстановительная стоматология : учеб. пособие / И.К. Луцкая. - Минск :Вышэйшая школа, 2016 - 207 с.

7.2 Перечень дополнительной литературы

п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Большая медицинская энциклопедия [Электронный ресурс] / А. Г. Елисеев, В. Н. Шилов, Т. В. Гитун [и др.]. -Саратов : Научная книга, 2019 — 849 с.
2	Каливрадзиян Э.С., Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливрадзиян, Е.А. Брагин, И.П. Рыжова - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2017 - 224 с. -Прототип Электронное издание на основе: Словарь профессиональных стоматологических терминов : учеб.пособие / Э. С. Каливрадзиян, Е. А.Брагин, И. П. Рыжова [и др.]. - 2-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017 - 224с.
3	Физиотерапия: национальное руководство / ред. Г.Н. Пономаренко. - М.: ГЭО-ТАР - Медиа, 2009 - 864 с. - (Национальный проект " Здоровье ") +CD 2 Практическая физиотерапия / А.А. Ушаков. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МИА,2009 - 608 с.
4	Физиотерапия: учебное пособие / Гафиятуллина Г. Ш. [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010 - 272 с.
5	Основы реабилитологии: учебное пособие / А.Д. Ибатов, С.В. Пушкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007 - 160 с.

7.3 Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы:

п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Каливрадзиян Э.С., Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливрадзиян, Е.А. Брагин, И.П. Рыжова - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2017 - 224 с. -Прототип Электронное издание на основе: Словарь

	профессиональных стоматологических терминов : учеб.пособие / Э. С. Каливрадзиян, Е. А.Брагин, И. П. Рыжова [и др.]. - 2-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017 - 224с.
2.	Физиотерапия: национальное руководство / ред. Г.Н. Пономаренко. - М.: ГЭО-ТАР - Медиа, 2009 - 864 с. - (Национальный проект " Здоровье ") + CD 2 Практическая физиотерапия / А.А. Ушаков. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МИА, 2009 - 608 с.
3.	Физиотерапия: учебное пособие / Гафиятуллина Г. Ш. [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010 - 272 с.

7.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

7.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС) http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено

7.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ пп	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента» (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)») http://www.studmedlib.ru	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
3.	Электронная библиотечная система «Букап» https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на плат-	Не ограничено Срок действия: до 31.05.2022

		библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	форме Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	
4.	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
6.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: неограничен
7.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе) http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: неограничен
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом	Не ограничено Срок действия не ограничен

			доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	(договор продлится каждые 5 (пять) лет).
--	--	--	--	---

7.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: http://нэб.рф	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://elibrary.ru	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://cyberleninka.ru	Не ограничено
Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки				
1.	Электронная коллекция издательства Springer https://rd.springer.com	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
2.	База данных периодических изданий издательства Wiley www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
3.	Электронная коллекция периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct https://www.sciencedirect.com	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021

	t.com			
4.	База данных Scopus www.scopus.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
5.	База данных Web of Science Core Collection https://www.webofscience.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: https://www.webofscience.com	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
6.	База данных Questel Orbit https://www.orbit.com	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета. Режим доступа: https://www.orbit.com	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)				
1.	PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline»	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doaj.org	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB) http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doabooks.org	Не ограничено

Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. лекционный зал
2. учебные аудитории

8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Информация (объявления).

2. Планы лекций и практических занятий, списки рекомендуемой основной и дополнительной литературы для изучения.

3. Комплект электронных презентаций

4. Экран, проектор, ноутбук, экран, телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомагнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы, доски и др.

8.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п. п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	
6	Подписка на MS Office Pro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России	170	Офисное приложение	Microsoft		23618/НН 10030 ООО "Софтлайн Трейд" от 04.12.2020