

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Программа одобрена  
Ученым советом  
ФГБОУ ВО «ПИМУ»  
Минздрава России

«26» 03 2021г., протокол № 3

«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор ФГБОУ ВО «ПИМУ»  
Минздрава России

Н.Н. Карякин

«26» 03 2021г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)**

Специальность: 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Квалификация: врач общей врачебной практики (семейная медицина)

Форма обучения: очная

Нижний Новгород  
2021

**Рецензенты:**

1. Волкова Н.С., зам. главного врача по лечебной работе ГБУЗ НО Городская поликлиника № 50
2. Сорокина Е.И., зав. поликлиники ФБУН ННИИ ГП Роспотребнадзора

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1. Общие положения</b>
1.1. Введение
1.2. Нормативные документы
1.3. Перечень сокращений
<b>Раздел 2. Общая характеристика ООП ВО по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»</b>
2.1. Цели и задачи образовательной программы
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.
2.3. Форма обучения
2.4. Объем программы ординатуры
2.5. Срок получения образования по программе ординатуры
2.6. Условия реализации программы ординатуры
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>
3.1. Область профессиональной деятельности выпускника
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
3.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника
<b>Раздел 4. Результаты освоения ООП ВО</b>
4.1. Планируемые результаты освоения ООП ВО
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников
4.1.2. Профессиональные компетенции выпускников
<b>Раздел 5. Структура и содержание ООП ВО</b>
5.1. Структура и объем ООП ВО
5.1.1. Блок 1. «Дисциплины (модули)».
<b>Б1.1 Базовая часть</b>
Б1.Б.1. Дисциплина 1. Общая врачебная практика (семейная медицина)
Б1.Б.2. Дисциплина 2. Хирургия
Б1.Б.3. Дисциплина 3. Акушерство и гинекология
Б1.Б.4. Дисциплина 4. Педиатрия
Б1.Б.5. Дисциплина 5. Офтальмология
Б1.Б.6. Дисциплина 6. Инфекционные болезни
Б1.Б.7. Дисциплина 7. Неврология
Б1.Б.8. Дисциплина 8. Педагогика
Б1.Б.9. Дисциплина 9. Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.Б.10. Дисциплина 10. Патология
Б1.Б.11. Дисциплина 11. Онкология
Б1.Б.12. Дисциплина 12. Фтизиатрия
Б1.Б.13. Дисциплина 13. Медицина чрезвычайных ситуаций
<b>Б1.В Вариативная часть</b>
<i>Б1.В.ОД Обязательные дисциплины</i>
Б1.В.ОД.1 Дисциплина 1. Оториноларингология
Б1.В.ОД.2 Дисциплина 2. Дерматовенерология
Б1.В.ОД.3 Дисциплина 3. Коммуникативные навыки
<i>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору</i>
Б1.В.ДВ.1.1 Дисциплина 1. Психиатрия
Б1.В.ДВ.1.2 Дисциплина 2. Клиническая лабораторная диагностика(адаптационная)
Б1.В.ДВ.2.1 Дисциплина 1. Лучевая диагностика

Б1.В.ДВ.2.2 Дисциплина 2. Неотложная помощь (адаптационная)
Б1.В.ДВ.3.1 Дисциплина 1. Ранняя диагностика опухолей кожи
Б1.В.ДВ.3.2 Дисциплина 2. Медицинская генетика(адаптационная)
<b>ФТД Факультативы</b>
ФТД.1 Дисциплина 1. Информатика и компьютерные технологии
ФТД.2 Дисциплина 2. Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения
5.1.2. Блок 2 «Практики»
<b>Б2. Базовая часть</b>
Б2.Б.1 Производственная (клиническая) практика 1 (Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)
Б2.Б.2 Производственная (клиническая) практика 2 (Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки умения и навыки)
Б2.Б.3 Производственная (клиническая) практика 3
<b>Б2.В Вариативная часть</b>
Б2.В.1. Производственная (клиническая) практика 4
5.1.3.Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»
<b>Б3. Базовая часть</b>
Б3.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5.2. Аннотация ООП (приложение)
5.3. Учебный план и календарный учебный график (приложение)
5.4. Рабочие программы дисциплин (приложение)
5.5. Программы практики (приложение)
5.6. Аннотация к рабочим программам дисциплин и практике (приложение)
5.7. Программа государственной итоговой аттестации (приложение)
5.8. Фонд оценочных средств (приложение)
5.9. Матрица формирования компетенций (приложение)
<b>Раздел 6. Требования к условиям реализации ООП ВО</b>
6.1. Учебно-методические и информационные условия реализации ООП ВО
6.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО
6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО
<b>Раздел 7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>
<b>Лист регистрации изменений</b>

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Введение

Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов и служит основой для разработки организациями, осуществляющими образовательную деятельность, основных профессиональных образовательных программ по указанной специальности.

### 1.2. Нормативную базу разработки образовательной программы по специальности

31.08.54. «Общая врачебная практика (семейная медицина)» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)», утвержденный приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. № 1097;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 года №1258;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся"

- Устав ПИМУ Минздрава России;

- Иные локально-нормативные акты, касающиеся организации учебного процесса в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП ВО

УК – универсальные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ООП ВО – основная образовательная программа высшего образования;

Б1 – Блок 1 Дисциплины (модули);

Б2 – Блок 2. Практика

Б3 - ГИА (государственная итоговая аттестация);

ФОС – фонд оценочных средств;

ЗЕ/з.е. – зачетная единица;

А.Ч. – академический час

Э – экзамен;

З – зачет;

ФТД –факультативы.

## **Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### 2.1. Цель ООП ВО:

Реализация ООП ВО по специальности 31.08.54. «Общая врачебная практика (семейная медицина)» направлена на подготовку в соответствии с требованиями ФГОС ВО высококвалифицированного врача-специалиста - врача общей практики (семейного врача), обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи.

Основными задачами ООП ВО по специальности 31.08.54. «Общая врачебная практика (семейная медицина)», являются:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача общей практики (семейного врача), способного успешно решать свои профессиональные задачи по оказанию терапевтической и гериатрической медицинской помощи в рамках специальности «общая врачебная практика (семейная медицина)».

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача общей практики (семейного врача), обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего знания по внутренним болезням и гериатрии в рамках компетенций врача общей практики (семейного врача)

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик по терапии и гериатрии в сфере профессиональных интересов врача общей практики (семейного врача).

4. Подготовить врача общей практики (семейного врача) к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в необходимом объеме терапевтическую и гериатрическую медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов, в том числе и гериатрического периода, способного успешно решать свои профессиональные задачи, опираясь на знания по внутренним болезням и гериатрии.

5. Подготовить врача общей практики (семейного врача), владеющего врачебными манипуляциями по общей врачебной практике и общеврачебными навыками по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу общей практики (семейному врачу) свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: врач общей врачебной практики (семейная медицина).

2.3. Форма обучения: очная

2.4. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам, продолжительность 1 академического часа - 45 мин). Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. При обучении по индивидуальному учебному плану срок обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е

2.5 Срок получения образования: 2 года для очной формы обучения включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы орди-

натуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению

2.6. Условия реализации программы.

2.6.1. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.6.2. Организация может применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, а также государственной итоговой аттестации.

2.6. Условия реализации программы.

2.6.1. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.6.2. Организация может применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, а также государственной итоговой аттестации.

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая.

3.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность: оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных

ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность: проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

##### 4.1. Планируемые результаты освоения ООП ВО

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

4.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

4.3 Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП ВО

### 5.1. Структура и объем ООП ВО

Структура ООП ВО	Объем ООП ВО и ее блоков в А.Ч./з.е.
Блок 1 (Б1). Дисциплины (модули)	1584/44
Базовая часть	1368/38
Вариативная часть	216/6
Блок 2 (Б2). Практики	2628/73
Базовая часть	2376/66
Вариативная часть	252/7
Блок 3 (Б3). Государственная итоговая аттестация	108/3
Объем ООП ВО	4320/120

#### 5.1.1. Блок 1 «Дисциплины (модули)».

№ шифра п//п	Дисциплины (модули)	Объем в А.Ч./з.е.
<b>Б1.</b>	<b>Базовая часть</b>	<b>1368/38</b>
Б1.Б.1	Дисциплина 1. Общая врачебная практика (семейная медицина)	504/14
Б1.Б.2	Дисциплина 2. Хирургия	180/5
Б1.Б.3	Дисциплина 3. Акушерство и гинекология	144/4
Б1.Б.4	Дисциплина 4. Педиатрия	144/4

Б1.Б.5	Дисциплина 5. Офтальмология	36/1
Б1.Б.6	Дисциплина 6. Инфекционные болезни	36/1
Б1.Б.7	Дисциплина 7. Неврология	72/2
Б1.Б.8	Дисциплина 8. Педагогика	36/1
Б1.Б.9	Дисциплина 9. Общественное здоровье и здравоохранение	36/1
Б1.Б.10	Дисциплина 10. Патология	72/2
Б1.Б.11	Дисциплина 11. Онкология	36/1
Б1.Б.12	Дисциплина 12. Фтизиатрия	36/1
Б1.Б.13	Дисциплина 13. Медицина чрезвычайных ситуаций	36/1
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>216/6</b>
<i>Б1. В.ОД</i>	<i>Обязательные дисциплины</i>	<i>108/3</i>
Б1.В.ОД.1	Дисциплина 1. Оториноларингология	36/1
Б1.В.ОД.2	Дисциплина 2. Дерматовенерология	36/1
Б1.В.ОД.3	Дисциплина 3. Коммуникативные навыки	36/1
<i>Б1.В.ДВ</i>	<i>Дисциплины по выбору</i>	<i>108/3</i>
Б1.В.ДВ.1.1	Дисциплина 1. Психиатрия	36/1
Б1.В.ДВ.1.2	Дисциплина 2. Клиническая лабораторная диагностика (адаптационная)	36/1
Б1.В.ДВ.2.1	Дисциплина 1 Лучевая диагностика	36/1
Б1.В.ДВ.2.2	Дисциплина 2. Неотложная помощь (адаптационная)	36/1
Б1.В.ДВ.3.1	Дисциплина 1. Ранняя диагностика опухолей кожи	36/1
Б1.В.ДВ.3.2	Дисциплина 2. Медицинская генетика(адаптационная)	36/1
	<b>Общая трудоемкость</b>	<b>1584/44</b>
<i>ФТД</i>	<i>Факультативы*</i>	<i>72/2</i>
ФТД.1	Дисциплина 1. Информатика и компьютерные технологии	36/1
ФТД.2	Дисциплина 2. Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения	36/1

\*- не являются обязательными для посещения

#### 5.1.2 Содержание дисциплин (модулей)

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
Б1	Дисциплины (модули)
Б1.Б	Базовая часть
Б1.Б1	Дисциплина 1. «Общая врачебная практика (семейная медицина)
	Раздел 1 «Терапия»
	Хроническая обструктивная болезнь легких
	Бронхиальная астма
	Атеросклероз
	Гипертоническая болезнь
	Остеоартроз
	Остеопороз
	Ревматоидный артрит
	Хронические гастриты
	Воспалительные заболевания кишечника - неспецифический язвенный колит и болезнь Крона
	Циррозы печени
	Хроническая болезнь почек

Инфекции мочевых путей
Патофизиология гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой системы.
Аденомы гипофиза
Метаболический синдром. Ожирение
Анемии
Лейкемоидные реакции
Внебольничные пневмонии
Плевриты
Симптоматические артериальные гипертонии
Острые формы ИБС
Хроническая сердечная недостаточность
Приобретенные пороки сердца.
Остеопороз
Реактивные артриты
Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки
Хронический панкреатит
Нарушения обмена билирубина. Дифференциальная диагностика желтух
Хронические гепатиты
Нефротический синдром.
Острая почечная недостаточность
Инфекции мочевыводящих путей
Сахарный диабет
Заболевания щитовидной железы
Гемобластозы. Острый и хронический лейкоз
Обследование больного с легочной патологией
Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома
Острый бронхит
Пневмония
Хроническое легочное сердце
Нагноительные заболевания легких
Саркоидоз
Острая дыхательная недостаточность
Тромбоэмболия легочной артерии
Астматический статус
Кровохарканье и легочное кровотечение
Дифференциальная диагностика болей в груди
Хроническая ишемическая болезнь сердца
Острый коронарный синдром
Реабилитация больных после острых форм ИБС и кардиохирургического вмешательства
Миокардиты
Кардиомиопатии
Лечение АГ
Симптоматические артериальные гипертонии.
Гипертонические кризы
Хроническая сердечная недостаточность
Перикардиты
Аритмии и блокады сердца
Дисплазия соединительной ткани
Приобретенные пороки сердца

Обморочные состояния
Ревматическая лихорадка
Подагра
Анкилозирующий спондилит
Системная красная волчанка
Дерматомиозит
Системная склеродермия
Системные васкулиты
Псориатический артрит
Реактивные артриты
Хронический хеликобактер-ассоциированный гастрит и его осложнения: язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки
Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь
Дивертикулярная болезнь кишечника
Заболевания кишечника: синдром раздраженного кишечника, воспали- тельные заболевания кишечника, дивертикулярная болезнь
Заболевания поджелудочной железы
Болезни оперированного желудка
Обследование больного с патологией печени и желчного пузыря
Хронический холецистит и функциональные расстрой- ства/дискинезии билиарного тракта
Желчнокаменная болезнь. Холангит
Хронические гепатиты и цирроз печени
Вторичные нефропатии
Инфекции мочевых путей
Аномалии и опухоли почек
Алгоритм диагностики и лечения сахарного диабета 2 типа
Острые и хронические осложнения сахарного диабета
Особенности диагностики и амбулаторного ведения больных с заболева- ниями щитовидной железы. Беременность и щитовидная железа
Болезни надпочечников
Синдром гиперкортицизма
Климактерический синдром
Метаболический синдром
Анемии
Острый и хронический лейкоз
Эритроцитозы эритремия
Геморрагические диатезы
Лимфомы
Множественная миелома
ДВС-синдром
Раздел 2 «Основы ЭКГ»
Электрофизиологические основы ЭКГ
Компоненты нормальной ЭКГ
Анализ ЭКГ, оформление заключения
Изменения ЭКГ при некоторых заболеваниях
Методика анализа ЭКГ и оформления заключения ЭКГ
ЭКГ при нарушениях автоматизма
ЭКГ при гипертрофии отделов сердца
ЭКГ при нарушениях возбудимости

ЭКГ при нарушениях проводимости
ЭКГ при ИБС
Раздел 3. «Гериатрия»
Медико-социальные аспекты геронтологии и гериатрии
Система организации гериатрической службы
Основные особенности пациентов гериатрического возраста
Периодизация жизни человека. Биологический и паспортный возраст
Семиотика и диагностика в гериатрии
Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте
Семиотика и диагностика в гериатрии
Лекарственная терапия в пожилом и старческом возрасте
Особенности фармакотерапии гериатрического пациента
Физиология и гигиена питания в пожилом и старческом возрасте. Диетотерапия в гериатрии
Режим и гигиена пожилого человека. Уход за лежачими больными.
Деонтологические особенности при лечении гериатрического пациента
Раздел 4. «Основы медицинской профилактики и диетологии»
Общие вопросы профилактики. Факторы, влияющие на здоровье. Формирование здорового образа жизни - государственная задача
Основы питания здорового человека
Организация и работа центров здоровья
Помощь в отказе от табакокурения
Основы питания больного человека
Основы гигиенического воспитания населения
Физическая активность и здоровый образ жизни
Профилактика алкоголизма, наркомании и токсикомании в формировании здорового образа жизни
Профилактика инфекционных и паразитарных болезней
Дизлипидемия – фактор риска развития атеросклероза
Основы питания здорового человека
Диетотерапия при болезнях органов пищеварения
Диетотерапия при болезнях сердечно-сосудистой системы
Диетотерапия при болезнях почек и мочевыводящих путей
Раздел 5. Профпатология
Принципы диагностики, лечения и профилактики профболезней
Профессиональные заболевания от воздействия химических факторов
Интоксикация тяжелыми металлами: свинцом и ртутью. ПЗ от воздействия АУ.
Интоксикация пестицидами
Профзаболевания от воздействия вибрации
Пылевые профессиональные заболевания органов дыхания
Заболевания от действия некоторых физических факторов: лучевая болезнь.
Заболевания от действия некоторых физических факторов: электромагнитные поля. Лазерное излучение.
Заболевания от действия некоторых физических факторов: воздействие шума, повышенного и пониженного атмосферного давления.
Особенности влияния производственных факторов на женский организм
Влияние вредных производственных факторов на специфические функции женского и мужского организма

	Раздел 6. Заболевания полости рта в общей врачебной практике
	Организация работы по оказанию неотложной помощи и профилактике заболеваний полости рта
	Заболевания периодонта, слизистой оболочки полости рта и языка
	Закономерности формирования зубо-челюстной системы, строение и функции органов и тканей полости рта.
	Ортодонтия и аномалии развития в ЧЛО.
	Этиопатогенез, клиника и диагностика основных заболеваний слизистой оболочки полости рта и языка
	Обследование полости рта, зубов, околочелюстных мягких тканей
	Гигиена полости рта.
	Болезни твердых тканей зуба: кариес и его осложнения, некариозные поражения
	Заболевания периодонта: периодонтит, периостит
	Заболевания слизистой оболочки полости рта и языка: гингивит, стоматит, хейлит, глоссит
	Неотложные состояния и неотложная помощь при заболеваниях полости рта и ЧЛО в условиях работы семейного врача.
Б1.Б.2	Дисциплина 2. «Хирургия»
	Тема 1. Общие вопросы диагностики и лечения хирургической патологии
	Острый живот
	Раны и раневой процесс
	Желудочно-кишечные кровотечения
	Общие вопросы сосудистой хирургии
	Столбняк, бешенство
	Амбулаторная хирургия
	Тема 2. Частные вопросы диагностики и лечения хирургической патологии
	Острый аппендицит
	Острый холецистит и ЖКБ
	Грыжи
	Колоректальный рак и кишечная непроходимость
	Травма живота и груди
	Острый и хронический панкреатит
	Воспалительные заболевания легких и плевры
	Невоспалительные заболевания легких и плевры
	Раны
	Неспецифическая хирургическая инфекция
	ИОХВ
	Дифференциальная диагностика острого живота
	Желудочно-кишечные кровотечения
	Механическая желтуха
	Общие вопросы диагностики хирургических заболеваний
	Общие вопросы диагностики сосудистой патологии
	Малая проктология
	Асцит
	Портальная гипертензия
	Осложнения язвенной болезни
	ГЭРБ
	Острые заболевания вен
	Хронические заболевания вен

	Острые заболевания артерий
	Хронические заболевания артерий
Б1.Б.3	Дисциплина 3. «Акушерство и гинекология»
	Тема 1. Общие вопросы диагностики беременности, акушерских осложнений, оказания неотложной помощи в акушерстве
	Норма беременности. Ведение физиологической беременности в условиях ж/к. Приказ №572н. Клинический протокол
	Гипертензивные расстройства при беременности. Преэклампсия, эклампсия.
	Преждевременные роды
	Кровотечения во время беременности и в родах
	Ведение беременности и родов у пациенток с сахарным диабетом
	Протокол ведения родов в головном предлежании.
	Многоплодная беременность. Тактика ведения
	Замедление внутриутробного роста плода. Диагностика, тактика ведения
	Кесарево сечение в современном акушерстве. Показания к кесареву сечению во время беременности и в родах. Противопоказания. Условия. Методики кесарева сечения
	Кровотечения во время беременности и родов
	Гипертензивные расстройства при беременности. Преэклампсия, эклампсия.
	Резус – сенсбилизация
	Профилактика тромбоэмболических осложнений в акушерстве
	Гемолитическая болезнь плода и новорожденного. Клинический протокол.
	Протокол ведения родов в головном предлежании.
	Кровотечения во время беременности и родов
	Кесарево сечение в современном акушерстве. Показания к кесареву сечению во время беременности и в родах. Противопоказания. Условия. Методики кесарева сечения
	Заболевания сердца и беременность
	Анемии беременных
	Заболевания почек и беременность
	Заболевания печени и беременность
	Сахарный диабет и беременность. Гестационный сахарный диабет
	Послеродовые гнойно-септические заболевания
	Нарушения менструального цикла
	Тема 2. Вопросы оказания помощи в гинекологии
	Воспалительные заболевания женских половых органов
	Миома матки
	Эндометриоз
	Современные методы контрацепции
	Климактерический синдром. Менопаузальная гормональная терапия. Альтернативные методы лечения
	Послеродовые гнойно-септические заболевания
	Заболевания печени и беременность
	Заболевания почек и беременность
	Заболевания сердца и беременность
	Сахарный диабет и беременность. Гестационный сахарный диабет
	Привычная потеря беременности. Общие подходы к обследованию
	Анемия и беременность

	Внематочная беременность, апоплексия яичника
	Миома матки
	Современные методы контрацепции
	Миома матки
	Воспалительные заболевания женских половых органов.
	Обильные менструальные кровотечения
	Опухоли яичников. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечебная тактика
	Синдром поликистозных яичников. Современные методы терапии
	ВПЧ-инфекция в гинекологии.
	Гиперпластические процессы эндометрия. Диагностическая и лечебная тактика
	Эндометриоз.
	Климактерический синдром
	Бесплодный брак
	Ожирение и репродукция
	Нарушения менструального цикла
	Внематочная беременность, апоплексия яичника
	Обильные менструальные кровотечения
	Современные методы контрацепции
	Миома матки
	Ожирение и репродукция
	Опухоли яичников
	Бесплодный брак
	Воспалительные заболевания женских половых органов
	Эндометриоз
Б1.Б.4	Дисциплина 4. «Педиатрия»
	Тема 1. Заболевания детей первого года жизни и раннего возраста
	Питание детей первого года жизни и раннего возраста.
	Функциональные нарушения у детей первого года жизни.
	Заболевания и патологические состояния в неонатальном периоде
	Вакцинопрофилактика.
	Неотложные состояния у детей.
	Анатомо-физиологические особенности различных систем органов детей разных возрастов.
	Уход и наблюдение за новорожденными и детьми первого года жизни
	Комплексная оценка состояния здоровья детей.
	Заболевания и патологические состояния детей раннего возраста.
	Тема 2. Заболевания детей старше 3-х лет и подростков
	Болезни органов дыхания у детей.
	Патология пищеварительной системы.
	Заболевания мочевыделительной системы.
	Патология сердечно-сосудистой системы и ревматические заболевания у детей.
	Заболевания крови у детей
	Эндокринные заболевания у детей.
	Питание детей при различных заболеваниях и отклонениях в состоянии здоровья
	Заболевания и патологические состояния детей дошкольного и школьного возраста.

	Подростковая медицина.
	Инфекционные заболевания у детей
	Питание детей дошкольного и школьного возраста, подростков.
Б1.Б.5	Дисциплина 5. «Офтальмология»
	Тема 1. Неотложная помощь при травмах органа зрения
	Современная классификация травм органа зрения. Понятие о закрытой и открытой травме глаза. Принципы неотложной терапии
	Химические ожоги органа зрения. Фототравмы. Принципы неотложной терапии
	Открытая травма глаза. Внутриглазные инородные тела: методы диагностики и локализации. Неотложные мероприятия
	Тема 2. Неотложная помощь при острых заболеваниях глаза
	Острая воспалительная патология органа зрения
	Острый приступ глаукомы. Принципы диагностики и неотложной терапии
	Острая воспалительная патология глаза и придаточного аппарата. Методы диагностики и неотложной терапии
	Острая сосудистая патология органа зрения. Методы диагностики и лечения (4 ч).
Б1.Б.6	Дисциплина 6. «Инфекционные болезни»
	Тема 1. Принципы диагностики и диф диагностики инфекционных болезней. Ведущие синдромы.
	Основные вопросы диагностики и дифдиагностики инфекционных заболеваний
	Основные синдромы в клинике инфекционных заболеваний
	Тема 2. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней с поражением ЛОР-органов. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней: ОДН, ИТШ
	Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний, протекающих с катаральным и тонзиллярным синдромом.
	Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний, протекающих с поражением верхних дыхательных путей.
	Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний, протекающих с поражением миндалин.
	Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях: дыхательная недостаточность, инфекционно-токсический шок и другие.
Б1.Б.7	Дисциплина 7. «Неврология»
	Тема 1. Общие вопросы клинической неврологии
	Основные симптомы и синдромы неврологических нарушений
	Коматозные состояния
	Ботулизм, столбняк, бешенство
	Нейросифилис
	Нейроспид
	Медленные инфекции
	Тема 2. Частная неврология
	Острые нарушения мозгового кровообращения.
	Менингиты. Энцефалиты
	Черепно-мозговая травма
	Болевые синдромы в области позвоночника
	Головные боли
	Головокружения

	Боли в спине
	Миелит, спинальный эпидурит
Б1.Б.8	Дисциплина 8. «Педагогика»
	Тема 1. Педагогика в работе врача
	Влияние процессов гуманизации общества на медицинскую практику
	Педагогическая ситуация в работе врача
	Педагогические задачи врача
	Возрастные особенности развития личности
	Тема 2. Профилактическая медицина и работа врача
	Отношение к здоровью – практический подход
	Значение понятий «образ жизни» и «здоровый образ жизни»
	Образовательный потенциал врача: непрерывное медицинское образование, его цели, задачи, технологии
	Цели и задачи непрерывного медицинского образования
Б1.Б.9	Дисциплина 9. «Общественное здоровье и здравоохранение»
	Тема 1. Организация здравоохранения
	Организация системы здравоохранения
	Показатели системы здравоохранения
	Тема 2. Медицинское страхование и медицинское право
	Обязательное медицинское страхование. Субъекты и объекты ОМС. Права и обязанности застрахованных
Нормативно-правовая база в сфере здравоохранения	
Б1.Б.10	Дисциплина 10. «Патология»
	Раздел 1.«Патологическая анатомия»
	Тема 1. Место патологоанатомической службы в системе здравоохранения. Секционная работа. Документация. Исследование биопсийного и операционного материала
	Тема 2. Патологическая анатомия важнейших заболеваний в работе врача общей врачебной практики
	Раздел 2. «Патологическая физиология»
	Тема 1. Патофизиология сердечно-сосудистой системы
	Тема 2. Аллергия. Бронхиальная астма
	Тема 3. Инфекционный процесс
	Тема 4. Патофизиология системы дыхания
	Б1.Б.11
Тема 1. Общая онкология	
Принципы организации онкологической службы в России	
Эпидемиология злокачественных новообразований	
Принципы диагностики злокачественных новообразований	
Принципы лечения злокачественных новообразований. Работа в соответствии с клиническими рекомендациями	
Тема 2. Частная онкология	
Опухоли головы и шеи	
Опухолипочек	
Рак легкого	
Опухоли половых органов	
Б1.Б.12	Дисциплина 12.«Фтизиатрия»
	Тема 1. Общие вопросы фтизиатрии. Первичный туберкулез
	Этиология туберкулеза. Патогенез первичной и вторичной туберкулезной инфекции. Патологическая анатомия туберкулеза. Классификация тубер-

	кулеза
	Профилактика туберкулеза .Эпидемиология туберкулеза. Выявление туберкулеза, группы риска. Специфическая и неспецифическая профилактика туберкулеза, противотуберкулезная вакцинация, химиопрофилактика
	Диагностика туберкулеза. Объективное обследование, лабораторная и бактериологическая диагностика туберкулеза. Туберкулинодиагностика, диаскинтест. Лучевые методы обследования во фтизиатрии
	Формы первичного туберкулеза органов дыхания. Особенности первичного периода туберкулезной инфекции .Туберкулезная интоксикация (ранняя, хроническая). Дифференциальная диагностика туберкулезной интоксикации и интоксикации другой этиологии. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов: клиника, осложнения, дифференциальная диагностика. Первичный туберкулезный комплекс: клиника, осложнения, дифференциальная диагностика. Клинические проявления параспецифических реакций. Дифференциальная диагностика первичного туберкулеза. Принципы терапии
	Очаговый туберкулез легких. Инфильтративный туберкулез легких. Казеозная пневмония. Туберкулемы легких. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения
	Тема 2. Вторичный туберкулез легких. Внелегочный туберкулез
	Острый гематогенно-диссеминированный туберкулез легких. Подострый диссеминированный туберкулез легких. Хронический диссеминированный туберкулез легких. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика легочных диссеминаций, принципы лечения
	Коинфекция ВИЧ+туберкулез Особенности клинической картины. Принципы лечения.
	Туберкулезный менингит .Клинические проявления. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение
	Кавернозный туберкулез легких. Фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Цирротический туберкулез легких. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения
	Внелегочный туберкулез. Туберкулез костей и суставов. Туберкулез периферических лимфоузлов. Абдоминальный и урогенитальный туберкулез. Туберкулез кожи. Туберкулез глаз. Туберкулез ЛОР-органов. Клинические проявления. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение
Б1.Б.13	Дисциплина 13. «Медицина чрезвычайных ситуаций»
	Тема 1. Правовая основа обеспечения безопасности медицинского труда в РФ Стратегические цели и пути решения задач обеспечения национальной безопасности в сфере здравоохранения и здоровья нации страны
	Тема 2. Задачи и организационная структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) и Гражданской обороны страны (ГО). Основы организации защиты населения, медицинских работников, больных и имущества учреждений от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.
	Тема 3. Задачи, организационная структура и нормативно-правовые основы управления Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК).
	Тема 4. Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС (минного и военного времени).

Б1.В	Вариативная часть
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины.
Б1.В.ОД.1	Дисциплина 1. «Оториноларингология»
	Тема 1. Неотложная помощь при травмах уха, горла, носа
	Современная классификация травм лор-органов. Понятие о закрытой и открытой травме уха, горла, носа. Принципы неотложной помощи.
	Травматические стенозы дыхательных путей, носовые травматические кровотечения
	Носовые кровотечения
	Стенозы гортани
	Тема 2. Неотложная помощь при острых воспалительных заболеваниях уха, горла, носа
	Острая воспалительная патология уха, горла, носа. Неотложная помощь при осложнениях.
	Острый гнойный средний отит, мастоидит, отогенный сепсис. Экстренная помощь.
	Острый гнойный фронтит, осложненный тромбозом пещеристого синуса. Экстренная помощь.
	Острый средний отит
	Острые синуситы
	Острый ларинготрахеит у детей
	Б1.В.ОД.2
Тема 1. Общие вопросы дерматологии	
Токсикодермии	
Инфекционные экзантемы	
Атопический дерматит	
ДБСТ	
Псориаз	
Пиодермия	
Аллергодерматозы	
Пузырные дерматозы	
Вирусные дерматозы	
Чесотка	
Дерматиты	
Микозы	
Токсикоаллергические реакции	
Особенности течения дерматозов у детей	
Тема 2. Общие вопросы венерологии	
Этиология и патогенез сифилиса	
Диагностика сифилиса	
Этиология и патогенез ИППП	
Особенности клинических проявлений сифилиса в полости рта	
Особенности клинических проявлений гонореи, диагностика	
Дифференциальная диагностика клинических проявлений сифилиса и ИППП	
Б1.Б.В.ОД. 3	Дисциплина 3. Коммуникативные навыки
	Тема 1. Система общения: понятия, структура, типы, формы и уровни
	Тема 2. Общение врача с пациентом
	Тема 3. Деловое общение врача
	Тема 4. Общение врача в сложных коммуникативных ситуациях

	Тема 5. Нарушения коммуникативного общения в медицинской практике
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору ординатора.
Б1.В.ДВ.1.	Дисциплина 1. «Психиатрия»
1	Тема 1. Организация психиатрической помощи. Общая психопатология. Вопросы законодательства оказания. Вопросы этики и деонтологии. Основные синдромы психических расстройств.
	Формы, порядок и стандарты оказания психиатрической помощи. Вопросы законодательства оказания. Вопросы этики и деонтологии.
	Основные симптомы и синдромы психических расстройств.
	Тема 2. Частная психиатрия и наркология.
Б1.В.ДВ.1.	Дисциплина 2. «Клиническая лабораторная диагностика» (адаптационная)
2	Тема 1. Клинико-лабораторные показатели крови больных в ОВП
	Исследования общеклинических и биохимических показателей в ОВП
	Диагностика неотложных состояний в ОВП
Б1.В.ДВ.2.	Дисциплина 1. «Лучевая диагностика»
1	Тема 1. Физико-технические основы лучевых методов диагностики
	Устройство и принципы работы компьютерного томографа, рентгеновских и ультразвуковых аппаратов
	Физико-технические основы лучевых методов диагностики (рентгенография, КТ, МРТ, УЗИ)
	Тема 2. Лучевая диагностика патологии внутренних органов
	Основы лучевой диагностики в гастроэнтерологии
	Основы лучевой диагностики органов грудной клетки
	Основы лучевой диагностики в кардиологии
Б1.В.ДВ.2.	Дисциплина 2. «Неотложная помощь» (адаптационная)
2	Тема 1. Неотложная помощь при некоторых экстремальных состояниях
	Экстремальные состояния, связанные с нарушением кровообращения и дыхания
	Диагностика и оказание неотложной помощи при состояниях, связанных с нарушением кровообращения. СЛР.
	Диагностика и оказание неотложной помощи при состояниях, связанных с нарушением дыхания
	Алгоритм диагностики и оказания неотложной помощи при состояниях, связанных с нарушением сознания
	Тема 2. Неотложная помощь при острых отравлениях
	Введение в клиническую токсикологию. Принципы диагностики и оказания неотложной помощи при острых отравлениях
	Диагностика и неотложная помощь при отравлениях психоактивными веществами
	Диагностика и неотложная помощь при острых отравлениях алкоголем и его суррогатами
	Диагностика и неотложная помощь при острых отравлениях наркотиками
	Диагностика и неотложная помощь при острых отравлениях прижигающими веществами
Б1.В.ДВ.3.	Дисциплина 1. Ранняя диагностика опухолей кожи
1	Меланоцитарные новообразования и меланома
	Эпителиальные опухоли
	Лимфомы и псевдолимфомы
	Паранеопластические процессы в дерматологии

	Дерматоскопия меланоцитарных новообразований и меланомы
	Дерматоскопия немеланоцитарных образований и эпителиальных опухолей
	Дерматоскопия образований особых локализаций, инфекционных и неинфекционных дерматозов
	Меланоцитарные новообразования и меланома
Б1, В. ДВ. 3. 2	Дисциплина 2. «Медицинская генетика» (адаптационная)
	Тема 1. Уровни организации наследственного материала. Наследственные заболевания.
	Строение молекул ДНК и РНК. Репликация и транскрипция ДНК. Строение хромосом. Генотип, Фенотип. Генные мутации. Моногенные заболевания. Основные формы. Классификация.
	Аномалии числа хромосом. Полиплоидия. Аномалии структуры хромосом. Хромосомные заболевания. Классификация.
	Мультифакториальные заболевания. Врожденные пороки развития. Стигмы дисэмбриогенеза.
	Тема 2. Методы исследования в медицинской генетике. Лечение наследственной патологии.
	Методы медицинской генетики. Принципы лечения наследственной патологии
	Генетический скрининг и пренатальная диагностика. Медико-генетическое консультирование.
ФТД	Факультативы
ФТД.1	Дисциплина 1. Информатика и компьютерные технологии
	Тема 1. Основные понятия и этапы развития медицинской информатики; медицинские данные
	Тема 2. Возможности офисных компьютерных программ для решения практических задач работы с медицинскими данными
	Тема 3. Операционные характеристики диагностических признаков и симптомов
	Тема 4. Реляционные базы данных в задачах медицинской информатики
ФТД.2	Дисциплина 2. Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения.
	Тема 1. Нормативно-правовая база в сфере здравоохранения
	Тема 2. Ответственность медицинских работников

## 5.1.3. Блок 2 «Практики»

## 5.1.3.1 Вид практики – производственная (клиническая).

## 5.1.3.2 Типы практик:

№ шифра п/п	Типы практик	Объем в А.Ч./з.е.
<b>Б2.Б</b>	<b>Базовая часть</b>	<b>2376/66</b>
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика 1 (Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)	36/1
Б2.Б.2	Производственная (клиническая) практика 2 (Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки умения и навыки)	72/2
Б2.Б.3	Производственная (клиническая) практика 3	2268/63
<b>Б2.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>252/7</b>

Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика 4	252/7
	<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2628/73</b>

5.1.3. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" должно составлять не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

5.2. Аннотация ООП является обязательными компонентами ООП ВО (приложение)

5.3. Учебный план и календарный учебный график являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.4. Рабочие программы дисциплин являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.5. Программы практик являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.6. Аннотация к рабочим программам дисциплин и практике являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.7. Программа государственной итоговой аттестации является обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.8. Фонд оценочных средств является обязательным компонентом ООП ВО (приложение).

5.9. Матрица формирования компетенций является обязательными компонентами ООП ВО (приложение)

Электронные версии данных компонентов размещены на официальном сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации».

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены на портале дистанционного образования ПИМУ.

## 5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО

6.1. Учебно-методические и информационные условия реализации ООП ВО.

6.1.1. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

6.1.2 Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

6.1.3 Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры

6.1.5 Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного

портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

6.1.6 Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

6.1.7 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

## 6.2 Кадровое обеспечение реализации ООП ВО

6.2.1 Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н. и профессиональным стандартам (при наличии).

6.2.2 Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

6.2.3 Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

6.2.4 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна составлять не менее 70 процентов.

6.2.5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 65 процентов.

6.2.6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 10 процентов.

## 6.3 Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО

6.3.1 Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

6.3.2 Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузomat, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, хирургический, микрохирургический инструментарий, набор реанимационный, аппарат для диагностики функций внешнего дыхания, штатив для длительных инфузионных вливаний, спирограф, пульсоксиметр, анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками, экспресс-анализатор уровня холестерина в крови портативный, экспресс-анализатор кардиомаркеров портативный, роторасширитель одноразовый, языкодержатель, динамометр ручной и плоскoprужинный, спирометр, измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр) со сменными мундштуками, таблицы для исследования цветоощущения, диагностический набор для офтальмоскопии и оториноскопии с ушными воронками разных размеров, негатоскоп, набор линз для подбора очков, аппарат для определения полей зрения (периметр), тонометр транспальпебральный для измерения внутриглазного давления, тест-система для экспресс-диагностики различных антигенов, угломер, лупа обыкновенная, лупа налобная бинокулярная, световод-карандаш (фонарик) для осмотра зева, алкотестер, зеркало влагалищное, стетоскоп акушерский, прибор для выслушивания сердцебиения плода, тазомер, центрифуга лабораторная, секундомер, предметные стекла, покровные стекла, скарификатор одноразовый, лампа щелевая для осмотра глаза, камертон медицинский, гемоглобинометр, аппарат магнитотерапевтический малогабаритный для применения в амбулаторных и домашних условиях, устройство для теплового лечения придаточных пазух носа и гортани в амбулаторных и домашних условиях, аппарат для лечения интерференционными и диадинамическими токами, аппарат для УВЧ (ДМВ) - терапии, облучатель ультрафиолетовый, гелиотерапевтический, ингалятор ультразвуковой, небулайзер, отсасыватель ручной/ножной/электрический, жгут резиновый кровоостанавливающий, набор для коникотомии одноразовый, скальпель одноразовый стерильный, дефибриллятор-монитор автоматический портативный, установка для подачи кислорода портативная, щипцы гортанные для извлечения инородных тел) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

6.3.3 Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6.3.4 В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

## **Раздел 7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

7.1 При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

7.2 Срок получения образования по программе ординатуры: в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. При обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ограниченными возможностями здоровья организация может продлить срок получения образования не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

7.3 Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности

7.4 При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

7.5 Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.