

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Программа одобрена
Ученым советом
ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России



Н.Н. Карякин

«26» 03 2021г., протокол № 3

«26» 03 2021г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)**

Специальность: 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Квалификация: врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2021

Рецензенты:

1. Гурьянов М.С., д.м.н., доцент, зав. кафедрой физической культуры и спорта ФГБОУ ВОПИМУ Минздрава России
2. Рыжова Н.К., к.м.н., главный врач ГБОУЗ НО Дзержинский перинатальный центр

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения
1.1. Введение
1.2. Нормативные документы
1.3. Перечень сокращений
Раздел 2. Общая характеристика ООП ВО по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»
2.1. Цели и задачи образовательной программы
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.
2.3. Форма обучения
2.4. Объем программы ординатуры
2.5. Срок получения образования по программе ординатуры
2.6. Условия реализации программы ординатуры
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
3.1. Область профессиональной деятельности выпускника
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
3.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника
Раздел 4. Результаты освоения ООП ВО
4.1. Планируемые результаты освоения ООП ВО
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников
4.1.2. Профессиональные компетенции выпускников
Раздел 5. Структура и содержание ООП ВО
5.1. Структура и объем ООП ВО
5.1.1. Блок 1. «Дисциплины (модули)».
Б1.1 Базовая часть
Б1.Б.1 Дисциплина 1. Организация здравоохранения и общественное здоровье
Б1.Б.2. Дисциплина 2. Документирование управленческой деятельности
Б1.Б.3. Дисциплина 3. Микробиология
Б1.Б.4. Дисциплина 4. Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.Б.5. Дисциплина 5. Педагогика
Б1.Б.6. Дисциплина 6. Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.7. Дисциплина 7. Патология
Б1.Б.8. Дисциплина 8. Клиническая биохимия
Б1.Б.9. Дисциплина 9. Клиническая фармакология
Б1.В Вариативная часть
<i>Б1. В.ОД Обязательные дисциплины</i>
Б1.В.ОД.1 Дисциплина 1. Управление ресурсами в медицинской организации
Б1.В.ОД.2 Дисциплина 2. Медицинская экспертиза
<i>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору</i>
Б1.В.ДВ.1.1 Дисциплина 1. Медицинское страхование
Б1.В.ДВ.1.2 Дисциплина 2. Экспертная деятельность в системе обязательного медицинского страхования (адаптационная)
Б1.В.ДВ.2.1 Дисциплина 1. Инфекционные болезни
Б1.В.ДВ.2.2 Дисциплина 2. Коммуникативные навыки
ФТД Факультативы
ФТД.1 Дисциплина 1. Информатика и компьютерные технологии
ФТД.2 Дисциплина 2. Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения

5.1.2. Блок 2 «Практики»
Б2. Базовая часть
Б2.Б.1 Производственная (клиническая) практика 1 (Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)
Б2.Б.2 Производственная (клиническая) практика 2 (Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки умения и навыки)
Б2.Б.3 Производственная (клиническая) практика 3
Б2.В Вариативная часть
Б2.В.1. Производственная (клиническая) практика 4
5.1.3.Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»
Б3. Базовая часть
Б3.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5.2. Аннотация ООП (приложение)
5.3. Учебный план и календарный учебный график (приложение)
5.4. Рабочие программы дисциплин (приложение)
5.5. Программы практики (приложение)
5.6. Аннотация к рабочим программам дисциплин и практике (приложение)
5.7. Программа государственной итоговой аттестации (приложение)
5.8. Фонд оценочных средств (приложение)
5.9. Матрица формирования компетенций (приложение)
Раздел 6. Требования к условиям реализации ООП ВО
6.1. Учебно-методические и информационные условия реализации ООП ВО
6.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО
6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО
Раздел 7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Лист регистрации изменений

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Введение

Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов и служит основой для разработки организациями, осуществляющими образовательную деятельность, основных профессиональных образовательных программ по указанной специальности.

1.2. Нормативную базу разработки образовательной программы по специальности 31.08.71. «Организация здравоохранения и общественное здоровье» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье», утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 августа 2014 г. № 1114;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 года №1258;
- Профессиональный стандарт "Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 ноября 2017 г. № 768н;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся"
- Устав ПИМУ Минздрава России;
- Иные локально-нормативные акты, касающиеся организации учебного процесса в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП ВО

- УК – универсальные компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- ООП ВО – основная образовательная программа высшего образования;
- Б1 – Блок 1 Дисциплины (модули);
- Б2 – Блок 2. Практика
- Б3 - ГИА (государственная итоговая аттестация);
- ФОС – фонд оценочных средств;
- ЗЕ/з.е. – зачетная единица;
- А.Ч. – академический час
- Э – экзамен;
- З – зачет;
- ФТД – факультативы.

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Цель ООП ВО:

Реализация ООП ВО по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» направлена на подготовку квалифицированного врача-специалиста по организации здравоохранения и общественному здоровью, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного к самостоятельной профессиональной деятельности по эффективному управлению медицинскими организациями, их структурными подразделениями при оказании первичной медико-санитарной, скорой (в том числе скорой специализированной), специализированной (в том числе высокотехнологичной), паллиативной медицинской помощи в условиях модернизации и информатизации в сфере профессиональной деятельности.

Основными задачами ООП ВО по специальности 31.08.71. «Организация здравоохранения и общественное здоровье», являются:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, профессиональные компетенции врача-специалиста, способного успешно решать профессиональные задачи в соответствии с профессиональным стандартом.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, хорошо ориентирующегося в социальной политике, общественном здоровье, организации и управлении здравоохранением, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, способного успешно решать профессиональные задачи по обеспечению доступности медицинской помощи и повышению соответствия медицинских услуг уровню заболеваемости, смертности, потребностям населения и передовым достижениям медицинской науки.
5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-специалисту свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, общественного здоровья, страховой медицины, медицинской психологии, основ медицинского права и вопросов профессионального правосознания медицинских работников, национальной системы здравоохранения.

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: врач –организатор здравоохранения и общественного здоровья

2.3. Форма обучения: очная

2.4. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам, продолжительность 1 академического часа - 45 мин). Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. При обучении по индивидуальному учебному плану срок обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е

2.5 Срок получения образования: 2 года для очной формы обучения включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению

2.6. Условия реализации программы.

2.6.1. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.6.2. Организация может применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, а также государственной итоговой аттестации.

2.6. Условия реализации программы.

2.6.1. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.6.2. Организация может применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, а также государственной итоговой аттестации.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: физические лица и юридические лица; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры: профилактическая; психолого-педагогическая; организационно-управленческая.

3.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации; создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с

учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

4.1. Планируемые результаты освоения ООП ВО

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

4.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

4.3 Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);

- готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-7);

- готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8).

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП ВО

5.1. Структура и объем ООП ВО

Структура ООП ВО	Объем ООП ВО и ее блоков в А.Ч./з.е.
Блок 1 (Б1). Дисциплины (модули)	1584/44
Базовая часть	1368/38
Вариативная часть	216/6
Блок 2 (Б2). Практики	2628/73
Базовая часть	2196/61
Вариативная часть	432/12
Блок 3 (Б3). Государственная итоговая аттестация	108/3
Объем ООП ВО	4320/120

5.1.1. Блок 1 «Дисциплины (модули)».

№ шифра п/п	Дисциплины (модули)	Объем в А.Ч./з.е.
Б1.	Базовая часть	1368/38
Б1.Б.1	Дисциплина 1. Организация здравоохранения и общественное здоровье	1008/28
Б1.Б.2	Дисциплина 2. Документирование управленческой деятельности	36/1
Б1.Б.3	Дисциплина 3. Микробиология	72/2
Б1.Б.4	Дисциплина 4. Общественное здоровье и здравоохранение	36/1
Б1.Б.5	Дисциплина 5. Педагогика	36/1
Б1.Б.6	Дисциплина 6. Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	36/1
Б1.Б.7	Дисциплина 7. Патология	72/2
Б1.Б.8	Дисциплина 8. Клиническая биохимия Клиническая фармакология	36/1
Б1.Б.9	Дисциплина 9. Клиническая фармакология	36/1
Б1.В	Вариативная часть	216/6
<i>Б1. В.ОД</i>	<i>Обязательные дисциплины</i>	<i>108/3</i>
Б1.В.ОД.1	Дисциплина 1. Управление ресурсами в медицинской организации	72/2
Б1. В.ОД.2	Дисциплина 2. Медицинская экспертиза	36/1
<i>Б1. В.ДВ</i>	<i>Дисциплины по выбору</i>	<i>108/3</i>
Б1.В.ДВ.1.1	Дисциплина 1 Медицинское страхование	72/2
Б1.В.ДВ.1.2	Дисциплина 2. Экспертная деятельность в системе обязательного медицинского страхования (адаптационная)	72/2
Б1.В.ДВ.2.1	Дисциплина 1. Инфекционные болезни	36/1
Б1.В.ДВ.2.2	Дисциплина 2. Коммуникативные навыки	36/1
	Общая трудоемкость	1584/44
<i>ФТД</i>	<i>Факультативы*</i>	<i>72/2</i>
ФТД.1	Дисциплина 1. Информатика и компьютерные технологии	36/1
ФТД.2	Дисциплина 2. Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения	36/1

*- не являются обязательными для посещения

5.1.2 Содержание дисциплин (модулей)

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
Б1	Дисциплины (модули)
Б1.Б	Базовая часть
Б1.Б.1	<p>Дисциплина 1. « Организация здравоохранения и общественное здоровье»</p> <p>Раздел 1. Организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях</p> <p><i>Тема 1. Характеристика общественного здоровья и факторов, его определяющих.</i></p> <p>Общественное здоровье как теория здравоохранения. Здравоохранение как система охраны здоровья населения. Исторические аспекты становления и развития предмета науки и учебной дисциплины. Объект и предмет организации здравоохранения и общественного здоровья, понятийный аппарат.</p> <p>Основные этапы развития отечественного здравоохранения. Основные принципы отечественного здравоохранения на этапах его развития.</p> <p>Здоровье как многофакторная проблема. Взаимосвязь факторов. Характеристики состояния здоровья населения РФ, Нижегородской области. Укрепление здоровья и профилактика нарушений в состоянии здоровья населения.</p> <p><i>Тема 2. Политика здравоохранения. Концепция развития здравоохранения. Реформы.</i></p> <p>Современные принципы, цели и задачи государственной политики в области охраны здоровья населения. Основные направления и концепция развития здравоохранения Российской Федерации. Национальные программы в системе здравоохранения</p> <p>Национальные проекты в здравоохранении (обоснование, содержание, этапы реализации, результаты). Реформирование здравоохранения в РФ.</p> <p><i>Тема 3. Системы здравоохранения в странах мира.</i></p> <p>Эволюция национальных систем здравоохранения. Организационные модели систем здравоохранения.</p> <p>Основные характеристики и проблемы здравоохранения зарубежных стран.</p> <p>Раздел 2. Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения РФ</p> <p><i>Тема 1. Законодательство в сфере охраны здоровья граждан.</i></p> <p>Государственная политика в области охраны здоровья граждан. Основы законодательства об охране здоровья граждан в Российской Федерации.</p> <p>Права и обязанности субъектов медико-правовых отношений.</p> <p><i>Тема 2. Правовые основы оказания медико-социальной помощи гражданам.</i></p> <p>Медико-социальная помощь гражданам – нормативно-правовая база.</p> <p>Медицинские аспекты в сфере семейного законодательства в Российской Федерации.</p> <p><i>Тема 3. Правовые основы системы медицинского страхования граждан.</i></p>

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Обязательное медицинское страхование. Субъекты и участники обязательного медицинского страхования.
	Экспертиза в системе обязательного и добровольного медицинского страхования.
	Раздел 3. Медицинская статистика. Информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении
	<i>Тема 1. Методы изучения, оценки здоровья населения и системы здравоохранения.</i>
	Медико-биологическая статистика Предмет науки и учебной дисциплины. Определение понятий «статистика», «статистические методы».
	<i>Тема 2. Статистика здоровья и здравоохранения.</i>
	Медицинская и санитарная статистика. История, определение понятий, предмет изучения, функции и задачи.
	<i>Тема 3. Информационно-коммуникационные технологии.</i>
	Общие вопросы телемедицины, электронного здравоохранения, цифровой медицины. Основные направления информатизации здравоохранения и телемедицины: технологии и услуги.
	Клиническая телемедицина: телеконсультации, дистанционная диагностика, внегоспитальный мониторинг и наблюдение.
	Современная нормативная база телемедицины и цифрового здравоохранения.
	Раздел 4. Управление, экономика и финансирование здравоохранения
	<i>Тема 1. Организационные процессы и функции менеджмента.</i>
	Функции управления и организационные процессы в учреждениях здравоохранения.
	Лидерство в управлении.
	<i>Тема 2. Макроэкономические проблемы здравоохранения</i>
	Особенности стратегического управления в здравоохранении.
	Рынок и рыночные отношения в здравоохранении.
	<i>Тема 3. Микроэкономические проблемы здравоохранения и экономика медицинской организации.</i>
	Особенности ценообразования и налогообложения в медицинской организации.
	Экономический анализ и оценка эффективности деятельности медицинской организации.
	Финансирование здравоохранения РФ.
	Раздел 5. Организация медицинской помощи населению
	<i>Тема 1. Первичная медико-санитарная помощь.</i>
	Первичная медико-санитарная помощь: определение, классификация. Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.
	Профилактические медицинские осмотры и диспансеризация населения, диспансерное наблюдение.
	Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь.
	<i>Тема 2. Скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь.</i>

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	<p>Скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь: определение, классификация, порядок оказания. Санитарная авиация.</p> <p><i>Тема 3. Специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь.</i></p> <p>Специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь: определение, классификация, положение об организации. Порядок направления на специализированную и высокотехнологичную медицинскую помощь.</p> <p>Болезни системы кровообращения, злокачественные новообразования и травматизм как медико-социальная проблема. Организация медицинской помощи. Федеральные проекты «Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями», «Борьба с онкологическими заболеваниями» национального проекта «Здравоохранение».</p> <p>Система охраны здоровья матери и ребенка. Организация акушерско-гинекологической помощи в России. Организация медицинской помощи детскому населению.</p> <p><i>Тема 4. Паллиативная медицинская помощь.</i></p> <p>Паллиативная медицинская помощь: понятие, классификация, положение об организации оказания паллиативной медицинской помощи.</p> <p>Раздел 6. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия и защита прав потребителей</p> <p><i>Тема 1. Организация работы ФС Роспотребнадзора.</i></p> <p>Организационно-правовая основа деятельности Федеральной Службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.</p> <p><i>Тема 2. Социально-гигиенический мониторинг.</i></p> <p>Организация социально-гигиенического мониторинга.</p>
Б1.Б.2	<p>Дисциплина 2. «Документирование управленческой деятельности»</p> <p><i>Тема 1. Государственная система регулирования документационного обеспечения управления</i></p> <p>Государственное регулирование делопроизводства в РФ</p> <p>Нормативно-методическая база делопроизводства РФ</p> <p>Совокупность законодательных актов, нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы создания, технологию обработки и хранения управленческой и кадровой документации</p> <p>Формирование документов в дела. Составление номенклатуры дел, Хранение управленческой документации</p> <p>Требования, предъявляемые типовой инструкцией по делопроизводству. Правила оформления реквизитов для документов общего административного управления</p> <p>Формуляр-образец организационно-распорядительного документа. Бланки документа. Виды бланков документов. Требования к изготовлению, учету и хранению гербовых бланков</p> <p>Требования к составлению и оформлению организационных документов; распорядительным документам; информационно - справочным документам</p> <p>Документопотоки. Правила работы с входящими документами. Прием и обработка входящей документации</p>

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	<p>Правила работы с исходящими документами. Особенности подготовки и оформления исходящих документов</p> <p>Организация работы с документами, содержащими конфиденциальные сведения</p> <p>Организация кадрового делопроизводства</p> <p>Особенности кадрового делопроизводства. Организационно-правовая документация кадровой службы</p> <p>Документация по трудовой деятельности работников</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка. Документооборот по оформлению взысканий и поощрений. Условия перевода работника на другую работу; оформление необходимых документов</p> <p>Время отдыха. Оформление документации по предоставлению отпуска. Документирование командирования работника. Пакет документов, необходимых для оформления служебной командировки</p> <p>Приказ (распоряжение, указание, решение, постановление); трудовая книжка и другие документы по персоналу</p> <p>Профессиональные стандарты в здравоохранении: сфера обязательности, особенности применения в государственных (муниципальных) учреждениях</p> <p><i>Тема 2. Автоматизация процессов документационного обеспечения управления</i></p> <p>Электронный документооборот</p> <p>Классификация систем электронного документооборота</p> <p>Выбор и внедрение комплексных систем электронного документооборота</p> <p>Функции систем электронного документооборота в области госзакупок</p> <p>Ссылки на рекомендуемую литературу: А. Обязательная: 1-2 Б. Дополнительная: 1-3</p>
Б1.Б.3	<p>Дисциплина 3. Микробиология</p> <p><i>Тема 1. Клиническая микробиология. Рациональное применение антибиотиков, иммунобиологических и биопрепаратов.</i></p> <p>Возбудители внутрибольничных инфекций</p> <p>Оппортунистические микозы.</p> <p>Профилактика внутрибольничных инфекций.</p> <p>Современные направления вакцинологии.</p> <p>Бактерии- возбудители пищевых инфекций и интоксикаций.</p> <p>Возбудители респираторных инфекций</p> <p>Алгоритмы микробиологической диагностики оппортунистических внутрибольничных инфекций</p> <p><i>Тема 2. Лабораторная микробиология.</i></p> <p>Микробиологический анализ: культуральный метод.</p> <p>Сбор, транспортировка и хранение материала при лабораторной диагностике инфекционных болезней.</p> <p>Современные технологии в диагностической и лабораторной микробиологии. ПЦР-диагностика. Протеомные анализ. Серодиагностика.</p> <p>Методы определения чувствительности микроорганизмов к антибиотикам. Принципы рациональной антибиотикотерапии. Бактериофаги: прак-</p>

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	<p>тическое применение.</p> <p>Пробиотические препараты для коррекции микробиоты человека. Иммунобиологические препараты (вакцины, сывороточные препараты).</p>
Б1.Б.4	<p>Раздел 9. Общественное здоровье и здравоохранение</p> <p><i>Тема 1. Организация здравоохранения</i></p> <p>Организация системы здравоохранения Показатели системы здравоохранения</p> <p><i>Тема 2. Медицинское страхование и медицинское право</i></p> <p>Обязательное медицинское страхование. Субъекты и объекты ОМС. Права и обязанности застрахованных Нормативно-правовая база в сфере здравоохранения</p>
Б1.Б.5	<p>Дисциплина 5. Педагогика</p> <p><i>Тема 1. Педагогика в работе врача</i></p> <p>Влияние процессов гуманизации общества на медицинскую практику Педагогическая ситуация в работе врача Педагогические задачи врача Возрастные особенности развития личности</p> <p><i>Тема 2. Профилактическая медицина и работа врача</i></p> <p>Отношение к здоровью – практический подход Значение понятий «образ жизни» и «здоровый образ жизни» Образовательный потенциал врача: непрерывное медицинское образование, его цели, задачи, технологии Цели и задачи непрерывного медицинского образования</p>
Б1.Б.6	<p>Дисциплина 6. Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</p> <p><i>Тема 1. Правовая основа обеспечения безопасности медицинского труда в РФ</i></p> <p>Стратегические цели и пути решения задач обеспечения национальной безопасности в сфере здравоохранения и здоровья нации страны</p> <p><i>Тема 2. Задачи и организационная структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) и Гражданской обороны страны (ГО).</i></p> <p>Основы организации защиты населения, медицинских работников, больных и имущества учреждений от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.</p> <p><i>Тема 3. Задачи, организационная структура и нормативно-правовые основы управления Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК).</i></p> <p><i>Тема 4. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации ЧС.</i></p>
Б1.Б.7	<p>Дисциплина 7. «Патология»</p> <p>Раздел 1. «Патологическая анатомия»</p> <p><i>Тема 1. Место патологоанатомической службы в системе здравоохранения. Специальная работа. Документация. Исследование биопсийного и операционного материала</i></p> <p><i>Тема 2. Патологическая анатомия терминальных состояний и важнейших заболеваний человека</i></p> <p>Раздел 2. «Патологическая физиология»</p> <p><i>Тема 1. Патология сердечно-сосудистой системы</i></p>

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	<p>Тема 2. <i>Инфекционный процесс</i></p> <p>Тема 3. <i>Опухолевый рост</i></p> <p>Тема 4. <i>Патофизиология системы дыхания</i></p>
Б1.Б.8	<p>Дисциплина 8. «Клиническая биохимия»</p> <p>Тема 1 <i>Биохимические методы в медицине. Свободнорадикальное окисление и его регуляция.</i></p> <p>Тема 2. <i>Основные системы регуляции метаболизма и межклеточной сигнализации. Биохимические аспекты эндогенной интоксикации.</i></p> <p>Тема 3. <i>Гормональная регуляция обмена веществ и функций организма. Роль специфических белков в регуляции иммунной системы.</i></p>
Б1.Б.9	<p>Дисциплина 9. «Клиническая фармакология»</p> <p>Тема 1. Общие вопросы клинической фармакологии; подходы к оптимизации эффективного и безопасного применения лекарств</p> <p>Общие вопросы клинической фармакологии; оптимизация фармакотерапии с позиции эффективного и безопасного применения лекарств</p> <p>Побочные эффекты лекарств. Фармаконадзор</p> <p>Бренды и генерики – значение для клинической фармакологии и рациональной фармакотерапии</p> <p>Тема 2. Сравнительная фармакологическая характеристика отдельных групп фармакологических препаратов</p> <p>Фармакодинамический мониторинг</p> <p>Сравнительная фармакологическая характеристика отдельных групп фармакологических препаратов (антимикробные и противовоспалительные средства)</p> <p>Лекарственные поражения элиминирующих органов. Значения для проведения рациональной фармакотерапии.</p>
Б1.В	Вариативная часть
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины
Б1.В.ОД.1	<p>Дисциплина 1. «Управление ресурсами в медицинской организации»</p> <p>Тема 1. <i>Управление материальными ресурсами</i></p> <p>Управление персоналом медицинской организации</p> <p>Организационно-распорядительные методы управления в работе руководителя МО</p> <p>Предпринимательство. Организационно-правовые формы юридических лиц в ЗО</p> <p>Тема 2. <i>Управление финансовыми ресурсами</i></p> <p>Фонды МО. Ценообразование</p> <p>Источники финансирования здравоохранения. ПГТ бесплатного оказания гражданам медицинской помощи</p> <p>Стандартизация в здравоохранении</p>
Б.1.В.ОД.2	<p>Дисциплина 2. «Медицинская экспертиза»</p> <p>Тема 1. <i>Экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная экспертиза</i></p> <p>Теоретические основы ЭВН</p> <p>Законодательная база социального обеспечения при ЭВН</p> <p>Организация деятельности врачебной комиссии МО</p>

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	<p>Общие правила выдачи и оформления листков нетрудоспособности</p> <p>Порядок выдачи листков нетрудоспособности</p> <p>Государственный и ведомственный контроль качества и безопасности медицинской помощи</p> <p>Особенности КЭР в педиатрии</p> <p>Значение МКБ-Х в статистике заболеваемости населения</p> <p>Анализ показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности</p> <p>Внутренний контроль качества за ЭВН</p> <p>Отдельные случаи экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p><i>Тема 2. Экспертиза качества и безопасности медицинской помощи</i></p> <p>Управление качеством медицинской помощи</p> <p>Внутренний контроль качества и безопасности медицинской помощи</p> <p>Роль Фонда социального страхования в социальной защите населения</p> <p>Особенности ЭВН у осужденных</p> <p>Санаторно-курортное лечение и ЭВН</p> <p>ЭВН при травматизме</p> <p>Порядок назначения и выплаты пособий по временной нетрудоспособности</p> <p>Порядок назначения и выплаты пособий по временной нетрудоспособности</p> <p>Ответственность за нарушения при проведении ЭВН</p>
Б.1.В.ДВ	Дисциплины по выбору
Б1.В.ДВ.1.1	<p>Дисциплина 1. Медицинское страхование</p> <p><i>Тема 1. Обязательное медицинское страхование</i></p> <p>Медицинское страхование в РФ</p> <p>Обязательное медицинское страхование. Субъекты и объекты ОМС.</p> <p>Права и обязанности застрахованных</p> <p><i>Тема 2. Добровольное медицинское страхование</i></p> <p>Добровольное медицинское страхование. Субъекты и объекты ДМС.</p> <p>Права и обязанности застрахованных</p> <p>Базовая и территориальная программа ОМС. ППГ бесплатного оказания гражданам медицинской помощи</p> <p>Правовые основы охраны здоровья населения. Ответственность в здравоохранении</p>
Б.1.В.ДВ.1.2	<p>Дисциплина 2. «Экспертная деятельность в системе обязательного медицинского страхования» (адаптационная)</p> <p><i>Тема 1. Государственный контроль качества и безопасности медицинской помощи</i></p> <p>Медицинское страхование в РФ</p> <p>Обязательное медицинское страхование.</p> <p>Субъекты и объекты ОМС. Права и обязанности застрахованных</p> <p>Базовая и территориальная программа ОМС</p> <p><i>Тема 2. Методология контроля объемов, сроков, качества и условий медицинской помощи в ОМС</i></p> <p>ППГ бесплатного оказания гражданам медицинской помощи</p> <p>Взаимодействие субъектов обязательного медицинского страхования</p>

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	<p>Организация контроля КМБД в сфере ОМС. Методология контроля объема, сроков, качества и условий (КОСКУ) оказания медицинской помощи</p> <p>Способы оплаты медицинской помощи</p> <p>Клинико-статистические группы заболеваний</p> <p>Стратегия развития системы здравоохранения в РФ</p>
Б1.В.ДВ.2.1	<p>Дисциплина 1. «Коммуникативные навыки»</p> <p><i>Тема 1. Система общения: понятия, структура, типы, формы и уровни</i></p> <p><i>Тема 2. Общение врача с пациентом</i></p> <p><i>Тема 3. Деловое общение врача</i></p> <p><i>Тема 4. Общение врача в сложных коммуникативных ситуациях</i></p> <p><i>Тема 5. Нарушения коммуникативного общения в медицинской практике</i></p>
Б.1.В.ДВ.2.2	<p>Дисциплина 2. «Инфекционные болезни»</p> <p><i>Тема 1. Принципы диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней. Актуальные вопросы инфектологии</i></p> <p>Актуальные вопросы инфекционной патологии XXI века.</p> <p>Основные синдромы в клинике инфекционных заболеваний. Нозокомальные инфекции. Гемоконтактные инфекции. Профилактика</p> <p>Принципы диагностики и дифференциальной диагностики инфекционных болезней: особенности инфекционного процесса, эпидемиологические данные, методы обследования и принципы терапии. Предупреждение профессионального заражения.</p> <p>Инфекции, имеющие международное значение</p> <p>Оказание реанимационной помощи инфекционным больным</p> <p><i>Тема 1. Организация инфекционной службы.</i></p> <p>Принципы организации инфекционной службы</p> <p>Современное состояние проблемы инфекционной патологии в России и в мире. «Новые» инфекции. Медицина путешествий.</p> <p>Организация помощи инфекционным больным : КИЗ и инфекционный стационар – задачи, цели, устройство.</p> <p>КИЗ: диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний, консультативная помощь, диспансерное наблюдение, профилактика инфекционных болезней.</p> <p>Инфекционный стационар: особенности застройки, отделения палатного типа, боксированные отделения, организация приема больных. Показания для госпитализации</p>
ФТД	Факультативы
ФТД.1	<p>Дисциплина 1. «Информатика и компьютерные технологии»</p> <p><i>Тема 1. Основные понятия и этапы развития медицинской информатики; медицинские данные</i></p> <p><i>Тема 2. Возможности офисных компьютерных программ для решения практических задач работы с медицинскими данными</i></p> <p><i>Тема 3. Операционные характеристики диагностических признаков и симптомов</i></p> <p><i>Тема 4. Реляционные базы данных в задачах медицинской информатики</i></p>
ФТД.2	<p>Дисциплина 2.</p> <p>«Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения»</p>

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	<i>Тема 1. Нормативно-правовая база в сфере здравоохранения</i>
	<i>Тема 2. Ответственность медицинских работников</i>

5.1.3. Блок 2 «Практики»

5.1.3.1 Вид практики – производственная (клиническая).

5.1.3.2 Типы практик:

№ шифра п/п	Типы практик	Объем в А.Ч./з.е.
Б2.Б	Базовая часть	2196/61
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика 1 (Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)	36/1
Б2.Б.2	Производственная (клиническая) практика 2 (Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки умения и навыки)	72/2
Б2.Б.3	Производственная (клиническая) практика 3	2088/58
Б2.В	Вариативная часть	432/12
Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика 4	432/12
	Общая трудоемкость	2628/73

5.1.3. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" должно составлять не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

5.2. Аннотация ООП является обязательным компонентом ООП ВО (приложение)

5.3. Учебный план и календарный учебный график являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.4. Рабочие программы дисциплин являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.5. Программы практик являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.6. Аннотация к рабочим программам дисциплин и практике являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.7. Программа государственной итоговой аттестации является обязательным компонентом ООП ВО (приложение).

5.8. Фонд оценочных средств является обязательным компонентом ООП ВО (приложение).

5.9. Матрица формирования компетенций является обязательным компонентом ООП ВО (приложение)

Электронные версии данных компонентов размещены на официальном сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации».

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены на портале дистанционного образования ПИМУ.

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО

6.1. Учебно-методические и информационные условия реализации ООП ВО.

6.1.1. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (элек-

тронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

6.1.2 Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

6.1.3 Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры

6.1.5 Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

6.1.6 Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

6.1.7 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

6.2 Кадровое обеспечение реализации ООП ВО

6.2.1 Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н. и профессиональным стандартам (при наличии).

6.2.2 Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

6.2.3 Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

6.2.4 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой

дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна составлять не менее 70 процентов.

6.2.5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 65 процентов.

6.2.6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 10 процентов.

6.3 Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО

6.3.1 Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

6.3.2 Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

6.3.3 Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6.3.4 В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Раздел 7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

7.1 При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

7.2 Срок получения образования по программе ординатуры: в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. При обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ограниченными возможностями здоровья организация может продлить срок получения образования не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

7.3 Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности

7.4 При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

7.5 Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность: 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

№ п/п	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись разработчика
1			

Председатель ЦМС _____ / _____
уч. степень, уч. звание (подпись)
(расшифровка)

« ____ » _____ 20__ г.