

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Программа одобрена
Ученым советом
ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России

«26» 03 2021г., протокол № 3

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России
Н.Н. Карякин
«26» 03 2021г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)**

Специальность: 31.08.58 Оториноларингология

Квалификация: врач-оториноларинголог

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2021

Рецензенты:

1 Айзенштадт А.А. врач высшей категории, зав. оториноларингологическим отделением, зам. гл. врача по хирургии ГБУЗ НО «Детская городская клиническая больница №1»

2. Ларин Р.А., главный внештатный специалист оториноларинголог Нижегородской области, врач высшей категории, заведующий лор-отделением ГБУЗ НО «НОКБ им.Н.А.Семашко»

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	
1.1. Введение	
1.2. Нормативные документы	
1.3. Перечень сокращений	
Раздел 2. Общая характеристика ООП ВО по специальности 31.08.58 «Оториноларингология»	
2.1. Цели и задачи образовательной программы	
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.	
2.3. Форма обучения	
2.4. Объем программы ординатуры	
2.5. Срок получения образования по программе ординатуры	
2.6. Условия реализации программы ординатуры	
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
3.1. Область профессиональной деятельности выпускника	
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	
3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	
3.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	
Раздел 4. Результаты освоения ООП ВО	
4.1. Планируемые результаты освоения ООП ВО	
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников	
4.1.2. Профессиональные компетенции выпускников	
Раздел 5. Структура и содержание ООП ВО	
5.1. Структура и объем ООП ВО	
5.1.1. Блок 1. «Дисциплины (модули)».	
Б1.1 Базовая часть	
Б1.Б.1 Дисциплина 1. Оториноларингология	
Б1.Б.2. Дисциплина 2. Онкология	
Б1.Б.3. Дисциплина 3. Фтизиатрия	
Б1.Б.4. Дисциплина 4. Общественное здоровье и здравоохранение	
Б1.Б.5. Дисциплина 5. Педагогика	
Б1.Б.6. Дисциплина 6. Медицина чрезвычайных ситуаций	
Б1.Б.7. Дисциплина 7. Патология	
Б1.Б.8. Дисциплина 8. Клиническая биохимия	
Б1.Б.9. Дисциплина 9. Клиническая фармакология	
Б1.В Вариативная часть	
<i>Б1. В.ОД Обязательные дисциплины</i>	
Б1.В.ОД.1 Дисциплина 1. ЛОР-онкология	
Б1.В.ОД.2 Дисциплина 2. Неврология	
Б1.В.ОД.3 Дисциплина 3. Коммуникативные навыки	
<i>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору</i>	
Б1.В.ДВ.1.1 Дисциплина 1. Слухоулучшающая хирургия	
Б1.В.ДВ.1.2 Дисциплина 2. Слуховое протезирование(адаптационная)	
Б1.В.ДВ.2.1 Дисциплина 1. Медицинская генетика	
Б1.В.ДВ.2.2 Дисциплина 2. Инфекционные болезни	
Б1.В.ДВ.2.3 Дисциплина 3. Ранняя диагностика опухолей кожи	
ФТД Факультативы	

ФТД.1 Дисциплина 1. Информатика и компьютерные технологии
ФТД.2 Дисциплина 2. Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения
5.1.2. Блок 2 «Практики»
Б2. Базовая часть
Б2.Б.1 Производственная (клиническая) практика 1 (Обучающий симуляционный курс (общефессиональные умения и навыки)
Б2.Б.2 Производственная (клиническая) практика 2 (Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки умения и навыки)
Б2.Б.3 Производственная (клиническая) практика 3
Б2.В Вариативная часть
Б2.В.1. Производственная (клиническая) практика 4
5.1.3.Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»
Б3. Базовая часть
Б3.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5.2. Аннотация ООП (приложение)
5.3. Учебный план и календарный учебный график (приложение)
5.4. Рабочие программы дисциплин (приложение)
5.5. Программы практики (приложение)
5.6. Аннотация к рабочим программам дисциплин и практике (приложение)
5.7. Программа государственной итоговой аттестации (приложение)
5.8. Фонд оценочных средств (приложение)
5.9. Матрица формирования компетенций (приложение)
Раздел 6. Требования к условиям реализации ООП ВО
6.1. Учебно-методические и информационные условия реализации ООП ВО
6.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО
6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО
Раздел 7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Лист регистрации изменений

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Введение

Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.08.58 «Оториноларингология» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов и служит основой для разработки организациями, осуществляющими образовательную деятельность, основных профессиональных образовательных программ по указанной специальности.

1.2. Нормативную базу разработки образовательной программы по специальности 31.08.58. «Оториноларингология» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.58 «Оториноларингология», утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 августа 2014 г. № 1101;
- Профессиональный стандарт "Врач-оториноларинголог", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2017 г. № 612н;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 года №1258;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся"
- Устав ПИМУ Минздрава России;
- Иные локально-нормативные акты, касающиеся организации учебного процесса в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП ВО

УК – универсальные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ООП ВО – основная образовательная программа высшего образования;

Б1 – Блок 1 Дисциплины (модули);

Б2 – Блок 2. Практика

Б3 - ГИА (государственная итоговая аттестация);

ФОС – фонд оценочных средств;

ЗЕ/з.е. – зачетная единица;

А.Ч. – академический час

Э – экзамен;

З – зачет;

ФТД –факультативы.

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Цель ООП ВО:

Реализация ООП ВО по специальности 31.08.58. «Оториноларингология» направлена на подготовку квалифицированного врача-специалиста оториноларинголога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «оториноларингология» в условиях первичной и медико-санитарной помощи, неотложной, скорой помощи, в том числе специализированной медицинской помощи.

Основными задачами ООП ВО по специальности 31.08.58. «Оториноларингология», являются:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача – оториноларинголога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача оториноларинголога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья у пациентов.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего врачебными манипуляциями по оториноларингологии.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: врач –оториноларинголог.

2.3. Форма обучения: очная

2.4. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам, продолжительность 1 академического часа - 45 мин). Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. При обучении по индивидуальному учебному плану срок обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е

2.5 Срок получения образования: 2 года для очной формы обучения включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению

2.6. Условия реализации программы.

2.6.1. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.6.2. Организация может применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным

образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, а также государственной итоговой аттестации.

2.6. Условия реализации программы.

2.6.1. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.6.2. Организация может применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, а также государственной итоговой аттестации.

3.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая.

3.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность: оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность: проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских

организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

4.1. Планируемые результаты освоения ООП ВО

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

4.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

4.3 Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП ВО

5.1. Структура и объем ООП ВО

Структура ООП ВО	Объем ООП ВО и ее блоков в А.Ч./з.е.
Блок 1 (Б1). Дисциплины (модули)	1584/44
Базовая часть	1368/38
Вариативная часть	216/6
Блок 2 (Б2). Практики	2628/73
Базовая часть	2376/66
Вариативная часть	252/7
Блок 3 (Б3). Государственная итоговая аттестация	108/3
Объем ООП ВО	4320/120

5.1.1. Блок 1 «Дисциплины (модули)».

№ шифра п/п	Дисциплины (модули)	Объем в А.Ч./з.е.
Б1.	Базовая часть	1368/38
Б1.Б.1	Дисциплина 1. Оториноларингология	1008/28
Б1.Б.2	Дисциплина 2. Онкология	72/2
Б1.Б.3	Дисциплина 3. Фтизиатрия	36/1
Б1.Б.4	Дисциплина 4. Общественное здоровье и здравоохранение	36/1
Б1.Б.5	Дисциплина 5. Педагогика	36/1
Б1.Б.6	Дисциплина 6. Медицина чрезвычайных ситуаций	36/1
Б1.Б.7	Дисциплина 7. Патология	72/2
Б1.Б.8	Дисциплина 8. Клиническая биохимия	36/1
Б1.Б.9	Дисциплина 9. Клиническая фармакология	36/1
Б1.В	Вариативная часть	216/6
<i>Б1. В.ОД</i>	<i>Обязательные дисциплины</i>	<i>108/3</i>
Б1.В.ОД.1	Дисциплина 1. ЛОР-онкология	36/1
Б1.В.ОД.2	Дисциплина 2. Неврология	36/1

Б1. В.ОД.3	Дисциплина 3. Коммуникативные навыки	36/1
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	108/3
Б1.В.ДВ.1.1	Дисциплина 1 Слухоулучшающая хирургия	72/2
Б1.В.ДВ.1.2	Дисциплина 2. Слуховое протезирование(адаптационная)	72/2
Б1.В.ДВ.2.1	Дисциплина 1. Медицинская генетика	36/1
Б1.В.ДВ.2.2	Дисциплина 2. Инфекционные болезни	36/1
Б1.В.ДВ.2.3	Дисциплина 3. Ранняя диагностика опухолей кожи	36/1
	Общая трудоемкость	1584/44
ФТД	Факультативы*	72/2
ФТД.1	Дисциплина 1. Информатика и компьютерные технологии	36/1
ФТД.2	Дисциплина 2. Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения	36/1

*- не являются обязательными для посещения

5.1.2 Содержание дисциплин (модулей)

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
Б1	Дисциплины (модули)
Б1.Б.	Базовая часть
Б1.Б.1	Дисциплина 1. «Оториноларингология»
	Раздел 1 «Анатомия и физиология ЛОР-органов, методы исследования в оториноларингологии»
	<i>Тема 1. Клиническая анатомия наружного и среднего уха, Физиология вестибулярного и слухового анализатора.</i>
	Клиническая анатомия наружного и среднего уха, их значение в развитии заболеваний уха и отогенных осложнений. Топографическая анатомия лицевого нерва, ее клиническое значение. Признаки поражения лицевого нерва на различных уровнях.
	Строение спирального органа. Проводящие пути и центры слухового анализатора Физиология звукопроводящей системы уха. Трансформационная, адаптационная и защитная роль среднего уха в механизме звукопроведения. Физиология звуковоспринимающего аппарата. Современные теории слуха
	Анатомия и физиология вестибулярного анализатора, адекватные раздражители вестибулярного аппарата. Связь ядер вестибулярного нерва с другими отделами нервной системы.
	<i>Тема 2. Клиническая анатомия и физиология глотки и гортани.</i>
	Анатомия глотки, ее топографоанатомическое положение, физиологические функции

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Анатомия и физиология лимфаденоидного глоточного кольца. Анатомо-топографические предпосылки хронического тонзиллита. Анатомия парафарингеального пространства.
	Строение и топография гортани, физиологические функции гортани
	<i>Тема 3. Клиническая анатомия носа и околоносовых пазух. Физиология носа.</i>
	Анатомия носа и околоносовых пазух.
	Физиология носа - дыхательная, обонятельная, защитная функция. Значение полноценного носового дыхания.
	Мукоцилиарный комплекс. Сосудисто-кавернозный и нейрогуморальный комплекс. Функциональный аэродинамический комплекс.
	Обонятельная область полости носа. Расстройства обоняния - причины, диагностика,
	<i>Тема 4. Современные методы исследования в оториноларингологии</i>
	Исследование слуховой функции Слуховой паспорт. Камертональное исследование слуха Субъективные и объективные методы исследования слуха. Аудиометрия, преимущества исследования. Критерии оценки тональной пороговой аудиометрии. Основные типы аудиограмм.
	Исследование вестибулярной функции. Нистагм, его виды (спонтанный, экспериментальный, прессорный). Характеристики, клиническое значение.
	Функциональные методы исследования верхних дыхательных путей
	Эндоскопические методы исследования в оториноларингологии
	Лучевые методы исследования в оториноларингологии и интерпретация их результатов
	Раздел 2 «Воспалительные заболевания уха»
	<i>Тема 1. Воспалительные заболевания наружного уха.</i>
	Перихондрит ушной раковины и наружного слухового прохода. Рожь ушной раковины. Экзема ушной раковины и наружного слухового прохода.
	Фурункул наружного слухового прохода. Разлитое воспаление наружного слухового прохода.
	Грибковое поражение наружного уха.

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	<i>Тема 2. Воспалительные заболевания среднего уха.</i>
	Острый катар среднего уха, тубоотит, евстахеит.
	Острый средний отит
	Острый средний отит при инфекционных заболеваниях (скарлатина, корь, дифтерия, грипп).
	Хронический гнойный средний отит. Мезотимпанит. Эпитимпанит.
	Острый и хронический мастоидит.
	<i>Тема 3. Отогенные внутричерепные осложнения</i>
	Острый лабиринтит. Хронический лабиринтит.
	Отогенный менингит: этиология, патогенез, пути распространения инфекции, симптоматика, диагностика, методы обследования больного, лечение.
	Отогенный абсцесс височной доли головного мозга
	Отогенный абсцесс мозжечка: пути проникновения инфекции, патогенез, симптомы, диагностика, лечение.
	Тромбоз сигмовидного синуса. Отогенный сепсис. Клиника, диагностика, лечение.
	Раздел 3 «Воспалительные заболевания глотки и гортани»
	<i>Тема 1. Аномалии развития глотки и гортани</i>
	Атрезия хоан, сумка Торнвальда, фистула глотки
	Органые, тканевые, нейрогенные пороки развития гортани
	<i>Тема 2. Патология глотки</i>
	Гипертрофия глоточной и небной миндалин
	Острая воспалительная патология глотки
	Осложнения острых тонзиллитов
	<i>Тема 3. Общие вопросы фониатрии</i>
	Общие вопросы фониатрии: история развития фониатрии, теории голосообразования, некоторые сведения о вокальной терминологии, влияние биологических факторов на формирование голоса.

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Методы акустического анализа
	Методы исследования голосового аппарата: методы исследования носа и придаточных пазух, методы исследования бронхолегочного аппарата, специальные методы фониатрического обследования
	Функциональные и органические дисфонии
	<i>Тема 4. Патология гортани</i>
	Острый ларингит. Острый ларинготрахеит у детей.
	Хондроперихондрит гортани
	Хронические ларингиты
	Стенозы гортани
	Инфекционные гранулемы
	Раздел 4 «Воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух.»
	<i>Тема 1. Аномалии развития носа и околоносовых пазух.</i>
	<i>Тема 2. Болезни перегородки носа и полости носа</i>
	Гематома, абсцесс носовой перегородки
	Фурункул носа
	Острый ринит
	Хронический ринит
	Аллергический ринит
	<i>Тема 3 Воспалительные заболевания околоносовых пазух</i>
	Острые синуситы
	Хронические синуситы
	<i>Тема 4. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения</i>
	Риногенный абсцесс головного мозга: клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика, лечебная тактика.
	Риногенный арахноидит: особенности клинических проявлений в зависимости от локализации.

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Риногенный менингит: этиопатогенез, клиника, диагностика, лечебная тактика.
	Тромбоз кавернозного синуса. Риногенный сепсис.
	Риногенные орбитальные осложнения: клиника, диагностика, лечебная тактика.
	Раздел 5 «Опухоли ЛОР-органов»
	<i>Тема 1. Опухоли гортани</i>
	Доброкачественные опухоли гортани
	Злокачественные опухоли гортани
	<i>Тема 2. Опухоли глотки</i>
	Доброкачественные опухоли глотки
	Злокачественные опухоли глотки
	<i>Тема 3. Опухоли полости носа и околоносовых пазух</i>
	Доброкачественные опухоли носа и околоносовых пазух
	Злокачественные опухоли носа и околоносовых пазух
	<i>Тема 4. Опухоли наружного уха и височной кости.</i>
	Доброкачественные опухоли наружного уха и височной кости
	Злокачественные опухоли наружного уха и височной кости
	<i>Тема 5. Современные принципы диагностики и лечения опухолей ЛОР органов</i>
	Раздел 6 «Травмы, инородные тела ЛОР-органов»
	<i>Тема 1. Травмы ЛОР органов.</i>
	Травмы наружного уха (отморожения, ожоги, отогематома, ранения и отрыв ушной раковины, перелом стенок наружного слухового прохода), травматический разрыв барабанной перепонки, переломы височной кости Острый лабиринтный травматический синдром. Контузии ушного лабиринта. Лабиринтные нарушения при ранениях внутреннего уха.
	Травматическая деформация наружного носа и носовой перегородки. Травматическая гематома носовой перегородки, абсцесс носовой перегородки.

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Перелом стенок околоносовых пазух.
	Изолированные травматические повреждения носоглотки, ротоглотки, гортаноглотки. Комбинированные повреждения глотки и окружающих органов
	Тупая травма гортани. Разрыв слизистой оболочки, внутреннее подслизистое кровоизлияние без повреждения хрящей и вывихов суставов. Перелом одного или нескольких хрящей гортани без/с их дислокации и нарушения целостности суставов. Посттравматическая эмфизема окружающих гортань тканей с развитием асфиксии
	<i>Тема 2. Инородные тела ЛОР органов.</i>
	Инородные тела уха.
	Инородные тела полости носа и околоносовых пазух. Ринолиты полости носа, эктопированные зубы в верхнечелюстных пазухах. Грибковые тела и пломбировочный материал в верхнечелюстных пазухах
	Инородные тела глотки, гортани. Инородные тела небных миндалин, корня языка, грушевидного синуса, Прямая опорная ларингоскопия с удалением инородного тела. Техника выполнения.
	Инородные тела пищевода
	<i>Тема 3. Кровотечения в оториноларингологии</i>
	Носовые кровотечения: классификация, оценка степени кровопотери, местное использование коагулирующих средств, передняя тампонада носа, задняя тампонада носа. отелойка слизистой оболочки носовой перегородки, перевязка приводящих сосудов на протяжении
	Кровотечения из уха
	Кровотечения из глотки и гортани
	Раздел 7 «Аудиология и сурдология»
	<i>Тема 1. Негнойные заболевания среднего и внутреннего уха</i>
	Отосклероз
	Кохлеарные невриты
	Адгезивный средний отит
	Эксудативный средний отит
	<i>Тема 2. Слухоулучшающая хирургия и слухопротезирование</i>

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
Б1.Б.2	Слухоулучшающая хирургия при хронических средних отитах
	Слухоулучшающая хирургия при негнойных заболеваниях уха
	Слуховое протезирование
	Раздел 8 «Отоневрология»
	<i>Тема 1. Методика обследования отоневрологических больных</i>
	История развития отоневрологии
	Методика обследования: особенности анамнеза, виды нистагма, вращательная проба, калорическая проба, исследование статики и координации движений, исследование слуха, вкуса, обоняния
	<i>Тема 2. Частные вопросы отоневрологии</i>
	Невринома VIII пары черепно-мозговых нервов
	Болезнь Меньера
	Лабиринтонатия
	Раздел 9 «Детская оториноларингология»
	<i>Тема 1. Аномалии развития ЛОР-органов у детей. Диагностика, реконструктивная восстановительная хирургия аномалий</i>
	Основные этапы формирования лицевого скелета у детей Аномалии развития ЛОР-органов у детей.
	<i>Тема 2. Особенности лечения воспалительной патологии ЛОР-органов у детей</i>
	Патология уха
	Патология верхних дыхательных путей
	Дисциплина 2. «Онкология»
	Тема 1. Общая онкология
	Принципы организации онкологической службы в России
	Эпидемиология злокачественных новообразований
	Принципы диагностики злокачественных новообразований

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	<p>Принципы лечения злокачественных новообразований. Работа в соответствии с клиническими рекомендациями</p> <p>Тема 2. Частная онкология</p> <p>Опухоли кожи, костей и мягких тканей</p> <p>Опухоли головы и шеи. Лимфогранулематоз</p> <p>Предрак и рак молочной железы</p> <p>Рак легкого</p> <p>Рак пищевода и желудка</p> <p>Рак ободочной и прямой кишки</p> <p>Рак печени и поджелудочной железы</p> <p>Лучевая терапия и ее виды, методы лучевой терапии, показания и противопоказания, осложнения и побочные эффекты</p> <p>Химиотерапия: классификация противоопухолевых препаратов, виды противоопухолевой химиотерапии, способы и методы проведения химиотерапии, побочные эффекты.</p> <p>Паллиативная помощь</p> <p>Реабилитация онкологических больных</p>
Б1.Б.3	<p>Дисциплина 3. «Фтизиатрия»</p> <p>Тема 1. Общие вопросы фтизиатрии. Первичный туберкулез</p> <p>Этиология туберкулеза. Патогенез первичной и вторичной туберкулезной инфекции. Патологическая анатомия туберкулеза. Классификация туберкулеза</p> <p>Профилактика туберкулеза. Эпидемиология туберкулеза. Выявление туберкулеза, группы риска. Специфическая и неспецифическая профилактика туберкулеза, противотуберкулезная вакцинация, химиопрофилактика</p> <p>Диагностика туберкулеза. Объективное обследование, лабораторная и бактериологическая диагностика туберкулеза. Туберкулинодиагностика, диаскинтест. Лучевые методы обследования во фтизиатрии</p> <p>Формы первичного туберкулеза органов дыхания. Особенности первичного периода туберкулезной инфекции. Туберкулезная интоксикация (ранняя, хроническая). Дифференциальная диагностика туберкулезной интоксикации</p>

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	ции и интоксикации другой этиологии. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов: клиника, осложнения, дифференциальная диагностика. Первичный туберкулезный комплекс: клиника, осложнения, дифференциальная диагностика. Клинические проявления параспецифических реакций. Дифференциальная диагностика первичного туберкулеза. Принципы терапии
	Очаговый туберкулез легких. Инfiltrативный туберкулез легких. Казеозная пневмония. Туберкулемы легких. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения
	Тема 2. Вторичный туберкулез легких. Внелегочный туберкулез
	Острый гематогенно-диссеминированный туберкулез легких. Подострый диссеминированный туберкулез легких. Хронический диссеминированный туберкулез легких. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика легочных диссеминаций, принципы лечения
	Коинфекция ВИЧ+туберкулез Особенности клинической картины. Принципы лечения.
	Туберкулезный менингит. Клинические проявления. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение
	Кавернозный туберкулез легких. Фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Цирротический туберкулез легких. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения
	Внелегочный туберкулез. Туберкулез костей и суставов. Туберкулез периферических лимфоузлов. Абдоминальный и урогенитальный туберкулез. Туберкулез кожи. Туберкулез глаз. Туберкулез ЛОР-органов. Клинические проявления. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение
Б1.Б.4	Дисциплина 4. «Общественное здоровье и здравоохранение»
	Тема 1. Организация здравоохранения
	Организация системы здравоохранения
	Показатели системы здравоохранения
	Тема 2. Медицинское страхование и медицинское право
	Обязательное медицинское страхование. Субъекты и объекты ОМС. Права и обязанности застрахованных
	Нормативно-правовая база в сфере здравоохранения

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
Б1.Б.5	Дисциплина 5. «Педагогика».
	<i>Тема 1. Педагогика в работе врача</i>
	Влияние процессов гуманизации общества на медицинскую практику
	Педагогическая ситуация в работе врача
	Педагогические задачи врача
	Возрастные особенности развития личности
	<i>Тема 2. Профилактическая медицина и работа врача</i>
	Отношение к здоровью – практический подход
	Значение понятий «образ жизни» и «здоровый образ жизни»
	Образовательный потенциал врача: непрерывное медицинское образование, его цели, задачи, технологии
	Цели и задачи непрерывного медицинского образования
Б1.Б.6	Дисциплина 6. «Медицина чрезвычайных ситуаций»
	<i>Тема 1. Правовая основа обеспечения безопасности медицинского труда в РФ. Стратегические цели и пути решения задач обеспечения национальной безопасности в сфере здравоохранения и здоровья нации страны.</i>
	<i>Тема 2. Задачи и организационная структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) и Гражданской обороны страны (ГО).</i>
	<i>Основы организации защиты населения, медицинских работников, больных и имущества учреждений от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.</i>
	<i>Тема 3. Задачи, организационная структура и нормативно-правовые основы управления Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК).</i>
<i>Тема 4. Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС (мирного и военного времени).</i>	
Б1.Б. 7	Дисциплина 7. «Патология»
	Раздел 1. «Патологическая анатомия»
	<i>Тема 1. Место патологоанатомической службы в системе здравоохранения. Секционная работа. Документация. Исследование биопсийного и операционного материала</i>

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	<p><i>Тема 2. Патологическая анатомия болезней полости уха, носа, горла, гортани</i></p> <p>Раздел 2. «Патологическая физиология»</p> <p><i>Тема 1. Воспаление. Острое и хроническое</i></p> <p><i>Тема 2. Гипоксия</i></p> <p><i>Тема 3. Инфекционный процесс</i></p> <p><i>Тема 4. Патофизиология системы дыхания</i></p>
Б1.Б.8	<p>Дисциплина 8. «Клиническая биохимия»</p> <p><i>Тема 1. Биохимические методы в медицине. Свободнорадикальное окисление и его регуляция.</i></p> <p><i>Тема 2. Основные системы регуляции метаболизма и межклеточной сигнализации. Биохимические аспекты эндогенной интоксикации.</i></p> <p><i>Тема 3. Гормональная регуляция обмена веществ и функций организма. Роль специфических белков в регуляции иммунной системы.</i></p>
Б1.Б.9	<p>Дисциплина 9. «Клиническая фармакология»</p> <p><i>Тема 1. Общие вопросы клинической фармакологии; подходы к оптимизации эффективного и безопасного применения лекарств</i></p> <p>Общие вопросы клинической фармакологии; оптимизация фармакотерапии с позиции эффективного и безопасного применения лекарств</p> <p>Побочные эффекты лекарств. Фармаконадзор</p> <p>Бренды и генерики – значение для клинической фармакологии и рациональной фармакотерапии</p> <p><i>Тема 2. Сравнительная фармакологическая характеристика отдельных групп фармакологических препаратов</i></p> <p>Фармакодинамический мониторинг</p> <p>Сравнительная фармакологическая характеристика отдельных групп фармакологических препаратов (антимикробные и противовоспалительные средства)</p> <p>Лекарственные поражения элиминирующих органов. Значения для проведения рациональной фармакотерапии.</p>

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
Б1.В.	Вариативная часть.
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины.
Б1.В.ОД.1	Дисциплина 1. «ЛОР-онкология»
	<i>Тема 1. Злокачественные опухоли ЛОР органов</i>
	Общие вопросы оказания ЛОРонкологической помощи
	Методы диагностики и лечения злокачественных опухолей ЛОР органов
	Современные подходы к диагностике и лечению злокачественных опухолей лор-органов
	Диспансерное наблюдение и реабилитация больных с опухолями лор-органов
	Злокачественные опухоли носа и околоносовых пазух, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения
	Злокачественные опухоли глотки и гортани, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения
	Злокачественные опухоли уха, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения
	Лучевые методы диагностики опухолей лор-органов
	Организация диспансерного наблюдения больных с опухолями лор-органов
	<i>Тема 2. Доброкачественные опухоли ЛОР органов</i>
	Методы диагностики и лечения доброкачественных опухолей ЛОР органов
	Современные методы в диагностике и лечении доброкачественных опухолей лор-органов
	Этиология, патогенез, классификация, диагностика доброкачественных опухолей носа и околоносовых пазух, методы лечения
	Этиология, патогенез, классификация, диагностика доброкачественных опухолей, глотки и гортани, методы лечения
Этиология, патогенез, классификация, диагностика доброкачественных опухолей уха, методы лечения	
Б1.В.ОД.2	Дисциплина 2. «Неврология»

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	<p><i>Тема 1. Общие вопросы клинической неврологии</i></p> <p>Основные синдромы и синдромы неврологических нарушений</p> <p>Менингеальный синдром</p> <p>Черепно-мозговая травма</p> <p>Коматозные состояния</p> <p><i>Тема 2. Частная неврология</i></p> <p>Острые нарушения мозгового кровообращения, гнойные менингиты</p> <p>Нейросифилис, нейроСПИД</p> <p>Дифференциальная диагностика головокружений</p>
Б1.В.ОД.3	<p>Дисциплина 3. Коммуникативные навыки</p> <p>Тема 1. Система общения: понятия, структура, типы, формы и уровни</p> <p>Тема 2. Общение врача с пациентом</p> <p>Тема 3. Деловое общение врача</p> <p>Тема 4. Общение врача в сложных коммуникативных ситуациях</p> <p>Тема 5. Нарушения коммуникативного общения в медицинской практике</p>
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору ординатора.
Б1.В.ДВ.1. 1	<p>Дисциплина 1. «Слухоулучшающая хирургия»</p> <p>Тема 1. Слухоулучшающая хирургия при хронических средних отитах</p> <p>Определение показаний для тимпаноластики</p> <p>Доступы, этапы и техника тимпаноластики</p> <p>Показания и противопоказания к тимпаноластике, предоперационное обследование, виды тимпаноластик, задачи и результаты тимпаноластики</p> <p>Осложнения тимпаноластики – интраоперационное кровотечение, травма лицевого нерва, нейросенсорная тугоухость</p> <p>Тимпаноластика I типа: восстановление барабанной перепонки (мирингопластика)</p> <p>Материалы для реконструкции цепи слуховых косточек и барабанной пе-</p>

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	<p>репонки. Анестезия при тимпанопластике</p> <p>Доступы для тимпанопластики – трансканальный, заушный доступ, эндоруральный подход)</p> <p>Классификация слуховых аппаратов</p> <p>Тема 2. Слухоулучшающая хирургия при негнойных заболеваниях уха</p> <p>Слухоулучшающая хирургия при экссудативном среднем отите</p> <p>Слухоулучшающая хирургия при отосклерозе</p> <p>Показания и противопоказания к хирургическому лечению отосклероза, предоперационное обследование, методы хирургического лечения (мобилизация стремени, вестибулотомия, различные варианты стапедопластики), послеоперационное ведение больных</p> <p>Экссудативный средний отит: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика</p> <p>Показания и противопоказания к хирургическому лечению экссудативного среднего отита</p> <p>Отосклероз: этиология, патогенез, клиническая картина, современные методы диагностики</p> <p>История хирургии отосклероза, хирургическая техника</p> <p>Интраоперационные проблемы и осложнения</p> <p>Послеоперационные осложнения в отдаленные сроки.</p>
Б1.В.ДВ.1. 2	<p>Дисциплина 2. «Слуховое протезирование» (адаптационная)</p> <p>Тема 1. Слуховое протезирование при патологии звукопроводящего аппарата</p> <p>Теоретические основы слухового протезирования</p> <p>Методы обследования, тактика подбора, осложнения при слуховом протезировании кондуктивной тугоухости</p> <p>Комплекс аудиометрического обследования больных тугоухостью для определения показаний для слухового протезирования</p> <p>Методика подбора слухового аппарата при кондуктивной тугоухости</p>

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Слуховое протезирование – история развития
	Показания к слуховому протезированию, методы обследования слуховой функции
	Устройство и принцип работы слухового аппарата как протеза для усиления звука
	Классификация слуховых аппаратов
	<i>Тема 2. Слуховое протезирование при патологии звуковоспринимающего аппарата</i>
	Методы обследования, тактика подбора слуховых аппаратов, возможные осложнения при слуховом протезировании нейросенсорной тугоухости
	Методика подбора слухового аппарата при нейросенсорной тугоухости
	Нейросенсорная тугоухость: этиология, патогенез, классификация, клинические проявления.
	Современные методы диагностики нейросенсорной тугоухости
	Бинауральное слухопротезирование
	Детское слухопротезирование
	Кохлеарная имплантация
	Слуховая стволовая имплантация
Б1.В.ДВ.2. 1.	Дисциплина 1. «Медицинская генетика»
	<i>Тема 1. Уровни организации наследственного материала. Наследственные заболевания.</i>
	Строение молекул ДНК и РНК. Репликация и транскрипция ДНК. Строение хромосом. Геном, Генотип, Фенотип. Генные мутации. Моногенные заболевания. Основные формы. Классификация.
	Аномалии числа хромосом. Полиплоидия. Аномалии структуры хромосом. Хромосомные заболевания. Классификация.
	Мультифакториальные заболевания. Врожденные пороки развития. Стигмы дисэмбриогенеза.
	<i>Тема 2. Методы исследования в медицинской генетике. Лечение наследственной патологии.</i>

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Методы медицинской генетики. Принципы лечения наследственной патологии
	Генетический скрининг и пренатальная диагностика. Медико-генетическое консультирование.
Б1.В.ДВ.2. 2.	Дисциплина 2. «Инфекционные болезни»
	<i>Тема 1. Принципы диагностики и дифференциальной диагностики инфекционных болезней. Ведущие синдромы.</i>
	Основные синдромы в клинике инфекционных заболеваний
	Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний, протекающих с поражением верхних дыхательных путей.
	Принципы диагностики и дифференциальной диагностики инфекционных болезней: особенности инфекционного процесса, эпидемиологические данные, методы обследования и принципы терапии. Ведущие клинические синдромы при инфекционных заболеваниях.
	<i>Тема 2. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней с поражением ЛОР-органов. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней: ОДН, ИТШ</i>
	Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний, протекающих с катаральным и тонзиллярным синдромом.
	Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний, протекающих с поражением миндалин.
	Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях: дыхательная недостаточность, инфекционно-токсический шок и другие.
	Диагностика и дифдиагностика заболеваний с поражением ЛОР-органов. Группа ОРЗ: этиологическая структура, патогенетические и морфологические особенности, клинические характеристики, подходы к терапии. Дифтерия гортани. Проявления фагоплегии при ботулизме. Виды острой дыхательной недостаточности
	Диагностика и дифдиагностика заболеваний с тонзиллярным синдромом. Ангина: диагностика, терапевтическая тактика, система диспансерного наблюдения. Дифтерия: диагностика и дифференциальная диагностика, терапия, профилактика. Инфекционный мононуклеоз, особенности диагностики и дифдиагностики. Стандарты обследования и лечения.
	Диагностика и дифдиагностика «лихорадящих» заболеваний. Правила об-

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	следования «лихорадящего» больного. Инфекционно-токсический шок. Терапевтическая тактика.
Б1.В.ДВ.2. 3	<p>Дисциплина 3. Ранняя диагностика опухолей кожи</p> <p>Тема 1. Меланоцитарные новообразования и меланома</p> <p>Тема 2. Эпителиальные опухоли</p> <p>Тема 3. Лимфомы и псевдолимфомы</p> <p>Тема 4. Паранеопластические процессы в дерматологии</p> <p>Тема 5. Дерматоскопия меланоцитарных новообразований и меланомы</p> <p>Тема 6. Дерматоскопия немеланоцитарных образований и эпителиальных опухолей</p> <p>Тема 7. Дерматоскопия образований особых локализаций, инфекционных и неинфекционных дерматозов</p>
ФТД	Факультативы
ФТД.1	<p>Дисциплина 1. Информатика и компьютерные технологии</p> <p>Тема 1. Основные понятия и этапы развития медицинской информатики; медицинские данные</p> <p>Тема 2. Возможности офисных компьютерных программ для решения практических задач работы с медицинскими данными</p> <p>Тема 3. Операционные характеристики диагностических признаков и симптомов</p> <p>Тема 4. Реляционные базы данных</p>
ФТД.2	<p>Раздел 2. Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения.</p> <p>Тема 1. Общие вопросы юридической ответственности медицинских работников</p> <p>Тема 2. Уголовная, гражданско-правовая, административная и дисциплинарная ответственность медицинских работников.</p>

5.1.3. Блок 2 «Практики»

5.1.3.1 Вид практики – производственная (клиническая).

5.1.3.2 Типы практик:

№ шифра	Типы практик	Объем в
---------	--------------	---------

п/п		А.Ч./з.е.
Б2.Б	Базовая часть	2376/66
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика 1 (Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)	36/1
Б2.Б.2	Производственная (клиническая) практика 2 (Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки умения и навыки)	72/2
Б2.Б.3	Производственная (клиническая) практика 3	2268/63
Б2.В	Вариативная часть	252/7
Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика 4	252/7
	Общая трудоемкость	2628/73

5.1.3. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" должно составлять не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

5.2. Аннотация ООП является обязательным компонентом ООП ВО (приложение)

5.3. Учебный план и календарный учебный график являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.4. Рабочие программы дисциплин являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.5. Программы практик являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.6. Аннотации к рабочим программам дисциплин и практике являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.7. Программа государственной итоговой аттестации является обязательным компонентом ООП ВО (приложение).

5.8. Фонд оценочных средств является обязательным компонентом ООП ВО (приложение).

5.9. Матрица формирования компетенций является обязательным компонентом ООП ВО (приложение)

Электронные версии данных компонентов размещены на официальном сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации».

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены на портале дистанционного образования ПИМУ.

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО

6.1. Учебно-методические и информационные условия реализации ООП ВО.

6.1.1. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

6.1.2 Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

6.1.3 Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры

6.1.5 Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

6.1.6 Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

6.1.7 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

6.2 Кадровое обеспечение реализации ООП ВО

6.2.1 Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н. и профессиональным стандартам (при наличии).

6.2.2 Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

6.2.3 Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

6.2.4 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна составлять не менее 70 процентов.

6.2.5 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем

числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 65 процентов.

6.2.6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 10 процентов.

6.3 Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО

6.3.1 Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

6.3.2 Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат электрохирургический высокочастотный, осветитель налобный, набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии, лупа бинокулярная, баллон для продувания ушей, риноскоп, риноларингофиброскоп, негатоскоп, аудиометр клинический со встроенным усилителем и возможностью подключения к компьютеру и принтеру, набор камертонов (С64 - С4000), комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов, система регистрации отоакустической эмиссии, тимпанометр/импедансометр, крючок для удаления инородных тел из носа и уха, кресло вращающееся (Барани), (комплекс) для проверки и тренировки вестибулярного аппарата, ларингофарингоскоп, компьютерная система диагностики голоса и речи, трубка трахеотомическая, шумоинтегратор (измеритель шумов и вибраций), аппарат для нервно-мышечной электрофониатрической стимуляции) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

6.3.3 Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6.3.4 В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Раздел 7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

7.1 При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

7.2 Срок получения образования по программе ординатуры: в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. При обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ограниченными возможностями здоровья организация может продлить срок получения образования не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

7.3 Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности

7.4 При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

7.5 Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.