


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной работе  
ФГБОУ ВО «ПИМУ»  
Минздрава России

 Е.С. Богомолова

« 19 » 03 \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре  
по специальности 31.08.59 Офтальмология

**Дисциплина: Офтальмология**  
**Базовая часть Б1.Б.1**  
**1008 часов (28 з.е.)**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014 № 1102.

Разработчики рабочей программы:

1. Сметанкин Игорь Глебович, доктор медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой глазных болезней ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.
2. Белоусова Наталья Юрьевна, кандидат медицинских наук, ассистент кафедры глазных болезней ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

Рецензенты:

1. Полтанова Татьяна Ивановна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры глазных болезней ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.
2. Чупров А.Д., д.м.н., профессор, директор Оренбургского филиала МНТК Микрохирургии глаза им. академика С.Н. Федорова, президент Ассоциации руководителей офтальмологических клиник России

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры глазных болезней (протокол от «25» 02 2021г. № 2)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Сметанкин И.Г.  
(подпись)  
«25» 02 2021г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника  
учебно-методического управления \_\_\_\_\_ Л.В. Ловцова  
(подпись)  
«18» 03 2021г.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** участие в формировании компетенций – УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.

### **Задачи дисциплины:**

#### **Знать:**

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации офтальмологической помощи в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи;
- причины и механизмы развития болезней, сущность функциональных и морфологических процессов и их клинические проявления при заболеваниях органа зрения у пациентов различных возрастных групп;
- основы фармакотерапии глазных болезней, фармакодинамику и фармакинетику основных групп лекарственных средств, осложнения лекарственной терапии и их коррекцию;
- основы иммунологии и реактивности организма и клинической генетики;
- основы немедикаментозной терапии: физиотерапии и санаторно-курортного лечения;
- основы рационального питания здоровых и больных;
- противозидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- МСЭ при глазных болезнях;
- диспансерное наблюдение за здоровыми и больными;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;
- особенности течения, диагностики и лечения заболеваний органа зрения в пожилом и старческом возрасте.
- симптоматику заболеваний органа зрения;
- дифференциально-диагностическую значимость основных симптомов и синдромов
- современную классификацию болезней и причин смерти;
- диагностическую значимость (в том числе специфичность, чувствительность) результатов дополнительных методов исследования;
- правила оформления клинического диагноза;
- этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину, ближайший и отдаленный прогноз заболеваний (воспалительных, аллергических, метаболических, дегенеративных, опухолевых, токсических) органа зрения а также основных инфекционных заболеваний;
- фармакодинамику и фармакокинетику лекарств, показания и противопоказания, признаки терапевтического и побочного действия, взаимодействие лекарств в организме;
- методы и принципы начального и поддерживающего лечения и комбинированной фармакотерапии, оценку пользы и риска при применении лекарств;
- возможности неотложной клинической диагностики острых осложнений заболеваний органа зрения, включая пограничные ситуации хирургического, неврологического, инфекционного, интоксикационного профиля;
- физиологические, биохимические, морфологические основы неотложных состояний;
- методы специфического (причинной) и неспецифического физического медикаментозного лечения неотложных состояний, возможности и направления первой врачебной помощи;
- методы предупреждения осложнений и неотложных состояний при хронических заболеваниях.

- формы и методы санитарно-просветительной работы.

**Уметь:**

- провести всестороннее клиническое обследование больного, и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительного обследования, в том числе консультации других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, избегая необоснованных и опасных, показания и сроки госпитализации, трудоспособность;

- верифицировать и/или уточнить направленный диагноз у больных, поступивших в стационар или на прием в поликлинику;

- использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больными;

- определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, начальная терапия на первые 24 часа, неотложная терапия острого состояния, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение.

*квалифицированно осуществлять:*

- эффективное и безопасное лечение больных, в том числе постоянное самостоятельное лечение и наблюдение хронических больных, а также первичную и вторичную профилактику болезней;

- плановое комплексное лечение больных, используя режим, диету, физиотерапию, медикаменты, и осуществлять динамический контроль за состоянием больного, эффективностью и переносимостью назначенного лечения, и при необходимости проводить его коррекцию (изменение дозы и способа введения медикаментов, замена последних).

*осуществлять диагностику и квалификационную врачебную помощь при неотложных состояниях в стационарных и амбулаторных условиях, в том числе:*

- клинически идентифицировать вид и степень тяжести неотложного состояния;

- определить тактику ведения больного: самостоятельное оказание врачебной помощи в полном объеме; начать лечение и вызвать на консультацию соответствующего врача-специалиста;

- провести в случае необходимости непрямой массаж сердца и искусственное дыхание, инфузионную терапию;

- провести экстренную медикаментозную терапию по показаниям (антибиотики, анальгетики, вазопрессоры, бронхолитики, гормональные препараты, антитоксические при отравлениях, гемостатические и др.);

- профилактику аспирации, пролежней, травм, интеркуррентных инфекций;

- динамическое наблюдение за состоянием жизненно важных функций организма;

- оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных (пострадавших), находящихся в терминальном и тяжелом состоянии;

- оказывать неотложную помощь при остром приступе глаукомы;

- оказывать первую помощь при открытой травме глаза, при различных видах ожогов органа зрения (термических, химических);

- извлечение поверхностных инородных тел (конъюнктивы, роговицы);

- выполнять операции по удалению глазного яблока (энуклеация, эквисцерация);

- проводить санитарно-просветительную работу среди населения;

- оформить медицинскую документацию.

**Владеть:**

- навыками проведения осмотра глаза и придатков, исследованием в боковом и проходящем свете, биомикроскопией, офтальмоскопией, экзофтальмометрией,

гоноскопией, офтальмотонометрией, тонографией, проведением исследования центрального, периферического, цветового и бинокулярного зрения, определением рефракции субъективными и объективными методами, определением показаний и сроков госпитализации, трудоспособности;

- верификацией и/или уточнением направленного диагноза у больных, поступивших в стационар или на прием в поликлинику;
- навыками оформления необходимой медицинской документации;
- использованием деонтологических навыков в целях установления положительного психологического контакта с больными;
- навыками определения тактики ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, начальная терапия на первые 24 часа, неотложная терапия острого состояния, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение;
- эффективным и безопасным лечением больных, в том числе постоянным самостоятельным лечением и наблюдением хронических больных, а также первичной и вторичной профилактикой болезней;
- плановым комплексным лечением больных, осуществлением динамического контроля за состоянием больного, эффективностью и переносимостью назначенного лечения, и при необходимости проводить его коррекцию (изменение дозы и способа введения медикаментов, замена последних);
- клинической идентификацией вида и степени тяжести неотложного состояния в офтальмологии;
- навыками оказания неотложной помощи при остром приступе глаукомы
- навыками оказания первой помощи при открытой травме глаза, при различных видах ожогов (термических, химических)
- владеть техникой извлечения поверхностных инородных тел (конъюнктивы, роговицы)
- выполнением операций по удалению глаза (энуклеация, эквисцерация)
- оценкой состояния больного перед операцией, проведением премедикации

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Офтальмология» относится к базовой части блока Б1 (индекс Б1.Б.1) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.59 «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ», изучается на 1 и 2 курсах обучения.

## **3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля)**

В результате освоения программы дисциплины (модуля) у выпускника формируются универсальные и профессиональные компетенции:

### **Универсальные компетенции (УК-1,2,3):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

1. ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

2. ПК-2 – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

3. ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

4. ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

5. ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

6. ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи;

7. ПК-7 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

8. ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

9.ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

10. ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

11.ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

12. ПК-12 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

**4. Перечень компетенций и результатов освоения дисциплины**

Компетенция	Результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	<p>готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</li> <li>• общие вопросы организации офтальмологической помощи в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи;</li> <li>• причины и механизмы развития болезней, сущность функциональных и морфологических процессов и их</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат

<p>клинические проявления при заболеваниях органа зрения у пациентов различных возрастных групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы фармакотерапии глазных болезней, фармакодинамику и фармакинетическую основных групп лекарственных средств, осложнения лекарственной терапии и их коррекцию;</li> <li>• основы иммунологии и реактивности организма и клинической генетики;</li> <li>• основы немедикаментозной терапии: физиотерапии и санаторно-курортного лечения;</li> <li>• основы рационального питания здоровых и больных;</li> <li>• противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</li> <li>• МСЭ при глазных болезнях;</li> <li>• этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину, ближайший и отдаленный прогноз заболеваний (воспалительных, аллергических, метаболических, дегенеративных, опухолевых, токсических) органа зрения, а также основных инфекционных заболеваний;</li> <li>• фармакодинамику и фармакокинетику лекарств, показания и противопоказания, признаки терапевтического и побочного действия, взаимодействие лекарств в организме;</li> <li>• методы и принципы начального и поддерживающего лечения и комбинированной фармакотерапии, оценку пользы и риска при применении лекарств</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• провести всестороннее клиническое обследование больного, и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительного обследования, в том числе консультации других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, избегая необоснованных и опасных, показания и сроки госпитализации, трудоспособность;</li> <li>• верифицировать и/или уточнить направленный диагноз у больных, поступивших в стационар или на прием в поликлинику; <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больными;</li> </ul> </li> <li>• определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, начальная терапия на первые 24 часа, неотложная терапия острого состояния, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение.</li> <li>• клинически идентифицировать вид и степень тяжести неотложного состояния;</li> <li>• определить тактику ведения больного: самостоятельное оказание врачебной помощи в полном объеме; начать лечение и вызвать на консультацию соответствующего врача-специалиста;</li> </ul>		
--	--	--

	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками проведения осмотра глаза и придатков, исследованием в боковом и проходящем свете, биомикроскопией, офтальмоскопией, экзофтальмометрией, гониоскопией, офтальмотонометрией, тонографией, проведением исследования центрального, периферического, цветового и бинокулярного зрения, определением рефракции субъективными и объективными методами, определением показаний и сроков госпитализации, трудоспособности;</li> <li>• верификацией и/или уточнением направленного диагноза у больных, поступивших в стационар или на прием в поликлинику;</li> <li>• навыками определения тактики ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, начальная терапия на первые 24 часа, неотложная терапия острого состояния, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение;</li> <li>• клинической идентификацией вида и степени тяжести неотложного состояния в офтальмологии</li> </ul>		
УК-2	<p>готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</li> <li>• общие вопросы организации офтальмологической помощи в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи;</li> <li>• причины и механизмы развития болезней, сущность функциональных и морфологических процессов и их клинические проявления при заболеваниях органа зрения у пациентов различных возрастных групп;</li> <li>• основы фармакотерапии глазных болезней, фармакодинамику и фармакинетику основных групп лекарственных средств, осложнения лекарственной терапии и их коррекцию;</li> <li>• основы иммунологии и реактивности организма и клинической генетики;</li> <li>• основы немедикаментозной терапии: физиотерапии и санаторно-курортного лечения;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больными;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• верификацией и/или уточнением направленного диагноза у больных, поступивших в стационар или на прием в поликлинику;</li> <li>• навыками оформления необходимой медицинской</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат



	<p>документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использованием деонтологических навыков в целях установления положительного психологического контакта с больными</li> </ul>		
<b>УК-3</b>	<p>готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.</p>		
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</li> <li>• общие вопросы организации офтальмологической помощи в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи;</li> <li>• причины и механизмы развития болезней, сущность функциональных и морфологических процессов и их клинические проявления при заболеваниях органа зрения у пациентов различных возрастных групп;</li> <li>• основы фармакотерапии глазных болезней, фармакодинамику и фармакинетику основных групп лекарственных средств, осложнения лекарственной терапии и их коррекцию;</li> <li>• основы иммунологии и реактивности организма и клинической генетики;</li> <li>• основы немедикаментозной терапии: физиотерапии и санаторно-курортного лечения;</li> <li>• основы рационального питания здоровых и больных;</li> <li>• противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</li> <li>• МСЭ при глазных болезнях;</li> <li>• диспансерное наблюдение за здоровыми и больными;</li> <li>• формы и методы санитарно-просветительной работы;</li> <li>• особенности течения, диагностики и лечения заболеваний органа зрения в пожилом и старческом возрасте.</li> <li>• симптоматику заболеваний органа зрения;</li> <li>• дифференциально-диагностическую значимость основных симптомов и синдромов</li> <li>• современную классификацию болезней и причин смерти;</li> <li>• диагностическую значимость (в том числе специфичность, чувствительность) результатов дополнительных методов исследования;</li> <li>• правила оформления клинического диагноза;</li> <li>• этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину, ближайший и отдаленный прогноз заболеваний (воспалительных, аллергических, метаболических, дегенеративных, опухолевых, токсических) органа зрения а также основных инфекционных заболеваний;</li> </ul>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• фармакодинамику и фармакокинетику лекарств, показания и противопоказания, признаки терапевтического и побочного действия, взаимодействие лекарств в организме;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• провести всестороннее клиническое обследование больного, и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительного обследования, в том числе консультации других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, избегая необоснованных и опасных, показания и сроки госпитализации, трудоспособность;</li> <li>• верифицировать и/или уточнить направленный диагноз у больных, поступивших в стационар или на прием в поликлинику;</li> <li>• определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, начальная терапия на первые 24 часа, неотложная терапия острого состояния, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение;</li> </ul> <p><i>квалифицированно осуществлять:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективное и безопасное лечение больных, в том числе постоянное самостоятельное лечение и наблюдение хронических больных, а также первичную и вторичную профилактику болезней;</li> <li>• клинически идентифицировать вид и степень тяжести неотложного состояния;</li> <li>• определить тактику ведения больного: самостоятельное оказание врачебной помощи в полном объеме; начать лечение и вызвать на консультацию соответствующего врача-специалиста;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками проведения осмотра глаза и придатков, исследованием в боковом и проходящем свете, биомикроскопией, офтальмоскопией, экзофтальмометрией, гониоскопией, офтальмотонометрией, тонографией, проведением исследования центрального, периферического, цветового и бинокулярного зрения, определением рефракции субъективными и объективными методами, определением показаний и сроков госпитализации, трудоспособности;</li> <li>• верификацией и/или уточнением направленного диагноза у больных, поступивших в стационар или на прием в поликлинику;</li> <li>• навыками оформления необходимой медицинской документации;</li> <li>• использованием деонтологических навыков в целях установления положительного психологического контакта с больными;</li> <li>• навыками определения тактики ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: только</li> </ul>		
--	--	--

	<p>наблюдение, начальная терапия на первые 24 часа, неотложная терапия острого состояния, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективным и безопасным лечением больных, в том числе постоянным самостоятельным лечением и наблюдением хронических больных, а также первичной и вторичной профилактикой болезней;</li> <li>• клинической идентификацией вида и степени тяжести неотложного состояния в офтальмологии;</li> <li>• навыками оказания неотложной помощи при остром приступе глаукомы</li> <li>• навыками оказания первой помощи при открытой травме глаза, при различных видах ожогов (термических, химических)</li> <li>• владеть техникой извлечения поверхностных инородных тел (конъюнктивы, роговицы)</li> <li>• выполнением операций по удалению глаза (энуклеация, эквисцерация)</li> <li>• оценкой состояния больного перед операцией, проведением премедикации</li> </ul>		
ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• причины и механизмы развития болезней, сущность функциональных и морфологических процессов и их клинические проявления при заболеваниях органа зрения у пациентов различных возрастных групп;</li> <li>• основы иммунологии и реактивности организма и клинической генетики;</li> <li>• основы немедикаментозной терапии: физиотерапии и санаторно-курортного лечения;</li> <li>• основы рационального питания здоровых и больных;</li> <li>• противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</li> <li>• МСЭ при глазных болезнях;</li> <li>• диспансерное наблюдение за здоровыми и больными;</li> <li>• формы и методы санитарно-просветительной работы;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> <i>квалифицированно осуществлять:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективное и безопасное лечение больных, в том числе постоянное самостоятельное лечение и наблюдение хронических больных, а также первичную и вторичную профилактику болезней;</li> <li>• плановое комплексное лечение больных, используя режим, диету, физиотерапию, медикаменты, и осуществлять динамический контроль за состоянием больного,</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат

	<p>эффективностью и переносимостью назначенного лечения, и при необходимости проводить его коррекцию (изменение дозы и способа введения медикаментов, замена последних).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить санитарно-просветительную работу среди населения;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками проведения осмотра глаза и придатков, исследованием в боковом и проходящем свете, биомикроскопией, офтальмоскопией, экзофтальмометрией, гониоскопией, офтальмотонометрией, тонографией, проведением исследования центрального, периферического, цветового и бинокулярного зрения, определением рефракции субъективными и объективными методами, определением показаний и сроков госпитализации, трудоспособности;</li> <li>• эффективным и безопасным лечением больных, в том числе постоянным самостоятельным лечением и наблюдением хронических больных, а также первичной и вторичной профилактикой болезней</li> </ul>		
ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общие вопросы организации офтальмологической помощи в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи;</li> <li>• причины и механизмы развития болезней, сущность функциональных и морфологических процессов и их клинические проявления при заболеваниях органа зрения у пациентов различных возрастных групп;</li> <li>• диспансерное наблюдение за здоровыми и больными;</li> <li>• формы и методы санитарно-просветительной работы;</li> <li>• особенности течения, диагностики и лечения заболеваний органа зрения в пожилом и старческом возрасте.</li> <li>• диагностическую значимость (в том числе специфичность, чувствительность) результатов дополнительных методов исследования;</li> <li>• правила оформления клинического диагноза;</li> <li>• этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину, ближайший и отдаленный прогноз заболеваний (воспалительных, аллергических, метаболических, дегенеративных, опухолевых, токсических) органа зрения а также основных инфекционных заболеваний;</li> <li>• методы предупреждения осложнений и неотложных состояний при хронических заболеваниях.</li> <li>• формы и методы санитарно-просветительной работы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• провести всестороннее клиническое обследование больного, и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительного обследования, в том</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат

	<p>числе консультации других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, избегая необоснованных и опасных, показания и сроки госпитализации, трудоспособность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• верифицировать и/или уточнить направленный диагноз у больных, поступивших в стационар или на прием в поликлинику;</li> <li>• использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больными;</li> </ul> <p><i>квалифицированно осуществлять:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективное и безопасное лечение больных, в том числе постоянное самостоятельное лечение и наблюдение хронических больных, а также первичную и вторичную профилактику болезней;</li> <li>• плановое комплексное лечение больных, используя режим, диету, физиотерапию, медикаменты, и осуществлять динамический контроль за состоянием больного, эффективностью и переносимостью назначенного лечения, и при необходимости проводить его коррекцию (изменение дозы и способа введения медикаментов, замена последних).</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками проведения осмотра глаза и придатков, исследованием в боковом и проходящем свете, биомикроскопией, офтальмоскопией, экзофтальмометрией, гониоскопией, офтальмотонометрией, тонографией, проведением исследования центрального, периферического, цветового и бинокулярного зрения, определением рефракции субъективными и объективными методами, определением показаний и сроков госпитализации, трудоспособности;</li> <li>• верификацией и/или уточнением направленного диагноза у больных, поступивших в стационар или на прием в поликлинику;</li> <li>• навыками оформления необходимой медицинской документации;</li> <li>• использованием деонтологических навыков в целях установления положительного психологического контакта с больными;</li> <li>• эффективным и безопасным лечением больных, в том числе постоянным самостоятельным лечением и наблюдением хронических больных, а также первичной и вторичной профилактикой болезней;</li> <li>• плановым комплексным лечением больных, осуществлением динамического контроля за состоянием больного, эффективностью и переносимостью назначенного лечения, и при необходимости проводить его коррекцию (изменение дозы и способа введения медикаментов, замена последних)</li> </ul>		
ПК-3	<p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных</p>		

ситуациях;		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общие вопросы организации офтальмологической помощи в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи;</li> <li>• причины и механизмы развития болезней, сущность функциональных и морфологических процессов и их клинические проявления при заболеваниях органа зрения у пациентов различных возрастных групп;</li> <li>• основы фармакотерапии глазных болезней, фармакодинамику и фармакинетику основных групп лекарственных средств, осложнения лекарственной терапии и их коррекцию;</li> <li>• противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</li> <li>• этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину, ближайший и отдаленный прогноз заболеваний (воспалительных, аллергических, метаболических, дегенеративных, опухолевых, токсических) органа зрения а также основных инфекционных заболеваний;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• клинически идентифицировать вид и степень тяжести неотложного состояния;</li> <li>• определить тактику ведения больного: самостоятельное оказание врачебной помощи в полном объеме; начать лечение и вызвать на консультацию соответствующего врача-специалиста;</li> <li>• провести в случае необходимости непрямой массаж сердца и искусственное дыхание, инфузионную терапию</li> <li>• провести экстренную медикаментозную терапию по показаниям (антибиотики, анальгетики, вазопрессоры, бронхолитики, гормональные препараты, антидоты при отравлениях, гемостатические и др.);</li> <li>• профилактику аспирации, пролежней, травм, интеркуррентных инфекций;</li> <li>• динамическое наблюдение за состоянием жизненно важных функций организма;</li> <li>• оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных (пострадавших), находящихся в терминальном и тяжелом состоянии;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками определения тактики ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, начальная терапия на первые 24 часа, неотложная терапия острого состояния, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение;</li> <li>• клинической идентификацией вида и степени тяжести неотложного состояния в офтальмологии;</li> <li>• навыками проведения осмотра глаза и придатков, исследованием в боковом и проходящем свете,</li> </ul>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат</p>

	<p>биомикроскопией, офтальмоскопией, экзофтальмометрией, гониоскопией, офтальмотонометрией, тонографией, проведением исследования центрального, периферического, цветового и бинокулярного зрения, определением рефракции субъективными и объективными методами, определением показаний и сроков госпитализации, трудоспособности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• верификацией и/или уточнением направленного диагноза у больных, поступивших в стационар или на прием в поликлинику;</li> <li>• навыками оформления необходимой медицинской документации;</li> <li>• использованием деонтологических навыков в целях установления положительного психологического контакта с больными;</li> <li>• навыками определения тактики ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, начальная терапия на первые 24 часа, неотложная терапия острого состояния, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение</li> </ul>		
ПК-4	<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общие вопросы организации офтальмологической помощи в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи;</li> <li>• причины и механизмы развития болезней, сущность функциональных и морфологических процессов и их клинические проявления при заболеваниях органа зрения у пациентов различных возрастных групп;</li> <li>• основы иммунологии и реактивности организма и клинической генетики;</li> <li>• симптоматику заболеваний органа зрения;</li> <li>• этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину, ближайший и отдаленный прогноз заболеваний (воспалительных, аллергических, метаболических, дегенеративных, опухолевых, токсических) органа зрения а также основных инфекционных заболеваний;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• провести всестороннее клиническое обследование больного, и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительного обследования, в том числе консультации других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, избегая необоснованных и опасных, показания и сроки госпитализации, трудоспособность;</li> <li>• верифицировать и/или уточнить направленный диагноз у больных, поступивших в стационар или на прием в</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат

	<p>поликлинику;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками проведения осмотра глаза и придатков, исследованием в боковом и проходящем свете, биомикроскопией, офтальмоскопией, экзофтальмометрией, гониоскопией, офтальмотонометрией, тонографией, проведением исследования центрального, периферического, цветового и бинокулярного зрения, определением рефракции субъективными и объективными методами, определением показаний и сроков госпитализации, трудоспособности;</li> <li>• верификацией и/или уточнением направленного диагноза у больных, поступивших в стационар или на прием в поликлинику;</li> <li>• навыками оформления необходимой медицинской документации;</li> <li>• использованием деонтологических навыков в целях установления положительного психологического контакта с больными</li> </ul>		
ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• причины и механизмы развития болезней, сущность функциональных и морфологических процессов и их клинические проявления при заболеваниях органа зрения у пациентов различных возрастных групп;</li> <li>• особенности течения, диагностики и лечения заболеваний органа зрения в пожилом и старческом возрасте.</li> <li>• симптоматиологию заболеваний органа зрения;</li> <li>• дифференциально-диагностическую значимость основных симптомов и синдромов</li> <li>• современную классификацию болезней и причин смерти;</li> <li>• диагностическую значимость (в том числе специфичность, чувствительность) результатов дополнительных методов исследования;</li> <li>• правила оформления клинического диагноза; этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину, ближайший и отдаленный прогноз заболеваний (воспалительных, аллергических, метаболических, дегенеративных, опухолевых, токсических) органа зрения, а также основных инфекционных заболеваний;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• провести всестороннее клиническое обследование больного, и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительного обследования, в том числе консультации других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, избегая необоснованных и опасных, показания и сроки госпитализации, трудоспособность;</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• верифицировать и/или уточнить направленный диагноз у больных, поступивших в стационар или на прием в поликлинику;</li> <li>• использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больными;</li> </ul> <p><i>осуществлять диагностику и квалификационную врачебную помощь при неотложных состояниях в стационарных и амбулаторных условиях, в том числе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• клинически идентифицировать вид и степень тяжести неотложного состояния</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками проведения осмотра глаза и придатков, исследованием в боковом и проходящем свете, биомикроскопией, офтальмоскопией, экзофтальмометрией, гониоскопией, офтальмотонометрией, тонографией, проведением исследования центрального, периферического, цветового и бинокулярного зрения, определением рефракции субъективными и объективными методами, определением показаний и сроков госпитализации, трудоспособности;</li> <li>• верификацией и/или уточнением направленного диагноза у больных, поступивших в стационар или на прием в поликлинику;</li> <li>• навыками оформления необходимой медицинской документации;</li> <li>• использованием деонтологических навыков в целях установления положительного психологического контакта с больными;</li> <li>• клинической идентификацией вида и степени тяжести неотложного состояния в офтальмологии</li> </ul>		
ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи;</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общие вопросы организации офтальмологической помощи в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи;</li> <li>• причины и механизмы развития болезней, сущность функциональных и морфологических процессов и их клинические проявления при заболеваниях органа зрения у пациентов различных возрастных групп;</li> <li>• основы фармакотерапии глазных болезней, фармакодинамику и фармакинетику основных групп лекарственных средств, осложнения лекарственной терапии и их коррекцию;</li> <li>• симптоматиологию заболеваний органа зрения;</li> <li>• этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину, ближайший и отдаленный прогноз заболеваний (воспалительных, аллергических, метаболических, дегенеративных, опухолевых, токсических) органа зрения а также основных инфекционных заболеваний;</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат

- фармакодинамику и фармакокинетику лекарств, показания и противопоказания, признаки терапевтического и побочного действия, взаимодействие лекарств в организме;
- методы и принципы начального и поддерживающего лечения и комбинированной фармакотерапии, оценку пользы и риска при применении лекарств;
- возможности неотложной клинической диагностики острых осложнений заболеваний органа зрения, включая пограничные ситуации хирургического, неврологического, инфекционного, интоксикационного профиля;
- физиологические, биохимические, морфологические основы неотложных состояний;
- методы специфического (причинной) и неспецифического физического медикаментозного лечения неотложных состояний, возможности и направления первой врачебной помощи;
- методы предупреждения осложнений и неотложных состояний при хронических заболеваниях.

**Уметь:**

- определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, начальная терапия на первые 24 часа, неотложная терапия острого состояния, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение.

*квалифицированно осуществлять:*

- эффективное и безопасное лечение больных, в том числе постоянное самостоятельное лечение и наблюдение хронических больных, а также первичную и вторичную профилактику болезней;
- плановое комплексное лечение больных, используя режим, диету, физиотерапию, медикаменты, и осуществлять динамический контроль за состоянием больного, эффективностью и переносимостью назначенного лечения, и при необходимости проводить его коррекцию (изменение дозы и способа введения медикаментов, замена последних).
- определить тактику ведения больного: самостоятельное оказание врачебной помощи в полном объеме; начать лечение и вызвать на консультацию соответствующего врача-специалиста;
- оказывать неотложную помощь при остром приступе глаукомы;
- оказывать первую помощь при открытой травме глаза, при различных видах ожогов органа зрения (термических, химических);
- извлечение поверхностных инородных тел (конъюнктивы, роговицы);
- выполнять операции по удалению глазного яблока (энуклеация, эквисцерация);

**Владеть:**

- навыками определения тактики ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: только

	<p>наблюдение, начальная терапия на первые 24 часа, неотложная терапия острого состояния, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективным и безопасным лечением больных, в том числе постоянным самостоятельным лечением и наблюдением хронических больных, а также первичной и вторичной профилактикой болезней;</li> <li>• плановым комплексным лечением больных, осуществлением динамического контроля за состоянием больного, эффективностью и переносимостью назначенного лечения, и при необходимости проводить его коррекцию (изменение дозы и способа введения медикаментов, замена последних);</li> <li>• клинической идентификацией вида и степени тяжести неотложного состояния в офтальмологии;</li> <li>• навыками оказания неотложной помощи при остром приступе глаукомы</li> <li>• навыками оказания первой помощи при открытой травме глаза, при различных видах ожогов (термических, химических)</li> <li>• владеть техникой извлечения поверхностных инородных тел (конъюнктивы, роговицы)</li> <li>• выполнением операций по удалению глаза (энуклеация, эквисцерация)</li> <li>• оценкой состояния больного перед операцией, проведением премедикации</li> </ul>		
ПК-7	<p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общие вопросы организации офтальмологической помощи в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи;</li> <li>• причины и механизмы развития болезней, сущность функциональных и морфологических процессов и их клинические проявления при заболеваниях органа зрения у пациентов различных возрастных групп;</li> <li>• противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</li> <li>• возможности неотложной клинической диагностики острых осложнений заболеваний органа зрения, включая пограничные ситуации хирургического, неврологического, инфекционного, интоксикационного профиля;</li> <li>• физиологические, биохимические, морфологические основы неотложных состояний;</li> <li>• методы специфического (причинной) и неспецифического физического медикаментозного лечения неотложных состояний, возможности и направления первой врачебной помощи;</li> <li>• методы предупреждения осложнений и неотложных состояний при хронических заболеваниях</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат

	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, начальная терапия на первые 24 часа, неотложная терапия острого состояния, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение;</li> <li>• клинически идентифицировать вид и степень тяжести неотложного состояния;</li> <li>• определить тактику ведения больного: самостоятельное оказание врачебной помощи в полном объеме; начать лечение и вызвать на консультацию соответствующего врача-специалиста;</li> <li>• провести в случае необходимости непрямой массаж сердца и искусственное дыхание, инфузионную терапию;</li> <li>• провести экстренную медикаментозную терапию по показаниям (антибиотики, анальгетики, вазопрессоры, бронхолитики, гормональные препараты, антитоксические при отравлениях, гемостатические и др.);</li> <li>• профилактику аспирации, пролежней, травм, интеркуррентных инфекций;</li> <li>• динамическое наблюдение за состоянием жизненно важных функций организма;</li> <li>• оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных (пострадавших), находящихся в терминальном и тяжелом состоянии;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками определения тактики ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, начальная терапия на первые 24 часа, неотложная терапия острого состояния, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение;</li> <li>• клинической идентификацией вида и степени тяжести неотложного состояния в офтальмологии;</li> <li>• навыками оказания неотложной помощи при остром приступе глаукомы</li> <li>• навыками оказания первой помощи при открытой травме глаза, при различных видах ожогов (термических, химических)</li> <li>• выполнением операций по удалению глаза (энуклеация, эвисцерация)</li> </ul>		
ПК-8	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• причины и механизмы развития болезней, сущность функциональных и морфологических процессов и их клинические проявления при заболеваниях органа зрения у пациентов различных возрастных групп;</li> <li>• основы фармакотерапии глазных болезней,</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия,	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи,

<p>фармакодинамику и фармакинетику основных групп лекарственных средств, осложнения лекарственной терапии и их коррекцию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы иммунологии и реактивности организма и клинической генетики;</li> <li>• основы немедикаментозной терапии: физиотерапии и санаторно-курортного лечения;</li> <li>• основы рационального питания здоровых и больных;</li> <li>• диспансерное наблюдение за здоровыми и больными;</li> <li>• формы и методы санитарно-просветительной работы;</li> <li>• особенности течения, диагностики и лечения заболеваний органа зрения в пожилом и старческом возрасте.</li> <li>• симптоматиологию заболеваний органа зрения;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• провести всестороннее клиническое обследование больного, и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительного обследования, в том числе консультации других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, избегая необоснованных и опасных, показания и сроки госпитализации, трудоспособность;</li> <li>• верифицировать и/или уточнить направленный диагноз у больных, поступивших в стационар или на прием в поликлинику;</li> <li>• использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больными;</li> </ul> <p><i>квалифицированно осуществлять:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективное и безопасное лечение больных, в том числе постоянное самостоятельное лечение и наблюдение хронических больных, а также первичную и вторичную профилактику болезней;</li> <li>• плановое комплексное лечение больных, используя режим, диету, физиотерапию, медикаменты, и осуществлять динамический контроль за состоянием больного, эффективностью и переносимостью назначенного лечения, и при необходимости проводить его коррекцию (изменение дозы и способа введения медикаментов, замена последних).</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использованием деонтологических навыков в целях установления положительного психологического контакта с больными;</li> <li>• эффективным и безопасным лечением больных, в том числе постоянным самостоятельным лечением и наблюдением хронических больных, а также первичной и вторичной профилактикой болезней;</li> <li>• плановым комплексным лечением больных, осуществлением динамического контроля за состоянием больного, эффективностью и переносимостью назначенного лечения, и при необходимости проводить его коррекцию (изменение дозы и способа введения медикаментов, замена</li> </ul>	самостоятельная работа	реферат
---	------------------------	---------

	последних)		
<b>ПК-9</b>	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</li> <li>• общие вопросы организации офтальмологической помощи в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи;</li> <li>• причины и механизмы развития болезней, сущность функциональных и морфологических процессов и их клинические проявления при заболеваниях органа зрения у пациентов различных возрастных групп;</li> <li>• основы фармакотерапии глазных болезней, фармакодинамику и фармакинетику основных групп лекарственных средств, осложнения лекарственной терапии и их коррекцию;</li> <li>• основы немедикаментозной терапии: физиотерапии и санаторно-курортного лечения;</li> <li>• основы рационального питания здоровых и больных;</li> <li>• диспансерное наблюдение за здоровыми и больными;</li> <li>• формы и методы санитарно-просветительной работы</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективное и безопасное лечение больных, в том числе постоянное самостоятельное лечение и наблюдение хронических больных, а также первичную и вторичную профилактику болезней;</li> <li>• проводить санитарно-просветительную работу среди населения;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками проведения осмотра глаза и придатков, исследованием в боковом и проходящем свете, биомикроскопией, офтальмоскопией, экзофтальмометрией, гониоскопией, офтальмотонометрией, тонографией, проведением исследования центрального, периферического, цветового и бинокулярного зрения, определением рефракции субъективными и объективными методами, определением показаний и сроков госпитализации, трудоспособности;</li> <li>• верификацией и/или уточнением направленного диагноза у больных, поступивших в стационар или на прием в поликлинику;</li> <li>• навыками оформления необходимой медицинской документации;</li> <li>• эффективным и безопасным лечением больных, в том числе постоянным самостоятельным лечением и наблюдением хронических больных, а также первичной и вторичной профилактикой болезней</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат
<b>ПК-10</b>	готовность к применению основных принципов организации и управления в		

	<p>сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</li> <li>• общие вопросы организации офтальмологической помощи в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи;</li> <li>• причины и механизмы развития болезней, сущность функциональных и морфологических процессов и их клинические проявления при заболеваниях органа зрения у пациентов различных возрастных групп;</li> <li>• основы фармакотерапии глазных болезней, фармакодинамику и фармакинетику основных групп лекарственных средств, осложнения лекарственной терапии и их коррекцию;</li> <li>• основы иммунологии и реактивности организма и клинической генетики;</li> <li>• основы немедикаментозной терапии: физиотерапии и санаторно-курортного лечения;</li> <li>• основы рационального питания здоровых и больных;</li> <li>• противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</li> <li>• МСЭ при глазных болезнях;</li> <li>• диспансерное наблюдение за здоровыми и больными;</li> <li>• формы и методы санитарно-просветительной работы</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• провести всестороннее клиническое обследование больного, и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительного обследования, в том числе консультации других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, избегая необоснованных и опасных, показания и сроки госпитализации, трудоспособность;</li> <li>• верифицировать и/или уточнить направленный диагноз у больных, поступивших в стационар или на прием в поликлинику;</li> <li>• эффективное и безопасное лечение больных, в том числе постоянное самостоятельное лечение и наблюдение хронических больных, а также первичную и вторичную профилактику болезней;</li> <li>• проводить санитарно-просветительную работу среди населения;</li> <li>• оформить медицинскую документацию.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками проведения осмотра глаза и придатков, исследованием в боковом и проходящем свете, биомикроскопией, офтальмоскопией, экзофтальмометрией, гониоскопией, офтальмотонометрией, тонографией, проведением исследования центрального, периферического,</li> </ul>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат</p>
--	---	---	--

	<p>цветового и бинокулярного зрения, определением рефракции субъективными и объективными методами, определением показаний и сроков госпитализации, трудоспособности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• верификацией и/или уточнением направленного диагноза у больных, поступивших в стационар или на прием в поликлинику;</li> <li>• навыками оформления необходимой медицинской документации;</li> <li>• использованием деонтологических навыков в целях установления положительного психологического контакта с больными;</li> <li>• эффективным и безопасным лечением больных, в том числе постоянным самостоятельным лечением и наблюдением хронических больных, а также первичной и вторичной профилактикой болезней</li> </ul>		
ПК-11	<p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</li> <li>• общие вопросы организации офтальмологической помощи в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи;</li> <li>• причины и механизмы развития болезней, сущность функциональных и морфологических процессов и их клинические проявления при заболеваниях органа зрения у пациентов различных возрастных групп;</li> <li>• МСЭ при глазных болезнях;</li> <li>• диспансерное наблюдение за здоровыми и больными;</li> <li>• формы и методы санитарно-просветительной работы;</li> <li>• особенности течения, диагностики и лечения заболеваний органа зрения в пожилом и старческом возрасте.</li> <li>• симптоматику заболеваний органа зрения;</li> <li>• дифференциально-диагностическую значимость основных симптомов и синдромов</li> <li>• современную классификацию болезней и причин смерти;</li> <li>• диагностическую значимость (в том числе специфичность, чувствительность) результатов дополнительных методов исследования;</li> <li>• правила оформления клинического диагноза;</li> <li>• этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину, ближайший и отдаленный прогноз заболеваний (воспалительных, аллергических, метаболических, дегенеративных, опухолевых, токсических) органа зрения а также основных инфекционных заболеваний</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• провести всестороннее клиническое обследование больного, и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат



	<p>мероприятия, план дополнительного обследования, в том числе консультации других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, избегая необоснованных и опасных, показания и сроки госпитализации, трудоспособность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• верифицировать и/или уточнить направленный диагноз у больных, поступивших в стационар или на прием в поликлинику;</li> </ul> <p><i>квалифицированно осуществлять:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективное и безопасное лечение больных, в том числе постоянное самостоятельное лечение и наблюдение хронических больных, а также первичную и вторичную профилактику болезней;</li> <li>• плановое комплексное лечение больных, используя режим, диету, физиотерапию, медикаменты, и осуществлять динамический контроль за состоянием больного, эффективностью и переносимостью назначенного лечения, и при необходимости проводить его коррекцию (изменение дозы и способа введения медикаментов, замена последних).</li> <li>• оформить медицинскую документацию</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• верификацией и/или уточнением направленного диагноза у больных, поступивших в стационар или на прием в поликлинику;</li> <li>• навыками оформления необходимой медицинской документации;</li> <li>• использованием деонтологических навыков в целях установления положительного психологического контакта с больными;</li> <li>• навыками определения тактики ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, начальная терапия на первые 24 часа, неотложная терапия острого состояния, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение;</li> <li>• эффективным и безопасным лечением больных, в том числе постоянным самостоятельным лечением и наблюдением хронических больных, а также первичной и вторичной профилактикой болезней;</li> <li>• плановым комплексным лечением больных, осуществлением динамического контроля за состоянием больного, эффективностью и переносимостью назначенного лечения, и при необходимости проводить его коррекцию (изменение дозы и способа введения медикаментов, замена последних);</li> </ul>		
ПК-12	<p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</li> </ul>	Лекции, семинары, практические	Тестовые задания, опрос, ситуационные

<ul style="list-style-type: none"> <li>• общие вопросы организации офтальмологической помощи в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи;</li> <li>• причины и механизмы развития болезней, сущность функциональных и морфологических процессов и их клинические проявления при заболеваниях органа зрения у пациентов различных возрастных групп;</li> <li>• противозидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</li> <li>• особенности течения, диагностики и лечения заболеваний органа зрения в пожилом и старческом возрасте.</li> <li>• симптоматику заболеваний органа зрения;</li> <li>• дифференциально-диагностическую значимость основных симптомов и синдромов</li> <li>• современную классификацию болезней и причин смерти;</li> <li>• этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину, ближайший и отдаленный прогноз заболеваний (воспалительных, аллергических, метаболических, дегенеративных, опухолевых, токсических) органа зрения а также основных инфекционных заболеваний;</li> <li>• фармакодинамику и фармакокинетику лекарств, показания и противопоказания, признаки терапевтического и побочного действия, взаимодействие лекарств в организме;</li> <li>• возможности неотложной клинической диагностики острых осложнений заболеваний органа зрения, включая пограничные ситуации хирургического, неврологического, инфекционного, интоксикационного профиля;</li> <li>• физиологические, биохимические, морфологические основы неотложных состояний;</li> <li>• методы специфического (причинной) и неспецифического физического медикаментозного лечения неотложных состояний, возможности и направления первой врачебной помощи;</li> <li>• методы предупреждения осложнений и неотложных состояний при хронических заболеваниях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, начальная терапия на первые 24 часа, неотложная терапия острого состояния, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение.</li> </ul> <p><i>квалифицированно осуществлять:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективное и безопасное лечение больных, в том числе постоянное самостоятельное лечение и наблюдение хронических больных, а также первичную и вторичную профилактику болезней;</li> <li>• клинически идентифицировать вид и степень тяжести неотложного состояния;</li> <li>• определить тактику ведения больного: самостоятельное оказание врачебной помощи в полном объеме; начать лечение и вызвать на консультацию соответствующего</li> </ul>	<p>еские занятия, самостоятельная работа</p>	<p>ные задачи, реферат</p>
--	--	----------------------------

<p>лечение и вызвать на консультацию соответствующего врача-специалиста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• провести в случае необходимости непрямой массаж сердца и искусственное дыхание, инфузионную терапию;</li> <li>• провести экстренную медикаментозную терапию по показаниям (антибиотики, анальгетики, вазопрессоры, бронхолитики, гормональные препараты, антидоты при отравлениях, гемостатические и др.);</li> <li>• профилактику аспирации, пролежней, травм, интеркуррентных инфекций;</li> <li>• динамическое наблюдение за состоянием жизненно важных функций организма;</li> <li>• оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных (пострадавших), находящихся в терминальном и тяжелом состоянии;</li> <li>• оказывать неотложную помощь при остром приступе глаукомы;</li> <li>• оказывать первую помощь при открытой травме глаза, при различных видах ожогов органа зрения (термических, химических);</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками определения тактики ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, начальная терапия на первые 24 часа, неотложная терапия острого состояния, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение;</li> <li>• клинической идентификацией вида и степени тяжести неотложного состояния в офтальмологии;</li> <li>• навыками оказания неотложной помощи при остром приступе глаукомы</li> <li>• навыками оказания первой помощи при открытой травме глаза, при различных видах ожогов (термических, химических)</li> <li>• владеть техникой извлечения поверхностных инородных тел (конъюнктивы, роговицы)</li> <li>• выполнением операций по удалению глаза (энуклеация, эквисцерация)</li> <li>• оценкой состояния больного перед операцией, проведением премедикации</li> </ul>		
---	--	--

## 5. Распределение трудоемкости дисциплины

### 5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)			
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3	4

Аудиторная работа, в том числе						
Лекции (Л)	1,9	68	16	16	18	18
Клинические практические занятия (КПЗ)	11,6	417	108	108	100	101
Семинары (С)	3,9	139	31	30	39	39
Научно-исследовательская работа ординатора						
Самостоятельная работа (СР)	10,6	384	98	97	95	94
Промежуточная аттестация экзамен						
<b>ИТОГО</b>	<b>28</b>	<b>1008</b>	<b>253</b>	<b>251</b>	<b>252</b>	<b>252</b>

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
		Л	С	ПЗ	СР	всего	
1.	Анатомия и физиология органа зрения, методы исследования в офтальмологии	8	11	26	27	<b>72</b>	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос, реферат
2.	Патология придаточного аппарата глаза	8	14	68	54	<b>144</b>	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос, реферат
3.	Патология роговицы и сосудистой оболочки глаза	10	20	78	72	<b>180</b>	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос, реферат
4.	Патология хрусталика, глаукома	10	18	62	54	<b>144</b>	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос, реферат
5.	Патология сетчатки, стекловидного тела	8	18	64	54	<b>144</b>	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос, реферат
6.	Патология зрительного нерва	6	16	44	42	<b>108</b>	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос, реферат
7.	Патология орбиты	6	16	23	27	<b>72</b>	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос, реферат
8.	Травмы органа зрения	8	18	40	42	<b>108</b>	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос, реферат
9.	Геронтология и гериатрия	4	8	12	12	<b>36</b>	тестовые задания, ситуационные

							задачи, реферат	опрос,
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>	<b>139</b>	<b>417</b>	<b>384</b>	<b>1008</b>		

Л- лекции

КПЗ – клинические практические занятия

С – семинары

СР – самостоятельная работа

### 5.3. Темы лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Трудоемкость в А.Ч.
<b>1 год обучения (1 семестр)</b>		
	<b>Раздел 1. Анатомия и физиология органа зрения, методы исследования в офтальмологии</b>	<b>8</b>
1.	Эмбриогенез, анатомия органа зрения	2
2.	Современные методы коррекции аметропий	2
3.	Функциональные методы исследования органа зрения	2
4.	Клинические методы исследования органа зрения	2
	<b>Раздел 2. Патология придаточного аппарата глаза.</b>	<b>8</b>
1.	Воспалительные заболевания век и конъюнктивы	2
2.	Нарушение положения и функции век	1
3.	Заболевания слезных органов	1
4.	Патология глазодвигательного аппарата	2
5.	Опухоли придаточного аппарата	2
<b>1 год обучения (2 семестр)</b>		
	<b>Раздел 3. Патология роговицы и сосудистой оболочки</b>	<b>10</b>
1.	Воспалительные заболевания роговицы	2
2.	Дистрофии роговицы	2
3.	Увеиты	2
4.	Увеопатии	2
5.	Опухоли сосудистой оболочки глаза	2
	<b>Раздел 6. Патология зрительного нерва</b>	<b>6</b>
1.	Оптический неврит	2
2.	Застойный диск зрительного нерва	1
3.	Дистрофические и атрофические заболевания зрительного нерва	1
4.	Острая ишемическая оптиконейропатия	2
<b>2 год обучения (3 семестр, 4 семестр)</b>		
	<b>Раздел 4. Патология хрусталика, глаукома</b>	<b>10</b>
1.	Катаракта	2
2.	Дислокации хрусталика	2
3.	Первичная открытоугольная глаукома	2
4.	Первичная закрытоугольная глаукома	2
5.	Редкие формы глаукомы	2
	<b>Раздел 5. Патология сетчатки, стекловидного тела</b>	<b>8</b>
1.	Дистрофические заболевания сетчатой оболочки	1
2.	Острые нарушения кровообращения в сосудах сетчатки	2
3.	Поражение органа зрения при сахарном диабете и гипертонической болезни	2
4.	Отслойка сетчатки	2

5.	Гемофтальм	1
	<b>Раздел 7. Патология орбиты</b>	<b>6</b>
1.	Эндокринная офтальмопатия: этиопатогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика	2
2.	Эндокринная офтальмопатия: современные методы лечения	2
3.	Опухоли орбиты	2
	<b>Раздел 8. Травмы органа зрения</b>	<b>8</b>
1.	Современная классификация травм органа зрения. Закрытая травма глаза	2
2.	Открытая травма глаза	2
3.	Повреждения придаточного аппарата глаза	2
4.	Ожоги, фототравмы органа зрения	2
	<b>Раздел 9. Геронтология и гериатрия</b>	<b>4</b>
1.	Возрастная макулярная дегенерация	2
2.	Возрастная катаракта	2
	<b>ИТОГО (всего – 68 АЧ)</b>	

## 5.4. Темы семинаров:

№ п/п	Наименование тем семинаров	Трудоемкость в А.Ч.
	<b>1 год обучения (1 семестр)</b>	
	<b>Раздел 1. Анатомия и физиология органа зрения, методы исследования в офтальмологии</b>	<b>11</b>
1.	Эмбриогенез, анатомия органа зрения	4
2.	Рефракция и аккомодация глаза	4
3.	Методы исследования в офтальмологии	3
	<b>Раздел 2. Патология придаточного аппарата глаза</b>	<b>14</b>
1.	Воспалительные заболевания век и конъюнктивы	4
2.	Нарушение положения и функции век	2
3.	Заболевания слезного аппарата глаза	2
4.	Патология глазодвигательного аппарата	4
5.	Опухоли придаточного аппарата глаза	2
	<b>Раздел 3. Патология роговицы и сосудистой оболочки глаза</b>	<b>20</b>
1.	Воспалительные заболевания роговицы	4
2.	Дистрофии роговицы	2
	<b>1 год обучения (2 семестр)</b>	
3.	Дистрофии роговицы	2
4.	Увеиты	4
5.	Увеопатии	4
6.	Опухоли сосудистой оболочки глаза	4
	<b>Раздел 6. Патология зрительного нерва</b>	<b>16</b>
1.	Оптический неврит	4
2.	Застойный диск зрительного нерва	4
3.	Дистрофические и атрофические заболевания зрительного нерва	4
4.	Острая ишемическая оптиконеуропатия	4
	<b>2 год обучения (3 семестр, 4 семестр)</b>	
	<b>Раздел 4. Патология хрусталика, глаукома</b>	<b>18</b>
1.	Катаракта	4
2.	Дислокации хрусталика	2
3.	Первичная открытоугольная глаукома	4

4.	Первичная закрытоугольная глаукома	4
5.	Вторичная глаукома	4
	<b>Раздел 5. Патология сетчатки, стекловидного тела</b>	<b>18</b>
1.	Дистрофии сетчатки	2
2.	Острые нарушения кровообращения в сетчатке	4
3.	Диабетическая и гипертоническая ангиоретинопатия	4
4.	Отслойка сетчатки	4
5.	Гемофтальм	4
	<b>Раздел 7. Патология орбиты</b>	<b>16</b>
1.	Эндокринная офтальмоскопия	8
2.	Опухоли орбиты	8
	<b>Раздел 8. Травмы органа зрения</b>	<b>18</b>
1.	Закрытая травма глаза	4
2.	Открытая травма глаза	6
3.	Повреждения придаточного аппарата глаза	4
4.	Ожоги, фототравмы органа зрения	4
	<b>Раздел 9. Геронтология и гериатрия</b>	<b>8</b>
1.	Возрастная макулодистрофия	4
2.	Возрастная катаракта	4
	<b>ИТОГО (всего –139 АЧ)</b>	

#### 5.5. Темы клинических практических занятий:

№ п/п	Наименование тем клинических практических занятий	Трудоемкость в А.Ч.
	<b>1 год обучения (1 семестр)</b>	
	<b>Раздел 1. Анатомия и физиология органа зрения, методы исследования в офтальмологии</b>	<b>26</b>
1.	Эмбриогенез, анатомия органа зрения	6
2.	Рефракция и аккомодация глаза	6
3.	Методы исследования в офтальмологии	14
	<b>Раздел 2. Патология придаточного аппарата глаза</b>	<b>68</b>
1.	Воспалительные заболевания век и конъюнктивы	18
2.	Нарушение положения и функции век	9
3.	Заболевания слезного аппарата глаза	9
4.	Патология глазодвигательного аппарата	16
5.	Опухоли придаточного аппарата глаза	16
	<b>Раздел 3. Патология роговицы и сосудистой оболочки глаза</b>	<b>78</b>
1.	Воспалительные заболевания роговицы	14
	<b>1 год обучения (2 семестр)</b>	
2.	Воспалительные заболевания роговицы	3
3.	Дистрофии роговицы	16
4.	Увеиты	17
5.	Увеопатии	17
6.	Опухоли сосудистой оболочки глаза	11
	<b>Раздел 6. Патология зрительного нерва</b>	<b>44</b>
1.	Невриты зрительного нерва	17
2.	Застойный диск зрительного нерва	7
3.	Атрофии зрительного нерва	5
4.	Острые нарушения кровообращения зрительного нерва	15
	<b>2 год обучения (3 семестр, 4 семестр)</b>	

	<b>Раздел 4. Патология хрусталика, глаукома</b>	<b>62</b>
1.	Катаракта	18
2.	Дислокации хрусталика	8
3.	Первичная открытоугольная глаукома	17
4.	Первичная закрытоугольная глаукома	17
5.	Вторичная глаукома	2
	<b>Раздел 5. Патология сетчатки, стекловидного тела</b>	<b>64</b>
1.	Дистрофии сетчатки	20
2.	Острые нарушения кровообращения в сетчатке	18
3.	Диабетическая и гипертоническая ангиоретинопатия	6
4.	Отслойка сетчатки	15
5.	Гемофтальм	5
	<b>Раздел 7. Патология орбиты</b>	<b>23</b>
1.	Эндокринная офтальмоскопия	11
2.	Опухоли орбиты	12
	<b>Раздел 8. Травмы органа зрения</b>	<b>40</b>
1.	Закрытая травма глаза	16
2.	Открытая травма глаза	15
3.	Повреждения придаточного аппарата глаза	5
4.	Ожоги, фототравмы органа зрения	4
	<b>Раздел 9. Геронтология и гериатрия</b>	<b>12</b>
1.	Возрастная макулодистрофия	6
2.	Возрастная катаракта	6
	<b>ИТОГО (всего - 417 АЧ)</b>	

## 5.6. Самостоятельная работа по видам:

№ п/п	Вид работы	Трудоемкость в А.Ч.
	<b>1 год обучения (1 семестр)</b>	
	<b>Раздел 1. Анатомия и физиология органа зрения, методы исследования в офтальмологии</b>	<b>27</b>
1.	Подготовка к занятию «Эмбриогенез, анатомия органа зрения». Решение тестовых заданий. Написание реферата.	6
2.	Подготовка к занятию «Рефракция и аккомодация глаза». Решение тестовых заданий, ситуационных задач, написание реферата.	6
3.	Подготовка к занятию «Методы исследования в офтальмологии». Решение тестовых заданий, написание реферата.	15
	<b>Раздел 2. Патология придаточного аппарата глаза</b>	<b>54</b>
1.	Подготовка к занятию «Воспалительные заболевания век и конъюнктивы». Решение тестовых заданий, ситуационных задач, написание реферата.	12
2.	Подготовка к занятию «Нарушение положения и функции век». Решение тестовых заданий, ситуационных задач, написание реферата.	6
3.	Подготовка к занятию «Заболевания слезного аппарата глаза». Решение тестовых заданий, написание реферата.	6
4.	Подготовка к занятию «Патология глазодвигательного аппарата». Решение тестовых заданий, написание реферата.	14



5.	Подготовка к занятию «Опухоли придаточного аппарата глаза». Решение тестовых заданий, написание реферата.	16
<b>Раздел 3. Патология роговицы и сосудистой оболочки глаза</b>		<b>72</b>
1.	Подготовка к занятию «Воспалительные заболевания роговицы». Решение тестовых заданий, ситуационных задач, написание реферата.	13
2.	Подготовка к занятию «Дистрофии роговицы». Решение тестовых заданий.	4
<b>1 год обучения (2 семестр)</b>		
3.	Подготовка к занятию «Дистрофии роговицы». Написание реферата.	10
4.	Подготовка к занятию «Увеиты». Решение тестовых заданий, ситуационных задач, написание реферата.	13
5.	Подготовка к занятию «Увеопатии». Решение тестовых заданий, написание реферата.	13
6.	Подготовка к занятию «Опухоли сосудистой оболочки глаза». Решение тестовых заданий, написание реферата.	19
<b>Раздел 6. Патология зрительного нерва</b>		<b>42</b>
1.	Подготовка к занятию «Невриты зрительного нерва». Решение тестовых заданий, ситуационных задач, написание реферата.	13
2.	Подготовка к занятию «Застойный диск зрительного нерва». Решение тестовых заданий, написание реферата.	6
3.	Подготовка к занятию «Атрофии зрительного нерва». Решение тестовых заданий, написание реферата.	8
4.	Подготовка к занятию «Острые нарушения кровообращения зрительного нерва». Решение тестовых заданий, написание реферата.	15
<b>2 год обучения (3 семестр, 4 семестр)</b>		
<b>Раздел 4. Патология хрусталика, глаукома</b>		<b>54</b>
1.	Подготовка к занятию «Катаракта». Решение тестовых заданий, ситуационных задач, написание реферата.	12
2.	Подготовка к занятию «Дислокации хрусталика». Решение тестовых заданий, написание реферата.	6
3.	Подготовка к занятию «Первичная открытоугольная глаукома». Решение тестовых заданий, ситуационных задач, написание реферата.	13
4.	Подготовка к занятию «Первичная закрытоугольная глаукома». Решение тестовых заданий, ситуационных задач, написание реферата.	13
5.	Подготовка к занятию «Вторичная глаукома». Решение тестовых заданий, написание реферата.	10
<b>Раздел 5. Патология сетчатки, стекловидного тела</b>		<b>54</b>
1.	Подготовка к занятию «Дистрофии сетчатки». Решение тестовых заданий. Написание реферата.	13
2.	Подготовка к занятию «Острые нарушения кровообращения в сетчатке». Решение тестовых заданий, ситуационных задач, написание реферата.	12
3.	Подготовка к занятию «Диабетическая и гипертоническая ангиоретинопатия». Решение тестовых заданий, ситуационных задач, написание реферата.	6
4.	Подготовка к занятию «Отслойка сетчатки». Решение тестовых	15

	заданий, ситуационных задач, написание реферата.	
5.	Подготовка к занятию «Гемофтальм». Решение тестовых заданий, ситуационных задач, написание реферата.	8
	<b>Раздел 7. Патология орбиты</b>	<b>27</b>
1.	Подготовка к занятию «Эндокринная офтальмопатия». Решение тестовых заданий, написание реферата.	13
2.	Подготовка к занятию «Опухоли орбиты». Решение тестовых заданий, написание реферата.	14
	<b>Раздел 8. Травмы органа зрения</b>	<b>42</b>
1.	Подготовка к занятию «Закрытая травма глаза». Решение тестовых заданий, ситуационных задач, написание реферата.	14
2.	Подготовка к занятию «Открытая травма глаза». Решение тестовых заданий, ситуационных задач, написание реферата.	13
3.	Подготовка к занятию «Повреждения придаточного аппарата глаза». Решение тестовых заданий, ситуационных задач, написание реферата.	7
4.	Подготовка к занятию «Ожоги, фототравмы органа зрения». Решение тестовых заданий, ситуационных задач, написание реферата.	8
	<b>Раздел 9. Геронтология и гериатрия</b>	<b>12</b>
1.	Подготовка к занятию «Возрастная макулярная дегенерация». Решение тестовых заданий, написание реферата.	6
2.	Подготовка к занятию «Возрастная катаракта». Решение тестовых заданий, ситуационных задач, написание реферата.	6
	<b>ИТОГО (всего – 384 АЧ)</b>	

#### 6. Оценочные средства для текущего и промежуточного контроля

6.1. Виды оценочных средств: тестовые задания и ситуационные задачи

6.2. Примеры оценочных средств:

*Тестовые задания:*

1. САМОЙ ТОНКОЙ СТЕНКОЙ ОРБИТЫ ЯВЛЯЕТСЯ \_\_\_\_\_ СТЕНКА
  - 1) наружная
  - 2) верхняя
  - 3) **внутренняя**
  - 4) нижняя
  - 5) верхняя и внутренняя
2. КАНАЛ ЗРИТЕЛЬНОГО НЕРВА СЛУЖИТ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ
  - 1) **зрительного нерва**
  - 2) отводящего нерва
  - 3) глазодвигательного нерва
  - 4) центральной вены сетчатки
  - 5) лобной артерии
3. СЛЕЗНЫЙ МЕШОК РАСПОЛОЖЕН
  - 1) внутри глазницы
  - 2) **вне глазницы**
  - 3) частично внутри и частично вне глазницы
  - 4) в гайморовой полости
  - 5) в средней черепной ямке
4. ПРИ РАНАХ ВЕК РЕГЕНЕРАЦИЯ ТКАНЕЙ
  - 1) **высокая**

3) существенно не отличается от регенерации тканей других областей лица

4) ниже, чем других областей лица

*Ситуационные задачи:*

Вид	Код	Текст названия трудовой функции/ текст элемента мини-кейса
Н	-	001
Ф	A/01.7	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах
Ф	A/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
...		
И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	-	К вам, врачу медицинского пункта на предприятии, обратился рабочий, которому при работе со шлифовальной насадкой угловой шлифовальной машины в левый глаз что-то попало. При осмотре – зрение снижено незначительно, гиперемия глазного яблока, форма его сохранена, блефароспазм, слезотечение, на периферии роговицы левого глаза видна ранка с выпавшими темными массами.
В	1	Предположите наиболее вероятный диагноз
Э	-	Открытая травма роговицы левого глаза с внутриглазным инородным телом (травма на производстве).
P2	-	Ответ верный, диагноз установлен правильно.
P1	-	Ответ неполный, не уточнен характер травмы
P0	-	Ответ неверный. Диагноз не установлен или неверен.
В	2	Обоснуйте диагноз.
Э	-	Открытые травмы глазного яблока характеризуются нарушением целостности наружной оболочки глаза во всю её толщину. Абсолютными признаками таких ранений являются: наличие сквозной раны в фиброзной капсуле глаза, выпадение радужки, цилиарного тела и/или стекловидного тела в рану, наличие инородного тела внутри глаза.
P2	-	Ответ верный, учтены все диагностические критерии
P1	-	Ответ неполный, часть диагностических признаков упущена или названа неверно
P0	-	Ответ неверный, диагностические критерии обозначены неверно.
В	3	Какие мероприятия первой помощи должны быть оказаны?
О	-	Мероприятия первой помощи включают 1. инстилляцию растворов антибиотиков в пораженный глаз 2. наложение стерильной бинocularной повязки 3. введение противостолбнячной сыворотки по Безредке 4. больной должен быть транспортирован в специализированное отделение стационара в лежачем положении
P2	-	Ответ полный, все мероприятия первой помощи перечислены
P1	-	Ответ неполный, не весь объем первой помощи перечислен
P0	-	Ответ неверный. Мероприятия первой помощи не указаны или указаны неверно.
В	4	С какой целью накладывают бинocularную повязку при прободном ранении одного глаза?
Э	-	Следует закрыть повязкой оба глаза для исключения движения глаз во

		время транспортировки и предупреждения смещения инородного тела внутри глаза.
P2	-	Ответ верный. Цель наложения бинокулярной повязки раскрыта в полном объеме
P1	-	Ответ неполный. Цель наложения бинокулярной раскрыта не в полном объеме.
P0	-	Ответ неверный. Неверно указана цель наложения бинокулярной повязки или не указана вообще
B	5	Какое исследование необходимо назначить пациенту при обследовании в стационаре для уточнения локализации инородного тела?
Э	-	Рентгенография орбиты по Комбергу-Балтину
P2	-	Ответ верный. Правильно указан вид и методика исследования
P1	-	Ответ неполный, назван вид исследования без указания методики.
P0	-	Ответ неверный. Необходимое исследование не названо или названо неверно
H	-	002
Ф	A/01.7	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах
Ф	A/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
У	-	В приемный покой больницы обратился молодой человек с жалобами на резкую светобоязнь, слезотечение, снижение зрения обоих глаз. Со слов пациента несколько минут назад проходившие мимо двое подростков что-то брызнули ему в лицо. При осмотре обнаружена гиперемия слизистой оболочки глаз, поверхностное нежное помутнение роговицы правого глаза, в оптической части роговицы левого глаза небольшая эрозия.
B	1	Предположите наиболее вероятный диагноз.
Э	-	Химический ожог конъюнктивы и роговицы обоих глаз.
P2	-	Диагноз поставлен верно
P1	-	Диагноз поставлен неполностью, не указан вид ожога.
P0	-	Диагноз поставлен неверно
B	2	Оцените тяжесть поражения
Э	-	В данном случае поражение легкой степени, которое характеризуется только гиперемией обожженной конъюнктивы и появлением нежных поверхностных помутнений роговицы или/и эрозий.
P2	-	Ответ верный, тяжесть поражения оценена верно
P1	-	Ответ неполный. Не учтена глубина ожога либо его протяженность
P0	-	Ответ неверный. Тяжесть не определена или определена неверно
B	3	От каких факторов будет зависеть тяжесть поражения глаз?
О	-	Тяжесть поражения при химических ожогах глаз зависит 1. от химических свойств агента 2. длительности его воздействия на глаз 3. своевременности и качества оказания первой врачебной помощи
P2	-	Ответ верный, все факторы перечислены
P1	-	Ответ частичный, не все факторы перечислены
P0	-	Ответ неверный, факторы не указаны или указаны неверно

В	4	Какие меры неотложной помощи должны быть оказаны в данном случае?
Э	-	Первая помощь заключается: 1. в немедленном и обильном промывании глаз водой 2. инстилляциии растворов антибиотиков 3. монокулярная асептическая повязка.
P2	-	Ответ верный, меры первой помощи указаны верно
P1	-	Ответ неполный, меры первой помощи указаны не все
P0	-	Ответ неверный, меры первой помощи не указаны или указаны неверно
В	5	Какой прогноз восстановления функций зрения у Вашего пациента?
Э	-	В данном случае прогноз благоприятный, ожоги легкой степени заканчиваются полным восстановлением зрительных функций
P2	-	Ответ верный, прогноз оценен верно
P1	-	Ответ неполный, не указана степень восстановления зрительных функций.
P0	-	Ответ неверный. Прогноз оценен неверно.
Н	-	003
Ф	A/01.7	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах

## Рефераты:

1. Эмбриогенез органа зрения.
2. Анатомия орбиты и придаточного аппарата глаза.
3. Анатомия гистология глазного яблока.
4. Кровоснабжение и иннервация глазного яблока.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

## 7.1. Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Алексеев, В.Н. Офтальмология [Электронный ресурс]: учебник/ Алексеев В.Н., Астахов Ю.С., Басинский С.Н. и др.; под ред. Е.А. Егоров. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <a href="http://www.studmedlib.ru/book/">http://www.studmedlib.ru/book/</a> ISBN97859
2	Бржеский, В.В. Синдром «сухого глаза» и заболевания глазной поверхности: клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс]/ В.В. Бржеский, Г.Б. Егорова, Е.А. Егоров – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/">http://www.studmedlib.ru/book/</a> ISBN978-5-9704-3779-7.
3	Егоров, Е.А. Патогенез и лечение первичной открытоугольной глаукомы: руководство/Е.А. Егоров, А.В. Алексеев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 224с.: ил. ISBN 9785970448854
4	Сидоренко Е.И. Офтальмология: учебник/ред Е.И. Сидоренко. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018 – 656с.: ил. ISBN 9785970446201.
5	Черныш, В.Ф. Ожоги глаз. Состояние проблемы и новые подходы/В.Ф. Черныш, Э.В. Бойко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 184с.: ил. ISBN 9785970441848.

## 7.2 Перечень дополнительной литературы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Аветисов С.Э. Офтальмология: национальное руководство: краткое издание/Общество офтальмологов России, под ред. С.Э.Аветисов, Е.А. Егоров, Л.К. Мошетова, Х.П. Тахчиди. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 736с.: ил. ISBN 9785970428924.
2.	Азнабаев, Б.М. Флегмоны и другие воспалительные заболевания орбиты : для врачей общей практики, офтальмологов, оториноларингологов, челюстно- лицевых хирургов, нейрохирургов /Б.М. Азнабаев, А.А. Цыглин, Э.А. Латыпова, Р.Ш. Абдурашитов, А.Ж. Жуманиязов, Т.Р. Мухамадеев, Институт последипломного образования Башкирского государственного медицинского университета. – М.: Август Борг, 2012. – 296с.: ил. ISBN 9785990154926.
3.	Алпатов, С.А. Возрастная макулярная дегенерация [Электронный ресурс] /С.А. Алпатов, А.Г. Щуко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/">http://www.studmedlib.ru/book/</a> ISBN97859.

4.	Банга, Д.Т. Травма глаза [Текст]: пер. с англ./ Д.Т. Банга. – М.: Медицинская литература, 2013. – 256с.:ил. ISBN9789856333371.
5.	Гундорова, Р.А. Травмы глаза [электронный ресурс]/под общ.ред. Р.А. Гундоровой, В.В. Нероева, В.В. Кашникова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN_978-5-9704-2809-2">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN_978-5-9704-2809-2</a>
6.	Егоров, Е.А. Глазные болезни [Электронный ресурс]: учебник/ Егоров Е.А., Елифанова Л.М. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – (Серия «СПО»). - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN97859">http:// www.studmedlib.ru/book/ISBN97859</a>
7.	Искаков, И.А. Интраокулярная коррекция дифракционно-рефракционными линзами [Электронный ресурс]/ И.А. Искаков, Х.П. Тахчиди. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 240с. – ISBN 978-5-9704-3923-4- <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN_978-5-9704-39234">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN_978-5-9704-39234</a>
8.	Кански, Джек Д. Офтальмология: признаки, причины, дифференциальная диагностика: пер. с англ./Д.Д. Кански; ред. Пер. В.П. Еричев. – М.: Логосфера, 2012. – 584с.: ил.тв. ISBN 978-5-9865702-7-3.
9.	Колесников, Л.Л. Клиническая анатомия зрительного анализатора [Электронный ресурс]: учебный фильм/Под ред. Л.Л. Колесников. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/01-COS-2238.htm/">http://www.studmedlib.ru/book/01-COS-2238.htm/</a> .
10.	Копаева, В.Г. Глазные болезни. Основы офтальмологии: учебник/ред. В.Г. Копаева. – М.: Медицина, 2012. – 560с.: ил. тв. – (Учебная литература для студентов медицинских вузов). ISBN 9785225100094.
11.	Медведев, И.Б. Диабетическая ретинопатия и ее осложнения [Электронный ресурс]: руководство/ И.Б. Медведев, В.Ю. Евграфов, Ю.Е. Батманов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – (Серия «Библиотека врача-специалиста»). - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN97859">http:// www.studmedlib.ru/book/ISBN97859</a> .
12.	Никифоров, А.С. Офтальмоневрология [Электронный ресурс] /А.С.Никифоров, М.Р. Гусева – М.: Гэотар-Медиа, 2014. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN97859">http:// www.studmedlib.ru/book/ISBN97859</a> .
13.	Сенченко, Н.Я. Увеиты [Электронный ресурс] /Н.Я. Сенченко, А.Г. Шуко, В.В. Малышев – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 – (Серия «Библиотека врача-специалиста»). - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN97859">http:// www.studmedlib.ru/book/ISBN97859</a> .
14.	Сметанкин, И.Г. Ретинопатия недоношенных: учебное пособие /И.Г. Сметанкин, Г.С. Богданов, Нижегородская государственная медицинская академия. – Н. Новгород: Изд-во НижГМА, 2014. – 48с. ISBN 9785703209462
15.	Сомов, Е.Е. Клиническая офтальмология/ Е.Е. Сомов. – 3-е изд. – М.:МЕДпресс-информ, 2012. – 392с.: ил. мяг. ISBN 5-9832211-1-6
16.	Чарльз, Стив Микрохирургия стекловидного тела и сетчатки : иллюстрированное руководство: пер. с англ. / С. Чарльз, Х. Кальсада, Б. Вуд. – М. : МЕДпресс-информ, 2012. – 400 с. : ил.тв. ISBN 978-1-608-31503-1.
17..	Чухраев, А.М. Анестезия и периоперационное ведение в офтальмохирургии: руководство/А.М. Чухраев, С.Н. Сахнов, В.В. Мясникова. – М.: Практическая медицина, 2018. – 480с.: ил. ISBN 9785988114864.

### 7.3 Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Сметанкин И.Г. Профилактика и лечение гнойного эндофтальмита [Электронный ресурс]: методическое пособие /И.Г. Сметанкин, И.Ю. Мазунин, Л.В. Коссовский;. Изд-во НижГМА, 2010. – Режим доступа: <a href="http://10.10.35.5/view.php?fdocumentId=464">http://10.10.35.5/view.php?fdocumentId=464</a> .
2.	Сметанкин И.Г. Выбор техники экстракапсулярной факоэмульсификации: практическое пособие для врачей/ И.Г. Сметанкин, И.Ю. Мазунин; Нижний Новгород, Изд. Организация НижГМА, 2007. – 48 с.: ил.мяг.ISBN 978-5-7032-06993-5.
3.	Полтанова Т.И. Семиотика и дифференциальная диагностика воспалительных заболеваний роговицы: учебное пособие/Т.И. Полтанова. – Н. Новгород: Изд-во НижГМА, 2016. – 56с.: ил. ISBN 9785703211168.

#### 7.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

##### 7.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)</b> <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Не ограничено

##### 7.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ пп	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здоровоохранение (ВО) и «Медицина. Здоровоохранение (СПО)») <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
2.	<b>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a>	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
3.	<b>Электронная библиотечная система «Букап»</b> <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному	Не ограничено  Срок действия:

		проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	до 31.05.2022
4.	<b>Образовательная платформа «ЮРАЙТ»</b> <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
5.	<b>Электронные периодические издания</b> в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY» <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
6.	<b>Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский»</b> (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено  Срок действия: неограничен
7.	<b>Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b>	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено  Срок



	(договор на бесплатной основе) <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	фармацевтических учреждений		действия: неограничен
8.	<b>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</b> (договор на бесплатной основе): <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено  Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).

#### 7.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Отечественные ресурсы</b>				
1.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)</b> <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Не ограничено
2.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</b> <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Не ограничено
3.	<b>Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка</b> <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>	Не ограничено
<b>Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки</b>				
1.	<b>Электронная коллекция издательства Springer</b> <a href="https://rd.springer.com">https://rd.springer.com</a>	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)	С компьютеров университета	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021

2.	<b>База данных периодических изданий издательства Wiley</b> <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>	Периодические издания издательства Wiley	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
3.	<b>Электронная коллекция периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct</b> <a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a>	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
4.	<b>База данных Scopus</b> <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
5.	<b>База данных Web of Science Core Collection</b> <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
6.	<b>База данных Questel Orbit</b> <a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета. Режим доступа: <a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
<b>Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)</b>				
1.	<b>PubMed</b> <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline»	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Не ограничено
2.	<b>Directory of Open Access Journals</b> <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Не ограничено
3.	<b>Directory of open</b>	Директория открытого	С любого	Не

<b>access books</b> <b>(DOAB)</b> <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	ограничено
---	---	--	------------

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

603190 г. Нижний Новгород, ул. Родионова, ГБУЗ НОКБ НО «Нижегородская областная клиническая больница им. Н.А. Семашко»:

- кафедра глазных болезней (учебная аудитория №2 для чтения лекций; учебные аудитории №1,4 для проведения семинаров, практических занятий, самостоятельной работы, текущей и промежуточной аттестации)

8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Комплект учебной мебели, доска аудиторная ДА-12 для маркера 101062679, доска аудиторная поворотной-передвижной мел/маркер 101062680, стенды, 4 комплекта переносного мультимедийного оборудования: ноутбук Asus N53S BA 1336, ноутбук Dell 101040782, ноутбук Lenovo B575e BA 2589, ноутбук Lenovo IdeaPad 100; мультимедиа-презентер Logitech R800BA 1335, мультимедиа проектор BenQ MS 524, мультимедиа проектор BenQ PB 6100, мультимедиа-проектор Epson EB-W12 BA 1334, экран.

8.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

№ п.п	Программное обеспечение	кол-во лицензий или пользователей	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ Договора от Дата договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 ИП Ковалев от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	715Ц ООО "Рубикон" от 17.12.2018

	действия, с правом на получение обновлений на 1 год.					
3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License - Лицензия	1500	Средства антивирусной защиты	АО "ЛАБОРАТОРИЯ КАСПЕРСКОГО"	207	04-ЗК АО ЦКТ "МАЙ" от 10.02.2020
4	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
5	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	2221 000 "Софттекс" от 01.11.2020
6	СПС КонсультантПлюс	50	Справочная система	ЗАО "КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС"	212	03-ЗК ООО "Апрель ИНФО" от 09.02.2020
7	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	
8	QuPath		ПО для анализа гистологических изображений		Свободно распространяемое ПО	
9	Secret Net Studio	150	Средство защиты информации от несанкционированного доступа	ООО «Код Безопасности»	3855	800Ц ООО «Софтлайн Проекты» от 31.12.2019
10	Подписка на MS Office Pro на 170	170	Офисное приложение	Microsoft		23618/НН10030 000

	ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России		ие			"Софтлайн Трейд" от 04.12.2020
--	---	--	----	--	--	--------------------------------------