

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Программа одобрена
Ученым советом
ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России

Ректор ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России



Н.Н. Карякин

«26» 03 2021г., протокол № 3

«26» 03 2021г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)**

Специальность: 31.08.51 Фтизиатрия

Квалификация: врач-фтизиатр

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2021

Рецензенты:

1. Кувшинов И.А., заведующий отделением для больных туберкулёзом органов дыхания ГБУЗ НО «НОКПД», врач-фтизиатр.
2. Шерстнёв И.Г., главный внештатный специалист фтизиатр Министерства здравоохранения Нижегородской области, главный врач ГБУЗ НО «НОКПД».

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения
1.1. Введение
1.2. Нормативные документы
1.3. Перечень сокращений
Раздел 2. Общая характеристика ООП ВО по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»
2.1. Цели и задачи образовательной программы
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.
2.3. Форма обучения
2.4. Объем программы ординатуры
2.5. Срок получения образования по программе ординатуры
2.6. Условия реализации программы ординатуры
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
3.1. Область профессиональной деятельности выпускника
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
3.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника
Раздел 4. Результаты освоения ООП ВО
4.1. Планируемые результаты освоения ООП ВО
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников
4.1.2. Профессиональные компетенции выпускников
Раздел 5. Структура и содержание ООП ВО
5.1. Структура и объем ООП ВО
5.1.1. Блок 1. «Дисциплины (модули)».
Б1.1 Базовая часть
Б1.Б.1 Дисциплина 1. Фтизиатрия
Б1.Б.2. Дисциплина 2. Рентгенология
Б1.Б.3. Дисциплина 3. Пульмонология
Б1.Б.4. Дисциплина 4. Онкология
Б1.Б.5. Дисциплина 5. Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.Б.6. Дисциплина 6. Медицина чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.7. Дисциплина 7. Педагогика
Б1.Б.8. Дисциплина 8. Патология
Б1.Б.9. Дисциплина 9. Клиническая биохимия
Б1.Б.10. Дисциплина 10. Клиническая фармакология
Б1.В Вариативная часть
<i>Б1.В.ОД Обязательные дисциплины</i>
Б1.В.ОД.1 Дисциплина 1. Инфекционные болезни
Б1.В.ОД.2 Дисциплина 2. Педиатрия
Б1.В.ОД.3 Дисциплина 3. Коммуникативные навыки
<i>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору</i>
Б1.В.ДВ.1.1 Дисциплина 1. Функциональная диагностика
Б1.В.ДВ.1.2 Дисциплина 2. Клиническая лабораторная диагностика (адаптационная)
Б1.В.ДВ.2.1 Дисциплина 1. Торакальная хирургия
Б1.В.ДВ.2.2 Дисциплина 2. Ранняя диагностика опухолей кожи
ФТД Факультативы
ФТД.1 Дисциплина 1. Информатика и компьютерные технологии
ФТД.2 Дисциплина 2. Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения

5.1.2. Блок 2 «Практики»
Б2. Базовая часть
Б2.Б.1 Производственная (клиническая) практика 1 (Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки))
Б2.Б.2 Производственная (клиническая) практика 2 (Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки умения и навыки))
Б2.Б.3 Производственная (клиническая) практика 3
Б2.В Вариативная часть
Б2.В.1. Производственная (клиническая) практика 4
5.1.3.Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»
Б3. Базовая часть
Б3.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5.2. Аннотация ООП (приложение)
5.3. Учебный план и календарный учебный график (приложение)
5.4. Рабочие программы дисциплин (приложение)
5.5. Программы практики (приложение)
5.6. Аннотация к рабочим программам дисциплин и практике (приложение)
5.7. Программа государственной итоговой аттестации (приложение)
5.8. Фонд оценочных средств (приложение)
5.9. Матрица формирования компетенций (приложение)
Раздел 6. Требования к условиям реализации ООП ВО
6.1. Учебно-методические и информационные условия реализации ООП ВО
6.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО
6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО
Раздел 7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Лист регистрации изменений

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Введение

Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов и служит основой для разработки организациями, осуществляющими образовательную деятельность, основных профессиональных образовательных программ по указанной специальности.

1.2. Нормативную базу разработки образовательной программы по специальности

31.08.51. «Фтизиатрия» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия», утвержденный приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. № 1094;
- Профессиональный стандарт "Врач – фтизиатр", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2018 г. № 684н;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 года №1258;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся"
- Устав ПИМУ Минздрава России;
- Иные локально-нормативные акты, касающиеся организации учебного процесса в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП ВО

- УК – универсальные компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- ООП ВО – основная образовательная программа высшего образования;
- Б1 – Блок 1 Дисциплины (модули);
- Б2 – Блок 2. Практика
- Б3 - ГИА (государственная итоговая аттестация);
- ФОС – фонд оценочных средств;
- ЗЕ/з.е. – зачетная единица;
- А.Ч. – академический час
- Э – экзамен;
- З – зачет;
- ФТД –факультативы.

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Цель ООП ВО:

Реализация ООП ВО по специальности 31.08.51. «Фтизиатрия» направлена на подготовку квалифицированного врача-специалиста фтизиатра, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Фтизиатрия» в условиях первичной и медико-санитарной помощи, неотложной, скорой помощи, в том числе специализированной медицинской помощи.

Основными задачами ООП ВО по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия», являются:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-фтизиатра и способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-фтизиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего врачебными манипуляциями по фтизиатрии и общеврачебными навыками по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: врач – фтизиатр.

2.3. Форма обучения: очная

2.4. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам, продолжительность 1 академического часа - 45 мин). Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. При обучении по индивидуальному учебному плану срок обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е

2.5 Срок получения образования: 2 года для очной формы обучения включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению

2.6. Условия реализации программы.

2.6.1. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.6.2. Организация может применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным

образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, а также государственной итоговой аттестации.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая.

3.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность: оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность: проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

4.1. Планируемые результаты освоения ООП ВО

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

4.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

4.3 Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2); готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании физиотрической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП ВО

5.1. Структура и объем ООП ВО

Структура ООП ВО	Объем ООП ВО и ее блоков в А.Ч./з.е.
Блок 1 (Б1). Дисциплины (модули)	1584/44
Базовая часть	1368/38
Вариативная часть	216/6
Блок 2 (Б2). Практики	2628/73
Базовая часть	2376/66
Вариативная часть	252/7
Блок 3 (Б3). Государственная итоговая аттестация	108/3
Объем ООП ВО	4320/120

5.1.1. Блок 1 «Дисциплины (модули)».

№ шифра п/п	Дисциплины (модули)	Объем в А.Ч./з.е.
Б1.	Базовая часть	1368/38
Б1.Б.1	Дисциплина 1. Фтизиатрия	1008/28
Б1.Б.2	Дисциплина 2. Рентгенология	36/1
Б1.Б.3	Дисциплина 3. Пульмонология	36/1
Б1.Б.4	Дисциплина 4. Онкология	36/1
Б1.Б.5	Дисциплина 5. Общественное здоровье и здравоохранение	36/1
Б1.Б.6	Дисциплина 6. Медицина чрезвычайных ситуаций	36/1
Б1.Б.7	Дисциплина 7. Педагогика	36/1
Б1.Б.8	Дисциплина 8. Патология	72/2
Б1.Б.9	Дисциплина 9. Клиническая биохимия	36/1
Б1.Б.10	Дисциплина 10. Клиническая фармакология	36/1
Б1.В	Вариативная часть	216/6
<i>Б1.В.ОД</i>	<i>Обязательные дисциплины</i>	<i>108/3</i>
Б1.В.ОД.1	Дисциплина 1. Инфекционные болезни	36/1
Б1.В.ОД.2	Дисциплина 2. Педиатрия	36/1
Б1.В.ОД.3	Дисциплина 3. Коммуникативные навыки	36/1
<i>Б1.В.ДВ</i>	<i>Дисциплины по выбору</i>	<i>108/3</i>
Б1.В.ДВ.1.1	Дисциплина 1. Функциональная диагностика	72/2
Б1.В.ДВ.1.2	Дисциплина 2. Клиническая лабораторная диагностика (адаптационная)	72/2
Б1.В.ДВ.2.1	Дисциплина 1. Торакальная хирургия	36/1
Б1.В.ДВ.2.2	Дисциплина 2. Ранняя диагностика опухолей кожи	36/1
	Общая трудоемкость	1584/44
<i>ФТД</i>	<i>Факультативы*</i>	<i>72/2</i>
ФТД.1	Дисциплина 1. Информатика и компьютерные технологии	36/1

ФТД.2	Дисциплина 2. Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения	36/1
-------	---	------

* - не являются обязательными для посещения

5.1.2 Содержание дисциплин (модулей)

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
Б1	Дисциплины (модули)
Б1.Б	Базовая часть
Б1.Б.1	Дисциплина 1. «Фтизиатрия»
	Раздел 1. «Общие вопросы фтизиатрии»
	Тема 1. Теоретические основы фтизиатрии. Исторические этапы развития фтизиатрии. Этиология туберкулеза. Эпидемиология туберкулеза. Патогенез туберкулеза. Классификация туберкулеза. Клиническая патофизиология туберкулеза. Иммуитет и аллергия при туберкулезе. Наследственность и туберкулез. Патоморфоз туберкулеза.
	Тема 2. Противотуберкулезный диспансер. Содержание и методы работы участкового фтизиатра. Межведомственная программа борьбы с туберкулезом. Очаг туберкулезной инфекции. Диспансерная группировка больных туберкулёзом.
	Тема 3. Профилактика туберкулеза. Группы риска по туберкулезу. Организация раннего выявления туберкулеза. Противотуберкулезная вакцинация. Ревакцинация. Осложнения вакцинации, их профилактика и лечение. Химиопрофилактика (первичная и вторичная). Санитарная профилактика.
	Тема 4. Диагностика туберкулеза. Объективное обследование больных с туберкулёзом. Туберкулинодиагностика туберкулёза. Лучевая диагностика туберкулёза. Бактериологическая диагностика туберкулеза. Инструментальные и инвазивные методы исследования. Биохимические, иммунологические и др. методы исследования. Функциональные исследования.
	Раздел 2. «Туберкулез легких»
	Тема 1. Клиника туберкулеза. Формы первичного туберкулеза органов дыхания. Особенности вторичного периода туберкулезной инфекции. Формы туберкулеза. Осложнения туберкулеза. Неотложные состояния во фтизиатрии. Туберкулез легких и заболевания других органов и систем. Первичный туберкулез органов дыхания. Клинические формы. Первичный туберкулезный комплекс. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Осложненные формы первичного туберкулеза. Клиника и диагностика первичного туберкулеза. Хирургическое лечение первичного туберкулеза. Особенности техники операций при первичном туберкулезе. Операционные и послеоперационные осложнения: профилактика, диагностика и лечение. Непосредственные и отдаленные результаты. МСЭ и реабилитация. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Клинико-рентгенологические варианты и осложнения. Клиника и диагностика Дифференциальная диагностика Показания к хирургическому лечению. Техника лимфонодулэктомии, комбинированных операций. Эффектив-

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	<p>ность хирургического лечения. МСЭ и реабилитация.</p> <p>Вторичный туберкулез. Клинические формы.</p> <p>Очаговый туберкулез легких. Определение. Клинико-рентгенологические варианты. Дифференциальная диагностика. Показания и противопоказания к хирургическому лечению. Хирургическое лечение очагового туберкулеза легких. Операционные и послеоперационные осложнения: профилактика, диагностика и лечение. Непосредственные и отдаленные результаты. МСЭ и реабилитация.</p> <p>Диссеминированный туберкулез легких. Определение. Клинико-рентгенологические варианты. Гематогенный, бронхогенный, лимфогенный. Клиника и диагностика диссеминированных форм. Дифференциальная диагностика. Показания к хирургическому лечению. Операционные и послеоперационные осложнения: Профилактика, диагностика и лечение. Непосредственные и отдаленные результаты. МСЭ и реабилитация.</p> <p>Инфильтративный туберкулез легких. Определение. Клинико-рентгенологические варианты. Округлый инфильтрат. Облаковидный инфильтрат. Перициссурит. Бронхолобулярный инфильтрат. Лобит. Клиника и диагностика. Дифференциальная диагностика. Особенности лечения. Показания и противопоказания к хирургическому лечению. Лечебная тактика и выбор оперативного пособия. Операционные и послеоперационные осложнения. Непосредственные и отдаленные результаты. МСЭ и реабилитация.</p> <p>Туберкулема (казеома) легких. Определение. Классификация. Клиника и диагностика. Дифференциальная диагностика. Показания и противопоказания к хирургическому лечению. Выбор объема резекции легкого. Особенности техники при прогрессирующем течении туберкулемы. Операционные и послеоперационные осложнения: профилактика, диагностика и лечение. Непосредственные и отдаленные результаты. МСЭ и реабилитация.</p> <p>Кавернозный туберкулез легких. Определение. Клиника и диагностика. Дифференциальная диагностика. Показания к хирургическому лечению. Выбор вида и объема операции. Операционные послеоперационные осложнения: профилактика, диагностика и лечение. Непосредственные и отдаленные результаты. МСЭ и реабилитация.</p> <p>Фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Определение. Варианты (кавернозно-цирротический, цирротически-кавернозный). Клиника и диагностика. Осложненные формы (легочное кровотечение, острая эмпиема, спонтанный пневмоторакс, пиопневмоторакс). Дифференциальная диагностика. Показания и противопоказания к хирургическому лечению. Выбор оптимального хирургического вмешательства. Роль коллапсохирургии при фиброзно-кавернозном туберкулезе. Методы местного воздействия на каверну как самостоятельное вмешательство и как этап подготовки к операции. Пункции. Дренирование. Напыление (метод предельных концентраций). Ультразвуковая и лазерная обработка (облучение) каверн. Особенности резекций. Показания к корригирующим операциям при резекциях легких. Особенности операции при остром прогрессировании туберкулеза. Операционные и послеопераци-</p>

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	<p>онные осложнения: профилактика, диагностика и лечение. Непосредственные и отдаленные результаты. МСЭ и реабилитация.</p> <p>Цирротический туберкулез легких. Определение. Клиника и диагностика, классификация цирротического туберкулеза по Хоменко. Дифференциальная диагностика. Осложненное течение цирротического туберкулеза. Показания и противопоказания к хирургическому лечению. Особенности оперативного лечения. Операционные и послеоперационные осложнения: профилактика, диагностика и лечение. Непосредственные и отдаленные результаты. МСЭ и реабилитация.</p> <p>Туберкулез бронхиального дерева. Туберкулез бронхов как осложнение туберкулеза легких и туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов. Представление о туберкулезе бронхов, как самостоятельной и ведущей локализации туберкулеза органов дыхания. Патогенез. Патоморфология туберкулеза крупных и мелких, содержащих хрящ, бронхов, его осложнения (рубцовый стеноз, бронхоэктазы, пневмоцирроз). Клиника и рентгеносемиотика туберкулеза крупных бронхов (главный, промежуточный, долевой), его осложнения. Клиника и рентгеносемиотика туберкулеза сегментарных и более мелких, содержащих хрящ, бронхов, осложнения этого процесса (заполненные бронхоэктазии, пневмоцирроз). Роль бронхоскопии, бронхографии и КТ в диагностике и оценке распространенности процесса при туберкулезе бронхиального дерева. Дифференциальная диагностика туберкулеза бронхиального дерева с опухолью бронхов, бронхоэктатической болезнью, цирротическим туберкулезом. Методы медикаментозной терапии и местного лечения, их эффективность. Показания к операции при осложненном процессе (рубцовом стенозе, бронхоэктазиях, пневмоциррозе). Техника резекции и пластики бронха при посттуберкулезных стенозах. Особенности резекции легкого при туберкулезе бронхиального дерева. Непосредственные и отдаленные результаты оперативного лечения больных туберкулезом бронхиального дерева. МСЭ и реабилитация.</p>
	<p>Тема 2. Лечение туберкулеза легких.</p>
	<p>Порядок и стандарты оказания медицинской помощи при туберкулезе. Основные принципы антибактериальной химиотерапии детей, подростков и взрослых впервые выявленных больных. Режимы химиотерапии больных туберкулезом. Патогенетическая и иммуномодулирующая терапия. Особые ситуации при химиотерапии туберкулеза. Коллапсотерапия. Хирургическое лечение. Санаторное и амбулаторное лечение.</p>
	<p>Раздел 3. «Внелёгочный туберкулез»</p>
	<p>Тема 1. Основные локализации внелёгочного туберкулеза.</p>
	<p>Общее представление об основных локализациях внелёгочного туберкулеза. Туберкулез центральной нервной системы. Туберкулез костной системы. Туберкулез глаз. Абдоминальный туберкулез. Туберкулез кожи. Туберкулез периферических лимфатических узлов. Другие редкие локализации туберкулеза.</p>
	<p>Тема 2. Туберкулез мочеполовой системы.</p>
	<p>Туберкулез почек (туберкулёз паренхимы почек, туберкулёзный папиллит, кавернозный нефротуберкулёз, поликавернозный нефротуберкулёз). Туберкулез мочевых путей (лоханки, мочеточника, мочевого пу-</p>

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	зыря, уретры). Туберкулез мужских половых органов (туберкулёзный эпидидимит, туберкулёзный орхоэпидидимит, туберкулёз предстательной железы, туберкулёз семенных пузырьков, туберкулёз полового члена). Туберкулез женских половых органов. Генерализованный мочеполовой туберкулез.
Б1.Б.2	<p>Дисциплина 2. «Рентгенология»</p> <p>Тема 1. Физико-технические основы рентгено-логических методов диагностики</p> <p>Физико-технические основы рентгенологических методов диагностики</p> <p>Устройство и принципы работы рентгеновских аппаратов</p> <p>Тема 2. Рентгенологическая диагностика патологии внутренних органов</p> <p>Рентгенологическая диагностика патологии внутренних органов</p> <p>Основы рентгенологической диагностики в гастроэнтерологии</p> <p>Основы рентгенологической диагностики органов грудной полости</p> <p>Основы рентгенологической диагностики в кардиологии</p>
Б1.Б.3	<p>Дисциплина 3. «Пульмонология»</p> <p>Тема 1. Современные лабораторные и инструментальные методы исследования в пульмонологии.</p> <p>Тема 2. Очаговые заболевания легких. Дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>Очаговые заболевания легких. Дифференциальная диагностика.</p> <p>Пневмонии: этиология, классификация, осложнения.</p> <p>Алгоритмы эмпирической и этиотропной антибактериальной терапии пневмоний.</p> <p>Тема 3. Бронхообструктивный синдром. Дифференциальная диагностика, ведение пациентов.</p> <p>Бронхообструктивный синдром. Дифференциальная диагностика</p> <p>Клиническая фармакология бронхообструктивного синдрома при хронической обструктивной болезни легких.</p> <p>Клиническая фармакология бронхообструктивного синдрома при бронхиальной астме.</p> <p>Тема 4. Диссеминированные заболевания легких. Дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>Диссеминированные заболевания легких. Дифференциальная диагностика.</p> <p>Интерстициальные заболевания легких.</p> <p>Саркоидоз органов дыхания. Диагностика, лечение.</p> <p>Тема 5. Вирусные инфекции дыхательных путей. Грибковые и паразитарные заболевания легких.</p> <p>Вирусные инфекции дыхательных путей. COVID-19. Острый респираторный дистресс-синдром. Диагностика, лечебная тактика.</p> <p>Диагностика и лечение Грибковых и паразитарных заболеваний легких</p> <p>Тема 6. Легочная гипертензия.</p> <p>Легочная гипертензия. Диагностическая и лечебная тактика</p> <p>Тема 7. Плевральный выпот.</p> <p>Плевральный выпот. Выработка диагностических и лечебных подходов.</p>

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
Б1.Б.4	Дисциплина 4. «Онкология»
	Тема 1. Общая онкология.
	Принципы организации онкологической службы в России.
	Эпидемиология злокачественных новообразований.
	Принципы диагностики злокачественных новообразований.
	Принципы лечения злокачественных новообразований. Работа в соответствии с клиническими рекомендациями.
	Тема 2. Частная онкология.
	Опухоли головы и шеи.
	Опухоли почек.
	Рак легкого.
Опухоли половых органов.	
Б1.Б.5	Дисциплина 5. «Общественное здоровье и здравоохранение»
	Тема 1. Организация здравоохранения.
	Организация системы здравоохранения.
	Показатели системы здравоохранения.
	Тема 2. Медицинское страхование и медицинское право
	Обязательное медицинское страхование. Субъекты и объекты ОМС.
	Права и обязанности застрахованных.
Нормативно-правовая база в сфере здравоохранения.	
Б1.Б.6	Дисциплина 6. «Медицина чрезвычайных ситуаций»
	Тема 1. Правовая основа обеспечения безопасности медицинского труда в РФ. Стратегические цели и пути решения задач обеспечения национальной безопасности в сфере здравоохранения и здоровья нации страны.
	Тема 2. Задачи и организационная структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (ГСЧС) и Гражданской обороны страны (ГО). Основы организации защиты населения, медицинских работников, больных и имущества учреждений от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.
	Тема 3. Задачи, организационная структура и нормативно-правовые основы управления Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК).
	Тема 4. Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС (мирного и военного времени).
Б1.Б.7.	Дисциплина 7. «Педагогика»
	Тема 1. Педагогика в работе врача.
	Влияние процессов гуманизации общества на медицинскую практику.
	Педагогическая ситуация в работе врача.
	Педагогические задачи врача.
	Возрастные особенности развития личности.
	Тема 2. Профилактическая медицина и работа врача.
	Отношение к здоровью – практический подход.
	Значение понятий «образ жизни» и «здоровый образ жизни».
	Образовательный потенциал врача: непрерывное медицинское образование, его цели, задачи, технологии.
	Цели и задачи непрерывного медицинского образования.

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
Б1.Б.8	Дисциплина 8. «Патология» Раздел 1. «Патологическая анатомия» Тема 1. Место патологоанатомической службы в системе здравоохранения. Специальная работа. Документация. Исследование биопсийного и операционного материала Тема 2. Патологическая анатомия туберкулеза Раздел 2. «Патологическая физиология» Тема 1. Этиология и патогенез инфекционных гранулем. Тема 2. Гипоксия. Тема 3. Инфекционный процесс. Тема 4. Патофизиология системы дыхания.
Б1.Б.9	Дисциплина 9. «Клиническая биохимия» Тема 1 Биохимические методы в медицине. Свободнорадикальное окисление и его регуляция. Тема 2. Основные системы регуляции метаболизма и межклеточной сигнализации. Биохимические аспекты эндогенной интоксикации. Тема 3. Гормональная регуляция обмена веществ и функций организма. Роль специфических белков в регуляции иммунной системы.
Б1.Б.10	Дисциплина 10. «Клиническая фармакология» Тема 1. Общие вопросы клинической фармакологии; подходы к оптимизации эффективного и безопасного применения лекарств Общие вопросы клинической фармакологии; оптимизация фармакотерапии с позиции эффективного и безопасного применения лекарств Побочные эффекты лекарств. Фармаконадзор Бренды и генерики – значение для клинической фармакологии и рациональной фармакотерапии Тема 2. Сравнительная фармакологическая характеристика отдельных групп фармакологических препаратов Фармакодинамический мониторинг Сравнительная фармакологическая характеристика отдельных групп фармакологических препаратов (антимикробные и противовоспалительные средства) Лекарственные поражения элиминирующих органов. Значения для проведения рациональной фармакотерапии.
Б1.В	Вариативная часть
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины
Б1.В.ОД.1	Дисциплина 1. «Инфекционные болезни» Тема 1. Диагностика и диффдиагностика инфекционных заболеваний, протекающих с лихорадкой Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний, протекающих с лихорадкой Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний, протекающих с лихорадкой Дифференциальная диагностика «лихорадящих» заболеваний. Субфебрилитет. Правила обследования «лихорадящего» больного.

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	<p>ВИЧ-инфекция.</p> <p>Тема 2. Диагностика и дифдиагностика инфекционных заболеваний, протекающих с поражением легких</p> <p>Пневмония как инфекционное заболевание</p> <p>Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний с поражением респираторного тракта</p> <p>Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний с респираторным синдромом. Дыхательная недостаточность в клинике инфекционных болезней</p> <p>Тема 3. Диагностика и дифдиагностика инфекционных заболеваний, протекающих с лимфоаденопатией</p> <p>Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний с поражением лимфатических узлов</p> <p>Дифференциальная диагностика заболеваний с лимфоаденопатией. Эндогенные инфекции.</p>
Б1.В.ОД.2	<p>Дисциплина 2. «Педиатрия»</p> <p>Тема 1. Общие вопросы педиатрии</p> <p>Комплексная оценка состояния здоровья детей.</p> <p>Неотложные состояния у детей.</p> <p>Болезни органов дыхания у детей. Диагностика. Подходы к терапии.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности различных систем органов детей разных возрастов.</p> <p>Особенности вскармливания и ухода за новорожденным и ребенком первого года жизни.</p> <p>Тема 2. Отдельные нозологии в педиатрии</p> <p>Вакцинопрофилактика.</p> <p>Патология пищеварительной системы. Диагностика. Подходы к терапии.</p> <p>Заболевания мочевыделительной системы. Диагностика. Подходы к терапии.</p> <p>Заболевания и патологические состояния детей раннего возраста.</p> <p>Заболевания и патологические состояния детей дошкольного и школьного возраста.</p>
Б1.В.ОД.3	<p>Дисциплина 3. «Коммуникативные навыки»</p> <p>Тема 1. Система общения: понятия, структура, типы, формы и уровни</p> <p>Тема 2. Общение врача с пациентом</p> <p>Тема 3. Деловое общение врача</p> <p>Тема 4. Общение врача в сложных коммуникативных ситуациях</p> <p>Тема 5. Нарушения коммуникативного общения в медицинской практике</p>
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору ординатора
Б1.В.ДВ.1.1	<p>Дисциплина 1. «Функциональная диагностика»</p> <p>Тема 1. Клиническая электрокардиография</p> <p>Физиология и функциональная диагностика системы дыхания</p> <p>Физические основы метода ЭКГ. ЭКГ диагностика в норме и при гипертрофии отделов сердца</p> <p>ЭКГ-диагностика ишемии</p>

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
Б1.В.ДВ.1.2	ЭКГ-диагностика при соматических заболеваниях
	Устройство ЭКГ-аппарата
	Физико-технические основы электрокардиографии
	ЭКГ-диагностика гипертрофий отделов сердца
	ЭКГ-диагностика гипертрофий
	ЭКГ-диагностика внутрижелудочковых блокад
	ЭКГ-диагностика хронической ишемии.
	ЭКГ-диагностика инфаркта миокарда
	ЭКГ-диагностика нарушений ритма
	Нормальная ЭКГ
	ЭКГ-диагностика нарушений проводимости
	ЭКГ-диагностика синдрома Вольфа-Паркинсона-Уайта
	ЭКГ-диагностика инфарктоподобных кривых
	ЭКГ-изменения при соматических заболеваниях
	ЭКГ при кардиостимуляции
	Тема 2. Другие функциональные методы исследований (функция внешнего дыхания, методы мониторинга)
	Холтеровское мониторирование Функциональные нагрузочные пробы
	Функция внешнего дыхания
	Спирометрия
	Пикфлоуметрия. Пульсоксиметрия
	Дисциплина 2. «Клиническая лабораторная диагностика» (адаптационная)
	Тема 1. Клинико-лабораторные показатели в диагностике инфекционных болезней
	Тема 2. Биохимические, иммунологические и другие методы исследования.
Исследования общеклинических и биохимических показателей в фтизиатрии	
Современные методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний	
Б1.В.ДВ.2.1	Дисциплина 1. «Торакальная хирургия»
	Тема 1. Введение в торакальную хирургию. Общие вопросы. Общие понятия.
	Введение в торакальную хирургию. Общие вопросы. Общие понятия.
	Тема 2. Диагностика в торакальной хирургии.
	Диагностика хирургическое патологии. Диагностика туберкулёза органов дыхания. Диагностика онкологических заболеваний грудной клетки. Диагностика в ургентной торакальной хирургии.
	Тема 3. Хирургические заболевания органов грудной клетки.
	Пороки и аномалии развития органов грудной клетки. Острые неспецифические заболевания органов грудной клетки. Острые инфекционные заболевания органов грудной клетки. Виды хирургических пособий при заболеваниях органов грудной клетки.
	Тема 4. Туберкулез органов дыхания.
	Туберкулез органов дыхания. Торакальная хирургия во фтизиатрии.
	Виды хирургических пособий во фтизиатрической практике. Ослож-

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	нения туберкулёза.
Б1.В.ДВ.2.2	Дисциплина 2. «Ранняя диагностика опухолей кожи»
	Тема 1. Меланоцитарные новообразования и меланома
	Тема 2. Эпителиальные опухоли
	Тема 3. Лимфомы и псевдолимфомы
	Тема 4. Паранеопластические процессы в дерматологии
	Тема 5. Дерматоскопия меланоцитарных новообразований и меланомы
	Тема 6. Дерматоскопия немеланоцитарных образований и эпителиальных опухолей
	Тема 7. Дерматоскопия образований особых локализаций, инфекционных и неинфекционных дерматозов
ФТД	Факультативы
ФТД.1	Дисциплина 1. «Информатика и информационные технологии»
	Тема 1. Основные понятия и этапы развития медицинской информатики; медицинские данные
	Тема 2. Операционные характеристики диагностических признаков и симптомов
	Тема 3. Возможности офисных компьютерных программ для решения практических задач работы с медицинскими данными
	Тема 4. Реляционные базы данных в задачах медицинской информатики
ФТД.2	Дисциплина 2. «Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения»
	Тема 1. Нормативно-правовая база в сфере здравоохранения
	Тема 2. Ответственность медицинских работников

5.1.3. Блок 2 «Практики»

5.1.3.1 Вид практики – производственная (клиническая).

5.1.3.2 Типы практик:

№ шифра п/п	Типы практик	Объем в А.Ч./з.е.
Б2.Б	Базовая часть	2376/66
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика 1 (Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)	36/1
Б2.Б.2	Производственная (клиническая) практика 2 (Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки умения и навыки)	72/2
Б2.Б.3	Производственная (клиническая) практика 3	2268/63
Б2.В	Вариативная часть	252/7
Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика 4	252/7
	Общая трудоемкость	2628/73

5.1.3. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" должно составлять не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

5.2. Аннотация ООП является обязательными компонентами ООП ВО (приложение)

5.3. Учебный план и календарный учебный график являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.4. Рабочие программы дисциплин являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.5. Программы практик являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.6. Аннотация к рабочим программам дисциплин и практике являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.7. Программа государственной итоговой аттестации является обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.8. Фонд оценочных средств является обязательным компонентом ООП ВО (приложение).

5.9. Матрица формирования компетенций является обязательными компонентами ООП ВО (приложение)

Электронные версии данных компонентов размещены на официальном сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации».

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены на портале дистанционного образования ПИМУ.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО

6.1. Учебно-методические и информационные условия реализации ООП ВО.

6.1.1. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

6.1.2 Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

6.1.3 Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры

6.1.5 Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

6.1.6 Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функцио-

нирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

6.1.7 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

6.2 Кадровое обеспечение реализации ООП ВО

6.2.1 Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н. и профессиональным стандартам (при наличии).

6.2.2 Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

6.2.3 Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

6.2.4 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна составлять не менее 70 процентов.

6.2.5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 65 процентов.

6.2.6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 10 процентов.

6.3 Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО

6.3.1 Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

6.3.2 Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; - помещения,

предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, ингалятор кислородный, кабина для сбора мокроты, негатоскоп, флюороскоп) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

6.3.3 Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6.3.4 В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Раздел 7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

7.1 При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

7.2 Срок получения образования по программе ординатуры: в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. При обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ограниченными возможностями здоровья организация может продлить срок получения образования не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

7.3 Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности

7.4 При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

7.5 Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.