

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России
Е.С. Богомолова

«19» 03 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
по специальности 31.08.02
«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ - РЕАНИМАТОЛОГИЯ»**

**Дисциплина «Трансфузиология»
Вариативная часть Б1.В.ОД.1
72 часа (2 з.е.)**

2021

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВОпо специальности 31.08.02 «Анестезиология и реаниматология», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г..№ 1044

Разработчик(и) рабочей программы:

1.Кузнецов Александр Борисович,

к.м.н., доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии протокол № 7 от «23» апреля 2021г.

Заведующий кафедрой
(подпись)

О.В. Военнов

«20» 02 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника

учебно-методического управления

Л.В.Ловцова

«19» 03 2021г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций УК-1, ПК-6.

Задачами дисциплины являются:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных, медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача анестезиолога и реаниматолога и способного успешно решать свои профессиональные задачи в области трансфузиологии в рамках специальности «анестезиология - реаниматология».

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача анестезиолога и реаниматолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин в области трансфузиологии в рамках специальности «анестезиология и реаниматология».

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов в области трансфузиологии в рамках специальности «анестезиология и реаниматология».

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи в области трансфузиологии в рамках специальности «анестезиология - реаниматология».

5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по трансфузиологии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи в области трансфузиологии в рамках специальности «анестезиология - реаниматология».

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии в области трансфузиологии в рамках специальности «анестезиология - реаниматология».

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Трансфузиология» относится к вариативной части блока Б1 (индекс Б1.В.ОД.1) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.02 «Анестезиология - реаниматология», изучается на 2 курсе обучения.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля)

В результате освоения программы дисциплины (модуля) у ординатора формируются универсальные и профессиональные компетенции.

Универсальная компетенция (УК-1):

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Профессиональная компетенция (ПК-6):

лечебная деятельность: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании трансфузиологической медицинской помощи

4. Перечень компетенций и результатов освоения дисциплины

Компетенция	Результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу Знать: • методологию абстрактного мышления для систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития	Лекции, семинары, практические занятия,	Тестовые задания, опрос, рефераты

	<p>патологических процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систематизировать патологические процессы, выявлять причинно-следственные связи развития патологических процессов для постановки диагноза и составления программы лечения пациента; • анализировать выявленные в результате обследования пациента симптомы, синдромы, патологические изменения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологией абстрактного мышления для постановки диагноза путем систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов; • методологией анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента; • методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса. 	самостоятельная работа	
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерской и гинекологической медицинской помощи в области трансфузиологии		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общие принципы организации службы трансфузиологии, действующие приказы и другие документы, регулирующие службу; • оснащение отделений и гигиенические требования • правовые вопросы в трансфузиологии; • элементы топографической анатомии нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, необходимые для выполнения операций и манипуляций; • применение комплекса мероприятий по переливанию плазмозаменителей в практике врача анестезиолога и реаниматолога; • применение комплекса мероприятий по переливанию эритроцитсодержащих препаратов крови в практике врача анестезиолога и реаниматолога; • применение комплекса мероприятий по переливанию препаратов плазмы в практике врача анестезиолога и 	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тестовые задания, опрос, рефераты</p>

<p>реаниматолога.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять диагностику и квалификационную врачебную помощь при неотложных состояниях при кровопотере в стационарных и амбулаторных условиях практике врача анестезиолога и реаниматолога; • клинически идентифицировать вид и степень тяжести неотложного состояния в практике врача анестезиолога и реаниматолога; • определить тактику ведения пациента: самостоятельное оказание врачебной помощи в полном объеме; начать лечение и вызвать на консультацию соответствующего врача-специалиста; • провести в случае необходимости непрямой массаж сердца и искусственное дыхание, инфузионную терапию в практике врача анестезиолога и реаниматолога; • провести экстренную медикаментозную терапию по показаниям (антибиотики, аналгетики, вазопрессоры, бронхолитики, гормональные препараты, антидоты при отравлениях, гемостатические и др.) в практике врача анестезиолога и реаниматолога; • разработать комплекс мероприятий по переливанию плазмозаменителей в практике врача анестезиолога и реаниматолога; • сформулировать показания к применению комплекса мероприятий по переливанию эритроцитсодержащих препаратов крови в практике врача анестезиолога и реаниматолога; • оценивать факторы влияющие на применение комплекса мероприятий по переливанию препаратов плазмы в практике врача анестезиолога и реаниматолога. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологией применения абстрактного мышления, анализа и синтеза полученной информации для выбора лечения в комплексе по переливанию плазмозаменителей в практике врача анестезиолога и реаниматолога; • методологией применения абстрактного мышления, анализа и синтеза полученной информации для выбора лечения в комплексе переливанию эритроцитсодержащих препаратов крови в практике врача анестезиолога и реаниматолога; • методологией применения абстрактного мышления, анализа и синтеза полученной информации для выбора лечения в комплексе мероприятий по переливанию препаратов плазмы в практике врача анестезиолога и реаниматолога; • осуществлением наблюдения за больным и необходимым лечением больного при кровопотере и ближайшем посттрансфузионном периоде до полного восстановления жизненно важных функций; 		
---	--	--

	•установлением необходимости продленного наблюдения и интенсивной терапии в посттрансфузионном периоде и показаний к пребыванию пациента в отделении (палате) интенсивной терапии (реанимации), до перевода в это отделение обеспечением необходимой интенсивной терапии и наблюдением за пациентом.		
--	--	--	--

5. Распределение трудоемкости дисциплины.

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)
Аудиторная работа, в том числе		
Лекции (Л)	0,16	6
Лабораторные практикумы (ЛП)		
Практические занятия (ПЗ)	1	36
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Семинары (С)	0,34	12
Самостоятельная работа (СР)	0,5	18
Промежуточная аттестация зачет		
ИТОГО	2	72

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)							Оценочные средства
		Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СР	всего	
1	Общие вопросы трансфузиологии в приложении к методам, применяемым в практике врача анестезиолога и реаниматолога.	4		12		12	10	38	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, рефераты
2	Сравнительная характеристика отдельных групп препаратов крови и плазмы крови, применяемых в практике врача анестезиолога и реаниматолога.	2		24			8	34	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, рефераты
	ИТОГО	6		36		12	18	72	

Л - лекции

ЛП – лабораторный практикум

ПЗ – практические занятия

КПЗ – клинические практические занятия

С – семинары

СР – самостоятельная работа

5.3. Темы лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Трудоёмкость в А.Ч.
1	Общие вопросы трансфузиологии в приложении к методам, применяемым в практике врача анестезиолога и реаниматолога.	4
2.	Вопросы переливания препаратов крови и плазмы в трансфузионном лечении в практике врача анестезиолога и реаниматолога.	2
	ИТОГО (всего - 6 АЧ)	

5.4. Темы семинаров:

№ п/п	Темы семинарских занятий	Трудоёмкость в А.Ч.
1.	Сравнительная характеристика препаратов крови и плазмы, применяемых в трансфузионном лечении в практике врача анестезиолога и реаниматолога.	12
	ИТОГО (всего - 12 АЧ)	

5.5. Темы клинических практических занятий:

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоёмкость в А.Ч.
1.	Побочные трансфузионных сред , применяемых в анестезиолого-реанимационном лечении в практике врача анестезиолога и реаниматолога.	12
2.	Побочные инфузионных сред , применяемых в анестезиолого-реанимационном лечении в практике врача анестезиолога и реаниматолога.	12
3.	Методы профилактики и предотвращения осложнений инфузионного и трансфузионного лечения в практике врача анестезиолога и реаниматолога.	12
	ИТОГО (всего - 36 АЧ)	

5.6. Самостоятельная работа по видам:

№ п/п	Темы самостоятельной работы	АЧ
1.	Подготовка к занятию №1. Подготовка к выступлению на семинарском занятии.	6
2.	Подготовка к занятию №2. Написание реферата.	6
3.	Подготовка к занятию №3. Подготовка к выступлению на практическом занятии.	6
	ИТОГО (всего - 18 АЧ)	

6. Оценочные средства для текущего и промежуточного контроля.

6.1. Виды оценочных средств: тестовые задания, рефераты

6.2. Примеры оценочных средств:

Тестовые задания:

1.Какой нормативный документ определяет в настоящее время порядок переливания крови и ее компонентов?

а)Приказ №183н 02.04.2013 N 183н «Об утверждении правил клинического использования донорской крови и (или) ее компонентов»√

б)Приказ №804н от 13.10.2017 г. «Об утверждении номенклатуры медицинских услуг»

в) Приказ №919н от 15.11.2012 г. «Об утверждении порядка медицинской помощи взрослому населению по профилю

«Анестезиология и реаниматология»

2.Какую реакцию (рН) имеет консервированная кровь длительных сроков хранения?

а) щелочную

б) нейтральную

в) кислую√

3.Обменная гемотрансфузия – метод детоксикационной терапии. Что удаляется при этом методе из организма?

а) токсические вещества, адсорбированные эритроцитами

б) токсические вещества, растворённые в плазме

в) токсические вещества, адсорбированные эритроцитами и растворённые в плазме√

4.При проведении обменно-замещающей гемотрансфузии объем эксфузии и объем инфузии должны как соотноситься?

а) объем инфузии должен быть равен объему эксфузии

б) объем инфузии должен превышать объем эксфузии√

в) объем инфузии должен меньше объема эксфузии

5.Эритроцитную массу каких сроков хранения следует использовать для обменно-замещающих переливаний?

а) 1 дневной давности

б) 6-10 дневной давности

в) 2-5 дневной давности√

6.Женщина 6 месяцев назад родила здорового ребенка, может ли она быть донором?

а) да

б) нет√

в) да, если в течение последнего месяца ребенок находится на искусственном вскармливании

7.Можно ли при проведении пробы на индивидуальную совместимость по группам крови системы АВО пользоваться сывороткой, взятой у больного вчера и хранящейся в холодильнике при температуре 4-6 0C?

а) да√

б) нет

в) сыворотку запрещено хранить в холодильнике

8.Сколько времени должен наблюдать врачом пациент после гемотрансфузии?

а) 3 часа

б) 12 часов

в) 24 часа√

8.Проводится ли биологическая проба при переливании эритроцитной массы пациенту, находящемуся в условиях общей анестезии?

а) да√

б) нет

в) зависит от массивности и одномоментности кровопотери

9.В каких объемах вводится кровь при обменных переливаниях (гемолитическая болезнь новорожденных)?

а) от 200 мл/кг до 250 мл/кг

б) от 130-150 мл/кг до 200 мл/кг√

в) от 75 мл/кг до 100 мл/кг

10. Время определения группы крови с помощью стандартных сывороток.

- а) 5 минут√
- б) 3 минуты
- в) 1 минута

Ситуационные задачи:

Вид	Код	Текст названия трудовой функции/ текст элемента мини-кейса
Н	-	001
Ф	A/01.7	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах
Ф	A/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	A/03.7	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	-	На этикетке флакона с эритроцитной массой, доставленного со станции переливания крови для плановой трансфузии Вы не обнаружили отметки об обследовании крови на ВИЧ/СПИД.
B	1	Имеете ли Вы право переливать такую эритромассу больному? Нужно ли сообщать в службу заготовки крови об отсутствии отметки об обследовании крови на ВИЧ/СПИД?
Э	-	Переливать нельзя.
P2	-	Решение принято верно
P1	-	Решение принято частично верно
P0	-	Решение принято неверно
B	2	Нужно ли сообщать в службу заготовки крови об отсутствии отметки об обследовании крови на ВИЧ/СПИД?
Э	-	Сообщать нужно.
P2	-	Решение принято верно
P1	-	Решение принято частично верно
P0	-	Решение принято неверно
B	3	По телефону служба заготовки сообщила, что результат на ВИЧ/СПИД отрицательный. Ваши действия?
Э	-	Переливать нельзя. Нет документального подтверждения. Вернуть флакон на станцию переливания крови.
P2	-	Решение принято верно

P1	-	Решение принято частично верно
P0	-	Решение принято неверно
H	-	002
Ф	A/01.7	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах
Ф	A/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	A/03.7	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	-	У Вас, как у лечащего врача, возникла необходимость в переливании крови больному, которому аналогичную процедуру Вы осуществляли накануне.
B	1	Есть ли необходимость в перепроверке группы крови больного, если вчера Вы определяли ее лично в соответствии с инструкцией и хорошо помните результат?
Э	-	Есть необходимость в перепроверке группы крови больного
P2	-	Решение принято верно
P1	-	Решение принято частично верно
P0	-	Решение принято неверно
B	2	Ваши непосредственные действия?
Э	-	Перепроверить группу крови больного.
P2	-	Решение принято верно
P1	-	Решение принято частично верно
P0	-	Решение принято неверно
B	3	Ваши дальнейшие действия?
Э	-	Провести все необходимые пробы.
P2	-	Решение принято верно
P1	-	Решение принято частично верно
P0	-	Решение принято неверно
H	-	003
Ф	A/01.7	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах
Ф	A/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	A/03.7	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	-	У Вас во время проведения анестезии экстренно возникла необходимость трансфузии препаратов крови. Можете ли Вы осуществить трансфузию? Можете ли Вы осуществить трансфузию, если кровопотеря угрожает жизни пациента?
B	1	
Э	-	Проводящий анестезию врач анестезиолог-реаниматолог не имеет права переливать кровь и препараты крови.

P2	-	Решение принято верно
P1	-	Решение принято частично верно
P0	-	Решение принято неверно
B	2	Можете ли Вы осуществить трансфузию, если кровопотеря угрожает жизни пациента?
Э	-	Проводящий анестезию врач анестезиолог-реаниматолог не имеет права переливать кровь и препараты крови ни при каких условиях.
P2	-	Решение принято верно
P1	-	Решение принято частично верно
P0	-	Решение принято неверно
B	3	Ваши действия?
Э	-	Экстренно вызвать трансфузиолога или иного врача для проведения трансфузии.
P2	-	Решение принято верно
P1	-	Решение принято частично верно
P0	-	Решение принято неверно
H	-	004
Ф	A/01.7	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах
Ф	A/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	A/03.7	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	-	У больного на фоне гепато-рenalного синдрома с выраженной печеночной и почечной недостаточностью развилось профузное кровотечение, определившее жизненные показания к переливанию крови или ее компонентов.
B	1	Какие из доступных препаратов крови Вы будете готовить для трансфузии в первую очередь: одногруппная и резус-совместимая эритроцитная масса; одногруппная и резус-совместимая свежезамороженная плазма.
Э	-	В первую очередь готовить к трансфузии одногруппную и резус-совместимую эритроцитную массу.
P2	-	Решение принято верно
P1	-	Решение принято частично верно
P0	-	Решение принято неверно
B	2	Какие из доступных препаратов крови Вы будете готовить для трансфузии во вторую очередь: одногруппная и резус-совместимая эритроцитная масса; одногруппная и резус-совместимая свежезамороженная плазма.
Э	-	Готовить к трансфузии одногруппную и резус-совместимую свежезамороженную плазму.
P2	-	Решение принято верно
P1	-	Решение принято частично верно

P0	-	Решение принято неверно
B	3	Ваши дальнейшие действия?
Э	-	Оповестить руководство о наличии пациента с профузным кровотечением, необходимости решения вопроса об экстренном хирургическом вмешательстве.
P2	-	Решение принято верно
P1	-	Решение принято частично верно
P0	-	Решение принято неверно
H	-	005
Ф	A/01.7	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах
Ф	A/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	A/03.7	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
I	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	-	У больного острая постгеморрагическая анемия с выраженным гипоксии. В Вашем распоряжении достаточно количество одногруппной и резус-совместимой эритроцитной массы со сроками хранения от момента заготовки 2 суток, 4 суток, 5 суток, 7 суток, 15 суток
B	1	Эритроцитную массу каких сроков хранения необходимо готовить к трансфузии в первую очередь?
Э	-	В первую очередь готовить к трансфузии одногруппную и резус-совместимую эритроцитную массу со сроком хранения 5-7 суток
P2	-	Решение принято верно
P1	-	Решение принято частично верно
P0	-	Решение принято неверно
B	2	Эритроцитную массу каких сроков хранения необходимо готовить к трансфузии во вторую очередь?
Э	-	Во вторую очередь готовить к трансфузии одногруппную и резус-совместимую эритроцитную массу со сроком хранения 4 суток
P2	-	Решение принято верно
P1	-	Решение принято частично верно
P0	-	Решение принято неверно
B	3	Ваши дальнейшие действия?
Э	-	Оповестить руководство о наличии пациента с острой постгеморрагической анемия с выраженным гипоксии.
P2	-	Решение принято верно
P1	-	Решение принято частично верно
P0	-	Решение принято неверно
H	-	006
Ф	A/01.7	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах
Ф	A/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза

Ф	А/03.7	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
---	--------	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы:

№№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Трансфузиология : национальное руководство / под ред. А. А. Рагимова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1104 с. : ил.
2	Жибурт Е.Б., Мадзаев С.Р., Чемоданов И.Г. Осложнения донорства и переливания крови М.: Национальный медико-хирургический центр имени Н.И. Пирогова, 2019.- 54 с.
3	Кузнецов А. Б. Прогнозирование результатов лечения пациента в критическом состоянии: учебное пособие [Текст] / А. Б. Кузнецов, Л. А. Щегольков. – Н. Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2017 . – 36 с.
4	Кузнецов, А. Б. Прогнозирование результатов лечения пациента в критическом состоянии. Монография. Рецензент заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии ФПКВ ИНМО НижГМА профессор, доктор медицинских наук, академик АМН РФ Г. А. Бояринов / А. Б. Кузнецов. - Саарбрюкен (Saarbrücken): LapLambertAcademicPublishing, 2015. – 247 с. : ил.
5	Миллер Р. Анестезия [Текст] / Р. Миллер, пер. с англ. К. М. Лебединского. – СПб. : «Человек», 2015. – 3328 с.

7.2. Перечень дополнительной литературы:

№№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Савин, И. А. Водно-электролитные нарушения в нейрореанимации [Текст] / И. А. Савин, А. С. Горячев – М. : ООО «Аксиом ГрафиксЮнион», 2015. – 332 с.
2	Приказ Минздрава России от 02.04.2013 N 183н «Об утверждении правил клинического использования донорской крови и (или) ее компонентов»
3	McCormick, B. Основы интенсивной терапии [Текст] / B. McCormick, ред. русского издания Э. В. Недашковский, В. В. Кузьков.– London : World Federation of Societis of Anfesthesiologist (WFSA). Update in anaesthesia, 2014. – 464 с.
4	McCormick, B. Алгоритмы действий при критических состояниях в анестезиологии [Текст] / B. McCormick, ред. русскогоизданияЭ. В. Недашковский, В. В. Кузьков. – London : World Federation of Societis of Anfesthesiologist (WFSA). Update in anaesthesia, 2014. - 121 с.
5	Жибурт Е.Б., Караваев А.В., Мадзаев С.Р., Губанова М.Н. Особенности национального определения антител к эритроцитам // Вестник Росздравнадзора. - 2012. - №4.- С.61 – 63.

7.3 Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы:

№№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Меньков Н.В., Макарова Е.В. Обследование больного в терапевтической клинике. Нижний Новгород, 2016 (10-е издание) – 103 с.
2.	Е.А. Ольховская, Е.В. Соловьева, Вл.В. Шкарин. Исследование функции внешнего дыхания. Нижний Новгород, 2018 (7-е издание) – 60 с.
3.	Альбом электрокардиограмм

7.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

7.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС) http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено

7.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ пп	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента» (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)») http://www.studmedlib.ru	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и ATX	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
3.	Электронная библиотечная система «Букап» https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки	Не ограничено Срок действия: до 31.05.2022

			ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	
4.	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
6.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: неограничен
7.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе) http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: неограничен
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся	Не ограничено Срок

	бесплатной основе): http://нэб.рф		последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).
--	--	--	---	---

7.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: http://нэб.рф	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://elibrary.ru	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://cyberleninka.ru	Не ограничено
Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки				
1.	Электронная коллекция издательства Springer https://rd.springer.com	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
2.	База данных периодических изданий издательства Wiley www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
3.	Электронная коллекция периодических изданий «Freedom»	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с любого компьютера по	Не ограничено Срок

	на платформе Science Direct https://www.sciencedirect.com		индивидуальному логину и паролю.	действия: до 31.12.2021
4.	База данных Scopus www.scopus.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
5.	База данных Web of Science Core Collection https://www.webofscience.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: https://www.webofscience.com	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
6.	База данных Questel Orbit https://www.orbit.com	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета. Режим доступа: https://www.orbit.com	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021

Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)

1.	PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline»	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nihgov/pubmed	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doaj.org	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB) http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doabooks.org	Не ограничено

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1.ГБУЗ НО «Городская клиническая больница №5», хирургический корпус, 6 этаж, кафедра анестезиологии и реаниматологии ФПКВ ИНМО, учебная комната.

2.ГБУЗ НО «Городская клиническая больница №5», хирургический корпус, 1 этаж, конференц-зал магнитно-резонансной томографии.

3.ГБУЗ НО «Городская клиническая больница №5», хирургический корпус, 1 этаж, конференц-зал администрации.

8.2. Перечень оборудования*, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1.Мультимедиа проектор 3 шт.

2.Персональный компьютер 3 шт.

3.Магнитные доски 3 шт.

8.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п.п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	
6	Подписка на MS Office Pro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава	170	Офисное приложение	Microsoft		23618/НН 10030 ООО "Софтлейн Трейд" от

						04.12.202	
						0	

России