

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Программа одобрена
Ученым советом
ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России



«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России

Н.Н. Карякин

«26» 03 2021г., протокол № 3

«26» 03 2021г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)**

Специальность: 31.08.01 Акушерство и гинекология

Квалификация: врач-акушер-гинеколог

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2021

Рецензенты:

1. Рыжова Н.К., главный врач ГБУЗ НО «Дзержинский перинатальный центр», д.м.н.
2. Ниманихина А.В., главный врач ГБУЗ НО «Родильный дом №1» г. Н.Новгород

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения
1.1. Введение
1.2. Нормативные документы
1.3. Перечень сокращений
Раздел 2. Общая характеристика ООП ВО по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология»
2.1. Цели и задачи образовательной программы
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.
2.3. Форма обучения
2.4. Объем программы ординатуры
2.5. Срок получения образования по программе ординатуры
2.6. Условия реализации программы ординатуры
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
3.1. Область профессиональной деятельности выпускника
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
3.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника
Раздел 4. Результаты освоения ООП ВО
4.1. Планируемые результаты освоения ООП ВО
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников
4.1.2. Профессиональные компетенции выпускников
Раздел 5. Структура и содержание ООП ВО
5.1. Структура и объем ООП ВО
5.1.1. Блок 1. «Дисциплины (модули)».
Б1.1 Базовая часть
Б1.Б.1 Дисциплина 1. Акушерство и гинекология
Б1.Б.2. Дисциплина 2. Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.Б.3. Дисциплина 3. Педагогика
Б1.Б.4. Дисциплина 4. Медицина чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.5. Дисциплина 5. Патология
Б1.Б.6. Дисциплина 6. Онкология
Б1.Б.7. Дисциплина 7. Неонатология
Б1.Б.8. Дисциплина 8. Клиническая биохимия
Б1.Б.9. Дисциплина 9. Клиническая фармакология
Б1.В Вариативная часть
<i>Б1. В.ОД Обязательные дисциплины</i>
Б1.В.ОД.1 Дисциплина 1. Ультразвуковая диагностика
Б1.В.ОД.2 Дисциплина 2. Анестезиология и реаниматология
Б1.В.ОД.3 Дисциплина 3. Коммуникативные навыки
<i>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору</i>
Б1.В.ДВ.1.1 Дисциплина 1. Гинекология детского и подросткового возраста (адаптационная)
Б1.В.ДВ.1.2 Дисциплина 2. Урология
Б1.В.ДВ.2.1 Дисциплина 1. Медицинская генетика
Б1.В.ДВ.2.2 Дисциплина 2. Клиническая трансфузиология
Б1.В.ДВ.2.3 Дисциплина 3. Ранняя диагностика опухолей кожи
ФТД Факультативы
ФТД.1 Дисциплина 1. Информатика и компьютерные технологии

ФТД.2 Дисциплина 2. Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения
5.1.2. Блок 2 «Практики»
Б2. Базовая часть
Б2.Б.1 Производственная (клиническая) практика 1 (Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)
Б2.Б.2 Производственная (клиническая) практика 2 (Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки умения и навыки)
Б2.Б.3 Производственная (клиническая) практика 3
Б2.В Вариативная часть
Б2.В.1. Производственная (клиническая) практика 4
5.1.3.Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»
Б3. Базовая часть
Б3.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5.2. Аннотация ООП (приложение)
5.3. Учебный план и календарный учебный график (приложение)
5.4. Рабочие программы дисциплин (приложение)
5.5. Программы практики (приложение)
5.6. Аннотация к рабочим программам дисциплин и практике (приложение)
5.7. Программа государственной итоговой аттестации (приложение)
5.8. Фонд оценочных средств (приложение)
5.9. Матрица формирования компетенций (приложение)
Раздел 6. Требования к условиям реализации ООП ВО
6.1. Учебно-методические и информационные условия реализации ООП ВО
6.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО
6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО
Раздел 7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Лист регистрации изменений

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Введение

Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов и служит основой для разработки организациями, осуществляющими образовательную деятельность, основных профессиональных образовательных программ по указанной специальности.

1.2. Нормативную базу разработки образовательной программы по специальности 31.08.01. «Акушерство и гинекология» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология», утвержденный приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. № 1043;
- Профессиональный стандарт "Врач – акушер-гинеколог", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 г. № 262н;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 года №1258;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся"
- Устав ПИМУ Минздрава России;
- Иные локально-нормативные акты, касающиеся организации учебного процесса в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП ВО

УК – универсальные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ООП ВО – основная образовательная программа высшего образования;

Б1 – Блок 1 Дисциплины (модули);

Б2 – Блок 2. Практика

Б3 - ГИА (государственная итоговая аттестация);

ФОС – фонд оценочных средств;

ЗЕ/з.е. – зачетная единица;

А.Ч. – академический час

Э – экзамен;

3 – зачет;
ФТД –факультативы.

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Цель ООП ВО:

Реализация ООП ВО по специальности 31.08.01. «Акушерство и гинекология» направлена на подготовку квалифицированного врача-специалиста акушера-гинеколога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Акушерство и гинекология» в условиях первичной и медико-санитарной помощи, неотложной, скорой помощи, в том числе специализированной медицинской помощи. Подготовка специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, когда он может оказать лечебно-диагностическую, профилактическую и реабилитационную помощь в полном объеме в соответствии с освоенными знаниями, практическими умениями и навыками.

Основными задачами ООП ВО по специальности 31.08.01. «Акушерство и гинекология», являются:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача акушера-гинеколога и способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача акушера-гинеколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере акушерства и гинекологии.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего врачебными манипуляциями по акушерству и гинекологии и общеврачебными навыками по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: врач-акушер-гинеколог.

2.3. Форма обучения: очная

2.4. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам, продолжительность 1 академического часа - 45 мин). Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. При обучении по индивидуальному учебному плану срок обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е

2.5 Срок получения образования: 2 года для очной формы обучения включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы

ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

2.6. Условия реализации программы.

2.6.1. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.6.2. Организация может применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, а также государственной итоговой аттестации.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая.

3.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность: оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность: проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения, пациентов, и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

4.1. Планируемые результаты освоения ООП ВО

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

4.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

4.3 Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);

- готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- реабилитационная деятельность:
 - готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
 - психолого-педагогическая деятельность:
 - готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
 - организационно-управленческая деятельность:
 - готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
 - готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
 - готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП ВО

5.1. Структура и объем ООП ВО

Структура ООП ВО	Объем ООП ВО и ее блоков в А.Ч./з.е.
Блок 1 (Б1). Дисциплины (модули)	1584/44
Базовая часть	1368/38
Вариативная часть	216/6
Блок 2 (Б2). Практики	2628/73
Базовая часть	2412/67
Вариативная часть	216/6
Блок 3 (Б3). Государственная итоговая аттестация	108/3
Объем ООП ВО	4320/120

5.1.1. Блок 1 «Дисциплины (модули)».

№ шифра п/п	Дисциплины (модули)	Объем в А.Ч./з.е.
Б1.	Базовая часть	1368/38
Б1.Б.1	Дисциплина 1. Акушерство и гинекология	1008/28
Б1.Б.2	Дисциплина 2. Общественное здоровье и здравоохранение	36/1
Б1.Б.3	Дисциплина 3. Педагогика	36/1
Б1.Б.4	Дисциплина 4. Медицина чрезвычайных ситуаций	36/1
Б1.Б.5	Дисциплина 5. Патология	72/2
Б1.Б.6	Дисциплина 6. Онкология	72/2
Б1.Б.7	Дисциплина 7. Неонатология	36/1
Б1.Б.8	Дисциплина 8. Клиническая биохимия	36/1
Б1.Б.9	Дисциплина 9. Клиническая фармакология	36/1
Б1.В	Вариативная часть	216/6
Б1. В.ОД	Обязательные дисциплины	108/3
Б1.В.ОД.1	Дисциплина 1. Ультразвуковая диагностика	36/1
Б1. В.ОД.2	Дисциплина 2. Анестезиология и реаниматология	36/1

Б1. В.ОД.3	Дисциплина 3. Коммуникативные навыки	36/1
<i>Б1.В.ДВ</i>	<i>Дисциплины по выбору</i>	<i>108/3</i>
Б1.В.ДВ.1.1	Дисциплина 1 Гинекология детского и подросткового возраста (адаптационная)	72/2
Б1.В.ДВ.1.2	Дисциплина 2. Урология	72/2
Б1.В.ДВ.2.1	Дисциплина 1. Медицинская генетика	36/1
Б1.В.ДВ.2.2	Дисциплина 2. Клиническая трансфузиология	36/1
Б1.В.ДВ.2.3	Дисциплина 3. Ранняя диагностика опухолей кожи	36/1
	Общая трудоемкость	1584/44
<i>ФТД</i>	<i>Факультативы*</i>	<i>72/2</i>
ФТД.1	Дисциплина 1. Информатика и компьютерные технологии	36/1
ФТД.2	Дисциплина 2. Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения	36/1

*- не являются обязательными для посещения

5.1.2 Содержание дисциплин (модулей)

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
Б1	Дисциплины (модули)
Б1.Б	Базовая часть
Б1.Б.1	Дисциплина 1. Акушерство и гинекология
	Раздел 1. «Экстрагенитальные заболевания и беременность»
	<i>Тема 1. Болезни сердечно-сосудистой системы и беременность</i>
	<i>Артериальная гипертония и беременность.</i>
	<i>Пороки сердца врожденные и приобретенные</i>
	<i>Нарушения сердечного ритма</i>
	<i>Тема 2. Эндокринная патология и беременность</i>
	<i>Сахарный диабет и беременность</i>
	<i>Заболевания щитовидной железы и беременность</i>
	<i>Тема 3. Беременность и заболевания органов мочевого выделения</i>
	<i>Пиелонефрит и беременность</i>
	<i>Гломерулонефрит и беременность</i>
	<i>Тема 4. Беременность и заболевания крови</i>
	<i>Анемия и беременность</i>
	<i>Тромбоцитопения и беременность</i>
	<i>Тема 5. Беременность и заболевания органов желудочно-кишечного тракта</i>
	<i>Острый и хронический гастрит</i>
	<i>Острый и хронический холецистит</i>
	<i>Заболевания печени и беременность</i>
	<i>Острый живот при беременности</i>
	<i>Раздел 2 «Методы обследования в акушерстве»</i>
	<i>Тема 1. Ультразвуковая диагностика</i>
	<i>Ультразвуковое исследование в первом триместре беременности</i>
	<i>Диагностика врожденных пороков развития по триместрам беременности</i>
	<i>Допплерометрия маточно-плацентарно-плодового кровотока</i>
	<i>Тема 2. Кардиотокография</i>

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	<i>Определение основных параметров КТГ</i>
	<i>Автоматический анализ КТГ</i>
	<i>Подготовка заключения по результатам кардиотокографии</i>
	<i>Раздел 3 «Патология беременности»</i>
	<i>Тема 1. Преэклампсия (клинический протокол)</i>
	<i>Классификация</i>
	<i>Диагностика, ведение беременности</i>
	<i>Терапия тяжелых форм преэклампсии</i>
	<i>Тема 2. Невынашивание беременности</i>
	<i>Спонтанное и привычное невынашивание беременности (клинический протокол)</i>
	<i>Диагностика, подготовка к беременности</i>
	<i>Истмико-цервикальная недостаточность</i>
	<i>Ведение беременности при привычном невынашивании</i>
	<i>Тема 3. Преждевременные роды</i>
	<i>Течение и ведение преждевременных родов (клинический протокол)</i>
	<i>Профилактика и лечение преждевременных родов.</i>
	<i>Токолитики. Показания, методика применения, осложнения, противопоказания.</i>
	<i>Профилактика респираторного дистресс-синдрома.</i>
	<i>Тема 4. Перенашивание беременности, индукция родов</i>
	<i>Причины перенашивания, влияние на плод</i>
	<i>Методы подготовки шейки матки к родам.</i>
	<i>Методы родовозбуждения. Клинический протокол индукции родов</i>
	<i>Течение и ведение запоздалых родов, методы родоразрешения</i>
	<i>Тема 5. Групповая и резус несовместимость при беременности</i>
	<i>Диагностика</i>
	<i>Тактика ведения беременности. Клинический протокол.</i>
	<i>Профилактика</i>
	<i>Тема 6. Кровотечения при беременности</i>
	<i>Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты</i>
	<i>Предлежание плаценты</i>
	<i>Предлежание сосудов пуповины</i>
	<i>Тема 7. Многоплодная беременность</i>
	<i>Раздел 4 «Физиология и патология родов»</i>
	<i>Тема 1. Физиология и патология родов</i>
	<i>Физиопсихопрофилактическая подготовка к родам</i>
	<i>Оценка факторов риска при беременности и в родах.</i>
	<i>Контроль за состоянием роженицы и плода в родах (УЗИ, Кардиотокография, партограмма). Клинический протокол</i>
	<i>Обезболивание родов</i>
	<i>Ведение родов при разгибательных предлежаниях</i>
	<i>Ведение родов при тазовом предлежании. Клинический протокол.</i>
	<i>Тема 2. Узкий таз</i>
	<i>Анатомически узкий таз, классификация, диагностика, особенности биомеханизма родов</i>

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	<i>Клинически узкий таз</i>
	Тема 3. Аномалии родовой деятельности
	<i>Патологический прелиминарный период</i>
	<i>Слабость родовой деятельности</i>
	<i>Дискоординация родовой деятельности</i>
	<i>Чрезмерно бурная родовая деятельность</i>
	Тема 4. Кровотечения в родах
	<i>Кровотечения в послеродовом периоде</i>
	<i>Кровотечения в раннем послеродовом периоде. Клинический протокол.</i>
	<i>Геморрагический шок</i>
	<i>ДВС-синдром</i>
	<i>Принципы инфузионно-трансфузионной терапии</i>
	Тема 5. Эмболия околоплодными водами
	<i>Патогенез, клиника</i>
	<i>Принципы неотложной терапии. Клинический протокол.</i>
	Тема 6. Родовой травматизм
	<i>Разрывы промежности, шейки матки, влагалища</i>
	<i>Разрывы матки</i>
	Раздел 5 «Оперативное акушерство»
	Тема 1. Кесарево сечение
	<i>Показания, противопоказания, условия</i>
	<i>Методики кесарева сечения</i>
	<i>Обезболивание во время операции</i>
	<i>Осложнения после операции. Клинический протокол</i>
	Тема 2. Прерывание беременности в ранних и поздних сроках
	<i>Показания, противопоказания.</i>
	<i>Методы оперативного и медикаментозного прерывания беременности.</i>
	Тема 3. Родоразрешающие операции
	<i>Акушерские щипцы</i>
	<i>Плодоразрушающие операции. Показания, противопоказания, условия, техника выполнения, обезболивание.</i>
	<i>Вакуум-экстракция плода</i>
	Тема 4. Дистоция плечиков
	Раздел 6 «Физиология и патология послеродового периода»
	Тема 1. Физиология и патология послеродового периода
	<i>Течение и ведение физиологического послеродового периода.</i>
	<i>Ручное обследование послеродовой матки</i>
	<i>Зашивание разрывов промежности I, II и III степени, техника операции.</i>
	<i>Уход за швами</i>
	Тема 2. Гнойно-септические осложнения в акушерстве
	<i>Послеродовой эндометрит.</i>
	<i>Тромбофлебит вен таза, метротромбофлебит</i>
	<i>Перитонит</i>
	<i>Сепсис, септический шок. Клинический протокол</i>
	<i>Послеродовый мастит</i>
	Раздел 7 «Перинатальная охрана плода»
	Тема 1. Гипоксия плода, плацентарная недостаточность, ЗВРП, методы диагностики

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	<i>Аntenатальные повреждающие факторы</i>
	<i>Гипоксия плода, фетоплацентарная недостаточность. Диагностика, лечение, профилактика, факторы риска.</i>
	<i>ЗРП, плацентарная недостаточность</i>
	Тема 2. Внутриутробное инфицирование плода
	Раздел 8. «Физиология репродуктивной системы, гинекологическая эндокринология»
	Тема 1. Тема 1. Менструальный цикл и его регуляция
	Тема 2. Нейроэндокринные гинекологические синдромы
	Тема 3. Гиперпролактинемия
	Тема 4. Аномальные маточные кровотечения
	Тема 5. Преждевременная недостаточность яичников
	Тема 6. Климактерический синдром. Менопаузальная гормональная терапия
	Тема 7. Альтернативные методы лечения климактерического синдрома
	Тема 8. Генитоуринарный синдром
	Тема 9. Синдром поликистозных яичников
	Тема 10. Бесплодный брак
	Тема 11. Современные методы контрацепции
	Раздел 9. Воспалительные заболевания женских половых органов
	Тема 1. Воспалительные заболевания нижнего отдела половых органов
	Тема 2. ВПЧ инфекция в гинекологии
	Раздел 10. «Доброкачественные опухоли женских половых органов»
	Тема 1. Фоновые и предраковые заболевания шейки матки
	Тема 2. Гиперпластические процессы эндометрия
	Тема 3. Эндометриозидная болезнь
	Тема 4. Миома матки
	Тема 5. Доброкачественные опухоли яичников
	Тема 6. Трофобластическая болезнь
	Раздел 11. Онкогинекология
	Тема 1. Рак шейки матки
	<i>Кольпоскопическое исследование</i>
	<i>Ранняя диагностика</i>
	<i>Роль вирусов (ВПЧ, ВПГ-2, ЦМВ) и других факторов риска</i>
	<i>Хирургические методы лечения.</i>
	<i>Лучевая и комбинированная терапия.</i>
	Тема 2. Рак тела матки
	<i>Факторы риска. Международная гистологическая классификация</i>
	<i>Методы диагностики</i>
	<i>Гистероскопия</i>
	<i>Общие принципы лечения (хирургическое, гормоно- и химиотерапия).</i>
	Тема 3. Злокачественные опухоли яичников
	<i>Факторы риска. Методы диагностики.</i>
	<i>Гистологическая классификация Гистологическая дифференцировка</i>
	<i>Методы лечения</i>
Б1.Б.2	Дисциплина 2. «Общественное здоровье и здравоохранение»
	Тема 1. Организация здравоохранения
	Организация системы здравоохранения

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Показатели системы здравоохранения
	Тема 2. Медицинское страхование и медицинское право
	Обязательное медицинское страхование. Субъекты и объекты ОМС. Права и обязанности застрахованных
	Нормативно-правовая база в сфере здравоохранения
Б1.Б.3	Дисциплина 3. Педагогика
	Тема 1. Педагогика в работе врача
	Влияние процессов гуманизации общества на медицинскую практику
	Педагогическая ситуация в работе врача
	Педагогические задачи врача
	Возрастные особенности развития личности
	Тема 2. Профилактическая медицина и работа врача
	Отношение к здоровью – практический подход
	Значение понятий «образ жизни» и «здоровый образ жизни»
	Образовательный потенциал врача: непрерывное медицинское образование, его цели, задачи, технологии
	Цели и задачи непрерывного медицинского образования
Б1.Б.4	Дисциплина 4. «Медицина чрезвычайных ситуаций»
	Тема 1. Правовая основа обеспечения безопасности медицинского труда в РФ. Стратегические цели и пути решения задач обеспечения национальной безопасности в сфере здравоохранения и здоровья нации страны
	Тема 2. Задачи и организационная структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) и Гражданской обороны страны (ГО) Основы организации защиты населения, медицинских работников, больных и имущества учреждений от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения
	Тема 3. Задачи, организационная структура и нормативно-правовые основы управления Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК)
	Тема 4. Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС (мирного и военного времени)
Б1. Б.5	Дисциплина 5. «Патология»
	Раздел 1. «Патологическая анатомия»
	Тема 1. Место патологоанатомической службы в системе здравоохранения. Секционная работа. Документация. Исследование биопсийного и операционного материала
	Тема 2. Патологическая анатомия заболеваний акушерско-гинекологического профиля.
	Раздел 2. «Патологическая физиология»
	Тема 1. Этиология и патогенез геморрагического синдрома. ДВС синдром
	Тема 2. Патофизиология репродуктивной системы
	Тема 3. Воспаление. Ответ острой фазы
	Тема 4. Патофизиология системы дыхания
Б1.Б.6	Дисциплина 6. «Онкология»

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Тема 1. Общая онкология
	Принципы организации онкологической службы в России
	Эпидемиология злокачественных новообразований
	Принципы диагностики злокачественных новообразований
	Принципы лечения злокачественных новообразований. Работа в соответствии с клиническими рекомендациями
	Профилактика наркозависимости и табакокурения онкобольных
	Здоровый образ жизни
	Тема 2. Частная онкология
	Опухоли кожи, костей и мягких тканей
	Опухоли головы и шеи. Лимфогранулематоз
	Предрак и рак молочной железы
	Рак легкого
	Рак пищевода и желудка
	Рак ободочной и прямой кишки
	Рак печени и поджелудочной железы
	Лучевая терапия и ее виды, методы лучевой терапии, показания и противопоказания, осложнения и побочные эффекты
	Химиотерапия: классификация противоопухолевых препаратов, виды противоопухолевой химиотерапии, способы и методы проведения химиотерапии, побочные эффекты.
	Паллиативная помощь
	Реабилитация онкологических больных
Б1.Б.7	Дисциплина 7. «Неонатология»
	Тема 1. Анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка
	Тема 2. Асфиксия плода и новорожденного.
	Интенсивная терапия в периоде новорожденности
	Тема 3. Гнойно-воспалительные заболевания новорожденных
	Тема 4. Гипербилирубинемии у новорожденных
	Тема 5. Перинатальные поражения нервной системы
	Тема 6. Патология недоношенного ребенка
Б1.Б.8	Дисциплина 8. «Клиническая биохимия»
	Тема 1. Биохимические методы в медицине. Свободнорадикальное окисление и его регуляция.
	Тема 2. Основные системы регуляции метаболизма и межклеточной сигнализации. Биохимические аспекты эндогенной интоксикации.
	Тема 3. Гормональная регуляция обмена веществ и функций организма. Роль специфических белков в регуляции иммунной системы.
Б1.Б.9	Дисциплина 9. «Клиническая фармакология»
	Тема 1. Общие вопросы клинической фармакологии; подходы к оптимизации эффективного и безопасного применения лекарств
	Общие вопросы клинической фармакологии; оптимизация фармакотерапии с позиции эффективного и безопасного применения лекарств
	Побочные эффекты лекарств. Фармаконадзор
	Бренды и генерики – значение для клинической фармакологии и

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	рациональной фармакотерапии
	Тема 2. Сравнительная фармакологическая характеристика отдельных групп фармакологических препаратов
	Фармакодинамический мониторинг
	Сравнительная фармакологическая характеристика отдельных групп фармакологических препаратов (антимикробные и противовоспалительные средства)
	Лекарственные поражения элиминирующих органов. Значения для проведения рациональной фармакотерапии.
Б1.В	Б1.В Вариативная часть
Б1.В.ОД	<i>Обязательные дисциплины</i>
Б1.В.ОД.1	Дисциплина 1. Ультразвуковая диагностика
	Тема 1. Физико-технические основы УЗИ
	Устройство и принципы работы на ультразвуковом сканере
	Основы методики УЗИ внутренних органов
	Тема 2. Ультразвуковая диагностика патологии внутренних органов
	Основы ультразвуковой диагностики в гастроэнтерологии
	Основы ультразвуковой диагностики в нефрологии
	Основы ультразвуковой диагностики в кардиологии
Б1.В.ОД.2	Дисциплина 2. Анестезиология и реаниматология
	Тема 1. Анестезиология. Общие вопросы анестезиологии и реаниматологии в приложении к методам, применяемым в практике врача
	Общие вопросы анестезиологии и реаниматологии в приложении к методам, применяемым в практике врача
	Бренды и генерики в анестезиолого-реанимационном лечении в практике врача
	Тема 2. Реаниматология. Сравнительная фармакологическая характеристика отдельных групп фармакологических препаратов, применяемых в анестезиолого-реанимационном обеспечении в практике врача
	Побочные эффекты лекарств, применяемых в анестезиолого-реанимационном лечении
	Сравнительная фармакологическая характеристика антибактериальных препаратов, применяемых в анестезиолого-реанимационном лечении
	Сравнительная фармакологическая характеристика обезболивающих и противовоспалительных препаратов, применяемых в анестезиолого-реанимационном лечении
Б1.В.ОД.3	Дисциплина 3. Коммуникативные навыки
	Тема 1. Система общения: понятия, структура, типы, формы и уровни
	Тема 2. Общение врача с пациентом
	Тема 3. Деловое общение врача
	Тема 4. Общение врача в сложных коммуникативных ситуациях
	Тема 5. Нарушения коммуникативного общения в медицинской практике
Б1.В.ДВ	<i>Дисциплины по выбору ординатора</i>
Б1.В.ДВ.1. 1	Дисциплина 1. «Гинекология детского и подросткового возраста» (адаптационная)
	Тема 1. Организация акушерско-гинекологической помощи детям и

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	подросткам
	Тема 2. Физиологические особенности развития детского организма
	Тема 3. Нарушения менструальной функции
	Тема 4. Нарушения полового развития.
	Тема 5. Нейроэндокринные синдромы
	Тема 6. Аномалии развития половых органов
	Тема 7. Воспалительные заболевания половых органов
	Тема 8. Новообразования половых органов
	Тема 9. Особенности течения беременности и родов у подростков
	Тема 10. Контрацепция у подростков
Б1.В.ДВ.1. 2	Дисциплина 2. «Урология»
	Тема 1. Методы лечения в урологии
	Воспалительные заболевания нижних мочевыводящих путей.
	Острая патология мошонки.
	Аномалии яичек.
	Основы топографической анатомии мочевыводящей системы.
	Правила обследования пациентов с острой мошонкой.
	Правила и техника введения рентгеноконтрастных препаратов в просвет уретры
	Правила введения дренажей в нижние мочевыводящие пути.
	Признаки острой урологической патологии при исследованиях
	Правила проведения уретроскопий.
	Правила сбора и интерпретации результатов различных анализов мочи.
	Неотложная помощь при острой урологической патологии.
	Осложнения при проведении обследований урологического обследования.
	Методы лечения острой патологии мошонки.
	Дифференциальная диагностика острых урологических состояний с венерологическими.
	Уретрит.
Б1.В.ДВ.2. 1	Дисциплина 1. «Медицинская генетика»
	Тема 1. Уровни организации наследственного материала. Наследственные заболевания.
	Строение молекул ДНК и РНК. Репликация и транскрипция ДНК. Строение хромосом. Геном, Генотип, Феотип. Генные мутации. Моногенные заболевания. Основные формы. Классификация.
	Аномалии числа хромосом. Полиплоидия. Аномалии структуры хромосом. Хромосомные заболевания. Классификация.
	Мультифакториальные заболевания. Врожденные пороки развития. Стигмы дисэмбриогенеза.
	Тема 2. Методы исследования в медицинской генетике. Лечение наследственной патологии.
	Методы медицинской генетики. Принципы лечения наследственной патологии
	Генетический скрининг и пренатальная диагностика. Медико-генетическое консультирование.

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
Б1.В.ДВ.2. 2	Дисциплина 2. «Клиническая трансфузиология»
	Тема 1. Общие вопросы трансфузиологии в приложении к методам, применяемым в практике врача-специалиста
	Методы профилактики и предотвращения осложнений инфузионного и трансфузионного лечения
	Тема 2. Сравнительная характеристика отдельных групп препаратов крови и плазмы крови, применяемых в практике врача-специалиста
	Вопросы переливания препаратов крови и плазмы в трансфузионном лечении
	Сравнительная характеристика препаратов крови и плазмы, применяемых в трансфузионном лечении
	Побочные трансфузионных сред, применяемых в анестезиолого-реанимационном лечении
Б1.В.ДВ.2. 3	Дисциплина 3. Ранняя диагностика опухолей кожи
	Тема 1. Меланоцитарные новообразования и меланома
	Тема 2. Эпителиальные опухоли
	Тема 3. Лимфомы и псевдолимфомы
	Тема 4. Паранеопластические процессы в дерматологии
	Тема 5. Дерматоскопия меланоцитарных новообразований и меланомы
	Тема 6. Дерматоскопия немеланоцитарных образований и эпителиальных опухолей
	Тема 7. Дерматоскопия образований особых локализаций, инфекционных и неинфекционных дерматозов
ФТД	Факультативы
ФТД.1	Дисциплина 1. «Информатика и компьютерные технологии»
	Тема 1. Основные понятия и этапы развития медицинской информатики; медицинские данные
	Тема 2. Возможности офисных компьютерных программ для решения практических задач работы с медицинскими данными
	Тема 3. Операционные характеристики диагностических признаков и симптомов
	Тема 4. Реляционные базы данных
ФТД.2	Дисциплина 2. «Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения»
	Тема 1. Нормативно-правовая база в сфере здравоохранения
	Тема 2. Ответственность медицинских работников

5.1.3. Блок 2 «Практики»

5.1.3.1 Вид практики – производственная (клиническая).

5.1.3.2 Типы практик:

№ шифра п/п	Типы практик	Объем в А.Ч./з.е.
Б2.Б	Базовая часть	2412/67
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика 1 (Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)	36/1

Б2.Б.2	Производственная (клиническая) практика 2 (Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки умения и навыки)	72/2
Б2.Б.3	Производственная (клиническая) практика 3	2304/64
Б2.В	Вариативная часть	216/6
Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика 4	216/6
	Общая трудоемкость	2628/73

5.1.3. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" должно составлять не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

5.2. Аннотация ООП является обязательными компонентами ООП ВО (приложение)

5.3. Учебный план и календарный учебный график являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.4. Рабочие программы дисциплин являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.5. Программы практик являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.6. Аннотация к рабочим программам дисциплин и практике являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.7. Программа государственной итоговой аттестации является обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.8. Фонд оценочных средств является обязательным компонентом ООП ВО (приложение).

5.9. Матрица формирования компетенций является обязательными компонентами ООП ВО (приложение)

Электронные версии данных компонентов размещены на официальном сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации».

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены на портале дистанционного образования ПИМУ.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО

6.1. Учебно-методические и информационные условия реализации ООП ВО.

6.1.1. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

6.1.2 Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

6.1.3 Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры

6.1.5 Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей),

практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

6.1.6 Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

6.1.7 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

6.2 Кадровое обеспечение реализации ООП ВО

6.2.1 Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н. и профессиоальным стандартам (при наличии).

6.2.2 Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

6.2.3 Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

6.2.4 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна составлять не менее 70 процентов.

6.2.5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 65 процентов.

6.2.6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в

данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 10 процентов.

6.3 Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО

6.3.1 Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

6.3.2 Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, кресло гинекологическое с осветительной лампой, кольпоскоп, фотоприставка к кольпоскопу, инструментарий для гинекологического осмотра, анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный, стетоскоп акушерский, тазомер) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

6.3.3 Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6.3.4 В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Раздел 7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

7.1 При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

7.2 Срок получения образования по программе ординатуры: в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. При обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ограниченными возможностями здоровья организация может продлить срок получения образования не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

7.3 Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности

7.4 При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

7.5 Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность: 31.08.01 Акушерство и гинекология

№ п/п	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись разработчика
1			

Председатель ЦМС _____ / _____
уч. степень, уч. звание (подпись)
(расшифровка)

« ____ » _____ 20__ г.