

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



Проректор по учебной
работе


Е.С. Богомолова
«27» мая 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ГИГИЕНА**

Направление подготовки (специальность): **31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ**

Квалификация (степень) выпускника: **ВРАЧ-СТОМАТОЛОГ**

Факультет: **СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ**

Кафедра **ГИГИЕНЫ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород
2021

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 «Стоматология», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 984 от 12 августа 2020 г.

Разработчики рабочей программы:

Богомолова Елена Сергеевна, д.м.н., профессор, зав. кафедрой гигиены;
Литвинов Юрий Андреевич, к.м.н., доцент кафедры гигиены.

Рецензенты:

1. Пискарев Ю.Г., д.м.н., доцент, профессор кафедры военной гигиены и эпидемиологии ФГКОУ ВО «Институт ФСБ России (г. Нижний Новгород).
2. Бадеева Т.В., к.м.н., доцент кафедры гигиены ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гигиены (протокол № 11, от 19.05.2021)

Заведующий кафедрой гигиены,
профессор, д.м.н.


(подпись)

Е.С. Богомолова

«19» мая 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической комиссии по медико-профилактическим дисциплинам
профессор, д.м.н.


(подпись)

О.В. Ковалишена

«21» мая 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ


(подпись)

Л.В. Ловцова

«27» 05 2021 г.



1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование системных знаний по методологии профилактической медицины, приобретение гигиенических знаний и учений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье населения, позволяющих студентам овладеть рядом общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (УК-1-8, 10, 11, ОПК-1,2,4,7,8,13, ПК-1,3,5,10,12).

Задачами дисциплины являются:

Специалист по направлению подготовки (специальности 31.05.03 «Стоматология») должен решать следующие профессиональные задачи:

Знать:

- основы законодательства Российской Федерации, основные нормативные документы по охране здоровья населения;
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;
- санитарно-гигиенические требования к медицинским организациям стоматологического профиля;
- комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, водоснабжением, заболеваниями, образом жизни.

Уметь:

- анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов окружающей среды, образа жизни и организации медицинской помощи;
- проводить среди населения профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам окружающей среды;
- пропагандировать здоровый образ жизни;
- использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания.

Владеть:

- методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

2.1. Дисциплина «Гигиена» относится к обязательной части Блока 1 ООП ВО. Изучается в 6 семестре.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

Физика, математика:

Медицинская информатика:

Химия:

Биология:

Биологическая химия:

Нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области:

Микробиология, вирусология – микробиология полости рта:

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами:

Медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности:

Инфекционные болезни, фтизиатрия:

Эпидемиология:

Стоматология:

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/п №	Код компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	<p>ИУК 1.1 методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> <p>ИУК 1.2 новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p>ИУК 1.3 практический опыт исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем</p>	<p>методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p>	<p>получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p>	<p>практическим опытом исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем</p>
2.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИУК 2.1 методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе</p> <p>ИУК 2.2 обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектные документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы</p> <p>ИУК 2.3 практический опыт управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления</p>	<p>методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе</p>	<p>обосновывать практическую теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать количественные результаты, сроки выполнения проектной</p>	<p>управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой проектного задания профессиональной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области</p>

2.	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	реализации профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области ИУК 3.1 проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации ИУК 3.2 определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности ИУК 3.3 практический опыт участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия	проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации	работы	практическим опытом: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия
3.	УК-4	Способен применять современные	ИУК 4.1 основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой	основы устной и письменной коммуникации на	выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой	практическим опытом: составления текстов на русском и иностранном языке при деловой

		коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального образования	коммуникации, современные информационно-коммуникационные технологии ИУК 4.2 выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации ИУК 4.3 практический опыт: составление текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках	русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных	коммуникации	языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках
4.	УК-5	Способен анализировать и учиться различать культуру в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации ИУК 5.2 грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, профессиональных особенностей ИУК 5.3 практический опыт продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, профессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, профессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации	грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, профессиональных особенностей	практическим опытом: продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, профессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, профессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия
5.	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей	ИУК 6.1 важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования ИУК 6.2 определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать	важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития	определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать	практическим опытом: планирования собственной профессиональной деятельности саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ

			компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИУК 6.3 практический опыт планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ	деятельности и требований рынка труда; технологию и методику основные принципы самовоспитания и самообразования	самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач	
6.	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК 7.1 здоровые сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма ИУК 7.2 грамотно и эргономично, логично планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни ИУК 7.3 практический опыт поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни	здоровые сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	грамотно и эргономично, логично планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни	практическим опытом: поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни
7.	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе	ИУК 8.1 факторы вредного влияния на жизнедеятельность; алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; ИУК 8.2 идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	факторы вредного влияния на жизнедеятельность; алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;	идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	практическим опытом: участия в плановых учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказанию первой помощи; соблюдает правила техники безопасности на рабочем месте

			учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказанию первой помощи; соблюдает правила техники безопасности на рабочем месте		жизнедеятельности	
8.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 основы экономической теории, природу экономических связей и отношений ИУК 10.2 анализировать конкретные экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности ИУК 10.3 практический опыт принятия обоснованных экономических решений	основы экономической теории, природу экономических связей и отношений	анализировать конкретные экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности	практическим опытом: принятия обоснованных экономических решений
9.	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 11.1 нормативно-правовую базу борьбы с коррупцией; этические нормы взаимоотношений между врачами и пациентом (его законными представителями) ИУК 11.2 правильно определить тактику взаимоотношений с пациентами в различных ситуациях, включая случаи провоцирования врача к коррупционному поведению со стороны пациента (его законного представителя)	нормативно-правовую базу борьбы с коррупцией; этические нормы взаимоотношений между врачом и пациентом (его законными представителями)	правильно определить тактику взаимоотношений с пациентами в различных ситуациях, включая случаи провоцирования врача к коррупционному поведению со стороны пациента (его законного представителя)	практическим опытом: общения с пациентами (его представителями) в различных ситуациях
10.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИОПК 1.1 основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности ИОПК 1.2 применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)	основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности	применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)	практическим опытом: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности

11.	ОПК-2	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности	порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности	правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)	деятельности
11.	ОПК-2	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ИОПК 2.1 порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности ИОПК 2.2 провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности ИОПК 2.3 практический опыт участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности	порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности	провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности	практическим опытом: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности
12.	ОПК-4	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИОПК 4.1 основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социальное, гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактики возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний ИОПК 4.2 проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний	провести санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний	практическим опытом: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и

	<p>просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ИОПК 4.3 практический опыт пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведение санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирование у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирование программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической</p>	<p>работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактики профилактической медицины; этапы планирования внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>	<p>заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе</p>	<p>табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработка плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, рекомендациями, учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>
--	---	---	---	--

		<p>и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>		<p>онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>	<p>практическим опытом: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической</p>
13.	ОПК-7	<p>Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основной неотложной ситуации; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций; эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения</p>	<p>распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической</p>	<p>распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической</p>

			<p>пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты;</p> <p>ИОПК-7.3 практический опыт оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти человека (кровообращения и (или) дыхания); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты</p>	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения</p>	<p>смерти жизненно важных функций человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты;</p>	<p>числе смерти жизненно важных функций человека (кровообращения и (или) дыхания); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнении мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; использование средств индивидуальной защиты</p>	<p>клинической (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнении мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; использование средств индивидуальной защиты</p>
14.	ОПК-8	Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	<p>ИОПК 8.1 основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине</p> <p>ИОПК 8.2 интерпретировать данные основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач</p> <p>ИОПК 8.3 практический опыт применения основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач</p>	<p>основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине</p>	<p>интерпретировать данные основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач</p>	<p>практическим опытом: применения основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач</p>	

15.	ОПК-13	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационно-безопасности	ИОПК 13.1 возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности ИОПК 13.2 применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности ИОПК 13.3 практический опыт использования современных информационных ресурсов, применения библиографических ресурсов, обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности	применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять поиск эффективной информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	практическим опытом: использования современных информационных ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
16.	ПК-1	способность и готовность осуществлять комплекс мероприятий, направленных на	ИПК 1.1 Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строения зубов Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов,	Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям Анатомию головы,	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их представителей) со стоматологическими	практическим опытом: Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их представителей), представителей),

<p>сохранение и укрепление здоровья в включающих себя формирование здорового образа жизни пациента (их родственников/законных представителей). Предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития, а также профилактику.</p>	<p>основные нарушения эмбриогенеза Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта Гигиенические индексы и методы их определения Методику осмотра и физического обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, в т.ч. правила интерпретации их результатов, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строения зубов Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста Нормальную патологическую физиологию зубочелюстной системы, взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями Применять методы осмотра и физического обследования детей и взрослых стоматологическими заболеваниями Интерпретировать результаты осмотра и физического обследования детей и взрослых стоматологическими заболеваниями Диагностировать у детей и взрослых деформаций, аномалий зубов и челюстей, полного отсутствия зубов Выявления у детей и взрослых стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области Формулирование предварительного диагноза, составление плана проведения инструментальных, лабораторных,</p>	<p>выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний Осмotra физического обследования детей и взрослых стоматологическими заболеваниями у детей и взрослых: - кариеса зубов, поражений, некариозных заболеваний пульпы и пародонта, - пародонта, слизистой оболочки рта и губ, - дефектов зубов, дефектов зубных рядов, - зубочелюстных деформаций, аномалий зубов и челюстей, - полного отсутствия зубов Выявления у детей и взрослых стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области Формулирование предварительного диагноза, составление плана проведения инструментальных, лабораторных,</p>
--	---	---	---	--

	<p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний ИПК 1.2 Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями Применять методы осмотра и физического обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Интерпретировать результаты осмотра и физического обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, пародонта, слизистой оболочки рта и губ Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области</p>	<p>профессиональной гигиены полости рта Гигиенические индексы и методы их определения Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых Методы лабораторных и инструментальных исследований для</p>	<p>полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области Выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний и челюстно-лицевой области Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в т.ч. диагностическими исследованиями, в т.ч. применением современных технических средств и цифровых технологий Направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, рекомендациями, учетом стандартов медицинской помощи в взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, учетом стандартов медицинской помощи, в т.ч. диагностические исследования современных технических средств и цифровых технологий Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на цифровых технологий</p>
--	--	---	--	--

	<p>заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, в т.ч. диагностические исследования с применением современных технических средств и цифровых технологий Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы), в т.ч. с применением современных технических средств и цифровых технологий Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов Проводить дифференциальную диагностику</p>	<p>оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями Международную статистику классификацию болезней и проблем, связанных с заболеваниями (МКБ) Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических</p>	<p>лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, в т.ч. диагностические исследования с применением современных технических средств и цифровых технологий т.ч. диагностические исследования с применением современных технических средств и цифровых технологий Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Обосновывать необходимость и объем дополнительных</p>	<p>Интерпретации данных дополнительных лабораторных (лабораторных и инструментальных) исследований пациентов (включая рентгенологические методы), в т.ч. с применением современных технических средств и цифровых технологий Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Распознавания состояний, возникающих при острых заболеваниях, обострении хронических</p>
--	--	---	---	---

	<p>стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИПК 1.3 практический опыт:</p> <p>Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Осмотр и физикального обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностики у детей и взрослых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кариеса зубов, - некариозных поражений, - заболеваний пульпы и периодонта, - пародонита, - слизистой оболочки рта и губ, - дефектов зубов, - дефектов зубных рядов, - зубочелюстных деформаций, - аномалий зубов и челюстей, - полного отсутствия зубов <p>Выявления у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований и консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими</p>	<p>заболеваниях</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи</p> <p>Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p>	<p>обследования пациентов (включая рентгенологические методы), в т.ч. с применением современных технических средств и цифровых технологий</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе рентгенологических методов</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических</p>	<p>заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
--	--	--	---	---

			<p>заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>Алгоритм проведения мероприятий и оказанию медицинской помощи в очагах опасных ситуаций, в том числе порядок участия в медицинской эвакуации.</p> <p>Правила использования средств индивидуальной защиты.</p> <p>Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ИПК 3.2 соблюдать противозидемических мероприятий и оказывать необходимое медицинскую помощь в очагах опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях, в том числе принимать участие в медицинской эвакуации.</p> <p>Правила использования средств</p>	<p>заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>практическим опытом: соблюдение противозидемических мероприятий и оказания необходимой медицинской помощи в очагах опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях, в том числе принимать участие в медицинской эвакуации. Использование средств индивидуальной защиты.</p> <p>Выполнения требований безопасности, порядок</p>
17.	ПК-3	<p>способность и готовность к проведению противозидемических мероприятий и оказанию медицинской помощи в очагах опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях, в том числе принимать участие в медицинской эвакуации.</p>	<p>ИПК 3.1 Алгоритм проведения мероприятий и оказанию медицинской помощи в очагах опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях, в том числе порядок участия в медицинской эвакуации.</p> <p>Правила использования средств индивидуальной защиты.</p> <p>Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ИПК 3.2 соблюдать противозидемических мероприятий и оказывать необходимое медицинскую помощь в очагах опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях, в том числе принимать участие в медицинской эвакуации.</p> <p>Использовать средства индивидуальной защиты.</p> <p>Выполнять требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок</p>	<p>соблюдать противозидемических мероприятий и оказывать необходимую медицинскую помощь в очагах опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях, в том числе принимать участие в медицинской эвакуации. Использовать средства индивидуальной защиты.</p> <p>Выполнять требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок</p>	<p>практическим опытом: соблюдение противозидемических мероприятий и оказания необходимой медицинской помощи в очагах опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях, в том числе принимать участие в медицинской эвакуации. Использование средств индивидуальной защиты.</p> <p>Выполнения требований безопасности, порядок</p>	

	<p>медицинской эвакуации.</p>	<p>безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. ИПК 3.3 практический опыт соблюдения противозидемических мероприятий и оказания необходимой медицинской помощи в очагах опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации. Использование средств индивидуальной защиты. Выполнения требований охраны труда, пожарной безопасности, порядка действия при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>индивидуальной защиты. Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>действий чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.</p>
18.	<p>ПК-5</p> <p>способность и готовность применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистических показателей о стоматологической заболеваемости, качества оказания стоматологической помощи, в том числе в рамках МИС.</p>	<p>ИПК 5.1 Правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля Организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник Требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях ИПК 5.2 Составлять план работы и отчет о работе Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения Проводить анализ заболеваемости стоматологическими заболеваниями Использовать в своей работе информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля, в том числе в форме электронного документа, в рамках МИС медицинских организаций Профиля, в том числе в форме электронного документа, в рамках МИС медицинских организаций Стоматологического профиля, в том числе в форме электронного документа, в рамках МИС медицинских организаций Стоматологического профиля, в том числе в форме электронного документа, в рамках МИС медицинских организаций Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля</p>	<p>Составлять план работы и отчет о работе Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, в рамках МИС медицинских организаций Стоматологического профиля, и контролировать качество ее ведения Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями Использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и телекоммуникационную сеть «Интернет» Осуществлять контроль за выполнением должностных</p>	<p>практическим опытом: Составления плана работы и отчета о своей работе Ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в форме МИС Стоматологического профиля, в рамках МИС медицинских организаций Стоматологического профиля Контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинского персонала Использования систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Использования в работе персональных данных</p>

		<p>Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>ИПК 5.3 практический опыт:</p> <p>Составления плана работы и отчета о своей работе</p> <p>Ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Контроля выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>	<p>организациях стоматологического профиля</p> <p>Организацию работы стоматологических кабинетов, и оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник</p> <p>Требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p>	<p>пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>
19.	ПК-10	<p>ИПК 10.1</p> <p>Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников</p> <p>Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний</p> <p>Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний</p> <p>Основы профилактической медицины</p> <p>Методы и формы организации общения, техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера</p> <p>Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационных компьютерных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включая телемедицинские технологии</p>	<p>Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников</p> <p>Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний</p> <p>Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний</p>	<p>Планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение медицинских работников</p> <p>Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к</p>	<p>практическим опытом: Планирования, и организации проведения мероприятий в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения</p> <p>Планирования, организации обучения пациентов</p> <p>Проведения обучения медицинских работников</p> <p>Пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Формирования у детей и взрослых (их законных представителей)</p>

	способствующих и сохранению и укреплению здоровья.	<p>Образовательные технологии и методы обучения пациентов и медицинских работников</p> <p>ИПК 10.2 Планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников</p> <p>Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников</p> <p>Обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционное образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии</p> <p>Осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения</p> <p>ИПК 10.3 практический опыт Планирования, организации и проведения мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения</p> <p>Планирование, организации и проведения обучения пациентов и медицинских работников</p> <p>Пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Формирование у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья</p>	<p>возникновения стоматологических заболеваний</p> <p>Этиологии, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний</p> <p>Основы профилактической медицины</p> <p>Методы и формы организации общения, техники и приемы привлечения населения к обучению</p> <p>гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера</p> <p>Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационных компьютерных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, телемедицинских технологий и профилактики</p> <p>образовательных технологий</p> <p>электронного обучения, включая телемедицинские технологии</p> <p>Образовательные</p>	<p>планированию и разработке содержания мероприятий санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников</p> <p>Обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии</p> <p>Осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения</p>	<p>поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья</p>
--	--	---	--	---	--

20.	ПК-12	готовность к участию в научных исследованиях, анализу и публикации результатов исследований; способность представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины и к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения и снижение стоматологической заболеваемости.	ИПК 12.1 Основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине; способы и формы публичного представления медицинской информации; основные принципы проведения медицинских научных исследований ИПК 12.2 Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций; критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины; аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний; подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования ИПК 12.3 практический опыт	технологии и методы обучения пациентов и медицинских работников Основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине; способы и формы публичного представления медицинской информации; основные принципы проведения научных исследований	Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций; критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины; аргументировать свой выбор методов диагностики и лечения стоматологических заболеваний; подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования	Практическим опытом: Разработки алгоритмов обследования и лечения взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины; поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине; публикации информации на основе доказательной медицины; представления информации на основе доказательной медицины; участия в проведении научного исследования
-----	-------	--	--	---	---	---

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	Гигиена как наука. Профилактика-основополагающий принцип охраны	Предмет и содержание гигиены. История развития гигиены. Понятие о первичной и вторичной профилактике заболеваний. Связь и взаимодействие профилактической и лечебной медицины. Закон «О санитарно-

	<p>здоровья. Основы гигиены детей и подростков.</p> <p>Окружающая среда и здоровье населения.</p> <p>Гигиена лечебно-профилактических организаций, в том числе стоматологического профиля.</p> <p>Медицина труда. Гигиена труда врачей стоматологов.</p>	<p>эпидемиологическом благополучии населения». Основы законодательства РФ по вопросам здравоохранения и рационального природопользования. Состояние здоровья детей и подростков, влияние экологических, социальных и внутришкольных факторов на состояние здоровья. Школьные болезни, причины, профилактика. Физическое развитие как показатель здоровья ребенка.</p> <p>Окружающая среда как состояние природных, антропогенных и социальных факторов. Понятие об экологии человека. Гигиена воздушной среды. Солнечная радиация. Гигиена водоснабжения населенных мест. Климат и здоровье человека. Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены. Современные аспекты питания человека.</p> <p>Основные задачи больницы гигиены. Система санитарно-гигиенических мероприятий по обеспечению лечебно-охранительного режима.</p>
2.	<p>Гигиена как наука. Профилактика-основополагающий принцип охраны здоровья. Основы гигиены детей и подростков.</p> <p>Окружающая среда и здоровье населения.</p> <p>Гигиена лечебно-профилактических организаций, в том числе стоматологического профиля.</p> <p>Медицина труда. Гигиена труда врачей стоматологов.</p>	<p>Законодательство в области охраны труда. Гигиеническая классификация и критерии оценки условий по показателям вредности и опасности, факторов производственной среды и трудового процесса.</p> <p>Профессиональные заболевания, профилактика профессиональной патологии.</p> <p>Предмет и содержание гигиены. История развития гигиены. Понятие о первичной и вторичной профилактике заболеваний. Связь и взаимодействие профилактической и лечебной медицины. Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Основы законодательства РФ по вопросам здравоохранения и рационального природопользования. Состояние здоровья детей и подростков, влияние экологических, социальных и внутришкольных факторов на состояние здоровья. Школьные болезни, причины, профилактика. Физическое развитие как показатель здоровья ребенка.</p> <p>Окружающая среда как состояние природных, антропогенных и социальных факторов. Понятие об экологии человека. Гигиена воздушной среды. Солнечная радиация. Гигиена водоснабжения населенных мест. Климат и здоровье человека. Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены. Современные аспекты питания человека.</p> <p>Основные задачи больницы гигиены. Система санитарно-гигиенических мероприятий по обеспечению лечебно-охранительного режима.</p>
3.	<p>Гигиена как наука. Профилактика-основополагающий принцип охраны здоровья. Основы гигиены детей и подростков.</p> <p>Окружающая среда и здоровье населения.</p> <p>Гигиена лечебно-профилактических организаций, в том числе стоматологического профиля.</p> <p>Медицина труда. Гигиена труда</p>	<p>Законодательство в области охраны труда. Гигиеническая классификация и критерии оценки условий по показателям вредности и опасности, факторов производственной среды и трудового процесса.</p> <p>Профессиональные заболевания, профилактика профессиональной патологии.</p> <p>Предмет и содержание гигиены. История развития гигиены. Понятие о первичной и вторичной профилактике заболеваний. Связь и взаимодействие профилактической и лечебной медицины. Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Основы законодательства РФ по вопросам здравоохранения и рационального природопользования. Состояние здоровья детей и подростков, влияние экологических, социальных и внутришкольных факторов на состояние здоровья. Школьные болезни, причины, профилактика. Физическое развитие как показатель здоровья ребенка.</p> <p>Окружающая среда как состояние природных, антропогенных и социальных факторов. Понятие об экологии человека. Гигиена воздушной среды. Солнечная радиация. Гигиена водоснабжения населенных мест. Климат и здоровье человека. Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены. Современные аспекты питания человека.</p> <p>Основные задачи больницы гигиены. Система санитарно-гигиенических мероприятий по обеспечению лечебно-охранительного режима.</p> <p>Законодательство в области охраны труда. Гигиеническая классификация и критерии оценки условий по</p>

	<p>врачей стоматологов.</p> <p>Гигиена как наука. Профилактика-основополагающий принцип охраны здоровья. Основы гигиены детей и подростков.</p> <p>Окружающая среда и здоровье населения.</p> <p>Гигиена лечебно-профилактических организаций, в том числе стоматологического профиля.</p> <p>Медицина труда. Гигиена труда врачей стоматологов.</p>	<p>показателям вредности и опасности, факторов производственной среды и трудового процесса. Профессиональные заболевания, профилактика профессиональной патологии.</p> <p>Предмет и содержание гигиены. История развития гигиены. Понятие о первичной и вторичной профилактике заболеваний. Связь и взаимодействие профилактической и лечебной медицины. Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Основы законодательства РФ по вопросам здравоохранения и рационального природопользования. Состояние здоровья детей и подростков, влияние экологических, социальных и внутришкольных факторов на состояние здоровья. Школьные болезни, причины, профилактика. Физическое развитие как показатель здоровья ребенка.</p> <p>Окружающая среда как состояние природных, антропогенных и социальных факторов. Понятие об экологии человека. Гигиена воздушной среды. Солнечная радиация. Гигиена водоснабжения населенных мест. Климат и здоровье человека. Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены. Современные аспекты питания человека.</p> <p>Основные задачи больницы гигиены. Система санитарно-гигиенических мероприятий по обеспечению лечебно-охранительного режима.</p>
4.	УК-4	<p>Законодательство в области охраны труда. Гигиеническая классификация и критерии оценки условий по показателям вредности и опасности, факторов производственной среды и трудового процесса.</p> <p>Профессиональные заболевания, профилактика профессиональной патологии.</p> <p>Предмет и содержание гигиены. История развития гигиены. Понятие о первичной и вторичной профилактике заболеваний. Связь и взаимодействие профилактической и лечебной медицины. Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Основы законодательства РФ по вопросам здравоохранения и рационального природопользования. Состояние здоровья детей и подростков, влияние экологических, социальных и внутришкольных факторов на состояние здоровья. Школьные болезни, причины, профилактика. Физическое развитие как показатель здоровья ребенка.</p>
5.	УК-5	<p>Окружающая среда и здоровье населения.</p> <p>Гигиена лечебно-профилактических организаций, в том числе стоматологического профиля.</p> <p>Медицина труда. Гигиена труда врачей стоматологов.</p> <p>Гигиена как наука. Профилактика-основополагающий принцип охраны здоровья. Основы гигиены детей и подростков.</p> <p>Окружающая среда как состояние природных, антропогенных и социальных факторов. Понятие об экологии человека. Гигиена воздушной среды. Солнечная радиация. Гигиена водоснабжения населенных мест. Климат и здоровье человека. Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены. Современные аспекты питания человека.</p> <p>Основные задачи больницы гигиены. Система санитарно-гигиенических мероприятий по обеспечению лечебно-охранительного режима.</p>
		<p>Законодательство в области охраны труда. Гигиеническая классификация и критерии оценки условий по показателям вредности и опасности, факторов производственной среды и трудового процесса.</p> <p>Профессиональные заболевания, профилактика профессиональной патологии.</p> <p>Предмет и содержание гигиены. История развития гигиены. Понятие о первичной и вторичной профилактике заболеваний. Связь и взаимодействие профилактической и лечебной медицины. Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Основы законодательства РФ по вопросам здравоохранения и рационального природопользования. Состояние здоровья детей и подростков, влияние экологических, социальных и внутришкольных факторов на состояние здоровья. Школьные болезни, причины, профилактика. Физическое развитие как показатель здоровья ребенка.</p> <p>Окружающая среда как состояние природных, антропогенных и социальных факторов. Понятие об экологии человека. Гигиена воздушной среды. Солнечная радиация. Гигиена водоснабжения населенных мест. Климат и здоровье человека. Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены. Современные аспекты питания человека.</p>

6.	УК-6	<p>Гигиена лечебно-профилактических организаций, в том числе стоматологического профиля. Медицина труда. Гигиена труда врачей стоматологов.</p>	<p>Основные задачи больницы гигиены. Система санитарно-гигиенических мероприятий по обеспечению лечебно-охранительного режима. Законодательство в области охраны труда. Гигиеническая классификация и критерии оценки условий по показателям вредности и опасности, факторов производственной среды и трудового процесса. Профессиональные заболевания, профилактика профессиональной патологии.</p>
7.	УК-7	<p>Гигиена как наука. Профилактика-основополагающий принцип охраны здоровья. Основы гигиены детей и подростков. Окружающая среда и здоровье населения.</p>	<p>Предмет и содержание гигиены. История развития гигиены. Понятие о первичной и вторичной профилактике заболеваний. Связь и взаимодействие профилактической и лечебной медицины. Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Основы законодательства РФ по вопросам здравоохранения и рационального природопользования. Состояние здоровья детей и подростков, влияние экологических, социальных и внутришкольных факторов на состояние здоровья. Школьные болезни, причины, профилактика. Физическое развитие как показатель здоровья ребенка.</p>
8.	УК-8	<p>Гигиена как наука. Профилактика-основополагающий принцип охраны здоровья. Основы гигиены детей и подростков. Окружающая среда и здоровье населения.</p>	<p>Окружающая среда как состояние природных, антропогенных и социальных факторов. Понятие об экологии человека. Гигиена воздушной среды. Солнечная радиация. Гигиена водоснабжения населенных мест. Климат и здоровье человека. Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены. Современные аспекты питания человека. Основные задачи больницы гигиены. Система санитарно-гигиенических мероприятий по обеспечению лечебно-охранительного режима.</p>
9.	УК-10	<p>Гигиена как наука. Профилактика-основополагающий принцип охраны здоровья. Основы гигиены детей и подростков.</p>	<p>Законодательство в области охраны труда. Гигиеническая классификация и критерии оценки условий по показателям вредности и опасности, факторов производственной среды и трудового процесса. Профессиональные заболевания, профилактика профессиональной патологии. Предмет и содержание гигиены. История развития гигиены. Понятие о первичной и вторичной профилактике заболеваний. Связь и взаимодействие профилактической и лечебной медицины. Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Основы законодательства РФ по вопросам здравоохранения и рационального природопользования. Состояние здоровья детей и подростков, влияние экологических, социальных и внутришкольных факторов на состояние здоровья. Школьные болезни, причины, профилактика. Физическое развитие как показатель здоровья ребенка.</p>
		<p>Гигиена лечебно-профилактических организаций, в том числе стоматологического профиля. Медицина труда. Гигиена труда врачей стоматологов.</p>	<p>Окружающая среда как состояние природных, антропогенных и социальных факторов. Понятие об экологии человека. Гигиена воздушной среды. Солнечная радиация. Гигиена водоснабжения населенных мест. Климат и здоровье человека. Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены. Современные аспекты питания человека. Основные задачи больницы гигиены. Система санитарно-гигиенических мероприятий по обеспечению лечебно-охранительного режима.</p>
		<p>Гигиена как наука. Профилактика-основополагающий принцип охраны здоровья. Основы гигиены детей и подростков.</p>	<p>Законодательство в области охраны труда. Гигиеническая классификация и критерии оценки условий по показателям вредности и опасности, факторов производственной среды и трудового процесса. Профессиональные заболевания, профилактика профессиональной патологии. Предмет и содержание гигиены. История развития гигиены. Понятие о первичной и вторичной профилактике заболеваний. Связь и взаимодействие профилактической и лечебной медицины. Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Основы законодательства РФ по вопросам здравоохранения и рационального природопользования. Состояние здоровья детей и подростков, влияние экологических, социальных и внутришкольных факторов на состояние здоровья. Школьные болезни, причины, профилактика.</p>

		<p>Физическое развитие как показатель здоровья ребенка.</p> <p>Окружающая среда как состояние природных, антропогенных и социальных факторов. Понятие об экологии человека. Гигиена воздушной среды. Солнечная радиация. Гигиена водоснабжения населенных мест. Климат и здоровье человека. Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены. Современные аспекты питания человека.</p> <p>Основные задачи больницы гигиены. Система санитарно-гигиенических мероприятий по обеспечению лечебно-охранительного режима.</p> <p>Законодательство в области охраны труда. Гигиеническая классификация и критерии оценки условий по показателям вредности и опасности, факторов производственной среды и трудового процесса.</p> <p>Профессиональные заболевания, профилактика профессиональной патологии.</p> <p>Предмет и содержание гигиены. История развития гигиены. Понятие о первичной и вторичной профилактике заболеваний. Связь и взаимодействие профилактической и лечебной медицины. Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Основы законодательства РФ по вопросам здравоохранения и рационального природопользования. Состояние здоровья детей и подростков, влияние экологических, социальных и внутришкольных факторов на состояние здоровья. Школьные болезни, причины, профилактика.</p> <p>Физическое развитие как показатель здоровья ребенка.</p> <p>Окружающая среда как состояние природных, антропогенных и социальных факторов. Понятие об экологии человека. Гигиена воздушной среды. Солнечная радиация. Гигиена водоснабжения населенных мест. Климат и здоровье человека. Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены. Современные аспекты питания человека.</p> <p>Основные задачи больницы гигиены. Система санитарно-гигиенических мероприятий по обеспечению лечебно-охранительного режима.</p>
10.	УК-11	<p>Окружающая среда и здоровье населения.</p> <p>Гигиена лечебно-профилактических организаций, в том числе стоматологического профиля.</p> <p>Медицина труда. Гигиена труда врачей стоматологов.</p> <p>Гигиена как наука. Профилактика-основополагающий принцип охраны здоровья. Основы гигиены детей и подростков.</p> <p>Окружающая среда и здоровье населения.</p> <p>Гигиена лечебно-профилактических организаций, в том числе стоматологического профиля.</p> <p>Медицина труда. Гигиена труда врачей стоматологов.</p>
11.	ОПК-1	<p>Окружающая среда и здоровье населения.</p> <p>Гигиена лечебно-профилактических организаций, в том числе стоматологического профиля.</p> <p>Медицина труда. Гигиена труда врачей стоматологов.</p> <p>Гигиена как наука. Профилактика-основополагающий принцип охраны здоровья. Основы гигиены детей и подростков.</p> <p>Окружающая среда и здоровье населения.</p> <p>Гигиена лечебно-профилактических организаций, в том числе стоматологического профиля.</p> <p>Медицина труда. Гигиена труда врачей стоматологов.</p>
12.	ОПК-2	<p>Окружающая среда и здоровье населения.</p> <p>Гигиена лечебно-профилактических организаций, в том числе стоматологического профиля.</p> <p>Медицина труда. Гигиена труда врачей стоматологов.</p> <p>Гигиена как наука. Профилактика-основополагающий принцип охраны здоровья. Основы гигиены детей и подростков.</p> <p>Окружающая среда и здоровье населения.</p> <p>Гигиена лечебно-профилактических организаций, в том числе стоматологического профиля.</p> <p>Медицина труда. Гигиена труда врачей стоматологов.</p>

	<p>основополагающий принцип охраны здоровья. Основы гигиены детей и подростков.</p> <p>Окружающая среда и здоровье населения.</p> <p>Гигиена лечебно-профилактических организаций, в том числе стоматологического профиля.</p> <p>Медицина труда. Гигиена труда врачей стоматологов.</p>	<p>заболеваний. Связь и взаимодействие профилактической и лечебной медицины. Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Основы законодательства РФ по вопросам здравоохранения и рационального природопользования. Состояние здоровья детей и подростков, влияние экологических, социальных и внутришкольных факторов на состояние здоровья. Школьные болезни, причины, профилактика. Физическое развитие как показатель здоровья ребенка.</p> <p>Окружающая среда как состояние природных, антропогенных и социальных факторов. Понятие об экологии человека. Гигиена воздушной среды. Солнечная радиация. Гигиена водоснабжения населенных мест. Климат и здоровье человека. Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены. Современные аспекты питания человека. Основные задачи больницы гигиены. Система санитарно-гигиенических мероприятий по обеспечению лечебно-охранительного режима.</p> <p>Законодательство в области охраны труда. Гигиеническая классификация и критерии оценки условий по показателям вредности и опасности, факторов производственной среды и трудового процесса.</p> <p>Профессиональные заболевания, профилактика профессиональной патологии.</p> <p>Предмет и содержание гигиены. История развития гигиены. Понятие о первичной и вторичной профилактике заболеваний. Связь и взаимодействие профилактической и лечебной медицины. Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Основы законодательства РФ по вопросам здравоохранения и рационального природопользования. Состояние здоровья детей и подростков, влияние экологических, социальных и внутришкольных факторов на состояние здоровья. Школьные болезни, причины, профилактика. Физическое развитие как показатель здоровья ребенка.</p> <p>Окружающая среда как состояние природных, антропогенных и социальных факторов. Понятие об экологии человека. Гигиена воздушной среды. Солнечная радиация. Гигиена водоснабжения населенных мест. Климат и здоровье человека. Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены. Современные аспекты питания человека. Основные задачи больницы гигиены. Система санитарно-гигиенических мероприятий по обеспечению лечебно-охранительного режима.</p> <p>Законодательство в области охраны труда. Гигиеническая классификация и критерии оценки условий по показателям вредности и опасности, факторов производственной среды и трудового процесса.</p> <p>Профессиональные заболевания, профилактика профессиональной патологии.</p> <p>Предмет и содержание гигиены. История развития гигиены. Понятие о первичной и вторичной профилактике заболеваний. Связь и взаимодействие профилактической и лечебной медицины. Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Основы законодательства РФ по вопросам здравоохранения и рационального природопользования. Состояние здоровья детей и подростков, влияние экологических, социальных и внутришкольных факторов на состояние здоровья. Школьные болезни, причины, профилактика. Физическое развитие как показатель здоровья ребенка.</p> <p>Окружающая среда и здоровье населения.</p> <p>Гигиена лечебно-профилактических организаций, в том числе стоматологического профиля.</p> <p>Медицина труда. Гигиена труда врачей стоматологов.</p>
13.	ОПК-4	
14.	ОПК-7	

	Медицина труда. Гигиена труда врачей стоматологов.	Законодательство в области охраны труда. Гигиеническая классификация и критерии оценки условий по показателям вредности и опасности, факторов производственной среды и трудового процесса. Профессиональные заболевания, профилактика профессиональной патологии.
15.	ОПК-8 Гигиена как наука. Профилактика-основополагающий принцип охраны здоровья. Основы гигиены детей и подростков. Окружающая среда и здоровье населения. Гигиена лечебно-профилактических организаций, в том числе стоматологического профиля. Медицина труда. Гигиена труда врачей стоматологов.	Предмет и содержание гигиены. История развития гигиены. Понятие о первичной и вторичной профилактике заболеваний. Связь и взаимодействие профилактической и лечебной медицины. Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Основы законодательства РФ по вопросам здравоохранения и рационального природопользования. Состояние здоровья детей и подростков, влияние экологических, социальных и внутришкольных факторов на состояние здоровья. Школьные болезни, причины, профилактика. Физическое развитие как показатель здоровья ребенка. Окружающая среда как состояние природных, антропогенных и социальных факторов. Понятие об экологии человека. Гигиена воздушной среды. Солнечная радиация. Гигиена водоснабжения населенных мест. Климат и здоровье человека. Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены. Современные аспекты питания человека. Основные задачи больницы гигиены. Система санитарно-гигиенических мероприятий по обеспечению лечебно-охранительного режима.
16.	ОПК-13 Гигиена как наука. Профилактика-основополагающий принцип охраны здоровья. Основы гигиены детей и подростков. Окружающая среда и здоровье населения. Гигиена лечебно-профилактических организаций, в том числе стоматологического профиля. Медицина труда. Гигиена труда врачей стоматологов.	Законодательство в области охраны труда. Гигиеническая классификация и критерии оценки условий по показателям вредности и опасности, факторов производственной среды и трудового процесса. Профессиональные заболевания, профилактика профессиональной патологии. Предмет и содержание гигиены. История развития гигиены. Понятие о первичной и вторичной профилактике заболеваний. Связь и взаимодействие профилактической и лечебной медицины. Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Основы законодательства РФ по вопросам здравоохранения и рационального природопользования. Состояние здоровья детей и подростков, влияние экологических, социальных и внутришкольных факторов на состояние здоровья. Школьные болезни, причины, профилактика. Физическое развитие как показатель здоровья ребенка. Окружающая среда как состояние природных, антропогенных и социальных факторов. Понятие об экологии человека. Гигиена воздушной среды. Солнечная радиация. Гигиена водоснабжения населенных мест. Климат и здоровье человека. Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены. Современные аспекты питания человека. Основные задачи больницы гигиены. Система санитарно-гигиенических мероприятий по обеспечению лечебно-охранительного режима.
17.	ПК-1 Гигиена как наука. Профилактика-основополагающий принцип охраны здоровья. Основы гигиены детей и подростков.	Законодательство в области охраны труда. Гигиеническая классификация и критерии оценки условий по показателям вредности и опасности, факторов производственной среды и трудового процесса. Профессиональные заболевания, профилактика профессиональной патологии. Предмет и содержание гигиены. История развития гигиены. Понятие о первичной и вторичной профилактике заболеваний. Связь и взаимодействие профилактической и лечебной медицины. Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Основы законодательства РФ по вопросам здравоохранения и рационального природопользования. Состояние здоровья детей и подростков, влияние экологических, социальных и внутришкольных факторов на состояние здоровья. Школьные болезни, причины, профилактика. Физическое развитие как показатель здоровья ребенка.

	<p>Окружающая среда и здоровье населения.</p> <p>Гигиена лечебно-профилактических организаций, в том числе стоматологического профиля.</p> <p>Медицина труда. Гигиена труда врачей стоматологов.</p>	<p>Окружающая среда как состояние природных, антропогенных и социальных факторов. Понятие об экологии человека. Гигиена воздушной среды. Солнечная радиация. Гигиена водоснабжения населенных мест. Климат и здоровье человека. Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены. Современные аспекты питания человека.</p> <p>Основные задачи больницы гигиены. Система санитарно-гигиенических мероприятий по обеспечению лечебно-охранительного режима.</p> <p>Законодательство в области охраны труда. Гигиеническая классификация и критерии оценки условий по показателям вредности и опасности, факторов производственной среды и трудового процесса.</p> <p>Профессиональные заболевания, профилактика профессиональной патологии.</p>
18.	<p>ПК-3</p> <p>Гигиена как наука. Профилактика-основополагающий принцип охраны здоровья. Основы гигиены детей и подростков.</p> <p>Окружающая среда и здоровье населения.</p> <p>Гигиена лечебно-профилактических организаций, в том числе стоматологического профиля.</p> <p>Медицина труда. Гигиена труда врачей стоматологов.</p>	<p>Предмет и содержание гигиены. История развития гигиены. Понятие о первичной и вторичной профилактике заболеваний. Связь и взаимодействие профилактической и лечебной медицины. Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Основы законодательства РФ по вопросам здравоохранения и рационального природопользования. Состояние здоровья детей и подростков, влияние экологических, социальных и внутришкольных факторов на состояние здоровья. Школьные болезни, причины, профилактика.</p> <p>Физическое развитие как показатель здоровья ребенка.</p> <p>Окружающая среда как состояние природных, антропогенных и социальных факторов. Понятие об экологии человека. Гигиена воздушной среды. Солнечная радиация. Гигиена водоснабжения населенных мест. Климат и здоровье человека. Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены. Современные аспекты питания человека.</p> <p>Основные задачи больницы гигиены. Система санитарно-гигиенических мероприятий по обеспечению лечебно-охранительного режима.</p>
19.	<p>ПК-5</p> <p>Гигиена как наука. Профилактика-основополагающий принцип охраны здоровья. Основы гигиены детей и подростков.</p> <p>Окружающая среда и здоровье населения.</p> <p>Гигиена лечебно-профилактических организаций, в том числе стоматологического профиля.</p> <p>Медицина труда. Гигиена труда врачей стоматологов.</p>	<p>Законодательство в области охраны труда. Гигиеническая классификация и критерии оценки условий по показателям вредности и опасности, факторов производственной среды и трудового процесса.</p> <p>Профессиональные заболевания, профилактика профессиональной патологии.</p> <p>Предмет и содержание гигиены. История развития гигиены. Понятие о первичной и вторичной профилактике заболеваний. Связь и взаимодействие профилактической и лечебной медицины. Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Основы законодательства РФ по вопросам здравоохранения и рационального природопользования. Состояние здоровья детей и подростков, влияние экологических, социальных и внутришкольных факторов на состояние здоровья. Школьные болезни, причины, профилактика.</p> <p>Физическое развитие как показатель здоровья ребенка.</p> <p>Окружающая среда как состояние природных, антропогенных и социальных факторов. Понятие об экологии человека. Гигиена воздушной среды. Солнечная радиация. Гигиена водоснабжения населенных мест. Климат и здоровье человека. Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены. Современные аспекты питания человека.</p> <p>Основные задачи больницы гигиены. Система санитарно-гигиенических мероприятий по обеспечению лечебно-охранительного режима.</p>
20.	<p>ПК-10</p> <p>Гигиена как наука. Профилактика-</p>	<p>Законодательство в области охраны труда. Гигиеническая классификация и критерии оценки условий по показателям вредности и опасности, факторов производственной среды и трудового процесса.</p> <p>Профессиональные заболевания, профилактика профессиональной патологии.</p> <p>Предмет и содержание гигиены. История развития гигиены. Понятие о первичной и вторичной профилактике</p>

	<p>основополагающий принцип охраны здоровья. Основы гигиены детей и подростков.</p> <p>Окружающая среда и здоровье населения.</p> <p>Гигиена лечебно-профилактических организаций, в том числе стоматологического профиля.</p> <p>Медицина труда. Гигиена труда врачей стоматологов.</p>	<p>заболеваний. Связь и взаимодействие профилактической и лечебной медицины. Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Основы законодательства РФ по вопросам здравоохранения и рационального природопользования. Состояние здоровья детей и подростков, влияние экологических, социальных и внутришкольных факторов на состояние здоровья. Школьные болезни, причины, профилактика. Физическое развитие как показатель здоровья ребенка.</p> <p>Окружающая среда как состояние природных, антропогенных и социальных факторов. Понятие об экологии человека. Гигиена воздушной среды. Солнечная радиация. Гигиена водоснабжения населенных мест. Климат и здоровье человека. Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены. Современные аспекты питания человека.</p> <p>Основные задачи больницы гигиены. Система санитарно-гигиенических мероприятий по обеспечению лечебно-охранительного режима.</p>
21.	<p>Гигиена как наука. Профилактика-основополагающий принцип охраны здоровья. Основы гигиены детей и подростков.</p> <p>Окружающая среда и здоровье населения.</p> <p>Гигиена лечебно-профилактических организаций, в том числе стоматологического профиля.</p> <p>Медицина труда. Гигиена труда врачей стоматологов.</p>	<p>Законодательство в области охраны труда. Гигиеническая классификация и критерии оценки условий по показателям вредности и опасности, факторов производственной среды и трудового процесса.</p> <p>Профессиональные заболевания, профилактика профессиональной патологии.</p> <p>Предмет и содержание гигиены. История развития гигиены. Понятие о первичной и вторичной профилактике заболеваний. Связь и взаимодействие профилактической и лечебной медицины. Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Основы законодательства РФ по вопросам здравоохранения и рационального природопользования. Состояние здоровья детей и подростков, влияние экологических, социальных и внутришкольных факторов на состояние здоровья. Школьные болезни, причины, профилактика. Физическое развитие как показатель здоровья ребенка.</p> <p>Окружающая среда как состояние природных, антропогенных и социальных факторов. Понятие об экологии человека. Гигиена воздушной среды. Солнечная радиация. Гигиена водоснабжения населенных мест. Климат и здоровье человека. Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены. Современные аспекты питания человека.</p> <p>Основные задачи больницы гигиены. Система санитарно-гигиенических мероприятий по обеспечению лечебно-охранительного режима.</p>
	<p>Гигиена лечебно-профилактических организаций, в том числе стоматологического профиля.</p> <p>Медицина труда. Гигиена труда врачей стоматологов.</p>	<p>Законодательство в области охраны труда. Гигиеническая классификация и критерии оценки условий по показателям вредности и опасности, факторов производственной среды и трудового процесса.</p> <p>Профессиональные заболевания, профилактика профессиональной патологии.</p>

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ) Семестр - 6
	объем зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе	3	66	66
Лекции (Л)	0,6	14	14
Практические занятия (ПЗ)	1,4	52	52
Самостоятельная работа студента (СРС)	1	42	42
Научно-исследовательская работа студента			
Промежуточная аттестация	зачет	зачет	
ИТОГО	3	108	108

6. Содержание дисциплины

6.1 Разделы дисциплины и виды занятий:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)			
			Л	ПЗ	СРС	всего
1.	6	Гигиена как наука. Профилактика – основополагающий принцип охраны здоровья. Основы гигиены детей и подростков.	3	10	6	19
2.	6	Окружающая среда и здоровье населения.	10	20	15	45
3.	6	Гигиена лечебно – профилактических учреждений и медицинских организаций стоматологического профиля.	4	16	10	30
4.	6	Медицина труда. Гигиена труда врачей-стоматологов. Профилактика профессиональной патологии.	4	5	5	14
ИТОГО			14	52	42	108

* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

6.2. Тематический план лекций:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
		Семестр - 6
1.	1. Гигиена как наука и практическая отрасль здравоохранения	2
2.	2. Организация и санитарный надзор за водоснабжением и питанием войск в полевых условиях и населения - при чрезвычайных ситуациях.	2
	3. Питание как фактор здоровья.	2
	4. Атмосферный воздух как фактор риска здоровью. Антропогенное загрязнение воздушной среды жилых и общественных зданий.	2
	5. Медицинские проблемы экологии. Урбоэкология.	2
	6. Физиолого-гигиеническое значение воды. Гигиенические требования к качеству питьевой воды при централизованном водоснабжении.	2
	ИТОГО (всего - АЧ)	14
Дистанционные лекции для самостоятельного изучения		
1.	Профилактика заболеваний, связанных с воздействием на организм	2

	неблагоприятных погодных условий	
2.	Гигиенические основы проектирования и благоустройства организаций, осуществляющих медицинскую деятельность	2
3.	Гигиена труда медицинских работников. Профилактика профпатологии.	2

6.3. Распределение лабораторных практикумов по семестрам – не предусмотрено.

6.4. Распределение тем практических занятий по семестрам:

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ
		Семестр - 6
1.	1.Методы исследования и оценки физического развития. Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков.	5
2.	2.Гигиенические основы рационального питания. Изучение и коррекция состояния питания человека.	6
	3.Пищевые отравления и их профилактика. Санитарно-гигиенические требования к пищеблоку лечебно-профилактических организаций (ЛПО).	6
	4.Гигиенические требования к качеству питьевой воды централизованного и нецентрализованного водоснабжения.	5
	5.Гигиеническая оценка качества питьевой воды нецентрализованного водоснабжения. Выбор источника водоснабжения. Организация и санитарный надзор за водоснабжением войск в полевых условиях и населения при чрезвычайных ситуациях. Методы улучшения качества питьевой воды.	5
3.	6.Гигиеническая оценка лечебно-профилактических и стоматологических поликлиник (по материалам типового проекта).	5
	7.Гигиеническая оценка освещения и инсоляционного режима помещений лечебно-профилактических организаций (ЛПО).	5
	8.Санитарно-гигиеническое обеспечение воздушно-теплого режима лечебно-профилактических учреждений. Гигиенические требования к вентиляции и отоплению ЛПО.	5
4.	9. Гигиеническая оценка профессиональных факторов вредности и профилактика профессиональных заболеваний.	5
	10. Гигиена труда медицинских работников, в т.ч. стоматологов. Профилактика профпатологии.	
	ИТОГО (всего - АЧ)	52

6.5. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам – не предусмотрено.

6.6. Распределение тем семинаров по семестрам – не предусмотрено.

6.7. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

п/№	Наименование вида СРС	Объем в АЧ
		Семестр – 6
1.	Чтение учебника, дополнительной литературы	10
2.	Работа с конспектом лекции	7
3.	Работа со словарями и справочниками	4
4.	Работа с нормативными документами	5
5.	Работа с электронными образовательными ресурсами, Интернет	7
6.	Ответы на контрольные вопросы	3

7.	Решение ситуационных задач	6
	ИТОГО (всего – 42 АЧ)	42

6.8 Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы	Объем в АЧ
1.	Влияние химического состава питьевой воды на неинфекционную заболеваемость населения	
2.	Образовательная среда и состояние здоровья обучающихся	
3.	Оптимизация условий труда врачей разных специальностей	
4.	Профилактика алиментарных заболеваний на основе изучения состояния питания человека	

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	6	Контроль самостоятельной работы студента	Гигиена как наука. Профилактика – основополагающий принцип охраны здоровья. Основы гигиены детей и подростков.	Тестирование	10	Неограниченно
2.	6		Окружающая среда и здоровье населения.	Тестирование	10	Неограниченно
3.	6		Гигиена лечебно – профилактических учреждений и медицинских организаций стоматологического профиля.	Тестирование	10	Неограниченно
4.	6		Медицина труда. Гигиена труда врачей-стоматологов. Профилактика профессиональной патологии.	Тестирование	10	Неограниченно
5.	6	Контроль освоения темы	Гигиена как наука. Профилактика – основополагающий принцип охраны здоровья. Основы гигиены детей и подростков.	Письменное тестирование	10	5
				Компьютерное тестирование	5	Неограниченно
6.	6		Окружающая среда и здоровье населения.	Собеседование по ситуационным задачам	1	10
				Письменное тестирование	10	6
				Компьютерное тестирование	5	Неограниченно
7.	6		Гигиена лечебно – профилактических учреждений и медицинских организаций	Собеседование по ситуационным	1	10

7.	6	Контроль освоения темы	стоматологического профиля.	м задачам		
				Письменное тестирование	10	6
				Компьютерное тестирование	5	Неограниченно
7.	6		Медицина труда. Гигиена труда врачей-стоматологов. Профилактика профессиональной патологии.	Собеседование по ситуационным задачам	1	10
				Письменное тестирование	10	6
				Компьютерное тестирование	5	Неограниченно
8.	6	Промежуточная аттестация (Зачёт)	Гигиена как наука. Профилактика – основополагающий принцип охраны здоровья. Основы гигиены детей и подростков. Окружающая среда и здоровье населения.		1	35
1.	6					
9.	6					
10.	6					

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование издания	Кол-во экземпляров в библиотеке
1.	Гигиена с основами экологии человека: учебник под ред. П.И.Мельниченко.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2011.-752 с.	60
2.	Гигиена: учебник под ред. Мельниченко П.И. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2014 (электронный ресурс).	ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru
3.	Гигиена и основы экологии человека [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Пивоваров, В. В. Королик, Л. С. Зиневич ; ред. Ю. П. Пивоваров. – 6-е изд., стер.- Электрон. дан (234 Мб). – М. : Академия, 2010. – (Высшее профессиональное образование).	ВЭБС НижГМА Режим доступа : http://95.79.46.206/view.php?documentId=1116 . - Загл. с титул. экрана.
4.	Руководство к практическим занятиям по военной гигиене [Электронный ресурс]: учебное пособие / Архангельский В.И., Бабенко О.В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru
5.	Гигиенические основы организации оценки и коррекции питания различных групп населения: учебное пособие/ Е.С. Богомолова и др./ [Электронный ресурс]: учебное пособие – Изд-во НижГМА, 2017.	Режим доступа: http://81/18/133/188/view.php?DocumentId=7036

8.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		В библиотеке	На кафедре
1.	Общая и медицинская экология : учебник для студентов медицинских вузов / В. П. Иванов, О. В. Васильева, Н. В. Иванова ; общ.ред. В. П. Иванов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. – 508 с.	120	1
2.	Изучение и коррекция состояния питания человека: учебно-методическое пособие для студентов / Н.А.Матвеева [и др.].- Изд-во НижГМА, 2009.- 52 с.	303	30
3.	Гигиена и экология человека: учебник / колл. авторов; под ред. Н.А.Матвеевой. – М.: КНОРУС.- 2013. – 328 с.	150	6
4.	Методы изучения и оценки физического развития детей и подростков: учебное пособие / Е.С. Богомолова, Ю.Г. Кузмичев, Н.А. Матвеева [и др.]; под ред. д.м.н. проф. Е.С. Богомоловой. – Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2015. – 92 с.	105	25
5.	Методы изучения и оценки физического развития детей и подростков: учебное пособие / Е.С. Богомолова, Ю.Г. Кузмичев, Н.А. Матвеева [и др.]; под ред. д.м.н. проф. Е.С. Богомоловой. – Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2015.	ВЭБС НижГМА http://95.79.46.206/view.php	

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование издания	Кол-во экземпляров
		на кафедре
1.	Гигиеническая оценка освещения и инсоляционного режима помещений лечебно- профилактических, образовательных и других учреждений.	20
2.	Гигиеническая оценка качества питьевой воды. Методы улучшения качества питьевой воды, оценка эффективности.	20
3.	Гигиеническая оценка микроклимата помещений медицинских и образовательных учреждений.	20
4.	Оценка антропогенного загрязнения воздуха жилых и общественных зданий.	20
5.	Изучение и коррекция состояния питания человека.	20
6.	Пищевые отравления их профилактика. Санитарный надзор за работой пищеблока больницы.	20
7.	Изучение и оценка физического здоровья детей и подростков.	20
8.	Санитарно-гигиенические требования к образовательным учреждениям	20
9.	Методы исследования и гигиенической оценки факторов производственной среды.	20
10.	Гигиеническая оценка размещения и планировки отдельных структурных подразделений и специализированных отделений больниц по материалам проекта.	20

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей

ресурса			
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС) http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента» (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)») http://www.studmedlib.ru	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено
3.	Электронная библиотечная система «Букап» https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю; с компьютеров университета доступ автоматический. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги». Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено
4.	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено

5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY» https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета. Режим доступа: https://elibrary.ru	Не ограничено
6.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: сайты библиотек-участников проекта	Не ограничено Срок действия: неограничен
7.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе) http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки. Режим доступа: http://www.consultant.ru/	Не ограничено Срок действия: неограничен
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе) http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки. Режим доступа: http://нэб.рф	Не ограничено Срок действия: неограничен

8.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: http://нэб.рф	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://elibrary.ru	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.	Не ограничено

			Режим доступа: https://cyberleninka.ru	
Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки				
1.	Электронная коллекция издательства Springer https://rd.springer.com	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)	С компьютеров университета. Режим доступа: https://rd.springer.com	Не ограничено
2.	База данных периодических изданий издательства Wiley www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю Режим доступа: www.onlinelibrary.wiley.com	Не ограничено
3.	Электронная коллекция периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct https://www.sciencedirect.com	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: https://www.sciencedirect.com	Не ограничено
4.	База данных Scopus www.scopus.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: www.scopus.com	Не ограничено
5.	База данных Web of Science Core Collection https://www.webofscience.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: https://www.webofscience.com	Не ограничено
6.	База данных Questel Orbit https://www.orbit.com	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета. Режим доступа: https://www.orbit.com	Не ограничено
Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)				
1.	PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline»	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа:	Не ограничено

3.	Directory of open access books (DOAB) http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	http://www.doaj.org С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doabooks.org	Не ограничено
----	---	--	---	---------------

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине

1. Лекционный зал с мультимедийным оборудованием
2. Кабинет гигиены питания
3. Кабинет гигиены ЛПО
4. Кабинет гигиены труда
5. Кабинет военной гигиены
6. Лаборатория гигиены воды и почвы
7. Кабинет гигиены детей и подростков
8. Кабинет медицинской экологии
9. Кабинет радиационной гигиены
10. Межкафедральный учебно-методический кабинет

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине

Приборы, устройства, приспособления: аквадистиллятор АДЭА-4, газоанализатор МГЛ-19, дозиметр-радиометр ДКС-96, дозиметр МКС-05 ТЕРРА-П, измеритель скорости воздуха и температуры Testo-415, измеритель температуры и влажности ИВА-6А, термометры максимальные (ртутные), минимальные (спиртовые), гигрометры волосной, психрометрический ВИТ-2, психрометры Августа, аспирационные психрометры Ассмана, универсальный газоанализатор УГ-2, наборы индикаторных трубок, электроаспиратор (модель 822), аспиратор АЭРА, реометры жидкостные, поглотители Зайцева, Полежаева, Петри, Рихтера, фильтры АФА-ВП, АФА-ХП, АФА-ХС, АФАС-У, беззольные бумажные, пластмассовые патроны, резиновые трубки (шланги), сорбционные трубки, газовые пипетки, шумомер и виброметр, анемометры чашечные, крыльчатые, кататермометры шаровые, цилиндрические, барометр-анероид, приборы-самописцы – термограф, барограф, гигрограф, люксметр Аргус-01, люксметр – УФ-метр ТКА-01, радиометр радона РРА-01М-03, рН-метр Экотест 2000, фотоэлектрокалириметр КФК-2, иономер «ЭВ-74», ионоселективные мембранные электроды ЭМ-01 (ЭИМ-1, ЭИМ-П), прибор Кротова, пробоотборник бактериологический, чашки Петри, облучатели бактерицидные ОБН, ОБНП, ОБПе, облучатель ультрафиолетовый УФО-В, весы ВМЭН-150-100-И-Д-А, ростомер РЭП-1, динамометры кистевые ДК 25, ДК 50, ДК 100, динамометр становой ДС 500, спирометр Spirotest, калипер КЭЦ-100, тонометры Omron М6, тонометры Доктор Тон, набор металлических сит, штативы, мерные цилиндры, мерные цилиндры без дна, колбы, стаканы, воронки, стеклянные трубки-капилляры, пипетки, наборы реактивов, электроплитки, весы и наборы гирь, рулетка, лента сантиметровая, линейки.

Компьютеры, ноутбук, МФУ Canon, мультимедийный проектор, плазменные телевизоры.

1. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:
2. Неимитационные технологии: проблемная лекция, лекция – визуализация
3. Иммитационные технологии: ролевая игра

Всего 30% интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п.п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	
6	Подписка на MS Office Pro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России	170	Офисное приложение	Microsoft		23618/НН10030 ООО "Софтлайн Трейд" от 04.12.2020

