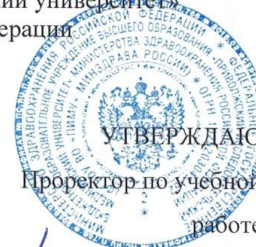



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



Проректор по учебной  
работе

  
Е.С. Богомолова  
«29» 04 2021г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ**

Направление подготовки (специальность): **31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ**

Квалификация (степень) выпускника: **ВРАЧ-СТОМАТОЛОГ**

Факультет: **СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ**

Кафедра **БОЛЕЗНЕЙ УХА, ГОРЛА И НОСА**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород  
2021

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по специальности: 31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ», утвержденным Министерством науки и высшего образования РФ № 984 от «12» августа 2020 г.

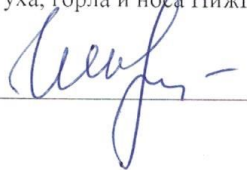
**Составители рабочей программы:**

Заведующий кафедрой болезней уха, горла и носа ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ,  
д.м.н., проф. Шахов Андрей Владимирович  
Доцент кафедры болезней уха, горла и носа ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ, к.м.н.  
Терентьева Анна Борисовна

**Рецензенты:**

1. Сметанкин И.Г., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой глазных болезней ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ
2. Кравчук А.П., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой оториноларингологии ГБОУ ВПО Ижевская государственная медицинская академия

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 9 от 22.04.2021)  
Заведующий кафедрой болезней уха, горла и носа НижГМА, д.м.н., доцент

  
\_\_\_\_\_ (Шахов А.В.)

«22» апреля 2021 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель цикловой методической комиссии по хирургическим дисциплинам  
профессор, д.м.н.

  
\_\_\_\_\_ (Базаев А.В.)

« 29 » 04 \_\_\_\_\_ 2021 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель начальника УМУ

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

Ловцова Л.В.

«29» 04 \_\_\_\_\_ 2021 г.



## **Используемые сокращения**

ВПО – высшее профессиональное образование

ООП – основная образовательная программа

ОК – общекультурные компетенции

ПК – профессиональные компетенции

ПСК – профессионально-специализированные компетенции

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Оториноларингология – специальная клиническая дисциплина хирургического профиля, изучающая морфолого-физиологические особенности и патологию уха, верхних дыхательных путей и смежных с ними областей. Изучение оториноларингологии является необходимым для подготовки будущих врачей, поскольку поражения верхних дыхательных путей и уха встречаются часто, могут вызывать тяжелые жизненно-опасные осложнения и приводить к стойкой утрате трудоспособности.

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

Участие в формировании у студентов следующих компетенций:

Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач (**ОПК-5**)

Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач (**ОПК- 6**).

### **1.2 Задачи освоения дисциплины.**

*Знать:*

1. основные методы обследования ЛОР-больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение осмотра ЛОР-органов)
2. правила оформления и ведения медицинской документации (амбулаторная карта, карта стационарного больного);
3. основные клинические проявления патологических состояний в оториноларингологии
4. классификации и основную характеристику лекарственных средств, применяемых в оториноларингологии;
5. основные проявления и диагностические критерии острых состояний в оториноларингологии, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
6. основные проявления и диагностические критерии острых состояний в оториноларингологии, сопровождающихся угрозой жизни пациента
7. основные способы оказания помощи пациентам при экстренной патологии ЛОР-органов
8. правила ухода за больными с патологией ЛОР-органов

*Уметь:*

1. обследовать пациента при различных патологиях ЛОР-органов (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, местного осмотра патологического очага);
2. анализировать жалобы пациента, данные анамнеза, результаты основных методов диагностики, используемые в оториноларингологии

3. сформулировать диагноз и определить план ведения больного
4. заполнить амбулаторную карту, историю болезни
5. диагностировать носовое кровотечение, установить пневмотампон при носовом кровотечении
6. диагностировать стадию декомпенсации стеноза гортани и асфиксию, произвести туалет трахеостомы
7. применять основные антибактериальные, противовирусные, биологические препараты
8. производить уход за больными с патологией ЛОР-органов

*Владеть:*

1. основными методами обследования ЛОР-больного
2. навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, используемых в оториноларингологии
3. правильным ведением медицинской документации;
4. основными методами обследования ЛОР-больного;
5. навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
6. алгоритмом развёрнутого клинического диагноза
7. навыками применения лекарственных средств при лечении патологических состояний ЛОР-органов
8. навыками промывания верхнечелюстной пазухи через катетер
9. навыками введения ушных, носовых капель
10. основными врачебными диагностическими и лечебными приёмами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и острых состояниях у ЛОР больных.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

**2.1. Дисциплина «Оториноларингология» относится к обязательной части Блока 1 ООП ВО. Изучается в 8 семестре.**

*Дисциплина входит в базовый компонент цикла подготовки врача и является обязательной для изучения на всех факультетах: лечебном, педиатрическом, медико-профилактическом и стоматологическом.*

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются в циклах: *гуманитарном, социальном и экономическом* (иностраный язык, латинский язык, педагогика и психология, философия);

*биофизических, естественно научных дисциплин* (анатомия, гистология, нормальная физиология; патологическая анатомия; патологическая физиология; оперативная хирургия и топографическая анатомия, фармакология, микробиология);

*профессиональных дисциплин* (стоматология; неврология, медицинская генетика; офтальмология; пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика; клиническая фармакология; инфекционные болезни, дерматовенерология, педиатрия, онкология, неврология).

**2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:**

- 1) *Анатомия человека – анатомия головы и шеи*
- 2) *Патологическая анатомия – патологическая анатомия головы и шеи*
- 3) *Топографическая анатомия и оперативная хирургия*
- 4) *Нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области*
- 5) *Патофизиология – патофизиология головы и шеи*
- 6) *Внутренние болезни. Клиническая фармакология*



**2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами:**

- 1) Офтальмология
- 2) Неврология
- 3) Стоматология

**3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы компетенций**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

| № | Код компетенции | Содержание компетенции, или её части  | Код и наименование индикатора компетенции | В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:   |   |   |
|---|-----------------|---|---|--|---|---|
|   |                 |   |   | Знать  | Уметь   | Владеть   |
| 1 | ОПК-5           | Способен проводить обследование пациента целью установления диагноза при решении профессиональных задач |   | ИОПК 5.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний ЛОР органов; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме | ИОПК 5.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний ЛОР органов; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых при патологии ЛОР органов; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию ЛОР органов; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых при наиболее | ИДОПК 5.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний ЛОР органов; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний ЛОР органов у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, |

|   |       |   |  |   |   |  |
|---|-------|---|--|---|---|--|
|   |       |   |  |   | <p>распространенных заболеваниях ЛОР органов, интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых при наиболее распространенных заболеваниях ЛОР органов; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> | <p>дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов с наиболее распространенной патологией ЛОР органов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> |
| 2 | ОПК-6 | Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач |  | ИОПК 6.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях ЛОР органов; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи | ИОПК 6.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями ЛОР органов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или   | ИОПК 6.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями ЛОР органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской   |

|  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|
|  |  |  | <p>при лечении наиболее распространенных заболеваний ЛОР органов; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> | <p>устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> | <p>помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями ЛОР органов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий для лечения наиболее распространенных заболеваний ЛОР органов у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями ЛОР органов; подбора и назначения немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и</p> |
|--|--|--|---|---|---|

|  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  |  | лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме |
|--|--|--|--|--|--|---|

**4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

| № | Коды компетенций | Наименование раздела дисциплины                                    | Содержание раздела в дидактических единицах   |
|---|------------------|--|---|
| 1 | ОПК-5<br>ОПК-6   | Клиническая анатомия, физиология и методы исследования ЛОР-органов | Клинические аспекты анатомии и физиологии ЛОР-органов у взрослых и подростков. Связь заболеваний ЛОР-органов с патологией других анатомо-физиологических систем организма. Общие принципы обследования больного в ЛОР-кабинете поликлиники и ЛОР-стационаре. Обучение технике пользования лобным рефлектором и смотровым инструментарием. Изучение методов традиционной и современной функциональной клинической и параклинической диагностики заболеваний ЛОР-органов. |
| 2 | ОПК-5<br>ОПК-6   | Заболевания носа и околоносовых                                    | Острые и хронические воспалительные заболевания полости носа и околоносовых пазух: их этиология, патогенез, патоморфология, классификация, клинические  |



|   |                |  |   |
|---|----------------|--|---|
|   |                | пазух                                      | проявления и современные методы консервативного и хирургического лечения. Внутриглазные и внутричерепные риногенные осложнения: патогенез, клиника, диагностика и лечение. Показания к операциям на околоносовых пазухах.   |
| 3 | ОПК-5<br>ОПК-6 | Заболевания глотки                         | Морфолого-физиологическая характеристика лимфаденоидного глоточного кольца, его роль в формировании иммунитета. Ангины – острые и хроническая. Классификация ангин. Поражение миндалин при острых инфекционных заболеваниях и заболеваниях системы крови. Дифтерия глотки. Хронический тонзиллит и его связь с заболеваниями внутренних органов. Методы диагностики хронического тонзиллита. Современные подходы к тактике и лечению хронического тонзиллита. Показания к хирургическим методам лечения.  |
| 4 | ОПК-5<br>ОПК-6 | Заболевания гортани                        | Острые и хронические заболевания гортани. Острый ларингит: этиопатогенез, клиника, возрастные особенности течения, диагностика и лечение. Классификация хронических ларингитов. Стандарты их диагностики и лечения. Онкологическая настороженность, при некоторых формах хронических ларингитов: факультативный и облигатный предрак. Раковые опухоли гортани. Современные методы диагностики и принципы лечения опухолевой патологии гортани.  |
| 5 | ОПК-5<br>ОПК-6 | Заболевания уха                            | Острое гнойное воспаление среднего уха. Антрит. Мастоидит. Атипичные формы мастоидита. Хронические гнойные средние отиты: диагностика и методы консервативного лечения мезо- и эпитимпанита. Санирующая и функциональная хирургия «гнойного уха». Внутриушные осложнения средних отитов: парез лицевого нерва и лабиринтит; их клиника, диагностика и лечение. Внутричерепные осложнения средних отитов: их основные клинические формы и синдромы, стандарты современной диагностики и принципы лечения. Негнойные заболевания уха: отосклероз, болезнь Меньера, сенсоневральная тугоухость: клиника, диагностика, лечение. |
| 6 | ОПК-5<br>ОПК-6 | Неотложные состояния в оториноларингологии | Стенозы гортани. Острый стенозирующий ларинготрахеит у детей, клинические симптомы, диагностика и лечение. Классификация стенозов гортани, стадии стеноза, их клиническая характеристика; диагностика и тактика лечения в зависимости от этиологии и стадии стеноза. Показания к интубации и трахеостомии, техника их проведения. Инородные тела дыхательных путей (гортани, трахеи, бронхов) и пищевода. Осложнения. Клиника, диагностика, лечение. Носовые кровотечения: этиология, методы остановки и гемостатической терапии.   |

## 5. Объём дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Трудоёмкость                   |                                  | Трудоёмкость по семестрам (АЧ) |
|--|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
|  | Объём в зачетных единицах (ЗЕ) | Объём в академических часах (АЧ) | VIII семестр                   |
| <b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>            | <b>2</b>                       | <b>44</b>                        | <b>44</b>                      |
| Лекции (Л)   | -                              | 10                               | 10                             |
| Практические занятия (ПЗ),                                 | -                              | 34                               | 34                             |
| Семинары (С)   | -                              | -                                | -                              |
| <b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b> |                                | <b>28</b>                        | <b>28</b>                      |
| История болезни (ИБ)                                       | -                              |                                  |                                |
| Подготовка к занятиям (ПЗ)                                 | -                              |                                  |                                |
| <b>НИРС</b>  | -                              |                                  |                                |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                            |                                |                                  |                                |
| зачёт  |                                |                                  | зачёт                          |
| экзамен  |                                |                                  |                                |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>                           | <b>2</b>                       | <b>72</b>                        | <b>72</b>                      |

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1 Разделы дисциплины и виды занятий.

|     | Семестр | Раздел дисциплины (модуль)  | Виды учебной работы (в АЧ) |                      |   |       |
|-----|---------|---|----------------------------|----------------------|---|-------|
|     |         |   | Лекции                     | практические занятия | Самостоятельная работа студента, трудоемкость в часах | всего |
| 1   | VIII    | Оториноларингология   |                            |                      |   |       |
| 1.1 |         | Клиническая анатомия, физиология, методы исследования ЛОР органов | 0                          | 16                   | 4   | 20    |
| 1.2 |         | Заболевания носа и околоносовых пазух                             | 2                          | 6                    | 4   | 12    |
| 1.3 |         | Заболевания глотки  | 2                          | 2                    | 4   | 8     |
| 1.4 |         | Заболевания гортани   | 2                          | 2                    | 6   | 8     |
| 1.5 |         | Заболевания уха   | 2                          | 6                    | 6   | 14    |

|     |  |  |    |    |    |    |
|-----|--|--|----|----|----|----|
| 1.6 |  | Неотложные состояния в оториноларингологии | 2  | 2  | 4  | 10 |
|     |  | Итого                                      | 10 | 34 | 28 | 72 |

### 6.2 Тематический план лекций\*:

| № | Наименование тем лекций   | Объем в АЧ VIII семестр |
|---|---|-------------------------|
| 1 | Введение в оториноларингологию. Этиопатогенетические взаимосвязи патологии зубочелюстной системы и заболеваний ЛОР органов. Острые и хронические воспалительные заболевания полости носа: острые и хронические риниты. Классификация ринитов, принципы диагностики и лечения. | 2                       |
| 2 | Хронические воспалительные заболевания околоносовых пазух (синуситы). Риногенные, внутриглазничные и внутричерепные осложнения синуситов  | 2                       |
| 3 | Лимфоидное кольцо глотки. Ангины и хронический тонзиллит. Связь с заболеваниями внутренних органов.   | 2                       |
| 4 | Воспалительные заболевания среднего уха: острый гнойный, экссудативный и хронический гнойный средний отиты  | 1                       |
| 5 | Отогенные внутриушные и внутричерепные осложнения гнойных средних отитов  | 1                       |
| 6 | Негнойные заболевания уха: сенсоневральная тугоухость, отосклероз, болезнь Меньера.   | 1                       |
| 7 | Воспалительные и опухолевые заболевания гортани. Стенозы гортани.   | 1                       |

\*: \*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

### 6.3. Тематический план лабораторных практикумов: не предусмотрено учебным планом.

### 6.4 Тематический план практических занятий\*.

| №  | ТЕМА  | Примечание |
|----|---|------------|
| 1. | Клиническая анатомия, физиология и техника инструментального осмотра уха (отоскопии).   | 4,25 часа  |
| 2. | Клиническая анатомия, физиология и техника инструментального осмотра верхних дыхательных путей (ВДП): носа, глотки и гортани. Клиническая анатомия, физиология, и методы исследования трахеи, бронхов и пищевода. | 4,25 часа  |
| 3. | Заболевания уха   | 4,25 часа  |
| 4  | Заболевания носа и околоносовых пазух   | 4.25 часа  |
| 5  | Заболевания глотки  | 4,25 часа  |



|   |                                  |           |
|---|----------------------------------|-----------|
| 6 | Заболевания гортани              | 4,25 часа |
| 7 | Экстренная патология ЛОР-органов | 4,25 часа |

\*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

#### 6.5. Тематический план семинаров: не предусмотрено учебным планом.

6.6 Виды самостоятельной работы студента.

| № п/п | Наименование вида СРС*   | Объём в АЧ VII семестр |
|-------|--|------------------------|
| 1.    | Работа с учебной литературой и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме | 26                     |
| 2.    | оформление академической истории болезни   | 6                      |
| 3.    | Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые игры)   | 4                      |
|       | Итого  | 28                     |

#### 6.7 Научно-исследовательская работа студента:

| № п/п | Наименование тем научно- исследовательской работы студента  | VII семестр |
|-------|---|-------------|
| 1.    | Оформление рефератов по редким формам патологии ЛОР органов |             |

#### 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

| № п/п | № семестра | Формы контроля   | Наименование раздела дисциплины                                     | Виды                | Кол-во контрольных вопросов | Кол-во вариантов тестовых заданий |
|-------|------------|------------------|---|---------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| 1     | 2          | 3                | 4   | 5                   | 6                           | 7                                 |
| 1.    | VII        | Текущий контроль | Клиническая анатомия, физиология, методы исследования ЛОР - органов | Тестовые задания    | 15                          | 3                                 |
|       |            |                  |   | Контрольные вопросы | 2                           | 16                                |
| 2.    | VII        | Текущий контроль | заболевания носа и околоносовых пазух                               | Тестовые задания    |                             |                                   |
|       |            |                  |   | Контрольные вопросы | 2                           | 10                                |
| 3.    | VII        | Текущий контроль | заболевания глотки  | Тестовые задания    |                             |                                   |
|       |            |                  |   | Контрольные вопросы | 2                           | 10                                |
| 4.    | VII        | Текущий контроль | Заболевания гортани   | Тестовые задания    |                             |                                   |
|       |            |                  |   | Контрольные вопросы | 2                           | 10                                |
| 5.    | VII        | Текущий          | Заболевания уха   | Тестовые            |                             |                                   |



|    |     |                  |  |                     |    |    |
|----|-----|------------------|--|---------------------|----|----|
|    |     | контроль         |  | задания             |    |    |
|    |     |                  |  | Контрольные вопросы | 2  | 18 |
| 6. | VII | Текущий контроль | Неотложные состояния в оториноларингологии | Тестовые задания    |    |    |
|    |     |                  |  | Контрольные вопросы | 2  | 10 |
| 7. | VII | Текущий контроль | Обследование ЛОР - больного                | Тестовые задания    |    |    |
|    |     |                  |  | Контрольные вопросы | 1  | 10 |
| 8. | VII | Зачет            | Все разделы дисциплины                     | Тестовые задания    | 30 |    |
|    |     |                  |  | Ситуационные задачи | 1  | 20 |

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

### 8.1. Перечень основной литературы:

| п/№ | Наименование согласно библиографическим требованиям   | Кол-во экземпляров |              |
|-----|---|--------------------|--------------|
|     |   | на кафедре         | в библиотеке |
| 1.  | Пальчун В.Т. Оториноларингология + CD. 2 изд. испр. и доп./ В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А.Лучихин. ГЭОТАР- Медиа, 2011  | 1                  | 80           |
| 2.  | Богомильский М.Р. Детская оториноларингология: учебник для вузов / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 570 с.: ил. | 1                  | 4            |

### 8.2. Перечень дополнительной литературы:

| п/№ | Наименование согласно библиографическим требованиям   | Кол-во экземпляров |              |
|-----|---|--------------------|--------------|
|     |   | на кафедре         | в библиотеке |
| 1.  | Бабияк В. И. Нейрооториноларингология: рук. для врачей / В. И. Бабияк, В. Р. Гофман. - СПб.: Гиппократ, 2002. - 727 с. : ил.  | 1                  | 1            |
| 2.  | Оториноларингология: нац. рук.: [учеб. пособие для системы ППО врачей] / гл. ред. В. Т. Пальчун ; Ассоц. мед. об-в по качеству, Рос. об-во оторинологов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 954 с.: ил. + 1 CD-ROM. - (Национальные руководства) (Национальный проект "Здоровье"). - Предм. указ.с. 949-954. | 2                  | 2            |
| 3.  | Овчинников Ю. М. Оториноларингология / Ю. М. Овчинников. - М.: Медицина, 1995.  | 3                  | 11           |
| 4.  | Солдатов И.Б. Лекции по оториноларингологии:  | 1                  | 1            |

|  |  |  |
|--|--|--|
| учеб.пособие/ И.Б.Солдатов. -М.: Медицина, 1986. -287с |  |  |
|--|--|--|

**8.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:**

| п/№ | Наименование согласно библиографическим требованиям  | Кол-во экземпляров |              |
|-----|--|--------------------|--------------|
|     |  | на кафедре         | в библиотеке |
| 1.  | Учебное пособие по оториноларингологии для студентов медицинских факультетов высших учебных заведений: Ю. А. Лебедев «Секреторный средний отит и его хирургическое лечение» Издательство НГМА, Нижний Новгород, 2000, 19 с | 12                 |              |

**8.4 Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:**

**8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)\***

| Наименование электронного ресурса                      | Краткая характеристика (контент)  | Условия доступа   | Количество пользователей |
|--|---|---|--------------------------|
| Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ПИМУ | Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии и др.) | Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства | Не ограничено            |

**8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом**

| №  | Наименование электронного ресурса   | Краткая характеристика (контент)   | Условия доступа   | Количество пользователей |
|----|---|--|---|--------------------------|
| 1. | База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента» | Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования. | Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства | Не ограничено            |
| 2. | База данных «Консультант врача. Электронная   | Национальные руководства, клинические  | Доступ по индивидуальному логину и паролю   | Не ограничено            |

|    |   |  |  |               |
|----|---|--|--|---------------|
|    | медицинская библиотека»   | рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.   | с любого компьютера и мобильного устройства  |               |
| 3. | База данных «Электронная библиотечная система «Букап»   | Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводные издания. Коллекция подписных изданий формируется точно. | Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. С компьютеров университета – доступ автоматический. | Не ограничено |
| 4. | Электронные периодические издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY» | Электронные медицинские журналы  | Доступ – с компьютеров университета.   | Не ограничено |

#### 8.4.3 Ресурсы открытого доступа

| № | Наименование электронного ресурса | Краткая характеристика (контент) | Условия доступа                                |
|---|-----------------------------------|----------------------------------|--|
|   | Указаны на сайте СДО              |                                  | Доступ к ним проверяется перед началом занятий |

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

#### 9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

##### 1. Лекционные занятия:

- лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютер/ноутбук (1)
- конференцзал, оснащенный презентационной техникой: проектор, экран, компьютер/ноутбук (1)

##### 2. Практические занятия:

- учебные комнаты для проведения практических занятий (4)
- перевязочные кабинеты ЛОР - отделений (3)

#### 9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

##### 1. Лекционные занятия:



- комплект электронных презентаций,
- презентационная техника: проектор, экран, компьютер/ноутбук
- 2. Практические занятия:
  - негатоскопы (5)
  - Ro- граммы патологии ЛОР органов.
  - Аудио- и тимпанограммы
  - Наборы камертонов
  - Вестибулярные очки Френцеля
  - Учебные муляжи:
    - 1 Среднее ухо
    2. Внутреннее ухо
    3. Медиальная стенка барабанной полости
    4. Муляж головы и шеи
  - Наборы инструментов:
    1. Носовые зеркала
    2. Шпатели
    3. Ушные воронки
    4. Носоглоточные зеркала
    5. Гортанные зеркала
    6. Наборы камертонов
    7. Воронка Зигля
    8. Отоскоп
  - Лечебно-диагностическое оборудование, используемое в учебном процессе:
    - вращающееся кресло с электроприводом в кабинете вестибулометрии
    - аудиометр в кабинете аудиометрии

9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числ  
отечественного производства

| № п.п . | Программное обеспечение   | кол-во лицензий | Тип программного обеспечения         | Производитель                   | Номер в едином реестре российско го ПО | № и дата договора  |
|---------|---|-----------------|--------------------------------------|---------------------------------|--|--|
| 1       | Wtware  | 100             | Операционная система тонких клиентов | Ковалёв Андрей Александрович    | 1960                                   | 2471/05-18 от 28.05.2018                                   |
| 2       | МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год. | 220             | Офисное приложение                   | ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ" | 283                                    | без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год. |
| 3       | LibreOffice   |                 | Офисное приложение                   | The Document                    | Свободно распростра                    |  |



|   |  |     |                      | Foundation   | няемое ПО                             |   |
|---|--|-----|----------------------|--------------|---------------------------------------|---|
| 4 | Windows 10 Education   | 700 | Операционные системы | Microsoft    | Подписка Azure Dev Tools for Teaching |   |
| 5 | Яндекс.Браузер   |     | Браузер              | ООО «ЯНДЕКС» | 3722                                  |   |
| 6 | Подписка на MS Office Pro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России | 170 | Офисное приложение   | Microsoft    |                                       | 23618/НН1 0030 ООО "Софтлайн Трейд" от 04.12.2020 |