

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
работе

Е.С. Богомолова

«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **АКУШЕРСТВО**

Направление подготовки (специальность): **31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ**

Квалификация (степень) выпускника: **ВРАЧ-СТОМАТОЛОГ**

Факультет: **СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ**

Кафедра **АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИИ ФДПО**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород
2021

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03

Стоматология утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (приказ № 984 от 12 августа 2020 г.)

Разработчики рабочей программы:

Каткова Н.Ю., д.м.н, доцент, зав.кафедрой акушерства и гинекологии ФДПО
Бодрикова О.И., к.м.н., ассистент кафедры акушерства и гинекологии ФДПО

Рецензенты:

1. Покусаева В.Н., д.м.н., заведующая кафедрой акушерства и гинекологии с курсом пренатальной диагностики ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет» Минздрава РФ

2. Боровкова Л.В., д.м.н., профессор, заведующая кафедрой акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № «7» 27 августа 2021 г.)

Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент

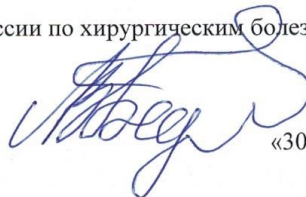


Каткова Н.Ю.

«27» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии по хирургическим болезням
д.м.н., профессор



Базаев А.В.

«30» августа 2021 г.,

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ



Ловцова Л.В.

«31» августа 2021 г.,

1. Цель и задачи освоения дисциплины «акушерство».

Цель освоения дисциплины: подготовка высококвалифицированного врача, владеющего определенными знаниями в области акушерства и гинекологии с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «стоматология» участие в формировании соответствующих компетенций: *УК 1, УК 3, ОПК 5, ОПК 7, ПК 6, ПК 10.*

Задачи дисциплины:

Знать:

- Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;
- Основы организации амбулаторно – поликлинической и стационарной помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы;
- Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;
- Клиническую картину, особенности течения и осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;
- Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, особенности течения беременности и родов; диагностику и ведение беременности;
- Методы проведения неотложных мероприятий и показания к госпитализации;
- Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, особенности течения беременности и родов; диагностику и ведение беременности;

Уметь:

- Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;
- Интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;
- Обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; определять способ введения, режим и дозу лекарственных препаратов; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- Оказать неотложную помощь при родах;

Владеть:

- Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;
- Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- Алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;
- Алгоритмом постановки развернутого диагноза;
- Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации

1.1 Дисциплина «Акушерство» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП ВО. Дисциплина изучается в пятом и шестом семестрах.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: нормальная анатомия, биология, микробиология, общая хирургия, физиология, гистология с цитологией и эмбриологией, а также пропедевтика внутренних болезней, патологическая анатомия, патофизиология, общая и клиническая фармакология, общественное здоровье и здравоохранение

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: педиатрия, дерматовенерология, медицина катастроф, медицинская реабилитация.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины студент должен		
				Знать	Уметь	Владеть
1	УК 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> <p>ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p>ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; • Основы организации амбулаторно – поликлинической и стационарной помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы; • Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; • Клиническую картину, особенности течения и осложнения распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; • Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, особенности течения беременности и 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; • Интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; • Обосновать фармакотерапию 	<ul style="list-style-type: none"> • Методами ведения медицинской учетной документации в медицинских организациях; • Интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-

				<p>родов; диагностику и ведение беременности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методы проведения неотложных мероприятий и показания к госпитализации; • Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, особенности течения беременности и родов; диагностику и ведение беременности; 	<p>конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; определять способ введения, режим и дозу лекарственных препаратов; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оказать неотложную помощь при родах; 	<p>специалистам;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Алгоритмом постановки развернутого диагноза; • Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
2	УК 3	<p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИУК 3.1 Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации</p> <p>ИУК 3.2 Умеет: определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности</p> <p>ИУК 3.3 Имеет практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения; • Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД) • Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; • Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; • Методами общего клинического обследования; • Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим

		<p>возможности поликлинической службы системы ОМД;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы ОМД, осуществление экспертизы трудоспособности; • Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями; • основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; • принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; • Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, среди женского населения; • Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний 	<p>обследование и консультации специалистов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; • Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; <p>Консультировать женщин отказать от абортов</p>	<p>направлены на дополнительное обследование и к врачам – специалистам;</p> <p>алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях; • Методами консультирования от абортов;
--	--	--	--	--

				протекающих в типичной форме; • Общие принципы особенности диагностики наследственных заболеваний врожденных аномалий • основы консультирования отказа от аборт		
3	ОПК 5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИОПК5.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядок применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИОПК 5.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования пациентов; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов; диагностировать у пациентов наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на	• Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения; • Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД) • Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; • Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими	• Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; • Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов; • Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем	• Оценка состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; • Методами общего клинического обследования; • Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;

		<p>лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами пациентов; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИДОПК 5.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования пациентов; диагностики наиболее распространенных заболеваний; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки</p>	<p>заболеваниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; • Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, среди женского населения; • Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме; • Общие принципы особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий 	<p>дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий и по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях;
--	--	--	--	---	--

			<p>предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
4	ОПК 7	<p>Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ИОПК 7.1 Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физического обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения; принципы организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения; • Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД) • Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; • Организацию акушерской и 	<ul style="list-style-type: none"> • Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультации специалистов; • Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; • Разработать план лечения с 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; • Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; • Навыками информирования пациентов различного возраста в соответствии с требованиями правил «информированного согласия». • Методами общего клинического обследования; • Интерпретацией результатов

		<p>смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты; организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь</p> <p>ИОПК-7.3 Имеет практический опыт: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты; организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи</p>	<p>гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, среди женского населения; • Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме; • Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий • основы консультирования отказа от абортов 	<p>учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультировать женщин отказаться от абортов 	<p>лабораторных, инструментальных методов диагностики;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; • алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; • Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях; Методами консультирования отказа от абортов 	
5	ПК 6	<p>готовность к сбору, анализу жалоб и другой информации от пациента</p>	<p>ИПК 6.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности диагностики и клинического течения заболеваний -этиологию и патогенез болезней и состояний, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста и исходного состояния 	<ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; • Основы 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья 	<ul style="list-style-type: none"> • Методами ведения медицинской учетной документации в

	<p>(родственников/ законных представителей), данных его анамнеза, интерпретации результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, установление нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, и иных регламентирующих документов Министерства здравоохранения РФ (Порядок</p>	<p>здоровья</p> <p>- международную статистическую классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ИПК 6.2 Умеет:</p> <p>- проводить дифференциальный диагноз заболеваний с учетом анамнеза, клинической картины, данных лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>формулировать диагноз заболевания в соответствии с клиническими классификациями и МКБ X</p>	<p>организации амбулаторно – поликлиническая и стационарной помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; • Клиническую картину, особенности течения и осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; • Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, особенности течения беременности и родов; диагностику и ведение беременности; • Методы проведения неотложных мероприятий и показания к госпитализации; Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, особенности течения беременности и родов; диагностику и ведение беременности; 	<p>населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; • Обосновать фармакотерапию конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; определять способ введения, режим и дозу лекарственных препаратов; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; • Оказать неотложную помощь при родах; 	<p>медицинских организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачу-специалисту; • Алгоритмом постановки развернутого диагноза; • Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий и по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
--	--	---	---	--	---

		оказания медицинской помощи, Стандарт медицинской помощи, Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи и др.)				
5	ПК 10	готовность к просветительской деятельности и по устранению факторов риска развития стоматологических заболеваний, профилактике стоматологических заболеваний, к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья.	<p>ИПК 10.1 Знает:</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p> <p>- Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока</p> <p>- Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка</p> <p>- Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка</p> <p>ИПК 10.2 Умеет:</p> <p>- Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p> <p>- Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; • Основы организации амбулаторно – поликлинической и стационарной помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы; • Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; • Клиническую картину, особенности течения и осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; • Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, особенности течения беременности и родов; диагностику и ведение беременности; • Методы проведения неотложных 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; • Интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; • Обосновать фармакотерапию конкретного больного при основных патологических синдромах и 	<ul style="list-style-type: none"> • Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; • Интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; • Алгоритмом постановки

	ПК 6 ПК 10		плаценты. ПОНРП. Гипотония матки. Атония матки. Дефект последа. Плотное прикрепление плаценты. Истинное приращение плаценты. ДВС синдром. Сепсис. Септический шок. Геморрагический шок.
4.	УК 1 УК 3 ОПК 5 ОПК 7 ПК 6 ПК 10	Эндокринные нарушения в гинекологии. Бесплодный брак.	Аменорея. Гипоменструальный синдром. ДМК. Гиперполименорея. Олигоменорея. Опсоменорея. Дисменорея. СПКЯ. Гиперпролактинемия. Гиперандрогения. Климактерический синдром. Заместительная гормонотерапия. Предменструальный синдром. Бесплодие. Мужской фактор. Спермограмма. Женское бесплодие. Ановуляция. Эндокринный фактор. Трубно-перитониаальный фактор. Посткоитальный тест. Индукция овуляции. вспомогательные репродуктивные технологии. ЭКО.
5.	УК 1 УК 3 ОПК 5 ОПК 7 ПК 6 ПК 10	ВЗОМТ. Неотложные состояния в гинекологии.	Эндометрит. Сальпингоофорит. Пельвиоперитонит. Метротромбоз. Параметрит. Вульвит. Цервицит. Кольпит. Бартолинит. ИППП. Трихомоноз. Гонорея. Хламидиоз. Кандидоз. Бактериальный вагиноз. Острый живот. Апоплексия яичника. Перекрут ножки кисты, ножки миоматозного узла. Эктопическая беременность. Перитонит. Пельвиоперитонит. Аборт. Септический шок. Пиосальпинкс.
6.	УК 1 УК 3 ОПК 5 ОПК 7 ПК 6 ПК 10	Онкогинекология. Гиперпластические заболевания половых органов. Неправильные положения половых органов. Нарушения развития половых органов.	Эктопия шейки матки. Эктропион. Полип. Лейкоплакия. ВПЧ инфекция. Миома матки. Серозная и псевдомуцинозная киста. Фиброма яичника. Ретенционная киста. Тератома. Эндометриоз. Гормонопродуцирующая опухоль яичников. Гиперплазия эндометрия CIN. Предрак. Рак. Пороки развития матки. Пролапс половых органов.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам(АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)		
			5 семестр	6 семестр
Аудиторная работа, в том числе:	1,8	66	34	32
Лекции (Л)	0,4	14	8	6
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,4	52	26	26
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	1,2	42	20	22
Аудиторная СРС		9	5	4
Внеаудиторная СРС		14	6	8

НИР		19	9	10	
-----	--	----	---	----	--

Зачет				+
ИТОГО:	3	108	54	54

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)						всего
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	
1.	5	Организация акушерско-гинекологической помощи населению. Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы. Методы исследования в акушерстве и гинекологии.	2			15		5	22
2.	5	Физиологическое акушерство	2			6		10	18
3.	5	Патологическое акушерство	4			10		6	20
4.	6	Эндокринные нарушения в гинекологии. Бесплодный брак.	2			5		5	12
5.	6	ВЗОМТ. Неотложные состояния в гинекологии.	2			5		10	17
6.	6	Онкогинекология. Гиперпластические заболевания половых органов. Неправильные положения половых органов. Нарушения развития половых органов.	2			11		6	19
		ИТОГО	14			52		42	108

* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС –самостоятельная работа студента.

6.2. Тематический план лекций*:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		Семестр	
		5	6

1.	Физиология репродуктивной системы женщин. Менструальный цикл его регуляция. Изменения в зубочелостной системе беременной женщины. Задачи врача-стоматолога в создании нормальных условий для физиологического течения беременности и антенатальной охраны плода. Физиология родов (регуляция родовой деятельности, причины	2	
----	--	---	--

	наступления родов). Понятие о перинатологии.		
2.	Преэклампсия. Влияние на состояние плода. Диагностика, ведение родов, профилактика.	2	
3.	Планирование семьи. Профилактика абортов. Современные методы контрацепции. Бесплодный брак.	2	
4.	Кровотечения во второй половине беременности и в родах. Неотложная помощь при кровотечениях в акушерской практике.	2	
5.	Нарушения менструального цикла и их связь с патологией зубочелюстной системы женщины в различные периоды ее жизни.		2
6.	Доброкачественные и злокачественные новообразования матки, шейки матки и яичников. Организация профосмотров в профилактике злокачественных форм.		2
7.	«Острый живот» в гинекологии		2
	ИТОГО (всего - 14 АЧ)	8	6

*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

6.3. Тематический план лабораторных практикумов по семестрам: не предусмотрен ФГОСом

6.4. Тематический план клинических практических занятий по семестрам*:

п/№	Наименование тем клинических практических занятий	Объем в АЧ	
		5 Семестр	6 Семестр
1.	Родовые пути. Таз с акушерской точки зрения. Плод как объект родов. Акушерская терминология. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания. Узкий таз. Состояние зубочелюстной системы при аномалиях костного таза.	6	
2.	Структура, организация и санитарно-эпидемиологический режим родильного дома. Методы обследования беременных и рожениц. Клиника и ведение нормальных родов. Изменения зубочелюстной системы плода при прохождении через родовые пути. Туалет новорожденного. Клиника и ведение физиологического послеродового периода. Значение грудного вскармливания. Диететика. Гигиена родильниц. Профилактика послеродовых заболеваний. Особенности санитарно-гигиенического режима в послеродовом отделении.	5	
3.	Структура и организация работы женской консультации. Диагностика беременности. Течение и ведение физиологической беременности. Роль врача-стоматолога в диспансеризации беременных. Гигиена и питание беременной. Физическая и психологическая подготовка супружеских пар к родам.	5	
4.	Преэклампсия. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Терапия и профилактика преэклампсии. Неотложная помощь.	5	
5.	Кровотечения во время беременности. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах.	5	
6.	Клиническая анатомия женских половых органов. Методы исследования в гинекологии. Менструальный цикл и его регуляция. Нарушения менструальной функции.		5
7.	Воспалительные заболевания женских половых органов специфической и неспецифической этиологии.		5
8.	Миома матки. Эндометриоз. Доброкачественные и предраковые		6

	заболевания шейки матки. Рак шейки матки. Гиперпластические процессы эндометрия, предрак и рак эндометрия.		
9.	Доброкачественные и злокачественные новообразования яичников.		5
10.	Аборты: искусственные и самопроизвольные. Медицинские и социальные показания для прерывания беременности. Планирование семьи. Профилактика абортов. Современные методы контрацепции.		5
	ИТОГО (всего - 52 АЧ)	26	26

*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

6.5. Распределение тем семинаров по семестрам: не предусмотрен ФГОСом

6.6. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

6.6.1. Аудиторная самостоятельная работа студента

п/№	Наименование вида СРС	Объем в АЧ	
		5 Семестр	6 Семестр
1.	Санитарно-противоэпидемический режим акушерского стационара. Приказ «О совершенствовании мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах». Ручное пособие «защита промежности».	1	
2.	Акушерская терминология. Методы наружного акушерского исследования.	1	
3.	Определение предполагаемого срока беременности. Определение даты предоставления отпуска по беременности и родам. Определение факторов риска неблагоприятного исхода беременности (перинатального риска).	1	
4.	Гигиена и питание беременных. Физическая и психологическая подготовка к родам.	1	
5.	Этика и деонтология в акушерско-гинекологической практике.	1	
6.	Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы женщин. Анатомо-физиологические особенности половых органов женщин в различные возрастные периоды. Закономерности становления и угасания репродуктивной функции женщины.		1
7.	Профилактика воспалительных заболеваний женских половых органов и роль санитарно-просветительской работы. Индивидуальная и популяционная профилактика заболеваний, передаваемых половым путём. Физиотерапевтические и санаторно-курортные методы лечения гинекологических больных. Показания и противопоказания.		2
8.	Нарушение полового развития. Клинические и гормональные аспекты, диагностика, лечение. Неправильные положения половых органов.		1
	ИТОГО (всего - 9 АЧ)	5	4

6.6.2. Внеаудиторная самостоятельная работа студента

п/№	Наименование вида СРС	Объем в АЧ	
		5 Семестр	6 Семестр

1.	Курация беременных и рожениц в родовом отделении и отделении беременных.	4		
----	--	---	--	--

2.	Курация больных с различной гинекологической патологией		4
3.	Подготовка реферативного доклада по акушерству	2	4
	ИТОГО (всего - 14 АЧ)	6	8

6. 7. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы	Объем в АЧ	
		7 семестр	8 семестр
1.	Репродуктивное здоровье, планирование семьи	4	4
2.	Большие акушерские синдромы	5	5
	ИТОГО (всего - 18 АЧ)	9	9

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов	
1	2	3	4	5	6	7	
1.	5	Контроль освоения темы	Организация акушерско-гинекологической помощи женскому населению.	Тестовые задания	15	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)	
				Собеседование	3		40
				Контрольная работа	3		15
				Реферат	1		3
2.	5	Контроль освоения темы	Физиологическое акушерство	Тестовые задания	15	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)	
				Собеседование	3		45
				Контрольная работа	3		15
				Кейс-задача	1		5
				Реферат	1		3
3.	5	Контроль освоения темы	Патологическое акушерство	Тестовые задания	15	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)	
				Собеседование	3		35
				Контрольная работа	3		15
				Кейс-задача	1		5
				Тренажер	1		1

4.	6	Контроль освоения темы	Эндокринные нарушения в гинекологии. Бесплодный брак.	Тестовые задания	15	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
				Собеседование	3	35
				Контрольная работа	3	30
				Кейс-задача	1	5
5.	6	Контроль освоения темы	ВЗОМТ. Неотложные состояния в гинекологии.	Тестовые задания	15	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
				Собеседование	3	30
				Контрольная работа	3	30
				Кейс-задача	1	5
6.	6	Контроль освоения темы	Онкогинекология. Гиперпластические заболевания половых органов. Неправильные положения половых органов. Нарушения развития половых органов.	Тестовые задания	15	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
				Собеседование	3	30
				Контрольная работа	3	30
				Реферат	1	5
7.	6	Контроль самостоятельной работы студента	Все разделы	Тестовые задания	15	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
				Реферат	1	5
8.	6	Промежуточная аттестация (зачет)	Все разделы	Итоговое тестирование	50	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
				Собеседование	3	30

Примеры оценочных средств:

Тестовые задания с одним правильным ответом:

1. Объективное исследование беременной или роженицы начинается:
 - а) с пальпации живота
 - б) с аускультации живота
 - в) с измерения таза
 - г) с объективного обследования по органам и системам - V

- д) с определения массо-ростовых показателей
2. Какова продолжительность нормального менструального цикла?
- а) 36-40 дней
 - б) 3-7 дней
 - в) 21-35 дней - V
 - г) 14-20 дней
 - д) 42-52 дней
3. Наиболее грозным симптомом умеренной преэклампсии является:
- а) альбуминурия 1 г/л -V
 - б) значительная прибавка в весе
 - в) боли в эпигастральной области
 - г) заторможенность
 - д) повышенная возбудимость
4. Для апоплексии яичника характерно все, кроме
- а) болей внизу живота, возникают на фоне полного благополучия
 - б) наружного кровотечения
 - в) отрицательных биологических реакций на беременность
 - г) резко выраженного нарастания лейкоцитов - V
 - д) резко выраженных симптомов раздражения брюшины

Кейс-задачи:

Задача 1.

Повторнородящая женщина, 32 лет, доставлена машиной скорой помощи в роддом с жалобами на небольшие кровянистые выделения из влагалища, появившиеся ночью, в полном покое, безболезненные. Срок беременности 34 недели. В анамнезе 1 нормальные роды и 4 мед. аборта, 2 из которых осложнились эндометритом.

Общее состояние беременной удовлетворительное. Кожные покровы и видимые слизистые обычной окраски. Пульс 72 уд. в мин., АД 120/80 мм.рт.ст. D=S. Матка в нормотонусе, соответствует сроку беременности, мягкая, безболезненная. Положение плода продольное. Предлежание тазовое. Сердцебиение плода ясное, ритмичное, 142 в мин. При влагалищном исследовании (при развернутой операционной) установлено: шейка матки сохранена, цервикальный канал пропускает 1 поперечный палец, определяется мягкая, губчатая ткань. Во время исследования резко усилилось кровотечение.

Диагноз? Тактика врача?

Эталон ответа: Диагноз: Беременность 34 недели. ОАГА (4 мед.аборта, из них 2 – осложненные эндометритом). Предлежание плаценты. Кровотечение. Тактика: немедленное родоразрешение путем операции кесарева сечения.

Задача 2.

Молодая женщина обратилась к гинекологу с жалобами на выделения из влагалища с неприятным запахом. Появление выделений связывает с применением антибиотиков.

При осмотре в зеркалах: выделения сероватого оттенка, густые, с резким аминным («рыбным») запахом, стенки влагалища без признаков воспаления. Исследования влагалищной флоры выявило большое количество гарднерелл, кринебактерий, отсутствие лактобацилл.

Диагноз? План ведения?

Эталон ответа: Диагноз: бактериальный вагиноз. Лечение метронидазол (орнидазол) per os + гексикон (克林дамицин, метрогил – гель) per vaginum.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Акушерство : учебник / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 576 с. – ISBN 978-5-9704-5324-7. – Текст : электронный. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453247.html	1	70
2.	Акушерство. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / В. Е. Радзинский, А. М. Фукс. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 736 с. – ISBN 978-5-9704-6029-0. – Текст : электронный. – URL: https://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460290.html	1	1
3.	Клинические лекции по акушерству: учебное пособие. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 544 с. – ISBN 978-5-9704-4295-1. – Текст : электронный. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442951.html	1	1
4.	Гинекология : учебник / Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 432 с. – ISBN 978-5-9704-5928-7. – Текст : электронный. – URL: https://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459287.html	1	70
5.	Гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. Е. Радзинский. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 552 с. – ISBN 978-5-9704-5459-6. – Текст : электронный. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454596.html	1	2

8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Клинические нормы. Акушерство и гинекология : справочник / Н. В. Артымук, Т. Е. Белокриницкая : Артымук Н.В. : Белокриницкая Т.Е. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 352 с. – ISBN 978-5-9704-4654-6. – Текст : электронный. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446546.html	-	1
2.	Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / Л. В. Боровкова, О. И. Гусева, Н. А. Егорова ; Нижегородская государственная медицинская академия ; Боровкова Людмила Васильевна ; Егорова Наталья Александровна ; Гусева Ольга Игоревна. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2008.	5	25
3.	Акушерство : национальное руководство / Г.М. Савельева, Г.Т. Сухих, В.Н. Серов, В.Е. Радзинский. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1080 с. – ISBN 978-5-9704-6632-2. – Текст : электронный. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466322.html	-	1

4.	Клинические лекции по акушерству : учебное пособие. – Москва : ГЭОТАР-Медиа. 2017. – 544 с. – ISBN 978-5-9704-4295-1. – Текст : электронный. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442951.html	-	15
5.	Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии : учебное пособие. – Москва : ГЭОТАР-Медиа. 2016. – 272 с. – ISBN 978-5-9704-3860-2. – Текст : электронный. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438602.html	-	1
6.	Схемы лечения. Акушерство и гинекология : справочник / В. Н. Серов ; Серов В.Н. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 368 с. – ISBN 978-5-4235-0365-9. – Текст : электронный. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503659.html	1	1
7.	Акушерство. Курс лекций : учебное пособие для студентов мед. вузов / под ред. А. Н. Стрижаков, А. И. Давыдов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 456 с.	1	15
8.	Гинекология. Курс лекций : учебное пособие / под ред. А. Н. Стрижаков, А. И. Давыдов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.	1	11
9.	Детская и подростковая гинекология : руководство для врачей / Ю. А. Гуркин. – М. : Медицинское информационное агентство, 2009. – 696 с.	1	1

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Методические указания к проведению производственной практики по акушерству для студентов 4-го курса лечебного и педиатрического факультетов / сост. Т. С. Качалина, С. В. Пак, Л. Н. Ильина ; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2012. – 36с.	-	5
2.	Боровкова, Л. В. Преждевременные роды : учебное пособие / Л. В.Боровкова, С. О. Колобова, Приволжский исследовательский медицинский университет. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2018.	1	5
3.	Акушерские кровотечения : учебное пособие / Л. В. Боровкова, О. И. Гусева, Н. А. Егорова, С. В. Пак, С. О. Колобова, Д. В. Першин ; ред. Л. В. Боровкова ; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. – 2-е изд., испр. и доп. – Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2016. – 100 с.	1	7
4.	Планирование семьи: клинические и организационные аспекты : учебное пособие / С. А. Ананьин, Л. В. Боровкова, Л. Ш. Заграбян [и др.] ; Камаев, Игорь Александрович ; Ананьин, С. А. ; Боровкова, Л. В. ; Пак, С. В. ; Перевезенцев, Е. А. ; Хлапов, А. Л. ; Заграбян, Л. Ш. ; Нижегородская государственная медицинская академия. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2017	1	54

5.	Рациональное ведение осложненной беременности : руководство для врачей / Н. А. Егорова, О. И. Гусева, С. В. Пак, В. В. Куликова, Н. Г. Пивонова, В. В. Краснов, Нижегородская государственная медицинская академия ; ред. Л. В. Боровкова. – 4-е изд. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2018. – 184 с.	-	5
6.	Диагностика и лечение заболеваний шейки матки. Современные возможности, анализ ошибок : учебное пособие / И. А. Кузнецова, Г. О. Гречканев, О. В. Качалина, М. С. Зиновьева, А. Н. Зиновьев, Т. М. Мотовилова ; ред. Л. В. Боровкова. – Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2017. – 60 с.		
7.	Хронический эндометрит в репродуктивном возрасте. Современные представления об этиопатогенезе, диагностике и принципах лечения. Новые подходы к терапии : учебное пособие / ред. Т. С. Качалина. – Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2015. – 88 с.		

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Централизованное хранилище полнотекстовых документов: учебные документы; научные документы; периодические и продолжающиеся издания; справочные издания.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, или индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] –Режим доступа: http://95.79.46.206/login.php	Неограниченное

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
---	-----------------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------

1.	Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	Общая подписка ПИМУ
2.	Электронная библиотечная система «ibooks.ru»	Электронная библиотечная система учебной и научной литературы, созданная ведущими российскими издательствами учебной, научной и деловой литературы «Питер» и «БХВ- Петербург» в тесном сотрудничестве с Ассоциацией региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН).	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://ibooks.ru	Общая подписка ПИМУ
.	Электронная база данных «GIDEON».	Мультимедийный ресурс, охватывающий сведения об эпидемиологической обстановке в любой отдельно взятой стране мира, содержит актуальную информацию и визуальные инструменты для диагностики заболеваний и отслеживания последних тенденций в эпидемиологии и лечении.	Автоматический доступ с компьютеров, находящихся в сети университета. С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://ovidsp.ovid.com/autologin.html	Общая подписка ПИМУ
3.	Электронные учебные пособия на английском языке издательства «Elsevier».	Политематическая база данных издательства Elsevier, сочетает в себе авторитетный книжный контент мирового уровня и улучшенные функции поиска, что делает ее одним из самых эффективных инструментов, доступных студентам.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://studentconsult.inkling.com	Общая подписка ПИМУ

4.	База данных xMedline Complete компании EBSCO.	Самая обширная полнотекстовая коллекция в группе продуктов MEDLINE, предлагает доступ к ведущим журналам по биомедицине и здравоохранению. Включает в себя более 2,200 полнотекстовых журналов в, медицинские предметные рубрики) из более чем 5,200 текущих биомедицинских журналов	Автоматический доступ с компьютеров, находящихся в сети университета. С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://search.ebscohost.com/Login.aspx	Общая подписка ПИМУ
----	---	--	--	---------------------

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1.	http://cyberleninka.ru/about	Научная библиотека с полными текстами статей, публикуемых в научных журналах России и ближнего зарубежья, в том числе в журналах, включенных в перечень ВАК РФ.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
2.	http://elibrary.ru/defaultx.asp	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
3.	http://feml.scsml.rssi.ru/feml	Федеральная электронная медицинская библиотека ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова включает как полнотекстовые электронные копии печатных изданий, так и самостоятельные оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на традиционных носителях.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
4.	http://www.scsml.rssi.ru	Электронный каталог «Российская медицина» ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова включает библиографические описания на отечественные и иностранные книги, сборники трудов, материалы конференций, статьи из отечественных журналов и	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.

		сборников, авторефераты, рукописи и т.д.	диссертации, депонированные	
--	--	--	-----------------------------	--

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционный зал, оборудованный мультимедийной техникой и микрофоном.
2. Кабинеты для проведения клинических практических занятий
3. Многопрофильный аккредитационно-симуляционный центр
4. Палаты отделения патологии беременных
5. Палаты родового отделения, родовый зал
6. Палаты физиологического и 2-го акушерских отделений
7. Палаты гинекологического отделения
8. Смотровой кабинет
9. Операционный блок
10. Кабинет врача женской консультации
11. Кабинет психопрофилактической подготовки к родам

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
2. Компьютерный класс с доступом в Интернет
3. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины
4. ПК, мониторы
5. Учебные фильмы
6. Доска
7. Акушерские стетоскопы, фонендоскоп
8. Акушерские щипцы
9. Вакуум-экстрактор KIWI
10. Медицинская документация: истории болезни, амбулаторные карты

9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

п. п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018

МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫ Е ТЕХНОЛО ГИИ"	283	без ограничен ия с правом на получени е обновлен ий на 1 год.
LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распротр аняемое ПО	
Windows 10 Education	700	Операционны е системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	
Подписка на MS Office Pro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России	170	Офисное приложение	Microsoft		23618/НН 10030 ООО "Софтлай н Трейд" от 04.12.202 0