

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
работе

Е.С. Богомолова

«06» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ОФТАЛЬМОЛОГИЯ**

Направление подготовки (специальность): **31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ**

Квалификация (степень) выпускника: **ВРАЧ-СТОМАТОЛОГ**

Факультет: **СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ**

Кафедра **ГЛАЗНЫХ БОЛЕЗНЕЙ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород
2021

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 984 от 12 августа 2020 г.

Составители рабочей программы:

Доцент кафедры глазных болезней, ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России
к.м.н., Полтанова Татьяна Ивановна

Рецензенты:

Ерошевская Е.Б., профессор, д.м.н., кафедра офтальмологии ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России
Шахов А.В., профессор, д.м.н., кафедра болезней уха, горла и носа ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры глазных болезней от « 29 » марта 2021 г. Протокол № 13


Заведующий кафедрой глазных болезней ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России
доцент, д.м.н.  /Сметанкин И.Г./

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической комиссии по хирургическим дисциплинам
профессор, д.м.н.  /Базаев А.В./

« 01 » июня 2021 г. Протокол № 5

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ  /Ловцова Л.В./
« 01 » 06 2021 г.



3.3 Содержание рабочей программы дисциплины:

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

1.1. Целью освоения дисциплины является подготовка врача-специалиста, обладающего системой

Универсальных компетенций: (УК)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Общепрофессиональных компетенций (ОПК-5, ОПК-7):

ОПК-5: Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач;

ОПК-7: Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;

Профессиональных компетенций (ПК):

ПК-6: готовность к сбору, анализу жалоб и другой информации от пациента (родственников/ законных представителей), данных его анамнеза, интерпретации результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, установление нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, и иных регламентирующих документов Министерства здравоохранения РФ (Порядок оказания медицинской помощи, Стандарт медицинской помощи, Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи и др.).

Задачи освоения дисциплины Офтальмология:

В результате освоения дисциплины офтальмология студенты должны:

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
- основные клинические проявления заболеваний глаза и его придаточного аппарата, особенности их диагностики и наблюдения;
- клиническую картину и основы диагностики и методы оказания первичной врачебной помощи при неотложных состояниях и повреждениях органа зрения и его придаточного аппарата;
- особенности клинического течения одонтогенных воспалительных заболеваний органа зрения и орбиты, сочетанной патологии глаза и зубочелюстной системы, методы их лечения.

Уметь:

- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;
- определить состояние, требующее неотложной медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики и немедленно обратиться к соответствующим специалистам;
- обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить безопасность и эффективность проводимого лечения.

Формирование у студента навыков:

- оценки офтальмологического статуса при заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области;

- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста с патологией органа зрения;
- постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам, алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;
- выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных состояниях в офтальмологии.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО организации.

2.1. Дисциплина «Офтальмология» относится к обязательной части Блока 1 ООП ВО. Изучается в 7 семестре.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- 1). Нормальная анатомия человека – анатомия головы и шеи.
- 2). Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области
- 4). Внутренние болезни. Клиническая фармакология.
- 5). Фармакология.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами:

- 1). Неврология.
- 2). Внутренние болезни.
- 3). Челюстно-лицевая хирургия.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

3.1 Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код Компетении	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и	основные принципы и методы сбора и анализа информации	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника, использовать в практической деятельности.	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

			<p>решений на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p>ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем</p>			
2	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	<p>ОПК 5.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию</p>	<p>- основные клинические проявления и диагностические признаки неотложных состояний в офтальмологии и</p> <p>- основные методы обследования офтальмологического больного;</p> <p>- основы выбора современных лабораторной и инструментальной диагностики</p> <p>- основы оказания первой врачебной помощи взрослому населению и подросткам при неотложных состояниях в офтальмологии и</p>	<p>- собрать анамнез заболевания и жизни; определять необходимость специальных методов исследования и оценить их результаты;</p> <p>- проводить инструментальное исследование органа зрения; - осуществлять лабораторные исследования и уметь их интерпретировать обследовать при различных заболеваниях и травматических повреждениях органа</p>	<p>-методикой осмотра больного с патологией органа зрения; методикой составления индивидуального плана обследования для постановки предварительного диагноза основного и сопутствующего заболевания, их осложнений</p> <p>- методами проведения современной лабораторной и инструментальной диагностики (в стационаре, поликлинике)</p> <p>- основными врачебными диагностиче</p>

			<p>болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИОПК 5.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с</p>	<p>зрения;</p> <p>- интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами</p> <p>- сформулировать диагноз и определить план действий;</p>	<p>скими и лечебными приемами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях органа зрения.</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>(клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИДОПК 5.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме			
3	ОПК - 7	Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК 7.1 Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской	-основные клинические проявления и диагностические признаки неотложных состояний в офтальмологии, - основные методы диагностики офтальмологического больного - основные лечебные приемы по оказанию первой врачебной помощи больным с заболеваниями и повреждениями глаз	-собрать анамнез заболевания и жизни; определять необходимость специальных методов исследования и оценить их результаты; проводить диагностику и дифференциальную диагностику неотложных состояний в офтальмологии.	--: навыками проведения общего осмотра органа зрения, исследования зрительных функций, осмотра глазного яблока основными методами обследования офтальмологического больного; - навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики -алгоритмом развернутого

			<p>помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных</p>			<p>клинического диагноза - основными врачебными диагностическими и лечебными приемами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях органа зрения.</p>
--	--	--	--	--	--	--

			<p>ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты;</p> <p>ИОПК-7.3 Имеет практический опыт: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			индивидуальной защиты			
5	ПК -6	<p>готовность к сбору, анализу жалоб и другой информации от пациента (родственников/законных представителей), данных его анамнеза, интерпретации результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий, в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, установление нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, и иных регламентирующих документов Министерства здравоохранения РФ (Порядок оказания медицинской помощи, Стандарт медицинской помощи,</p>	<p>ИПК 6.1 Знает: Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию). Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическим и заболеваниями</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическим и заболеваниями</p> <p>Стандарты медицинской помощи</p> <p>ИПК 6.2. Умеет: интерпретировать результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий, в целях</p>	<p>- основные клинические проявления и диагностические признаки офтальмологической патологии, сочетанной с патологией зубочелюстной системы,</p> <p>- основные методы диагностики офтальмологического больного.</p>	<p>- собрать анамнез заболевания и жизни;</p> <p>- проводить опрос и осмотр глазного яблока и его придаточного аппарата</p> <p>- определять необходимость специальной исследовательской работы в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий и оценить их результаты;</p>	<p>- навыками проведения общего осмотра органа зрения, исследования зрительных функций,</p> <p>- навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий -навыками постановки предварительного диагноза на основании жалоб, анамнеза, результатов осмотра и по результатам инструментальных и лабораторных исследований</p>

		<p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи и др.)</p>	<p>распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, установление нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, и иных регламентирующих документов Министерства здравоохранения РФ (Порядок оказания медицинской помощи, Стандарт медицинской помощи, Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи и др.) Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИПК 6.3 Имеет практический опыт: интерпретации результатов осмотра,</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий, в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, установление нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, и иных регламентирующих документов Министерства здравоохранения РФ (Порядок оказания медицинской помощи, Стандарт медицинской помощи, Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи и др.)</p> <p>Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями с учетом диагноза,</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			возраста клинической картины соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	и в с			
--	--	--	---	-------------	--	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Коды компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1.1	УК-1, ОПК-5	Клиническая анатомия, физиология органа зрения и его придаточного аппарата	Орган зрения в анатомо- физиологическом отношении - эмбриогенез вспомогательного аппарата глаза и орбиты - анатомия костной орбиты - соотношение глазницы и параназальных синусов, полости черепа. - анатомия вспомогательного аппарата глаза - фиброзная капсула глаза и ее назначение - анатомия и гистология сосудистой оболочки глаза - анатомия и гистология сетчатой оболочки - анатомия стекловидного тела - анатомия хрусталика – - анатомия зрительного нерва и зрительного пути

1.2	УК-1, ОПК-5, ПК-6	Методы обследования органа зрения и его придаточного аппарата	<p>Зрительный анализатор – основной орган познания внешнего мира, анатомо-физиологические особенности зрительного пути</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие о центральном зрении (острота зрения, угол зрения) - периферическое зрение - зрительная адаптация - цветоощущение - бинокулярное зрение - наружный осмотр глаза и его придатков - исследование переднего отрезка глазного яблока - исследование прозрачности светопреломляющих и светопроводящих сред глаза - методики и принципы офтальмоскопии - биомикроскопия - методы исследования внутриглазного давления - ультразвуковые методы исследования глаза и орбиты - лучевые методы исследования в офтальмологии
1.3	ОПК-5, ОПК-7, ПК-6	Заболевания орбиты, век, слезных органов	<p>Общая семиотика и классификация</p> <ul style="list-style-type: none"> - аномалии развития век - воспалительные заболевания век: блефариты, ячмень, халязион (этиопатогенез, клиника, диагностика, методы лечения) Воспалительные заболевания - орбиты, <ul style="list-style-type: none"> - слезопroduцирующего - слезопроводящего аппарата - Возможные осложнения
1.4	ОПК-5, ОПК-7, ПК-6	Заболевания конъюнктивы, роговицы	<ul style="list-style-type: none"> - воспалительные заболевания конъюнктивы (этиопатогенез, - классификация, клиника, диагностика, лечение) - воспалительные - Кератиты: актуальность проблемы - этиопатогенез - классификация -клиника бактериальных и герпетических кератитов - диагностика - лечение профилактика

1.5	ОПК-5, ОПК-7, ПК-6	Патология сосудистого тракта. Патология хрусталика.	Воспалительные заболевания сосудистой оболочки глаза (этиопатогенез, классификация, диагностика) - передний увеит, диагностические признаки, принципы лечения - задний увеит, основные клинические проявления, лечение. - Катаракты, актуальность проблемы. - этиопатогенез - классификация - клиника - диагностика - консервативные методы лечения - хирургические методы лечения - афакия, диагностические признаки, методы коррекции.
1.6	ОПК-5, ОПК-7	Глаукома.	Гидродинамика глаза. Глаукомы: классификация, этиопатогенез различных форм глаукомы - патогенез глаукомной оптиконеуропатии - клиника открытоугольной и закрытоугольной форм глаукомы - методы ранней диагностики минут - консервативное лечение, методы хирургического лечения открыто- и закрытоугольных форм глаукомы. - вторичная глаукома, методы лечения
1.7.	ОПК-5, ОПК-7, ПК-6	Механические и химические травмы органа зрения	- Современная классификация травм органа зрения - механическая открытая травма органа зрения (ранения орбиты, вспомогательного аппарата глаза, глазного яблока): абсолютные и относительные признаки, клиника, диагностика, осложнения. - внутриглазные инородные тела (классификация, металлоз) - понятие о симпатическом воспалении (этиопатогенез, клиника, лечение, профилактика). - химические ожоги органа зрения (кислотные, щелочные). - термические ожоги органа зрения - неотложные мероприятия при различных видах ожоговой травмы.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам	
	объем в зачетных	объем в академичес	(АЧ)	
			VII	

	единицах (ЗЕ)	ких (АЧ)	часах	семестр		
Аудиторная работа, в том числе		44		44		
Лекции (Л)	0.28	10		10		
Лабораторные практикумы (ЛП)						
Практические занятия (ПЗ)						
Клинические практические занятия (КПЗ)	0.94	34		34		
Семинары (С)						
Самостоятельная работа студента (СРС)	0.78	28		28		
Промежуточная аттестация						
зачет/экзамен (указать вид)			зачет			
Общая трудоемкость	2	72		72		

6. Содержание дисциплины.

6.1. Разделы дисциплины, виды занятий

	Раздел дисциплины (модуль)	Семес тр	Виды учебной работы					Всего
			Л	ЛП	ПЗ	С	СРС	
1	Офтальмология	VII	10		34		28	
1.1	Клиническая анатомия, физиология				5		5	10
1.2	Методы обследования				5			5
1.3	Заболевания орбиты, слезных органов		2		5		5	12
1.4	Заболевания век, конъюнктивы				4		2	6
1.5	Заболевания роговицы сосудистого тракта		2		5		4	11
1.6	Патология хрусталика		2		2		2	6
1.7	Глаукома		2		3		2	7
1.8	Ожоги органа зрения				2		5	7
1.9	Механические травмы органа зрения		2		3		3	8
Итого			10		34		24	72

6.2 Тематический план лекций.

№ темы	Наименование темы	Содержание лекции	Объём в часах
--------	-------------------	-------------------	------------------

1	<p>Введение в офтальмологию.</p> <p>Патология орбиты и заболевания слезных органов глаза.</p> <p>Патология слезного аппарата.</p>	<p>Офтальмология как наука. Краткие сведения о развитии специальности. История офтальмологии в России. Основные направления, проблемы, достижения.</p> <p>Общая семиотика и классификация. Виды экзофтальма, эндофтальма. Специальные виды исследования орбиты. Бактериальные заболевания орбиты. Флегмона глазницы, этиология, диагностика и методы лечения, осложнения.</p> <p>Общая семиотика заболеваний слезных органов глаза. Специальные методы исследования и последовательность их применения.</p> <p>Клинические проявления острого дакриoadенита, исходы, методы лечения.</p> <p>Заболевания слезных точек и канальцев (атоническая эверсия, сужение, облитерация, каналикулиты)</p> <p>Острый дакриоцистит, этиология, диагностика, клиника, лечение.</p>	<p>0.5 АЧ</p> <p>1.5 АЧ</p>
2	<p>Заболевания век.</p> <p>Патология конъюнктивы.</p>	<p>Блефарит. Этиология, клиника, течение, исходы. Ячмень наружный и внутренний.</p> <p>Этиология, клиника, лечение. Абсцесс века, лечение.</p> <p>Классификация конъюнктивитов. Хронический катаральный конъюнктивит, Этиология, клиника, лечение. Острый гнойный конъюнктивит. Гнобленоррея. Аденовирусные конъюнктивиты. Этиология, клиника, лечение. Неинфекционные конъюнктивиты. Этиология, клиника, лечение.</p>	
3	<p>Патология роговой оболочки.</p>	<p>Классификация кератитов. Эрозия роговой оболочки. Лечение. Гнойные кератиты.</p> <p>Ползучая язва роговой оболочки. Этиология, клиника, лечение, осложнения. Простой герпетический кератит. Этиология, клиника, лечение. Влияние кортикостероидов на течение заболевания. Клиника, терапия, исходы.</p> <p>Пересадка роговой оболочки (В. П. Филатов). Кератопротезирование.</p>	2 АЧ
4.	<p>Патология сосудистого тракта.</p>	<p>Особенности анатомического строения и кровоснабжения радужной оболочки, цилиарного тела и собственно-сосудистой оболочки. Ириты, иридоциклиты острые и хронические. Этиология, клиника.</p> <p>Дифференцированный диагноз острого ирита с острым приступом глаукомы. Лечение иритов и иридоциклитов.</p> <p>Задние увеиты: хориоидиты. Классификация, этиология, основные признаки, особенности клинического течения, исходы, осложнения.</p>	

		Принципы лечения. Симпатическая офтальмия, Клиника, лечение, профилактика. Симпатическое раздражение.	
5	Патология хрусталика.	Анатомия хрусталика. Возрастные особенности строения. Катаракта. Классификация. Этиология. Старческая катаракта. Стадии развития. Консервативная терапия. Показания к оперативному лечению. Сроки оперативного вмешательства. Виды операций. Афакия, её коррекция. Травматическая катаракта. Лечение. Осложнённые катаракты. Этиология, причины развития, лечение.	2 АЧ
6.	Глаукома.	Пути оттока внутриглазной жидкости. Дренажная система глаза. Глаукома, классификация. Характеристика открыто- и закрытоугольной глауком. Острый приступ глаукомы. Этиология и патогенез первичной глаукомы. Роль наследственности. Диспансеризация больных глаукомой. Основные лекарственные средства, используемые для лечения глаукомы, нейтропротекция глаукомы. Дифференцированный подход к лечению открыто- и закрытоугольной глауком. Купирование острого приступа. Виды лазерного и хирургического лечения, сроки оперативных вмешательств.	2 АЧ
7	Повреждения органа зрения.	Повреждения глазницы, общая характеристика, классификация, методы диагностики, диагностические критерии. Осложнения.. Классификация повреждений глазного яблока. Инородные тела роговицы и конъюнктивы. Проникающие ранения. Признаки. Первая помощь. Внутриглазные инородные тела, методы диагностики и локализации инородных тел внутри глаза. Извлечение инородных тел. Осложнения проникающих ранений. Металлозы. Классификация ожогов. Первая помощь при химических, термических ожогах. Стадии ожогов, течение ожоговой болезни. Лечение, исходы ожогов.	2 АЧ
	Итого		10 АЧ

6.3 Тематический план лабораторных практикумов.

В соответствии с ФГОС не предусмотрены

6.4. Тематический план практических занятий:

№ темы	Наименование темы	Содержание занятия	Объём в часах
--------	-------------------	--------------------	---------------

1	<p>Анатомия органа зрения.</p> <p>Физиология органа зрения.</p>	<p>Возрастные особенности строения органа зрения. Защитный аппарат глаза. Орбита, возрастные особенности. Анатомия орбиты, строение основных каналов и отверстий, соотношение глазницы и параназальных синусов, соотношение орбиты и полости черепа, а также основные сосуды и нервы орбиты. Строение век, аномалии развития. Слезопроизводящий и слезоотводящий аппараты, возможные особенности состояния слезного аппарата у новорождённых. Двигательный аппарат глаза. Анатомия глазного яблока. Строение роговицы, её питание, особенности иннервации. Склера. Анатомия радужной оболочки. Строение цилиарного тела, его функции. Хориоидея. Сетчатка. Топография передней и задней камер, пути оттока внутриглазной жидкости. Строение хрусталика, возрастные изменения, функции. Стекловидное тело. Кровоснабжение глаза и придатков. Особенности венозного оттока. Иннервация глаза. Зрительный нерв, строение, кровоснабжение.</p> <p>Оптическая система глаза. Понятие рефракции. Физическая, клиническая рефракции. Эмметропия. Аметропия. Виды аметропий. Ход параллельных лучей в глазу миопия и гиперметропа. Миопия явная и ложная. Степени миопии. Профилактика близорукости.</p> <p>Механизм аккомодации. Ближайшая точка ясного зрения. Объём аккомодации.</p> <p>Субъективный метод определения рефракции. Коррекция аметропии. Анизометропия, коррекция. Знакомство с набором корригирующих линз. Определение студентами характера и силы стекла.</p>	<p>3 АЧ</p> <p>2 АЧ</p>
2	<p>Обследование больного с патологией органа зрения</p>	<p>Преподаватель знакомит студентов со спецификой работы глазного отделения, оснащением кабинета функциональной диагностики, смотровой комнаты. Даётся план обследования органа зрения.</p> <p>Субъективный и объективный методы определения рефракции. Периферическое зрение. Методы исследования полей зрения. Цветовосприятие, методы исследования. Бинокулярное зрение, методики исследования, клинические проявления нарушений бинокулярного зрения. Наружный осмотр глаза. Демонстрируется выворот верхнего века, осмотр переднего отрезка глаза с использованием метода бокового, фокального освещения.</p> <p>Биомикроскопия, техника выполнения, используемые приборы.</p> <p>Исследование внутриглазного давления, методы, оценка результатов.</p>	<p>5 АЧ</p>

3	Патология орбиты, слёзных путей	Общая симптоматика при заболеваниях орбиты, экзофтальм, эндофтальм, наиболее частые причины патологии орбиты. Воспалительные заболевания орбиты: абсцесс и флегмона орбиты. Методы медикаментозного и хирургического лечения. Патология слезных органов. Острые дакриодениты, острые дакриоциститы. Факторы риска. Методы диагностики, медикаментозного и хирургического лечения Дифференциальная диагностика абсцесса верхнего века, острого дакриоденита.	5 АЧ
	Болезни век, патология конъюнктивы,	Показательный приём больного, студенты знакомятся с оформлением амбулаторной карты, истории болезни. Преподаватель дает план написания истории болезни больного с патологией органа зрения. Студенты курируют больных с патологией век и конъюнктивы, с последующим клиническим разбором	4 АЧ
4	Заболевания роговой оболочки. Патология сосудистого тракта.	Обсуждается общая симптоматика кератитов. Клинический разбор больных с заболеваниями роговицы Используются методы бокового, фокального освещения, щелевая лампа. Студенты исследуют чувствительность роговой оболочки. Преподаватель демонстрирует больного с заболеванием переднего отдела сосудистого тракта. Выделяются наиболее характерные признаки. Демонстрация слайдов. Рассматривается механизм развития перикорнеальной и конъюнктивальной инъекций. Курация больных с патологией сосудистого тракта, проводится их клинический разбор, назначается лечение.	5 АЧ
5	Патология хрусталика.	Устный опрос студентов: определение катаракты, классификация, возможности консервативной терапии, виды операций, показания. Преподаватель рассказывает об отечественном факофрагментаторе. Афакия. Демонстрируется больной с афакией. Виды коррекции. Демонстрируется искусственный хрусталик, контактные линзы. Студенты знакомятся с оборудованием операционной, глазным инструментарием, подготовкой больного к операции, премедикацией, методами обработки рук, обезболиванием. Демонстрируется ход операции экстракции катаракты.	2 АЧ
6	Глаукома	Знакомство студентов со структурой глаукоматозного кабинета, документацией. Преподаватель повторно показывает методику тонометрии по Маклакову. Студенты под контролем преподавателя проводят тонометрию, определяют внутриглазное давление по линейке Поляка, курируют больных глаукомой (определяют остроту зрения, поля зрения, оформляют документацию).	3 АЧ

7	Повреждения органа зрения.	Клинический разбор больных с механическими повреждениями глазницы и органа зрения. Изучение рентгенограмм орбиты. Методы локализации инородных тел. Пути и способы удаления инородных тел. Осложнения проникающих ранений глаза. Методы защиты органа зрения и профилактика его повреждений. Ожоги, клинический разбор больного с ожогом, Оказание первой помощи, исходы. Фототравмы.	5 АЧ
	Итого		34 АЧ

6.5. Тематический план семинаров

В соответствии с ФГОС не предусмотрены.

6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

п/№	Виды и темы СРС	Объем в АЧ
1.	Работа с источниками литературы и электронными образовательными ресурсами: Клиническая анатомия органа зрения и его придатков. Физиология органа зрения.	5 АЧ
2.	Подготовка реферата. Инфекционные поражения орбиты. Воспаления костных стенок орбиты, передние и задние периоститы. Субпериостальный абсцесс орбиты. Тенониты. Флегмона орбиты. Диагностика. Неотложные мероприятия. Принципы лечения. Осложнения. Одонтогенные поражения орбиты.	5 АЧ
3.	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета: Патология век и конъюнктивы.	2 АЧ
4.	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета: Патология сосудистого тракта	2 АЧ
5.	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета: Ожоги и отморожения органа зрения	2 АЧ
4.	Оформление истории болезни: Темы: Заболевания орбиты, слезных органов. Заболевания век, конъюнктивы, роговицы, сосудистого тракта. Патология хрусталика. Глаукома. Написание и защита истории болезни больного с патологией органа зрения по предложенному плану с постановкой развернутого клинического диагноза, дифференциальной диагностикой и рекомендациями по лечению.	4 АЧ
7.	Подготовка к участию в занятии в интерактивной форме: Тема: механические повреждения органа зрения. Повреждения вспомогательных органов глаза и глазницы. Несквозные и сквозные ранения век. Отрывы век. Ранения конъюнктивы. Хирургическая обработка ран век и конъюнктивы. Повреждения глазницы. Общая характеристика, классификация. Повреждения костных стенок, мягких тканей. Лучевые методы исследования. Осложнения. Принципы лечения. Контузии глазного яблока. Этиопатогенез. Клинические варианты повреждений. Степени тяжести. Дифференциальная диагностика. Последствия контузионных повреждений. Лечение	3 АЧ
8.	Подготовка к участию в занятии в интерактивной форме:	5 АЧ

	Тема: Термические, химические и лучевые поражения органа зрения. повреждение органа зрения.	
	ИТОГО	28 АЧ

В рамках внеаудиторной работы с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся предусматривается:

Освоение определенных разделов теоретического материала - работа с научной медицинской литературой (научными медицинскими журналами, монографиями, библиотечным фондом и интернет ресурсами);

Анализ клинических историй болезни;

Сбор, обработка и систематизации литературного материала;

Проведение итогового занятия-конференции по материалам самостоятельной работы.

6.7 Научно-исследовательская работа студента.

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Объем в АЧ

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	VII	Контроль освоения темы	Анатомия органа зрения.	Тестовые задания	25	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
				Контрольные вопросы	1	30
			Рефракция глаза	Тестовые задания	15	Неограниченно
				Контрольные вопросы	1	15
			Болезни орбиты, век, патология конъюнктивы, слезных путей.	Тестовые задания	20	Неограниченно
				Ситуационные задачи	1	15
		Заболевания роговой оболочки.	Тестовые задания	10	Неограниченно	
			Ситуационные задачи	1	5	
			Патология сосудистого тракта	Тестовые задания	10	Неограниченно
				Ситуационные задачи	1	5

			Контроль ные вопросы	1	15
		Патология хрусталика.	Тестовые задания	15	Неограниченно
			Контроль ные вопросы	2	15
		Глаукома	Тестовые задания	20	Неограниченно
			Контроль ные вопросы	1	15
		Повреждения органа зрения	Тестовые задания	20	Неограниченно
			Ситуацио нные задачи	1	10

п/№	Наименование	Кол-во экземпляров
-----	--------------	--------------------

	Зач ет	Контрольн ые вопросы	Все разделы дисциплины		2	40
		Ситуацион ные задачи	Все разделы дисциплины		1	40

		В библиотеке	на кафедре
1.	Аветисов С.Э. Офтальмология : национальное руководство / под ред. С.Э. Аветисов, Е.А. Егоров, Л.К. Мошетова, В.В. Нероев, Х.П. Тахчиди ; Изд. организация Общество офтальмологов России. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 944 с. : ил., тв. + 1 CD-Rom. – (Нац. руководства)	2	—
2.	Аветисов С.Э. Атлас по офтальмологии : учебник для студентов мед. вузов / Г. К. Криглстайн, К. П. Йонеску-Сайперс, М. Северин, М. А. Вобиг ; ред. С. Э. Аветисов. – М.: Медицинское информационное агентство, 2009. – 432 с.	1	Кол-во экземпляров
	Наименование согласно библиографическим требованиям	в библиотеке	на кафедре
3.	Алексеев В.С. Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник для студентов ВУЗов / В.С. Алексеев, Ю.С. Голышев, А.В. Никитин, Э.П. Козлов, В.В. Егоров ; М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 552 с. – Текст : электронный. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426029.html		
4.	Кригоров В. Р. Алгоритмы лечения заболеваний зрительного пути / ред. В. Г. Кригоров, В. В. Д. Ковалев. – М.: Новинка, 2012. – 240 с.	2	—
5.	Сидоренко Е. И. Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е. И. Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 560 с.	1	
6.	Егоров, Е.А. Неотложная офтальмология: учебное пособие /Е.А. Егоров, А.В. Свирин, Е.Г. Рыбакова и др. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2006. – 184 с.	3	1
7.	Егоров, Е.А. Глазные болезни : учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова; Егоров Е.А. ; Епифанова Л.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-2602-9. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426029.html		
8.	Евграфов, Е.Ю. Катаракта / Е.Ю. Евграфов, Ю.Е. Батманов. – М.: Мед., 2005. – 368 с.	1	—
9.	Кацнельсон, Л.А. Клинический атлас патологии глазного дна (иллюстрированный справочник) /Л.А. Кацнельсон, В.С. Лысенко, Т.И. Балишанская - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. -120с.	2	1
10.	Морозов В.И. Заболевания зрительного пути. Клиника. Диагностика. Лечение / В. И. Морозов, А. А. Яковлев. – М. : БИНОМ, 2010. – 680 с.	1	
11.	Сомов, Е.Е. Лекарственные средства в современной офтальмологической практике /Е.Е. Сомов. – М.: Медпресс-информ, 2003. – 64 с.	1	1
12.	Сидоренко Е.И. Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е. И. Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 560 с. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433928.html		1
13.	Свирин А.В. Неотложная офтальмология : учебное пособие для вузов / А. В. Свирин, Е. Г. Рыбакова, Т. В. Ставицкая, Т. М. Волобуева, Т. Б. Романова ; под ред. Е. А. Егоров. – 2-е изд., испр. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 184 с.	7	—

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

8.2 Перечень дополнительной литературы

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)*

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ПИМУ	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии и др.)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводные издания. Коллекция подписных изданий формируется точно.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. С компьютеров университета – доступ автоматический.	Не ограничено
4.	Электронные периодические издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ	Электронные медицинские журналы	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено

	ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY»			
№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1	Федеральная электронная медицинская библиотека ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова http://feml.scsml.rssi.ru/feml	ФЭМБ включает как полнотекстовые электронные копии печатных изданий, так и самостоятельные оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на традиционных носителях.	
2	Научная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка» http://cyberleninka.ru/about	Библиотека комплектуется полными текстами статей, публикуемых в научных журналах России и ближнего зарубежья, в том числе в журналах, включенных в перечень ВАК РФ. Электронные копии документов находятся в открытом доступе с возможностью скачивания.	Открытый доступ с возможностью скачивания

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений*, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Преподавание дисциплины осуществляется на базе государственного учреждения здравоохранения - Нижегородской Областной клинической больницы им. Н.А. Семашко. Кафедра располагает 4 учебными комнатами, а для чтения отдельных лекций используется лекционный зал больницы. Использование палат, смотровых, перевязочных кабинетов, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы студентов.

8.2. Перечень наглядных пособий, методических указаний и методических материалов по проведению конкретных видов учебных занятий

Технические средства.

1. Наборы офтальмоскопов
2. Наборы скиаскопических линеек
3. Электроофтальмоско
4. Экзофтальмометр
5. Наборы оптических стёкол
6. Периметр Ферстера