

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
профессор Е.С. Богомолова

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»

Специальность: 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

Квалификация (степень) выпускника: ВРАЧ-ПЕДИАТР

Факультет: ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ

Кафедра: ЭПИДЕМИОЛОГИИ, МИКРОБИОЛОГИИ И
ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ

Форма обучения: ОЧНАЯ

2021 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 965 от 12.08.2020 г.

Разработчики рабочей программы:

А.С. Благоданова, д.м.н., профессор кафедры эпидемиологии, микробиологии и доказательной медицины

А.А. Венедиктова, ассистент кафедры эпидемиологии, микробиологии и доказательной медицины

Рецензенты:

И.В.Фельдблюм - заведующий кафедрой эпидемиологии с курсом гигиены и эпидемиологии факультета дополнительного профессионального образования Пермского государственного медицинского университета им. академика

Е.А.Вагнера, доктор медицинских наук, профессор

Р.С. Рахманов - д.м.н., профессор, кафедры гигиены ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России

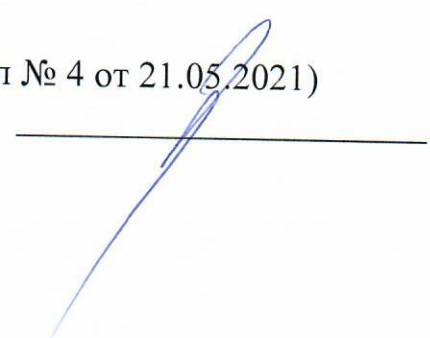
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эпидемиологии, микробиологии и доказательной медицины (протокол № 12 от 15.04.2021)

Зав.кафедрой эпидемиологии,
микробиологии и доказательной медицины
д.м.н., доцент О.В. Ковалишена



СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической комиссии
по медико-профилактическим дисциплинам (протокол № 4 от 21.05.2021)
д.м.н., доцент Ковалишена О.В.



СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ



Ловцова Л.В.

«24» 05 2021г.



1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цель освоения дисциплины: овладение теоретическими и методическими основами профилактики наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций УК-1; УК – 3; УК – 4; УК – 6; УК – 8; ОПК-1; ОПК - 2; ОПК – 4; ОПК – 6; ПК-18; ПК – 23; ПК – 24, ПК - 26.

1.2. Задачи дисциплины:

Знать:

- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков;
- эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемиологических исследований и их предназначение;
- основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи населению;
- учение об эпидемическом процессе и теоретические основы эпидемиологии инфекционных болезней;
- осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков.

Уметь:

- анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;
- выявлять причины (факторы риска) развития болезни, проводить оценку потенциальной и фактической эффективности и безопасности диагностических, лечебных и профилактических средств и мероприятий.
- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи взрослому населению с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;

Владеть:

- овладение студентами базисными теоретическими знаниями и практическими умениями по выявлению причин возникновения и распространения заболеваемости наиболее распространенными инфекционными и неинфекционными болезнями среди населения;
- овладение студентами базисными теоретическими знаниями и практическими умениями по обоснованию решений о проведении мероприятий по профилактике наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных болезней среди детей и подростков с использованием принципов доказательной медицины;
- овладение студентами базисными теоретическими знаниями и практическими умениями по проведению в лечебно-профилактических и оздоровительных учреждениях профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и паразитарных заболеваний; профилактики заболеваний среди населения, мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях, создание благоприятных условий для пребывания больных и трудовой деятельности медицинского персонала.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации:

2.1. Дисциплина «Эпидемиология» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП ВО. Дисциплина изучается в десятом семестре.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: философия, биоэтика, правоведение, психология и педагогика, физика, математика, медицинская информатика, биохимия, биология, нормальная физиология, микробиология, вирусология, иммунология, фармакология, патофизиология, клиническая патофизиология, гигиена, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика, госпитальная хирургия, детская хирургия.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами профессионального цикла: дерматовенерология, психиатрия, медицинская психология, госпитальная хирургия, инфекционные болезни, стоматология, травматология, ортопедия; акушерство и гинекология, факультетская педиатрия, эндокринология, помощник врача детской поликлиники.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем	-методы формальной логики -методы оценки заболеваемости населения	- применять методы формальной логики для анализа проблемной ситуации - проводить расчет показателей заболеваемости и интерпретировать на их основе общественно значимую социологическую информацию	- методами оценки заболеваемости населения для разработки мероприятий по оптимизации организации медицинской помощи населению и техникой интерпретации общественно значимой информации на основе показателей заболеваемости, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения - техникой выдвижения версии решения проблемы, формулировки гипотезы, предположения конечного результата
2.	УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая	ИУК 3.1 Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия	- противозидемическую систему	- организовывать эпидемиолог	- технологиями управления заболеваемостью населения

		командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации</p> <p>ИУК 3.2 Умеет: определять стиль управления для эффективной работы команды; выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности</p> <p>ИУК 3.3 Имеет практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия</p>	<p>- основы управления заболеваемостью населения</p> <p>- организацию эпидемиологических исследований;</p> <p>- организацию профилактических и противоэпидемических мероприятий</p> <p>- планирование деятельности по противоэпидемическому обеспечению населения</p>	<p>ические исследования</p> <p>- организовывать применять профилактических и противоэпидемических мероприятий</p> <p>- планировать деятельности по противоэпидемическому обеспечению населения</p>	<p>- алгоритмом организации эпидемиологических исследований с выбором и обоснованием цели, согласованно с командой с проявлением личной инициативы</p> <p>- алгоритмом организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий</p> <p>- навыками эффективного взаимодействия с другими людьми, организация профессионального сотрудничества</p> <p>- навыками формулирования общего решения и разрешение конфликтов на основе согласования позиций и учета интересов</p> <p>- навыками планирования деятельности по противоэпидемическому обеспечению населения</p>
3.	УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>ИУК 4.1 Знает: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ИУК 4.2 Умеет: выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации</p> <p>ИУК 4.3 Имеет практический опыт: составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с</p>	<p>- противоэпидемическую систему</p> <p>- основы управления заболеваемостью населения</p> <p>- организацию эпидемиологических исследований;</p> <p>- организацию профилактических и противоэпидемических мероприятий</p>	<p>- организовывать эпидемиологические исследования</p> <p>- организовывать применять профилактических и противоэпидемических мероприятий</p> <p>- планировать деятельности по противоэпидемическому обеспечению населения</p>	<p>- технологиями управления заболеваемостью населения</p> <p>- алгоритмом организации эпидемиологических исследований с выбором и обоснованием цели, согласованно с командой с проявлением личной инициативы</p> <p>- алгоритмом организации и проведения профилактических и противоэпидемических исследований с выбором и обоснованием цели, согласованно с командой с проявлением личной инициативы</p> <p>- алгоритмом организации и проведения профилактических и противоэпидемических исследований с выбором и обоснованием цели, согласованно с командой с проявлением личной инициативы</p>

			<p>профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках</p>	<p>планирование деятельности по противоэпидемическому обеспечению населения</p>		<p>ческих мероприятий - навыками эффективного взаимодействия с другими людьми, организация профессионального сотрудничества - навыками формулирования общего решения и разрешение конфликтов на основе согласования позиций и учета интересов - навыками планирования деятельности по противоэпидемическому обеспечению населения\</p>
4.	УК-6.	<p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИУК 6.1 Знает: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования ИУК 6.2 Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИУК 6.3 Имеет практический опыт: планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных</p>	<p>- противоэпидемическую систему - основы управления заболеваемостью населения - организацию эпидемиологических исследований; - организацию профилактических и противоэпидемических мероприятий - планирование деятельности по противоэпидемическому обеспечению населения</p>	<p>- организовывать эпидемиологические исследования - организовывать применять профилактических и противоэпидемических мероприятий - планировать деятельности по противоэпидемическому обеспечению населения</p>	<p>- технологиями управления заболеваемостью населения - алгоритмом организации эпидемиологических исследований с выбором и обоснованием цели, согласованно с командой с проявлением личной инициативы - алгоритмом организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий - навыками эффективного взаимодействия с другими людьми, организация профессионального сотрудничества - навыками формулирования общего решения и разрешение конфликтов на основе согласования позиций и учета интересов</p>

			образовательных программ			- навыками планирования деятельности по противоэпидемическому обеспечению населения\
5.	УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Знает: факторы вредного влияния на жизнедеятельность; алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; ИУК8.3 правила техники безопасности на рабочем месте ИУК 8.2 Умеет: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности ИУК 8.3 Имеет практический опыт: участия в плановых учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказанию первой помощи; соблюдает правила техники безопасности на рабочем месте	- противоэпидемическую систему - основы управления заболеваемостью населения - организацию профилактических и противоэпидемических мероприятий - планирование деятельности по противоэпидемическому обеспечению населения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	- организовывать применять профилактических и противоэпидемических мероприятий - планировать деятельности по противоэпидемическому обеспечению населения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов а	-навыками распознавания и оценивания опасных ситуаций, факторов риска среды обитания, влияющих на состояние здоровья популяции или отдельных групп населения, определение способов защиты от них, оказание само- и взаимопомощи в случае проявления опасностей
6.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и	основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности ; анализировать и оценивать качество медицинской педиатрической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни,	базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности

			<p>нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p> <p>ИОПК 1.3 Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности</p>		<p>окружающей среды и организация медицинской помощи.</p>	
7.	ОПК-2	<p>Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ИОПК 2.1 Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ИОПК 2.2 Умеет: проводить санитарно-гигиеническое</p>	<p>основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения</p>	<p>пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности ; анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организация медицинской помощи.</p>	<p>базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности</p>

			<p>просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ИОПК 2.3 Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний;</p> <p>назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний			
8.	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	<p>ИОПК 4.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядок применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИОПК 4.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять</p>	- Основные принципы построения здорового образа жизни; Принципы и методы проведения санитарно-просветительской работы среди населения по профилактике ряда заболеваний у различных групп населения	- Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой. Делать обобщающие выводы. Разрабатывать план работы по формированию здорового образа жизни для различных контингентов (персонала и пациентов медицинских организаций, различных профессиональных и социальных групп) с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации. Разрабатывать методические материалы, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения. Публично выступать с ними	Навыками самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой, формулировкой обобщающих выводов. Навыками разработки плана работы по формированию здорового образа жизни для конкретных контингентов (персонала и пациентов медицинских организаций, различных профессиональных и социальных групп) с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации. Навыками самостоятельной подготовки методических материалов (бесед, лекций, презентаций, памяток, брошюр), направленных на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения и публичного выступления с ними

			<p>методы осмотра и физикального обследования пациентов; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов; диагностировать у пациентов наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами пациентов; интерпретировать и анализировать</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИДОПК 4.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование пациентов; диагностики наиболее распространенных заболеваний; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
9.	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь.	ИОПК 6.1 Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных	Особенности оказания первой врачебной медико-	- организовывать работу и принимать профессиона	алгоритмом противэпидемических мероприятий.

<p>обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссия, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения; принципы организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи</p> <p>ИОПК 6.2 Умеет: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях,</p>	<p>санитарной помощи в при ургентных состояниях на догоспитальном этапе</p> <p>- противоэпидемическую систему</p> <p>- основы управления заболеваемостью населения</p> <p>- организацию профилактических и противоэпидемических мероприятий</p> <p>- планирование деятельности по противоэпидемическому обеспечению населения</p>	<p>льные решения в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий</p> <p>- осуществлять противоэпидемические мероприятия, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях</p>
---	---	---	---	--

			<p>представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты; организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь</p> <p>ИОПК-6.3 Имеет практический опыт: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			человека (кровообращения и (или) дыхания); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты; организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи			
10.	ПК - 18	Способен организовать и проводить профилактические медицинские осмотры детей, проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний	ИПК 18.1 Знает: - Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях - Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных	- Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, - Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения)- Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструмента	Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами - Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок	- основными принципами профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Принципами применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, согласно национальному календарю профилактических прививок

			<p>обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья</p> <p>- Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья</p> <p>- Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин</p> <p>ИПК 18.2 Умеет:</p> <p>- Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их</p>	<p>льных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья</p> <p>- Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин</p>		
--	--	--	---	--	--	--

			<p>возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок 			
11.	ПК - 23	Способен организовать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	<p>ИПК 23.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции <p>ИПК 23.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции 	Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	
12.	ПК 24	Способен формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни, оценивать эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп	<p>ИПК 24.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья - Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп - Методы оценки эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп <p>ИПК 24.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разъяснять детям, их 	<ul style="list-style-type: none"> - Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья - Основные принципы рационального сбалансированного питания детей 	<ul style="list-style-type: none"> - Разъяснять детям, их родителям, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья - Разъяснять правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп - 	Методами оценки эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп

			<p>родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p> <p>- Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп</p> <p>- Оценивать эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</p>	<p>возрастных групп</p> <p>- Методы оценки эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</p>		
13.	ПК - 26	<p>Способен к составлению плана и отчета о работе врача-педиатра участкового, к проведению анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента. Способен к предоставлению статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации</p>	<p>ИПК 26.1 Знает: Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки</p> <p>ИПК 26.2 Умеет:</p> <p>- Составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями</p> <p>- Пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности</p> <p>- Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения</p>	<p>Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки</p>	<p>Составлять план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями</p> <p>- Пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности</p>	<p>- Принципами организации деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации</p> <p>- Анализом медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения</p>

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1 УК – 3 УК – 4 УК – 6 УК -8 ОПК-1 ОПК-4 ОПК - 6 ПК-18 ПК-23 ПК – 24 ПК - 26	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины	<p>Эпидемиологический подход в изучении патологии человека. Основы доказательной медицины Краткая история эпидемиологии. Основные этапы развития теории и практики эпидемиологии. Современная структура эпидемиологии. Основные цели эпидемиологии. Эпидемиология в системе медицинского образования, связь эпидемиологии с другими медицинскими науками. Широкое применение эпидемиологического подхода при изучении массовых неинфекционных заболеваний. Формирование направлений клиническая эпидемиология и доказательная медицина. Принципы доказательности в поиске причинно-следственных связей. Эпидемиология как основная профилактическая дисциплина.</p> <p>Эпидемиологические исследования Эпидемиологические исследования как – основа эпидемиологии. Заболеваемость - основной предмет эпидемиологии. Заболеваемость как одно из объективных массовых явлений, отражающих влияние на население неблагоприятных факторов.</p> <p>Типы (варианты, характерные черты) эпидемиологических исследований. Сплошные и выборочные, описательные и аналитические, наблюдательные и экспериментальные, рутинные и специальные, одномоментные (поперечные) и продолжительные (продолжительные) ретроспективные, динамические и смешанные, полевые и клинические, ориентировочные (пробные), «случай-контроль» и «когортные». Принципиальная схема организации, основные этапы исследования.</p>
2.	УК-1 УК – 3 УК – 4 УК – 6 УК -8 ОПК-1 ОПК-4 ОПК - 6 ПК-18 ПК-23 ПК – 24 ПК - 26	Эпидемиология инфекционных болезней	<p>Эпидемический процесс. Существующие определения понятия эпидемический процесс. Роль Л.В. Громашевского, К.О. Сталлибрасса, Е.Н. Павловского, И.И. Елкина. В.А. Башенина, В.Д. Белякова, Б.Л. Черкасского и других отечественных и зарубежных ученых в создании и развитии учения об эпидемическом процессе. Современное представление о паразитарной системе. Концепция причинности применительно к инфекционным и паразитарным болезням с позиций доказательной медицины. Роль биологических, природных и социальных факторов в развитии эпидемического процесса. Эпидемиологическая классификация инфекционных болезней. Особенности развития эпидемического процесса при антропонозах, зоонозах и сапронозах.</p> <p>Учение об эпидемическом процессе Л.В. Громашевского. Современные представления об элементарной основе эпидемического процесса. Определение понятия «источник» и «резервуар инфекции». Определение понятий механизм, пути и факторы передачи. Основной закон механизм передачи. Возможность применимости теории механизма передачи к зоонозам и сапронозам.</p> <p>Учение о природной очаговости Е.Н. Павловского. Теория саморегуляции паразитарных систем В.Д. Белякова с соавт., ее основные положения, теоретическое и практическое значение. Социально-экологическая концепция Б.Л. Черкасского. Проявления эпидемического процесса.</p> <p>Организация противоэпидемической деятельности Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Качество и эффективность противоэпидемических мероприятий. Оценка эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий с позиций доказательной медицины. Разная степень управляемости инфекций. Группировки противоэпидемических мероприятий. Основной признак группировки мероприятий по направленности их действия на элементы эпидемического процесса. Мероприятия, направленные на источник инфекции при антропонозах и зоонозах.</p>

Мероприятия, направленные на разрыв механизма передачи.
Мероприятия, направленные на восприимчивый организм.
Особенности организации профилактических и
противоэпидемических мероприятий и их исполнители.
Мероприятия по ликвидации последствий стихийных бедствий и
других чрезвычайных ситуаций, особенности их организации.
Современные профилактические программы.

Иммунопрофилактика. Место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий, ее значение при разных группах инфекционных заболеваний. Эпидемиологическая, социальная и экономическая значимость иммунопрофилактики при разных инфекционных болезнях. Современные международные, национальные и региональные программы в области иммунопрофилактики и их значение в осуществлении мероприятий по предупреждению распространения и снижению уровня инфекционной заболеваемости. Организация и проведение прививок в медицинских организациях. Использование в практике иммунизации различных типов вакцинных препаратов, разрешенных в установленном законом порядке на территории РФ (отечественных и зарубежных). Качество прививочных препаратов, влияющих на эффективность иммунизации. Показания и противопоказания к вакцинации. Вакцинация лиц, не привитых по календарю. Оценка и учет поствакцинальных реакций и поствакцинальных осложнений. Национальный календарь профилактических прививок как инструктивно-методический документ, регламентирующий сроки, последовательность, показания и схему применения вакцины. Принципы его составления. Пути совершенствования календаря прививок. Подходы к персонализации иммунопрофилактики. Экстренная иммунопрофилактика (неспецифическая и специфическая).

Дезинфекция. Определение дезинфекции. Виды дезинфекции. Профилактическая и очаговая (текущая и заключительная). Методы дезинфекции. Механический, физический и химический методы. Антимикробные действия химических средств - дезинфектантов: бактерицидное, туберкулоцидное, вирулицидное, фунгицидное, спороцидное. Уровни дезинфицирующей активности. Формы выпуска дезинфектантов. Требования к идеальным дезинфицирующим средствам. Индивидуальные средства и композиции. Основные группы химических веществ, используемые в качестве дезинфицирующих средств. Общая характеристика групп. Стерилизация. Определение понятия. Значение стерилизации в профилактике госпитальных инфекций. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения (после дезинфекции). Требования к ее проведению. Дезинфекционная и стерилизационная аппаратура. Дезинфекционные камеры.

Эпидемиология и профилактика отдельных инфекционных и паразитарных болезней Общая характеристика антропонозов. Определение понятия. Группировка антропонозов в зависимости от реализации основного механизма передачи возбудителей инфекции. Источники инфекции и их потенциальная и реальная эпидемиологическая опасность. Особенности развития и проявления эпидемического процесса при антропонозах с различным механизмом передачи. Активность различных путей передачи при разных инфекционных болезнях. Значимость и характеристика профилактических и противоэпидемических мероприятий. Возможности управления эпидемическим процессом. Перспективы снижения и ликвидации отдельных болезней. Особенности в проведении эпидемиологического надзора. Профилактические мероприятия и мероприятия в эпидемических очагах.

Болезни с фекально-оральным механизмом передачи. Общая характеристика группы. Эпидемиологические особенности бактериальных и вирусных инфекционных болезней с фекально-оральным механизмом передачи в зависимости от степени их

		<p>управляемости. Особенности эпидемиологического надзора за антропонозами с фекально-оральным механизмом передачи. Профилактические мероприятия и мероприятия в эпидемических очагах при разных антропонозах с фекально-оральным механизмом передачи.</p> <p>Болезни с аэрозольным механизмом передачи. Общая характеристика группы. Эпидемиологические особенности бактериальных и вирусных инфекционных болезней с аэрозольным механизмом передачи в зависимости от степени их управляемости. Особенности эпидемиологического надзора при управляемых средствами иммунопрофилактики и неуправляемых болезнях с аэрозольным механизмом передачи. Значение оценки охвата прививками и качества иммунопрофилактики при управляемых инфекциях. Профилактические мероприятия и мероприятия в эпидемических очагах.</p> <p>Болезни с контактным механизмом передачи. Общая характеристика. Эпидемиологические особенности ИППП на современном этапе. Особенности эпидемиологического надзора за ИППП. Особенности гемоконтактной передачи при парентеральных гепатитах и ВИЧ-инфекции. Профилактические мероприятия и мероприятия в эпидемических очагах.</p> <p>Болезни с трансмиссивным механизмом передачи. Общая характеристика группы. Эпидемиологические особенности трансмиссивных антропонозов на современном этапе. Особенности эпидемиологического надзора мероприятия в эпидемических очагах.</p> <p>Зоонозы. Общая характеристика зоонозов. Множественность резервуаров и источников инфекции среди животных. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический (эпизоотологический) надзор. Особенности организации мероприятий в эпидемических очагах зоонозных инфекций.</p> <p>Сапронозы. Общая характеристика сапронозов. Социально-экономическая значимость. Техногенная очаговость применительно к сапронозам. Особенности формирования очагов в современных урбо- и агроценозах. Управляемость сапронозов: способ и степень управления. Особенности эпидемиологического надзора. Профилактические мероприятия и мероприятия в эпидемических очагах.</p> <p>Паразитарные болезни. Общая характеристика группы. Определение понятия. Группировка паразитарных болезней в зависимости от систематической принадлежности возбудителя: протозоозы, гельминтозы. Их место в эпидемиологической классификации инфекционных болезней. Распространенность. Социально-экономическая значимость. Особенности организации и проведения эпидемиологического надзора при паразитарных заболеваниях.</p>
3.	<p>УК-1 УК - 3 УК - 4 УК - 6 УК -8 ОПК-1 ОПК-4 ОПК - 6 ПК-18 ПК-23 ПК - 24 ПК - 26</p>	<p>Госпитальная эпидемиология</p> <p>Госпитальная эпидемиология, структура и содержание Определение понятия инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Определение понятия. Терминология. Актуальность проблемы на современном этапе. Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Этиология. Существующие группировки (классификации). Место гнойно-септических инфекций в структуре ИСМП. Госпитальные штаммы и их характеристика. Эпидемиологические особенности ИСМП в стационарах различного профиля. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Обеспечение эпидемиологической безопасности в различных медицинских организациях, включая и амбулаторно-поликлинические учреждения Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в медицинских организациях. Содержание и организация эпидемиологического надзора за ИСМП, особенности его проведения в медицинских организациях различного профиля. Эпидемиологический анализ резистентности</p>

			основных возбудителей ИСМП к антимикробным препаратам. Профилактика ИСМП среди медицинских работников.
4.	УК-1 УК – 3 УК – 4 УК – 6 УК -8 ОПК-1 ОПК-4 ОПК - 6 ПК-18 ПК-23 ПК – 24 ПК - 26	Эпидемиология неинфекционных болезней	Основные принципы методики эпидемиологических исследований неинфекционных болезней. Отличие эпидемиологии инфекционных от неинфекционных: более длительный латентный период, непредсказуемость конкретных сроков его, постепенность развития заболевания, большая вариативность признаков заболевания, мультифакторная природа этиологии и патогенеза, вероятностный характер, сложность выделения невосприимчивой части популяции к заболеванию, прогноза заболеваемости и эффективность профилактики и т.д. Цель эпидемиологии неинфекционных заболеваний – установление количественных закономерностей формирования состояниями или заболеваниями и разработку мер их контроля. Значение эпидемиологических исследований в изучении неинфекционных болезней. Основные задачи исследования эпидемиологии неинфекционных болезней. Особенности эпидемиологии актуальных болезней (сердечно-сосудистых, онкологических, аллергических, врожденных аномалий, травм, отравлений, экологически обусловленных болезней и др.).

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ) 10
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академичес- ких часах (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе		66	66
Лекции (Л)		14	14
Лабораторные практикумы (ЛП)		-	-
Практические занятия (ПЗ)		52	52
Клинические практические занятия (КПЗ)		-	-
Семинары (С)		-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе		42	42
Подготовка к занятиям		16	16
Подготовка к текущему контролю		13	13
Подготовка к промежуточному контролю		13	13
Промежуточная аттестация			
Зачет (З)/экзамен (Э)		3	3
ИТОГО	3	108	108

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)*			
			Л	ПЗ	СРС	всего
1	10	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины	4	5	6	15
2	10	Эпидемиология инфекционных болезней	6	35	20	61
3	10	Госпитальная эпидемиология	2	7	10	19
4	10	Эпидемиология неинфекционных болезней	2	5	6	13
ИТОГО			14	52	42	108

* - Л – лекции; ПЗ – практические занятия;; СРС – самостоятельная работа студента.

6.2. Тематический план лекций*:

п/№	Наименование тем лекций	Семестр – 10
1	Эпидемиологический подход к изучению патологии и здоровья населения. Введение в эпидемиологию.	2
2	Эпидемиологический метод и типы эпидемиологических исследований. Эпидемиологическая диагностика.	2
3	Общая эпидемиология инфекционных болезней. Учение об эпидемическом процессе.	2
4	Иммунопрофилактика инфекций. Организация прививочного дела.	2
5	Эпидемиология и профилактика наиболее актуальных кишечных антропонозов. Энтеровирусная инфекция.	2
6	Общие вопросы эпидемиологии и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи населению.	2
7	Основы эпидемиологии неинфекционных болезней.	2
	ИТОГО (всего – 14 АЧ)	14

*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

п/№	Наименование тем лекций	Семестр – 10
1	Эпидемиология и профилактика наиболее актуальных инфекций дыхательных путей. Грипп.	2
2	Эпидемиология и профилактика ВИЧ – инфекции.	2
3	Эпидемиология и профилактика парентеральных гепатитов.	2

6.3. Тематический план лабораторных практикумов: не предусмотрено ФГОСом.

6.4. Тематический план практических занятий*:

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ
		Семестр - 10
1	Эпидемиологический метод и типы исследования. Эпидемиологическая диагностика. Показатели заболеваемости населения.	5
2	Учение о эпидемическом процессе Противозэпидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания. Обследование эпидемического очага.	5
3	Основы дезинфекции и стерилизации. Организация и проведение дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в медицинских организациях. Дезинсекция. Дератизация.	5
4	Иммунопрофилактика актуальных инфекций. Организация прививочного дела.	6
5	Противозэпидемические мероприятия в очагах кишечных инфекций (шигеллёзы, брюшной тиф, вирусные гепатиты А, Е, энтеровирусные инфекции, полиомиелит, холера, эшерихиозы, сальмонеллёзы)	5
6	Противозэпидемические мероприятия в очагах инфекций	5

	дыхательных путей (корь, краснуха, паротит, дифтерия, коклюш, скарлатина, грипп, менингококковая инфекция, внебольничная пневмония).	
7	Эпидемиологический надзор за зоонозными инфекциями (туляремия, лептоспироз, бруцеллез, сибирская язва, ГЛПС, чума).	5
8	Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях различного профиля. Выявление, учет и регистрация инфекций в медицинских организациях (заносы инфекции, ИСМП).	5
9	Стандартное определение случая, клинико-этиологические и эпидемиологические особенности ИОХВ, внутрибольничных пневмоний, инфекций кровотока и мочевыводящих путей. Санитарно-противоэпидемический режим в ЛПО.	6
10	Эпидемиология актуальных неинфекционных болезней.	5
	ИТОГО (всего – 52 АЧ)	52

*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

6.5. Тематический план семинаров: не предусмотрено ФГОСом.

6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

п/№	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ
		Семестр – 11
1	Подготовка к занятиям: просмотр и работа с видеолекциями, работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой в форме написания рефератов	16
2	Подготовка к текущему контролю: решение ситуационных задач, выполнение типовых расчетно-графических заданий	13
3	Подготовка к промежуточному контролю	13
	ИТОГО (всего – 42 АЧ)	42

*виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных) в форме написания историй болезни, рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета, подготовка курсовых работ и т.д.

6.7. Научно-исследовательская работа студента: не предусмотрено ФГОСом.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	10	Текущий контроль: – контроль СРС, – контроль усвоения темы	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины	- Типовые расчетно-графические работы - собеседование по ситуационным задачам. - Тестирование письменное и компьютерное	3 1-3 30	30 100 5

2.	10	Текущий контроль: – контроль СРС, – контроль усвоения темы	Эпидемиология инфекционных болезней.	- Собеседование (по контрольным вопросам) - Тестирование письменное и компьютерное	1 30	20 3
3.	10	Текущий контроль: – контроль СРС, – контроль усвоения темы	Госпитальная эпидемиология	- Тестирование письменное и компьютерное, - Собеседования по ситуационным задачам	30 1-3	3 50
4.	10	Текущий контроль: – контроль СРС, – контроль усвоения темы	Эпидемиология неинфекционных болезней	- Реферат - Тестирование письменное и компьютерное	30	3
5.	10	Промежуточная аттестация: зачет		Собеседование по ситуационным задачам	3	50

*формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. акад. РАМН, проф. Покровского В.И., проф. Брико Н.И – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2012 (2010). – 400 с.	2	105 + доступ в Электронном ресурсе http://www.studmedlib.ru
2.	Эпидемиология. учебник в 2-х томах. Под ред. Брико Н.И., Зуевой Л.П., Покровского В.И., Шкарина В.В., Сергиева В.П. Москва. МИА, 2013г.		160
3	Основы ретроспективного анализа инфекционной заболеваемости: учебное пособие / Под ред. В.В. Шкарина, Р.С. Рахманова- Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2009.- 160 с.	3	55 + доступ ЭБС НижГМА -

8.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Сборник тестовых заданий и ситуационных задач по эпидемиологии: Учебное пособие. Под редакцией проф. Н.И.Брико. М.: ООО «Издательство Медицинское информационное агентство», 2013 г. -608 с		97
2.	Эпидемиологическая хрестоматия. Под ред. Н.И.Брико, В.И.Покровского. Москва МИА.2011 г.		10
3.	Шкарин В.В., Благодравова А.С.. Термины и определения в эпидемиологии. Изд-во НГМА, Н.Новгород, 2010 г., 299 с.	8	60+ доступ
4.	Зуева Л.П., Ерёмин С.Р., Асланов Б.И., Эпидемиологическая диагностика. Санкт-Петербург,		2

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

п/№	Наименование тем практических занятий	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Процесс формирования заболеваемости населения – основной предмет эпидемиологии. Показатели, используемые в эпидемиологии.	1	-
2.	Дизайн и основы организации эпидемиологических исследований. Типы эпидемиологических исследований.	1	-
3.	Типы эпидемиологических исследований. Описательные ЭИ в оценке состояния здоровья населения: распределение заболеваемости в многолетней, годовой динамике, по территории, в различных возрастных и профессиональных группах населения	1	-
4.	Типы эпидемиологических исследований: аналитические эпидемиологические исследования. Выявление и оценка факторов риска.	1	-
5.	Типы эпидемиологических исследований. Экспериментальные исследования. Оценка эффективности и безопасности средств и методов профилактики, лечения.	1	-
6.	Понятие о клинической эпидемиологии. Информационные системы в медицине. Базы данных.	1	-
7.	Понятие о клинической эпидемиологии. Информационные системы в медицине.	1	-
8.	Оценка достоверности и доказательности научных исследований. Структура и содержание научно-практической публикации.	1	-

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	БД «Медицина. Здоровоохранение»	Учебная литература + дополнительные материалы	с любого компьютера, находящегося в сети	Не ограничено

	(ВПО)» (ЭБС «Консультант студента»)	(аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	Интернет, по индивидуальному логину и паролю	
2.	Электронная библиотечная система «BookUp»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по индивидуальному логину и паролю Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка.	Не ограничено
3.	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»	Национальные руководства по всем направлениям медицины, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ, последние публикации в зарубежных журналах с краткими аннотациями на русском языке	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Ограничено (50 доступов)
4.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено
5.	Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики	с компьютеров университета на платформе НАУЧНОЙ электронной библиотеки eLIBRARY.RU Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка.	Не ограничено
6.	БД Medline Complete	Зарубежная полнотекстовая база статей из научных периодических изданий и сборников медицинской и естественно-научной тематики	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
7.	Электронная коллекция издательства Springer	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	с компьютеров университета	Не ограничено
8.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct	Книги и периодические издания издательства «Elsevier» по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	с компьютеров университета	Не ограничено
9.	БД Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	с компьютеров университета	Не ограничено
10.	БД Web of Science Core Collection	Международная реферативная база данных научного цитирования	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
11.	БД Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	с компьютеров университета	Не ограничено–

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

№п /п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1	Электронный каталог «Российская медицина» ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова http://www.scsml.rssi.ru/	Библиографические описания на отечественные и иностранные книги, сборники трудов, материалы конференций, статьи из отечественных журналов и сборников, диссертации, авторефераты, депонированные рукописи. Тематически база данных охватывает все области медицины и смежные с ней.	Не ограничено
2.	Федеральная электронная медицинская библиотека ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова http://feml.scsml.rssi.ru/feml	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и самостоятельные оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на традиционных носителях.	Не ограничено
3.	Электронная библиотека диссертаций РГБ http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/	Предоставляет возможность поиска диссертаций и авторефератов диссертаций.	Не ограничено
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/defaultx.asp	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 25 миллионов научных статей и публикаций, в том числе электронные версии.	Не ограничено
5.	http://www.dart-europe.eu/basic-search.php	Полные тексты диссертаций на английском и других европейских языках	Не ограничено
6.	http://www.cochrane.org/	База данных по доказательной медицине. В открытом доступе резюме информационных систематических обзоров медицинских материалов.	Не ограничено
7.	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books	Библиотека книг по медицине и биологическим наукам, поддерживаемая Национальным центром биотехнологической информации (NCBI, USA).	Не ограничено

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Для проведения лекций имеется:

- лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экраном, компьютером/ноутбуком

- комплект пленок-слайдов для оверхеда к лекциям в соответствии с планом лекций

Для проведения практических занятий имеется:

7 учебных аудиторий, оснащенных учебной мебелью, учебными досками, стендами, схемами, др. демонстрационными материалами.

Компьютерной класс (кабинет 227) оснащен 11 ПК, имеет пакет обучающих программ, наборы тестовых заданий (промежуточных, итоговых).

Помещения и их функциональное назначение

№ п	Номер кабинета	Название кабинета	Площадь М ²	Количество рабочих мест	Занятость в часах

1	240	Учебная комната	44,4 м ²	30	8
2	239	Учебная комната	43 м ²	42	8
3	238	Преподавательская	20,8 м ²	5	8
4	237	Преподавательская	21,6 м ²	5	8
5	236	Преподавательская	21,6 м ²	15	8
6	225	Преподавательская	19,8 м ²	5	8
7	226	Учебная комната	20,6 м ²	21	8
8	227	Учебная комната (компьютерный класс – 11 компьютеров)	25,9 м ²	22	8
9	228	Преподавательская (каб. зав. кафедрой)	21,9 м ²	8	8
10	229	Преподавательская	21,9 м ²	3	8
11	230	Учебная комната	24,3 м ²	27	8
12	231	Учебная комната	26,5 м ²	22	8
13	233	Лаборатория	29,8 м ²	2	8
14	234	Лаборатория	39,3 м ²	20	8

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Таблицы к практическим занятиям

№ п/п	Наименование темы практического занятия	Наименование таблиц	№№ таблиц
1	Организация и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий.	Классификация инфекционных заболеваний. Группировка типов эпидемий по различным признакам. Механизм передачи инфекции. Периоды заразительности при некоторых инфекционных заболеваниях. Схема противоэпидемических мероприятий в очаге. Сроки инкубационного периода при отдельных инфекционных заболеваниях. Источники инфекции и пути передачи.	1 2 3 4 5 6
2	Иммунопрофилактика инфекционных болезней.	Календарь профилактических прививок против гепатита В. Календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям Календарь профилактических прививок (плановая вакцинация). Перечень препаратов, рекомендуемых для проведения неспецифической профилактики гриппа и ОРВИ.	7 8 9 10
3.	Основы дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Стерилизация ИМН.	Характеристика средств дезинфекции. Паровые дезинфекционные камеры. Стационарные пароформалиновые камеры. Камера Крупина. Общий вид дезинфекционной камеры Розанова.	11 12 13 14 15
4.	Эпидемиология, ПЭМ, профилактика, эпидемиологический надзор при кишечных антропонозных инфекциях	Диспансерное наблюдение за переболевшими брюшным тифом и паратифами. Специфическая профилактика брюшного тифа. Холера Холерные пандемии Устойчивость холерного вибриона. Источники, пути и факторы передачи при кишечных заболеваниях.	16 17 18 19 20 21
5.	Эпидемиология, ПЭМ профилактика, эпидемиологический надзор при антропонозных инфекциях дыхательных путей.	Предвестники подъёма и спада заболеваемости менингококковой инфекции.	22
6.	Санитарная охрана территории страны от завоза и распространения карантинных инфекций. Эпидемиология, ПЭМ,	Схема годового цикла чумы у малых сусликов. Сусличья блоха. Сроки развития блох. Экология малых сусликов и сезонность эпизоотий чумы.	23 24 25 26

	профилактика, эпидемиологический надзор при геморрагических лихорадках		
7.	Эпидемиология, ПЭМ, профилактика, эпидемиологический надзор при паразитарных болезнях	Оценка эпидемиологической эффективности противопаразитарных мероприятий. Система противопаразитарных мероприятий. Трёхмесячная сложная паразитарная система (при эхинококкозе). Дифиллоботриоз. Яйца гельминтов человека. Пути распространения яиц аскарид и власоглава в городах и сельских населённых пунктах. Аскаридоз. Эхинококкоз и альвеококкоз. Описторхоз. Эпидемиологическая классификация гельминтов. Размеры имаго некоторых гельминтов. Продолжительность жизни гельминтов в организме человека. Трихоцефалёз. Схема передачи гельминтов (по Е.С.Лейкиной.) Строение комара и стадии его развития. Продолжительность развития комара в зависимости от температуры. Виды возбудителя малярии человека.	27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44
8.	Эпидемиология, ПЭМ, профилактика, эпизоотолого-эпидемиологический надзор при зоонозных инфекциях.	Биологический цикл развития клеща. Чума. Мировое распространение туляремии. Схема передачи возбудителя туляремии по ходу метаморфоза клеща. Трёхчленная простая паразитарная система (при вшивом сыпном тифе). Механизм передачи сыпного тифа. Клещевой энцефалит (источник инфекции и путь передачи). Японский энцефалит (схема циркуляции вируса в природном и антропоургическом очагах). Некоторые виды иксодовых клещей, имеющих эпидемиологическое значение. Гамазовые клещи и борьба с ними. Пастбищные клещи и борьба с ними. Москит. Риккетсиозы. Туляремия (по Е.Н.Павловскому)	45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57
9.	Эпидемиология, ПЭМ и профилактика, эпидемиологический надзор при ИСМП. Основы санитарно-противоэпидемического режима в ЛПО. Обработка изделий медицинского назначения.	Инфекции кожи и мягких тканей. Абдоминальные инфекции. Катетер – ассоциированные инфекции	58 59 60
10.	Эпидемиология, ПЭМ, профилактика и эпидемиологический надзор при парентеральных вирусных гепатитах и ВИЧ-инфекции.	Профилактика вирусного гепатита в среде мед.работников.	61
11.	Военная эпидемиология. Силы и средства противоэпидемической защиты войск.	Сан.эпид. лаборатория. Обсервация. Санитарно – контрольный пункт. Военно – полевой инфекционный госпиталь. Санитарно – эпидемиологический отряд армейской	61 62 63 64 65

		медицинской бригады. Русско – Японская война 1904-1905 г.г. Отношение числа убитых и умерших от ран к числу умерших от инфекционных заболеваний. Санитарно-эпидемиологическая лаборатория.	66 67 68
12.	Биологическое оружие, индикация.	Основные отличия санитарно – эпидемиологической и бактериологической разведок. Характеристика метеоусловий для применения бактериологического аэрозоля. Виды бактериологической разведки. Средства противобактериологической защиты. Полная санитарная обработка при поражении бактериологическими средствами. Методы отбора проб для определения микробной загрязнённости. Возможные пути поражения человека бактериологическими средствами. Порядок надевания противочумного костюма. Порядок снятия противочумного костюма. Предметы, входящие в состав полного противочумного костюма. Защитная одежда при работе с чумой. Характеристика наиболее вероятных бактериологических средств поражения Задачи медицинской службы по противобактериальной защите. Схема развёртывания ПМП для приёма поражённых БО. Развёртывание ОМБ при работе в условиях строгого противоэпидемического режима.	69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82
Всего таблиц			82

2. Перечень видеофильмов:

	Название фильма	Название темы ПЗ
1.	История становления кафедры эпидемиологии НижГМА	Введение в эпидемиологию. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Заболеваемость – основной предмет эпидемиологии
2.	Л.В. Громашевский	Организация и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий.
3.	Обследование эпидемического очага.	Организация и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий.
4.	Несущие опасность (туляремия).	Эпидемиология, ПЭМ, профилактика, эпизоотолого-эпидемиологический надзор при зоонозных инфекциях.
5.	Следствие ведут эпидемиологи.	Эпидемиология, ПЭМ, профилактика, эпидемиологический надзор при кишечных антропонозных инфекциях
6.	География и болезни.	Эпидемиология, ПЭМ, профилактика, эпизоотолого-эпидемиологический надзор при зоонозных инфекциях.
7.	Бешенство.	Эпидемиология, ПЭМ, профилактика, эпизоотолого-эпидемиологический надзор при зоонозных инфекциях.
8.	СЭО в полевых условиях.	Военная эпидемиология. Силы и средства противоэпидемической защиты войск.
9.	Дез. аппаратура.	Военная эпидемиология. Силы и средства противоэпидемической защиты войск.
10.	Дез. техника.	Военная эпидемиология. Силы и средства противоэпидемической защиты войск.
11.	Противочумный костюм.	Эпидемиология, ПЭМ, профилактика, эпизоотолого-эпидемиологический надзор при зоонозных инфекциях. Санитарная охрана территории страны от завоза и распространения карантинных инфекций.
12.	Дератизация.	Эпидемиология, ПЭМ, профилактика, эпизоотолого-эпидемиологический надзор при зоонозных инфекциях.
13.	Дезинфекция и стерилизация изделий медицинского	Основы дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Стерилизация ИМН.

	назначения в ЛПУ.	
14.	Прививки в поликлинике.	Иммунопрофилактика инфекционных болезней
15.	Лихорадка ужаса (проблемы биотерроризма).	Биологическое оружие, индикация.
16.	Проблемы биотерроризма.	Биологическое оружие, индикация.
17.	Вирус смерти (ВИЧ)	Эпидемиология, ПЭМ, профилактика, эпидемиологический надзор при ВИЧ-инфекции.
18.	ВИЧ – положительные.	Эпидемиология, ПЭМ, профилактика, эпидемиологический надзор при ВИЧ-инфекции.
19.	Убить невидимку (лихорадка Эбола, бак.оружие).	Биологическое оружие, индикация.
20.	Эпидемиология полиомиелита, клиника, лечение.	Эпидемиология, ПЭМ, профилактика, эпидемиологический надзор при кишечных антропонозных инфекциях
21.	Вакциноассоциированные осложнения, клиника вялых параличей.	Иммунопрофилактика инфекционных болезней
22.	Сыпной тиф, эпидемиология, клиника.	Основы дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Стерилизация ИМН.
23.	Вспышка сыпного тифа в Липецкой области.	Основы дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Стерилизация ИМН.
24.	Локализация очага эпидемии сыпного тифа дезинсектантами(препараты серии «МЕДИФОКС»)	Основы дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Стерилизация ИМН.
25.	Чесотка. Эпидемиология, диагностика и лечение препаратами серии «МЕДИФОКС»	Основы дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Стерилизация ИМН.
26.	Акарицидные обработки (СД).	Эпидемиология, ПЭМ, профилактика, эпизоотолого-эпидемиологический надзор при зоонозных инфекциях. Основы дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Стерилизация ИМН.
27.	Основы работы дезинфектора (СД).	Основы дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Стерилизация ИМН.
28.	Зарубежный опыт обращения с медицинскими отходами (СД).	Эпидемиология, ПЭМ и профилактика, эпидемиологический надзор при ИСМП. Основы санитарно-противоэпидемического режима в ЛПО. Обработка изделий медицинского назначения.
29.	Система обращения с медотходами в ЛПУ Российской Федерации (СД).	Эпидемиология, ПЭМ и профилактика, эпидемиологический надзор при ИСМП. Основы санитарно-противоэпидемического режима в ЛПО. Обработка изделий медицинского назначения.
30.	Термическое уничтожение медицинских отходов в ЛПУ (СД).	Эпидемиология, ПЭМ и профилактика, эпидемиологический надзор при ИСМП. Основы санитарно-противоэпидемического режима в ЛПО. Обработка изделий медицинского назначения.
31.	Обеззараживание воздуха в помещениях ЛПУ (СД).	Эпидемиология, ПЭМ и профилактика, эпидемиологический надзор при ИСМП. Основы санитарно-противоэпидемического режима в ЛПО. Обработка изделий медицинского назначения.
32.	Безопасность иммунизации населения (СД).	Иммунопрофилактика инфекционных болезней

33.	Правила дезинфекции гибких эндоскопов(СD)	Эпидемиология, ПЭМ и профилактика, эпидемиологический надзор при ИСМП. Основы санитарно-противоэпидемического режима в ЛПО. Обработка изделий медицинского назначения.
34.	Внутрибольничные инфекции.	Эпидемиология, ПЭМ и профилактика, эпидемиологический надзор при ИСМП. Основы санитарно-противоэпидемического режима в ЛПО. Обработка изделий медицинского назначения.
35.	Противочумный госпиталь.	Эпидемиология, ПЭМ, профилактика, эпизоотолого-эпидемиологический надзор при зоонозных инфекциях. Санитарная охрана территории страны от завоза и распространения карантинных инфекций.
36.	Обработка рук.	Основы дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Стерилизация ИМН.

1. папки с выборкой из САНПИН для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов - 123
2. Подборки «Приказы, инструкции, наставления» для практических занятий.
3. Наборы иммунобиологических препаратов для практических занятий.
4. Наборы дезинфицирующих средств для практических занятий.
5. Стенды в тематических классах: «Эпидпроцесс»(27), «Иммунопрофилактика»(10), «Дезинфекция» (13), «Паразитология» (13), «Индикация бактериологического оружия» (12).
6. Библиотека. 766 экземпляров
7. Стенды по истории эпидемиологии.
8. Стенды по научной и учебной работе.
9. Стенд по новым инфекциям в мире.
10. Стенд «Учебное расписание», на котором размещена информация о плане и расписании лекций и практических занятий, отработок, консультаций и экзаменов
11. Стенд «труды кафедр».
12. Стенд «инфекционная заболеваемость в России».
13. Чучела животных.
14. Наборы тестов.
15. Сборники задач.
16. Макеты дезинфицирующих камер 5 шт.
17. Макет противочумного костюма.
18. Мультимедийный комплекс – 3;
19. ЖК телевизоры - 1;
20. Персональные компьютеры – 7;
21. Аптечка для оказания медицинской помощи -1.

9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

п. п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлен

	образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.					ий на 1 год.
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	
6	Подписка на MS Office Pro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России	170	Офисное приложение	Microsoft		23618/НН 10030 ООО "Софтлайн Трейд" от 04.12.2020