



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по научной работе
д.м.н., А.С. Благодирова

«03» 02 2022

АННОТАЦИЯ
дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки врачей
«Диетология»

Специальность: «Диетология»

Контингент обучающихся: врач - специалист

Актуальность - Актуальность программы обусловлена ростом алиментарно-зависимых заболеваний, к которым приводят нарушения структуры питания и пищевого статуса взрослых и детей. Возникает необходимость в изучении особенностей метаболизма здорового и больного человека, гормонального, иммунного и антиоксидантного статуса, обеспеченности организма энергией и пищевыми веществами.

Цель реализации программы: совершенствование компетенций, необходимых для диагностики, лечения и реабилитации пациентов с заболеваниями, требующими диетотерапии в рамках имеющейся квалификации врачей. Развитие профессиональной компетентности и квалификации врача-диетолога определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей владение современными знаниями, умениями и навыками в области патологии, связанной с нарушением питания.

В рамках программы рассматриваются темы: теоретические основы диетологии, Современное представление о биологической роли нутриентов и их значение в обмене веществ в организме в норме и патологии, физиология и патофизиология всех видов обмена, основы питания здорового и больного человека, нетрадиционные методы питания, клиническое питание, диетотерапия при различных заболеваниях, особенности питания пожилых и старых людей (геродиететики), питание при беременности, при токсикозах у беременных, питание при радиационном воздействии, при онкологических заболеваниях, при назначении лекарственной терапии.

В процессе обучения используются лекции и семинары.

Аттестация проводится по результатам тестирования.

В результате успешного освоения программы повышения квалификации обучающийся должен развить имеющиеся компетенции:

в диагностической деятельности:

-проведение сбора жалоб, анамнеза жизни, первичного осмотра пациентов с оценкой состояния питания

-направление пациентов на лабораторное обследование с учетом стандартов медицинской помощи

-определение индивидуальных пищевых потребностей пациента, в том числе дополнительном питании

в лечебной деятельности:

-разработка лечебных рационов

-проведение работ по составлению перечня диетических блюд, подготовка карточек-раскладок диетических блюд, составление семидневного меню стандартных и специальных диет

- оценка эффективности и безопасности лечебных рационов
 - назначение лечебного рациона с учетом трофологического статуса пациента
 - назначение диетотерапии пациентам с острыми и хроническими заболеваниями
- В профилактической деятельности:
- пропаганда здорового образа жизни, здорового питания, профилактика заболеваний
 - проведение диспансерного наблюдения
 - назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом стандартов медицинской помощи и контроль за их соблюдением.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Срок обучения: 501 академический час

Трудоемкость: 501 академический час

Режим занятий: 6 учебных часов в день

Формы обучения: очная; с применением ДОТ и ЭО; с полным отрывом от работы.

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Число академических часов			Форма аттестации	Перечень осваиваемых компетенций
		Трудоёмкость (всего часов)	в том числе			
			Лекции	С, ПЗ, ОСК ¹		
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Теоретические основы диетологии. Социальная гигиена, организация здравоохранения и лечебного питания.	58	18	40	Текущий контроль	ПК-1, ПК-2
1.1.	Питание как медицинская, социальная и экономическая проблема	4	4			
1.2.	Гигиена питания. Основные подходы	4	4			
1.3.	Организационные основы питания в лечебно-профилактических учреждениях	50	10*	40(С)		
2.	Раздел 2. Современное представление о биологической роли нутриентов и их значение в обмене веществ в организме в норме и патологии	60	20	40	Текущий контроль	ПК-3
2.1.	Общие закономерности процессов обмена веществ (единство структуры, функции в обмене веществ)	12	4	8(С)		
2.2.	Физиология и патофизиология белкового обмена	12	4	8(С)		
2.3.	Физиология и патофизиология углеводного обмена	12	4	8(С)		
2.4.	Физиология и патофизиология жирового обмена	12	4	8(С)		
2.5.	Микро и макроэлементы и их роль в сохранении здоровья человека	12	4*	8(С)		

¹Л, С, ПЗ, ОСК – лекции, семинары, практические занятия, обучающий симуляционный курс

3.	Раздел 3. Основы питания здорового и больного человека	172	70	102	Текущий контроль	ПК-1, ПК-3, ПК-4
3.1.	Нормы потребления пищевых веществ и энергии с учетом физиологических потребностей, профилактика и лечение нарушений питания	26	10*	16(С)		
3.2	Лечебное питание – фактор терапии и вторичной профилактики заболеваний	26	10*	16(С)		
3.3.	Нетрадиционные методы питания	20	10	10(ПЗ)		
3.4.	Клиническое питание	40	20*	20(С)		
3.5.	Основы технологии приготовления пищи	60	20	40(С)		
4.	Раздел 4. Диетотерапия при различных заболеваниях и состояниях.	160	80	80	Текущий контроль	ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-4 ПК-5, ПК-6 ПК-7
4.1.	Болезни органов пищеварения и диетотерапия	40	20*	20(С)		
4.2	Болезни сердечно-сосудистой системы и диетотерапия	32	16*	16(С)		
4.3.	Болезни мочевыводящих путей и диетотерапия	24	14*	10(С)		
4.4.	Болезни эндокринной системы, нарушения обмена веществ и диетотерапия	40	20*	20(С)		
4.5.	Диетотерапия при некоторых других состояниях и заболеваниях	24	10*	14(С)		
5.	Раздел 5. Роль питания в лечении и профилактике хронических неинфекционных заболеваний.	41	12	29	Текущий контроль	ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-4 ПК-5, ПК-6 ПК-7
5.1.	Дисбиозы – современный взгляд. Значение состояния микробно-тканевого комплекса кишечника в развитии дисбиоза. Немедикаментозная коррекция. Перспективы применения микробиологической терапии.	13	4*	9(С)		
5.2.	Витамины, их роль в питании и коррекция нарушений витаминного обмена.	14	4*	10(ПЗ)		
5.3.	Биологически активные добавки. Состав принципы использования. Роль в клинической практике.	12	4	8(ПЗ)		
6.0	Практические навыки и умения	8	-	8	Текущий контроль	
6.1	Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых.	4	-	4 (ОСК)		
6.2	Экстренная медицинская помощь.	4	-	4 (ОСК)		
	Итоговая аттестация	4	-	-	Собеседование	
Общий объем подготовки		501	200	297		

¹С, ПЗ, ОСК, Л – семинары, практические занятия, обучающий симуляционный курс, лекции

* - применение дистанционных технологий, проходят в виде вебинаров, видеоконференций, онлайн-чата и виртуальной доски.

