

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

Факультет дополнительного профессионального образования



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе
д.м.н., А.С. Благонравова

« 03 » 02 _____ 2022г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

«ДИЕТОЛОГИЯ»

по специальности «Диетология»

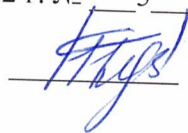
Срок освоения: 501 академический час

Нижний Новгород 2022

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей «Диетология» со сроком освоения 501 академический час по специальности «Диетология» разработана рабочей группой сотрудников кафедры терапии и кардиологии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России (заведующий кафедрой д.м.н., профессор Тарловская Е.И.)

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей «Диетология» со сроком освоения 501 академический час по специальности «Диетология» обсуждена и одобрена на заседании кафедры терапии и кардиологии (протокол от « 25 » _____ января _____ 2022 г. № 5 _____).

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор



Тарловская Е.И.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России (протокол заседания от « 03 » _____ февраля _____ 2022 г. № 1 _____).

Председатель методсовета ФДПО, к.м.н., доцент



М.С. Незнахина

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Травникова Е.В. - главный внештатный специалист диетолог Министерства здравоохранения Нижегородской области.
2. Носов В.В. - д.м.н., доцент кафедры госпитальной терапии и общей врачебной практики им. В.Г. Вогралика ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

Настоящая программа является интеллектуальной собственностью ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России, возможность её использования регулируется действующим законодательством Российской Федерации в области авторского права.

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

№№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая долж- ность	Место работы
1.	Тарловская Екатерина Иосифовна	д.м.н., профессор	зав. кафедрой	ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России кафедра терапии и кар- диологии
2.	Попова Наталия Алексеевна	к.м.н., доцент	доцент	ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России кафедра терапии и кардиологии
3.	Дурьгина Елена Митрофановна	к.м.н., доцент	доцент	ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России кафедра терапии и кардиологии

Используемые сокращения

ПК	профессиональные компетенции
МО	медицинская организация
ОТФ	обобщенная трудовая функция
ТФ	трудовая функция
ДОТ и ЭО	дистанционные образовательные технологии и электронное обучение
ЭБС	электронно-библиотечная система
Л	лекции
ПЗ	практические занятия
С	семинары
ОСК	обучающий симуляционный курс
СПП	специализированные продукты питания
БАД	биологически-активные добавки
АиР	отделение реанимации хирургического профиля
ПИТ	палата интенсивной терапии

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей «Диетология» со сроком освоения 501 академический час по специальности «Диетология» (далее – Программа), реализуемая в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России (далее – Университет) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Профессиональный стандарт по специальности «Диетология»: 31.08.34
2. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1076; Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 28 октября 2014 г. N 34483
3. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 04.09.2020) «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
4. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

Программа реализуется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 07 мая 2018 г. № 2739

Цель Программы – удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды; получение новых профессиональных компетенций (далее – ПК), необходимых для профессиональной деятельности в рамках профессиональной переподготовки по специальности «Диетология».

Трудоёмкость освоения Программы – 501 академический час

Категория слушателей – врачи – специалисты

К лицам, поступающим на обучение по Программе, предъявляются квалификационные требования:

- высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в ординатуре по специальности "Диетология" или
- высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия", подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия", "Гастроэнтерология", "Эндокринология" и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности "Диетология"

Формы обучения определяются для каждого цикла с учётом потребностей слушателей:

- очная / очно-заочная / заочная;
- с применением / без применения ДОТ и ЭО;
- с полным отрывом / с частичным отрывом / без отрыва от работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате освоения Программы:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Навыки
1	2	3	4	5
организационная	Проведение работ по организации диетического лечебного и диетического профилактического питания в медицинской организации ПК-1	<p>Консультация пациентов по вопросам лечебного и здорового (оптимального) питания</p> <p>Оценка индекса массы тела</p> <p>Методики оценки состояния питания пациента</p> <p>Методики определения индивидуальных пищевых потребностей пациента, в том числе в дополнительном питании</p> <p>Назначение лечебных рационов (стандартной, специальной или персонализированной диеты)</p> <p>Показания и противопоказания к проведению энтерального питания и парентерального питания</p> <p>Методы организации лечебного питания для различных клинико-статистических групп пациентов</p> <p>Составление перечня диетических блюд, карточек-раскладок диетических блюд, семидневного меню стандартных и специальных диет</p> <p>Методы контроля качества продуктов при их поступлении на склад и пищеблок; правильность хранения запаса пищевых продуктов</p> <p>Методы контроля за правильностью закладки продуктов при приготовлении блюд</p> <p>Методы контроля за правильностью специализированных продуктов, в том числе смесей белковых композитных сухих при приготовлении блюд</p> <p>Методы организации и ведения внутриведом-</p>	<p>Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов при проведении консультирования</p> <p>Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем при заболеваниях у взрослых и детей</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты комплексного осмотра и обследования взрослых и детей с учетом анализа пищевого статуса пациентов</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты комплексного осмотра и обследования пациентов с отклонениями индекса массы тела с учетом их анатомо-функциональных особенностей</p> <p>Определять индивидуальные пищевые потребности пациента, в том числе в дополнительном питании</p> <p>Назначать лечебные рационы (стандартной, специальной или персонализированной диеты), в том числе определять объем белковой коррекции лечебного рациона смесями белковыми композитными сухими</p> <p>Оценивать тяжесть состояния пациента с нарушениями пищевого статуса и принимать необходимые меры для выведения пациента из этого состояния</p> <p>Выявлять клинические симптомы и синдромы при развитии белково-энергетической недостаточности у пациентов</p> <p>Выявлять клинические проявления нарушения</p>	<p>Консультация пациентов по вопросам лечебного и здорового (оптимального) питания</p> <p>Первичная оценка состояния питания пациента</p> <p>Определение индивидуальных пищевых потребностей пациента, в том числе в дополнительном питании</p> <p>Назначение лечебного рациона (стандартной, специальной или персонализированной диеты)</p> <p>Повторные осмотры пациентов для коррекции диетотерапии</p> <p>Консультация врачей отделений по вопросам организации лечебного питания</p> <p>Выборочная проверка историй болезни на соответствие назначаемых диет и этапности диетотерапии</p> <p>Анализ эффективности лечебного питания, белковой коррекции лечебных рационов смесями белковыми композитными сухими</p> <p>Организация лечебного питания для различных клинико-статистических групп пациентов</p> <p>Проведение работ по определению перечня лечебных рационов питания</p> <p>Проведение работ по составлению перечня диетических блюд, подготовка карточек-раскладок диетических блюд, составление семидневного меню стандартных и специальных диет</p> <p>Организация производственного контроля работы пищеблока</p> <p>Составление программы</p>

		<p>ственного контроля за организацией лечебного питания Методы контроля за объемом потребностей в пищевых продуктах, в том числе специализированных, входящих в состав норм лечебного питания: смесей белковых композитных сухих, витаминно-минеральных комплексов Методы контроля за планированием объемов закупок пищевых продуктов, в том числе и специализированных пищевых продуктов (смесей белковых композитных сухих, витаминно-минеральных комплексов)</p>	<p>пищевого статуса, способные вызвать тяжелые осложнения и(или) летальный исход, и применять меры для их устранения Применять методики: - оценки пищевого статуса пациента; исследования индекса массы тела, результатов биоимпедансометрии и соматометрии; - методики расчета индивидуальной потребности в пищевых веществах; - расчета индивидуальной потребности в белке смесей белковых композитных сухих; - расчета энтерального питания; - мониторинга пищевого статуса пациента; - оценки эффективности диетотерапии Анализировать эффективность лечебного питания, белковой коррекции пищевых рационов смесями белковыми композитными сухими Организовывать лечебное питание для различных клинико-статистических групп пациентов Формировать перечень лечебных рационов питания Формировать перечень диетических блюд, подготовка карточек-раскладок диетических блюд, составление семидневного меню стандартных и специальных диет Организовывать производственный контроль работы пищеблока Составлять программы производственного контроля Применять методику контроля качества продуктов при их поступлении на склад и пищеблок; правильность хранения запаса пищевых продуктов Применять методики расчета индивидуальной потребности в пищевых веществах Применять методики расчета индивидуальной потребности в белке смесей белковых композитных сухих Применять методику контроля за правильностью закладки продуктов при приготовлении блюд Применять методику</p>	<p>производственного контроля Контроль качества продуктов при их поступлении на склад и пищеблок; правильность хранения запаса пищевых продуктов Контроль за правильностью закладки при приготовлении блюд Контроль за правильностью закладки специализированных пищевых продуктов, в том числе смесей белковых композитных сухих при приготовлении блюд Осуществление контроля за качеством готовой пищи перед выдачей ее в отделения путем снятия пробы в каждый прием пищи Организация и ведение внутриведомственного контроля за организацией лечебного питания Контроль за объемом потребностей в пищевых продуктах, в том числе входящих в нормы лечебного питания специализированных продуктов, а именно: смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов Контроль за планированием объемов закупок пищевых продуктов, в том числе специализированных продуктов, а именно: смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов</p>
--	--	--	--	--

			<p>контроля за правильно-стью закладки специализированных продуктов, в том числе смесей белковых композитных сухих при приготовлении блюд</p> <p>Организовывать санитарно-просветительную работу оптимальному и лечебному питанию для всех сотрудников медицинской организации и пациентов</p> <p>Организовывать контроль за объемом потребностей в пищевых продуктах, в том числе специализированных, входящих в состав норм лечебного питания: смесей белковых композитных сухих, витаминно-минеральных комплексов</p> <p>Организовывать контроль за планированием объемов закупок пищевых продуктов, в том числе и специализированных пищевых продуктов (смесей белковых композитных сухих, витаминно-минеральных комплексов)</p>	
диагностическая	<p>Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях с целью постановки диагноза ПК-2</p>	<p>Порядок оказания медицинской помощи по профилю «диетология»</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при назначении диетического лечебного и диетического профилактического питания</p>	<p>Использовать медицинское оборудование: калипер (для измерения толщины кожных складок), анализатор глюкозы в крови (глюкометр), анализатор биохимический ручной, аппарат для исследования компонентного состава тела (биоимпедансометрии), персональный компьютер с программным обеспечением (: программа оценки фактического питания; программа диагностического тестирования для выявления нарушений пищевого поведения; программа расчета индивидуальных рационов питания)</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов</p>	<p>Проведение первичного осмотра пациентов с оценкой состояния питания пациента</p> <p>Определение индивидуальных пищевых потребностей пациента, в том числе дополнительном питании</p>
лечебная	<p>Назначение лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контроль его эффективности и безопасности, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи ПК-3</p>	<p>Порядок оказания медицинской помощи по специальности «диетология»</p> <p>Принципы организации лечебного питания в медицинских организациях</p> <p>Нормы лечебного питания, утвержденные исполнительной</p>	<p>Применять оптимальные лечебные рационы для проведения диетотерапии пациентам с различными клинико-статистическими группами</p> <p>Обосновывать выбор оптимального вида лечебного рациона (стандартного, специ-</p>	<p>Разработка лечебных рационов с учетом необходимой белковой коррекции специализированными пищевыми продуктами (смесями белковыми композитными сухими) и эффективной витаминизации на основе оценки пищевого</p>

		<p>федеральной властью Современные методы диетотерапии взрослых и детей, энтерального и парентерального питания, оценка пищевого статуса Правила назначения основных стандартных диет, специальных и персонализированных диет, показания и противопоказания к назначению Принципы и методы белковой коррекции лечебных рационов смесями белковыми композитными сухими; показания и противопоказания; нормы введения в пищевой рацион смесей белковых композитных сухих, возможные побочные действия при неадекватно проведенной коррекции Принципы и технологические карты приготовления диетических блюд оптимизированного питания с включением смесей белковых композитных сухих. Безопасность применения, национальные стандарты (ГОСТ Р), межгосударственные стандарты (ГОСТ) и технические регламенты Принципы подбора и назначения пищевых продуктов, в том числе специализированных пищевых продуктов, витаминно-минеральных комплексов, БАД Принципы и методы персонализированной коррекции лечебного рациона Принципы предоперационной диетотерапии и предоперационной подготовки и послеоперационного контроля пищевого статуса пациентов Принципы и методы диетотерапии, разгрузочных и специальных диет Приготовление диетических блюд, составление лечебных рационов, семидневных меню План диетотерапии пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>	<p>ального, персонализированного) у пациентов с острыми и хроническими заболеваниями Определять оптимальную последовательность диетотерапии в зависимости от стадии заболевания, фазы (обострения, ремиссии) у пациентов с острыми и хроническими заболеваниями Назначать диетотерапию пациентам с острыми и хроническими заболеваниями, анализировать эффективность диетотерапии Проводить мониторинг эффективности и безопасности диетотерапии у пациентов с острыми и хроническими заболеваниями Назначать коррекцию нарушений пищевого статуса при проведении диетотерапии с применением специализированных пищевых продуктов (смесей белковых композитных сухих) и витаминно-минеральных комплексов. Проводить мониторинг Эффективности и Безопасности диетотерапии у пациентов с острыми и хроническими заболеваниями Разрабатывать план нутритивной поддержки пациентов при плановом хирургическом лечении Разрабатывать план нутритивной поддержки послеоперационного ведения пациентов, проводить профилактику или лечение белково-энергетической недостаточности Назначать основные стандартные диеты, специальные и персонализированные диеты, показания и противопоказания к их назначению Применять методы белковой коррекции пищевых рационов смесями белковыми композитными сухими; знать показания и противопоказания; нормы введения в пищевой рацион смесей белковых композитных сухих. Применять для формирования семидневных диет технологические карты приготовления диетических блюд оп-</p>	<p>статуса пациента Составление перечня диетических блюд, подготовка карточек-раскладок диетических блюд, составление семидневного меню стандартных и специальных диет Проведение работ по определению перечня лечебных рационов Оценка эффективности и безопасности лечебных рационов, в том числе применяемых в диетотерапии специализированных пищевых продуктов и БАДов Назначение лечебного рациона (стандартной, специальной или персонализированной диеты) Назначение диетотерапии пациентам с острыми и хроническими заболеваниями с учетом нарушений пищевого статуса и потребности в основных пищевых веществах Анализ нарушений пищевого статуса, расчет оценки индекса массы тела Расчет индивидуальных пищевых потребностей пациента, в том числе в дополнительном питании Расчет алиментарных рисков развития хронических заболеваний Оценка эффективности и безопасности диетотерапии Назначение дополнительной белковой коррекции пациентам с белково-энергетической недостаточностью Оценка эффективности и безопасности специализированных пищевых продуктов, в том числе смесей белковых композитных сухих Оценка эффективности и безопасности витаминизации пищевых рационов, в том числе витаминно-минеральных комплексов Оценка результата диетотерапии и коррекции нарушений пищевого статуса, профилактика алиментарно-зависимых заболеваний</p>
--	--	--	--	--

		<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности назначения лечебного питания для пациентов</p> <p>Медицинские показания для назначения индивидуального питания, искусственного (парентерального и энтерального питания), дополнительного питания</p> <p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при проведении лечебного питания</p>	<p>тимизированного питания с включением смесей белковых композитных сухих.</p> <p>Обеспечивать безопасность применения, выполнение национальных стандартов, ГОСТов и технических регламентов</p> <p>Уметь проводить подбор и назначение пищевых продуктов, в том числе специализированных пищевых продуктов, витаминно-минеральных комплексов, БАД для коррекции пищевого статуса и включения в пищевые рационы</p> <p>Знать принципы и методы персонализированной коррекции пищевого рациона</p> <p>Уметь разрабатывать программу предоперационной диетотерапии и предоперационной подготовки и послеоперационного контроля пищевого статуса пациентов</p> <p>Уметь применять принципы и методы диетотерапии, разгрузочных и специальных диет</p> <p>Уметь составлять лечебные пищевые рационы, семидневные меню стандартные и специальные диеты</p>	
реабилитационная	<p>Проведение и контроль эффективности диетотерапии по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ПК –4</p>	<p>Порядок организации диетотерапии при медицинской реабилитации</p> <p>Основные программы диетотерапии при проведении реабилитации пациентов</p> <p>Основные принципы диетотерапии при проведении реабилитационных мероприятий (медицинских, социальных, профессиональных, психологических)</p> <p>Механизм воздействия диетотерапии при проведении реабилитационных мероприятий на организм пациентов</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диетотерапии при проведении мероприятий реабилитации</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов для назначения санаторно-курортного лечения</p> <p>Медицинские показания</p>	<p>Определять медицинские показания для проведения диетотерапии при медицинской реабилитации</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность диетотерапии при проведении медицинской реабилитации</p> <p>Разрабатывать план диетотерапии при проведении реабилитационных мероприятий для пациентов</p> <p>Назначать диетотерапию при проведении медицинской реабилитации пациентов</p> <p>Организовывать диетотерапию при проведении по медицинской реабилитации</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность диетотерапии при проведении по медицинской реабилитации</p> <p>Проводить работу по реализации индивидуальной диетотерапии при реабилитации инвалидов</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность</p>	<p>Составление плана диетотерапии при проведении медицинской реабилитации</p> <p>Проведение диетотерапии при проведении медицинской реабилитации</p> <p>Составление и мониторинг выполнения плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в части проведения индивидуальной диетотерапии</p>

		<p>и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов</p> <p>Оценка эффективности и безопасности включения специализированных продуктов питания, в том числе сухих белковых композитных смесей и витаминно-минеральных комплексов реабилитационных мероприятий у пациентов с социально-значимыми и алиментарно-зависимыми заболеваниями</p>	<p>включения специализированных пищевых продуктов, в том числе смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов при проведении реабилитационных мероприятий у пациентов с социально-значимыми и алиментарно-зависимыми заболеваниями</p>	
профилактическая	<p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ПК - 5</p>	<p>Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов, организации и проведения профилактического и лечебного питания</p> <p>Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с алиментарно-зависимыми заболеваниями, хроническими заболеваниями, в развитии которых играет большую роль профилактическое и лечебное питание, в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики у пациентов с выявленными алиментарно-зависимыми заболеваниями, хроническими заболеваниями, в развитии которых играют большую роль профилактическое и лечебное питание, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Порядок диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными алиментарно-зависимыми заболеваниями, хроническими заболеваниями, в развитии которых ведущую роль играет профилактическое и лечебное</p>	<p>Консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, здорового питания профилактики заболеваний</p> <p>Разрабатывать и рекомендовать программы профилактического и лечебного питания</p> <p>Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными алиментарно-зависимыми заболеваниями, хроническими заболеваниями, в развитии которых играет большую профилактическое и лечебное питание</p> <p>Проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов выявленными алиментарно-зависимыми заболеваниями, хроническими заболеваниями, в развитии которых играет большую профилактическое и лечебное питание (питание, сон, режим дня, двигательная активность)</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность включения специализированных пищевых продуктов, в том числе смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов при проведении реабилитационных мероприятий у пациентов с социально-значимыми и алиментарно-зависимыми заболеваниями</p>	<p>Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями, имеющими факторы риска нарушения питания</p> <p>Формирование программ здорового образа жизни, включая программы здорового питания</p>

		<p>питание</p> <p>Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с выявленными алиментарно-зависимыми заболеваниями, хроническими заболеваниями, в развитии которых ведущую роль играет роль профилактическое и лечебное питание</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы формированию программ здорового питания</p> <p>Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования алиментарно-зависимых заболеваний, хронических заболеваний, в развитии которых ведущую роль играет профилактическое и лечебное питание</p> <p>Включения специализированных пищевых продуктов, в том числе смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов, при проведении реабилитационных мероприятий у пациентов с социально-значимыми и алиментарно-зависимыми заболеваниями</p>		
организационно-управленческая	<p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ПК-6</p>	<p>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «диетология», в том числе в форме электронного документа</p> <p>Правила работы в медицинских системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «диетология»</p>	<p>Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения</p> <p>Оценивать эффективность включения специализированных пищевых продуктов, в том числе смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов при проведении реабилитационных мероприятий у пациентов с социально-значимыми и алиментарно-зависимыми заболеваниями</p>	<p>Составление плана работы и отчета о своей работе</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Проведение противоэпидемических возникновения очага инфекции</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Использование медицинских информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>Контроль правильности ведения документации медицинской сестрой диетической</p>
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ПК - 7</p>	<p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Методика физического исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>	<p>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращение и (или) дыхания),</p>	<p>Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жиз-</p>

		Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	ненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
--	--	---	---	--

3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Число академических часов			Форма аттестации	Перечень осваиваемых компетенций
		Трудо- ёмкость (всего часов)	в том числе			
			Лекции	С, ПЗ, ОСК ¹		
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Теоретические основы диетологии. Социальная гигиена, организация здравоохранения и лечебного питания.	58	18	40	Текущий контроль	ПК-1, ПК-2
1.1.	Питание как медицинская, социальная и экономическая проблема	4	4			
1.2.	Гигиена питания. Основные подходы	4	4			
1.3.	Организационные основы питания в лечебно-профилактических учреждениях	50	10	40		
2.	Раздел 2. Современное представление о биологической роли нутриентов и их значение в обмене веществ в организме в норме и патологии	60	20	40	Текущий контроль	ПК-3
2.1.	Общие закономерности процессов обмена веществ (единство структуры, функции в обмене веществ)	12	4	8		
2.2.	Физиология и патофизиология белкового обмена	12	4	8		
2.3.	Физиология и патофизиология углеводного обмена	12	4	8		

¹С, ПЗ, ОСК – семинары, практические занятия, обучающий симуляционный курс

2.4.	Физиология и патофизиология жирового обмена	12	4	8		
2.5.	Микро и макроэлементы и их роль в сохранении здоровья человека	12	4	8		
3.	Раздел 3. Основы питания здорового и больного человека	172	70	102	Текущий контроль	ПК-1, ПК-3, ПК-4
3.1.	Нормы потребления пищевых веществ и энергии с учетом физиологических потребностей, профилактика и лечение нарушений питания	26	10	16		
3.2.	Лечебное питание – фактор терапии и вторичной профилактики заболеваний	26	10	16		
3.3.	Нетрадиционные методы питания	20	10	10		
3.4.	Клиническое питание	40	20	20		
3.5.	Основы технологии приготовления пищи	60	20	40		
4.	Раздел 4. Диетотерапия при различных заболеваниях и состояниях.	160	80	80	Текущий контроль	ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-4 ПК-5, ПК-6 ПК-7
4.1.	Болезни органов пищеварения и диетотерапия	40	20	20		
4.2.	Болезни сердечно-сосудистой системы и диетотерапия	32	16	16		
4.3.	Болезни мочевыводящих путей и диетотерапия	24	14	10		
4.4.	Болезни эндокринной системы, нарушения обмена веществ и диетотерапия	40	20	20		
4.5.	Диетотерапия при некоторых других состояниях и заболеваниях	24	10	14		
5.	Раздел 5. Роль питания в лечении и профилактике хронических неинфекционных заболеваний.	41	12	29	Текущий контроль	ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-4 ПК-5, ПК-6 ПК-7
5.1.	Дисбиозы – современный взгляд. Значение состояния микробно-тканевого комплекса кишечника в развитии дисбиоза. Немедикаментозная коррекция. Перспективы применения микробиологической терапии.	13	4	9		
5.2.	Витамины, их роль в питании и коррекция нарушений витаминного обмена.	14	4	10		
5.3.	Биологически активные добавки. Состав принципы использования. Роль в клинической практике.	12	4	8		
6.0	Практические навыки и умения	8	-	8(ОСК)	Текущий контроль	
6.1	Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых.	4	-	4 (ОСК)		
6.2	Экстренная медицинская помощь.	4	-	4 (ОСК)		
	Итоговая аттестация	4	-	-	собеседование	
Общий объем подготовки		501	200	297		

¹Л, С, ПЗ, ОСК – лекции, семинары, практические занятия, обучающий симуляционный курс

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Аудиторные занятия на базе Университета проводятся в рабочие дни с понедельника по пятницу в период с 8:30 до 16:00 час. Продолжительность аудиторных занятий варьирует от 4 до 8 академических часов в день. Продолжительность 5-тидневной рабочей недели составляет 36 часов.

При освоении части программы в форме стажировки учебный график определяется слушателем самостоятельно по согласованию с работодателем и/или руководителем клинической базы стажировки.

При освоении всей или части программы с использованием дистанционных образовательных технологий в оффлайн режиме учебный график определяется слушателем самостоятельно.

При реализации Программы в виде выездного цикла повышения квалификации учебный график определяется принимающей стороной.

Типовое расписание располагается на CD-диске, являющемся неотъемлемой частью Программы.

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛОВ, БЛОКОВ, ТЕМ

Раздел 1. Теоретические основы диетологии. Социальная гигиена, организация здравоохранения и лечебного питания.

Тема 1.1 Питание как медицинская, социальная и экономическая проблема

Роль питания в формировании здорового образа жизни. Клиническая нутрициология и диетология как междисциплинарная наука. Современная экология и вопросы питания

Питание как медицинская проблема: Алиментарные заболевания. Расстройства питания, вызванные эндогенными причинами. Питание как фактор риска многих неинфекционных заболеваний.

Питание как фактор появления заболевания. Непереносимость пищи, связанная с иммунными процессами (пищевая аллергия).

Питание как социальная и экономическая проблема: Распределение продуктов питания в зависимости от экономических возможностей. Распределение продуктов питания в зависимости от социальных условий. Климатогеографические, национальные и другие особенности. Особенности питания в различных этнических группах населения.

Тема 1.2 Гигиена питания. Основные подходы

Современные нормативы пищевого рациона человека. Нормы потребления пищевых веществ и энергии с учетом физиологических потребностей.

Гигиенические требования к пищевым продуктам и их экспертиза

Пищевые отравления и их профилактика

Организационные основы питания в лечебно-профилактических учреждениях

Современные вопросы организации лечебного питания в ЛПУ. Нормативно-правовое обеспечение. Регламент работы

Тема 1.3 Организация работы пищеблока. Санитарно-гигиеническое обеспечение пищеблока, материально-техническое оснащение.

Медицинская документация по выписке продуктов питания (карточка-раскладка, картотека блюд, семидневное сводное меню, сведения по наличию больных, состоящих на питании (порционник), дополнительное индивидуальное питание, меню-раскладка, характеристика групповых диет, све-

дения по движению больных, требование на получение продуктов со склада, меню-требование, накопительная ведомость)
Технология приготовления пищи. Технологические карты. Семидневное меню. Меню-требование. Контроль качества.
Правовые вопросы организации закупок продуктов питания в системе госзакупок (Федеральный закон).

Раздел 2. Современное представление о биологической роли нутриентов и их значение в обмене веществ в организме в норме и патологии.

Тема 2.1 Общие закономерности процессов обмена веществ (единство структуры, функции в обмене веществ)

Особенности энергетического обмена
Особенности пластического обмена
Регуляция обмена веществ в норме и патологии

Тема 2.2. Физиология и патофизиология белкового обмена

Физиология и патофизиология усвоения пищевых белков
Баланс и дисбаланс аминокислот. Синтез и катаболизм белков при голодании, гипоксии, интоксикации и других состояниях
Патология синтеза белковых веществ в организме. Патология белкового состава плазмы крови
Патология межклеточного обмена. Патология конечных элементов белкового обмена.
Обоснование необходимости рационального питания для предупреждения нарушения белкового обмена, диетологическая коррекция

Тема 2.3 Физиология и патофизиология углеводного обмена

Основные этапы усвоения пищевых углеводов: особенности обмена отдельных углеводов (глюкозы, фруктозы, галактозы) и полиспиртов (сорбита, ксилита)
Патология усвоения углеводов
Особенности нарушения обмена углеводов при сахарном диабете, гипергликемии, гликозурии
Функциональные пробы на ассимиляцию углеводов
Обоснование принципов рационального питания для профилактики нарушения обмена углеводов и диетотерапия при нарушении углеводного обмена

Тема 2.4 Физиология и патофизиология жирового обмена

Основные этапы ассимиляции жиров. Особенности обмена жирных кислот, триглицеридов, холестерина, перекисное окисление липидов и его физиологическое значение в патогенезе интоксикаций, лучевой болезни, атеросклероза и т.д.
Основные этапы патологии обмена жиров, патология образования транспортных форм липидов: кетонемия и кетонурия
Дислипидемия и значение в патологии
Особенности нарушения липидного обмена при ожирении, атеросклерозе, жировой дистрофии печени
Особенности принципов рационального питания для профилактики нарушения обмена жиров и диетотерапии при нарушении жирового обмена

Тема 2.5 Витамины и их роль в сохранении здоровья человека

Витамины, их роль, нормативы потребления, биохимия витаминов в организме. Гипоавитаминозы, клиника, коррекция. Диетотерапия.
Микроэлементы, их роль, нормативы потребления. Дисмикрэлементозы. Коррекция. Диетотерапия

Раздел 3. Основы питания здорового и больного человека

Тема 3.1. Нормы потребления пищевых веществ и энергии с учетом физиологических потребностей, профилактика и лечение нарушений питания

Особенности и нормы питания здорового населения; режим питания

Нормы питания в зависимости от характера труда, пола, возраста и энерготрат

Обучение методам оценки состава тела и фактического питания, диагностики нарушений питания.

Клинические проявления всех видов нарушений питания (избыточное питание, недостаточность питания, нарушения макро- микронутриентов)

Тема 3.2 Лечебное питание – фактор терапии и вторичной профилактики заболеваний.

Лечебное питание, используемое как лечебный фактор: Значение и место в комплексной терапии,

Принципы лечебного питания

Пищевая непереносимость. Принципы построения рациона питания при пищевой непереносимости. Индивидуальная диета.

Основы психологии и психотерапии в аддиктологии. Расстройства пищевого поведения.

Современные подходы к психосоматическим вопросам питания. Пищевое поведение. Основные понятия. Диагностика нарушений. Коррекция нарушений. Роль питания в профилактике.

Тема 3.3 Нетрадиционные методы питания

Модные диеты. Характеристика, теоретическое обоснование

Вегетарианство и особенности питания в зависимости от религиозных убеждений.

Функциональное питание. Роль СПП и БАД к пище в современной нутрициологии. Классификация. Использование в клинике внутренних болезней

Тема 3.4 Клиническое питание.

Клиническое питание. Энтеральное питание. Показания и противопоказания. Зондовое питание в условиях АИР и ПИТ. 1

Нутритивная недостаточность. Современная классификация. Подходы к диагностике и коррекции. Диетотерапия.

Новые технологии лечебного питания. Применение высокобелковых композитных сухих смесей.

Технология приготовления. Введение в рационы.

Тема 3.5 Основы технологии приготовления пищи

Первичная обработка продуктов питания.

Тепловая обработка продуктов питания. Изменение пищевых продуктов при тепловой обработке.

Особенности технологии приготовления лечебных блюд.

Раздел 4 Диетотерапия при различных заболеваниях и состояниях

Тема 4.1 Болезни органов пищеварения и диетотерапия

Болезни пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки и диетотерапия

Болезни тонкой и толстой кишки и диетотерапия

Болезни печени и диетотерапия

Болезни поджелудочной железы и диетотерапия

Болезни желчного пузыря, желчевыводящих путей и диетотерапия

Тема 4.2 Болезни сердечно-сосудистой системы и диетотерапия

Атеросклероз и диетотерапия

Гипертоническая болезнь и диетотерапия

Инфаркт миокарда и диетотерапия

Диетотерапия при хронической сердечно-сосудистой недостаточности
Ревматизм и диетотерапия

Тема 4.3 Болезни мочевыводящих путей и диетотерапия

Диетотерапия при остром гломерулонефрите
Диетотерапия при хроническом гломерулонефрите
Диетотерапия воспалительных заболеваний мочевыводящих путей, мочекаменная болезнь

Тема 4.4 Болезни эндокринной системы, нарушения обмена веществ и диетотерапия

Сахарный диабет 1 типа и диетотерапия. Система хлебных единиц
Сахарный диабет 2 типа и диетотерапия
Ожирение и диетотерапия
Подагра и диетотерапия
Нарушение питания. Нутриционный дефицит
Заболевания щитовидной железы и диетотерапия

Тема 4.5 Диетотерапия при некоторых других состояниях и заболеваниях

Особенности питания пожилых и старых людей (геродиететики)
Питание при беременности и особенности питания при токсикозах беременности
Питание при радиационном воздействии
Питание при онкологических заболеваниях
Особенности питания при назначении лекарственной терапии

Раздел 5. Роль питания в лечении и профилактике хронических неинфекционных заболеваний.

Тема 5.1 Дисбиозы – современный взгляд.

Значение состояния микробно-тканевого комплекса кишечника в развитии дисбиоза
Немедикаментозная коррекция дисбиоза. Перспективы применения микробиологической терапии.

Тема 5.2 Витамины, их роль в питании и коррекция нарушений витаминного обмена

Основные витамины в питании человека. Классификация.
Содержание витаминов в продуктах питания. Клинические симптомы витаминной недостаточности.
Условия, способствующие сохранению витаминов в продуктах питания. Восполнение дефицита витаминов.

Тема 5.3 Применение БАД для оптимизации питания населения.

Состав БАД, принципы использования. Роль в клинической практике.
Выбор БАД для лечебно-профилактического питания в зависимости от профессиональных вредностей и экологической ситуации.
Воспитание культуры питания. Нейтрализация экологической безопасности и повышение гигиенической грамотности населения по вопросам питания

Раздел 6. Практические навыки (умения).

Цель симуляционного курса – сформировать практические навыки и умения, необходимые для самостоятельной профессиональной деятельности врача-диетолога.
Задачи симуляционного обучения:

- 1) формирование у врача-диетолога стойких профессиональных навыков, умений, компетенций,
- 2) отработка практических навыков (умений) на симуляционном оборудовании (манекены, муляжи, фантомы) для эффективной практической деятельности врача-диетолога и его подготовки к первичной специализированной аккредитации.

Тема 6.1. Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых.

Действия специалиста при остановке кровообращения у пациента в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при отсутствии АНД в зоне доступности; действия специалиста при остановке кровообращения у пациента с сердечным ритмом, подлежащим дефибрилляции, в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии АНД; действия специалиста при остановке кровообращения у пациента с сердечным ритмом, не подлежащим дефибрилляции, в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии АНД; действия специалиста при остановке кровообращения у пациента в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии неисправного АНД.

Тема 6.2. Экстренная медицинская помощь.

Действия специалиста при остром коронарном синдроме, кардиогенном шоке; остром коронарном синдроме, отеке легких; при анафилактическом шоке; при желудочно-кишечном кровотечении; при бронхообструктивном синдроме на фоне бронхиальной астмы; при тромбоэмболии легочной артерии; спонтанном пневмотораксе; при гипогликемии; при гипергликемии; при остром нарушении мозгового кровообращения.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками кафедр, реализующих Программу, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень (в том числе, учёную степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе, учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 85%.

Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников кафедры, реализующих Программу, а также лиц, привлекаемых к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора, деятельность которых связана с областью профессиональной деятельности, к которой готовится слушатель (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трёх лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Материально-техническое обеспечение Программы

Материально-техническая база (помещения), обеспечивающая реализацию Программы на базе Университета, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

Перечень используемого для реализации Программы оборудования и техники:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1.	Проектор мультимедийный	1
2.	Ноутбук	1
3.	Принтер	1
4.	Персональный компьютер	1
5.	Тренажеры для сердечно-легочной реанимации с компьютерным контролем, учебный автоматический наружный дефибриллятор, тренажеры для отработки приема Геймлиха (удаление инородного тела)	1

Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы

Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Королев А.А. Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена: В 2 ч. Ч. 1 (2-е изд., стер.) / Королев А.А. – М.: Академия, 2018. – 256 с.
2. Диетология. Руководство. Под ред. Барановского А.Ю. СПб.: Питер, 2020.- 1104 с.
3. Бах, Б. Лечебное питание по Певзнеру / Б. Бах. - М.: АСТ, 2018. - 489 с.

Дополнительная литература:

1. Рафалович, М. Б. Лечебное питание / М.Б. Рафалович. - М.: Ставропольское книжное издательство, 2018. - 804 с.
2. Щербакова, Г. Н. Искусственное лечебное питание в многопрофильном хирургическом стационаре / Г.Н. Щербакова, А.А. Рагимов, В.В. Никола. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с
3. Булышко, С.Г. Диета и лечебное питание при ожирении и сахарном диабете. Москва: Машиностроение, 2018. - 256 с.
4. Фадеева, Анастасия Лечебное питание при болезнях позвоночника и суставов / Анастасия Фадеева. - М.: Питер, 2018. - 394 с.
5. Смирнова М.А. Лечебное питание при гипертонии. - М.: Рипол Классик, 2016. - 192 с.
6. З. Вечорек-Хелминьская. Питание при заболеваниях пищеварительной системы — М. Издательство: Мир и образование 2017 год

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Электронно-библиотечная система ПИМУ (далее ЭБС) функционирует на основе программного комплекса «Либэр. Электронная библиотека». Пользователи имеют возможность одновременного индивидуального неограниченного доступа к документам из любой точки, в которой имеется доступ к Интернет (www.lib.pimunn.ru).

В зале электронных информационных ресурсов имеется доступ к внешней ЭБС «Консультант врача» (<http://www.gosmedlib.ru/>). Документы данной ЭБС доступны с компьютеров библиотеки.

Библиотека располагает коллекцией изданий на CD по профилю университета. Имеется доступ к справочной правовой системе «Консультант Плюс». С компьютеров академии возможен доступ к информационным ресурсам:

Электронный каталог библиотеки «ПИМУ»	http://gma.nnov.ru:81/phpopac/elcat.php
---------------------------------------	---

Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

Электронная библиотека ПИМУ (на базе Автоматизированной интегрированной библиотечной системы (АИБС) «МегаПро») http://172.16.100.62/MegaPro/Web			
Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера или мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Электронные копии изданий из фондов библиотек-участниц кластера (медицинские университеты Казани, Перми, Ижевска, Кирова, Ульяновский государственный университет)	с любого компьютера или мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (доступ предоставляется библиотекой ПИМУ по заявке)	Не ограничено
Электронная база данных «Консультант врача Электронная медицинская библиотека»	Национальные руководства по всем направлениям медицины, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	с любого компьютера или мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
Электронная библиотечная система «Book Up» (коллекция «Мои книги»).	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий	с любого компьютера или мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю; с компьютеров ПИМУ доступ автоматический	Не ограничено
Отечественные электронные периодические издания (на	Периодические издания медицинской тематики	с компьютеров ПИМУ	Не ограничено

Ресурсы открытого доступа

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) http://feml.scsml.rssi.ru/feml	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.).	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/defaultx.asp	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка http://cyberleninka.ru/about	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Электронные копии произведений по широкому спектру знаний	Произведения, перешедшие в общественное достояние; образовательного и научного значения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, доступны только с компьютеров библиотеки (в т.ч. Электронная библиотека диссертаций РГБ)
5.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

Информационная поддержка

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается доступом к электронной образовательной среде (далее – ЭОС) – автоматизированной системе управления и прове-

дения обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

ЭОС обеспечивает:

- возможность входа в неё обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);
- одновременный доступ 100% обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения Программы;
- формирование электронного образовательного портфолио обучающегося.

Техническая поддержка обучающихся осуществляется в рабочие дни с 9:00 до 18:00 час. по московскому времени по телефонам: 8(831) 422-13-93

7. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Контроль качества обучения проводится по каждому разделу Программы в виде текущего контроля. Форма текущего контроля – тестирование.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей не менее 70% объёма, предусмотренного учебным планом.

Итоговая аттестация состоит из 2-х последовательных этапов:

- 1) итоговое компьютерное тестирование,
- 2) собеседование.

Итоговое компьютерное тестирование. Слушателю предлагаются случайным образом выбранные 100 вопросов. Продолжительность тестирования ограничивается 30 минутами. Тестирование оценивается по системе «зачтено» / «не зачтено».

Тестирование оценивается по пятибалльной системе.

Критерии оценки результатов тестирования:

- 91 – 100% – отлично;
- 81 – 90% – хорошо;
- 70 – 80% – удовлетворительно;
- 40 – 69% – неудовлетворительно;
- менее 40% – плохо.

При получении оценки «плохо» или «неудовлетворительно» обучающемуся предлагается пройти тестирование повторно.

Собеседование. Собеседование проводится по билетам, которые каждый обучающийся берёт методом «случайного выбора». Время подготовки к ответу – не более 30 мин.

Критерии оценки качества ответа:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся даёт полный и правильный ответ на поставленные в билете вопросы, а также на дополнительные вопросы: обстоятельно раскрывает состояние вопроса, его теоретические и практические аспекты; анализирует литературные источники по рассматриваемому вопросу, в том числе нормативно-правовые документы; имеет собственную оценочную позицию по раскрываемому вопросу и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть; излагает материал в логической последовательности.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся даёт ответ, отличающийся обстоятельностью и глубиной изложения, но допускает несущественные ошибки в изложении теоретического материала, исправленные после дополнительного вопроса экзаменатора; опирается при построении ответа только на материал лекций; испытывает трудности при определении собственной оценочной позиции.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся в ответе на вопрос допускает существенные ошибки. Обучающемуся требуется помощь со стороны преподавателя (путём наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.). При ответе наблюдается нарушение логики изложения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся при ответе обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала; не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов; допускает грубое нарушение логики изложения.

По результатам итоговой аттестации слушателю выставляется средний балл, который вносится в ведомость итоговой аттестации.

Слушателям, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Слушателям, не освоившим Программу и/или не прошедшим итоговую аттестацию, по их требованию может быть выдана справка об обучении установленного образца.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы Программы включают вопросы тестового контроля.

Примеры.

- К не чужеродным веществам в пище относятся: 1. полициклические углеводороды; 2. тяжёлые металлы; 3. антибиотики; 4. минеральные соли; 5. пищевые добавки
 - Если правильны ответы 1,2 и 3
 - Если правильны ответы 1 и 3
 - Если правильны ответы 2 и 4
 - Если правильный ответ 4 ✓
 - Если правильны ответы 1,2,3,4 и 5
- Для обеспечения биологической полноценности пищи соотношение растительных и животных жиров должно быть:
 - 30 и 70 % ✓
 - 20 и 80 %
 - 10 и 90 %
 - 40 и 60%
 - 50 и 50 %
- Неперевариваемые углеводы (пектин, целлюлоза) способствуют: 1. усилению моторики кишечника; 2. росту вредной микрофлоры; 3. адсорбированию ядов; 4. выведению из организма холестерина
 - Если правильны ответы 1,2 и 3 ✓
 - Если правильны ответы 1 и 3
 - Если правильны ответы 2 и 4
 - Если правильный ответ 4
 - Если правильны ответы 1,2,3 и 4

4. Больным с почечной недостаточностью назначают стол: 1.13; 2. 7а; 3. 5а; 4. ДД (Джордано Жиованетти)

А. Если правильны ответы 1,2 и 3

Б. Если правильны ответы 1 и 3 ✓

В. Если правильны ответы 2 и 4

Г. Если правильный ответ 4

Д. Если правильны ответы 1,2,3и 4

5. К наследственным энзимопатиям относят: 1. непереносимость лактозы; 2. глютеновую болезнь; 3. амилазную недостаточность; 4. дисахаридазную недостаточность

А. Если правильны ответы 1,2 и 3

Б. Если правильны ответы 1 и 3

В. Если правильны ответы 2 и 4

Г. Если правильный ответ 4

Д. Если правильны ответы 1,2,3и 4 ✓

Вышеперечисленные материалы находятся на USB- флеш-накопителе, являющимся неотъемлемой частью настоящей Программы.

Резервная копия данной Программы хранится по адресу:

Почтовый адрес кафедры: 603140 Нижний Новгород, проспект Ленина, д. 18 ЧУЗ «Дорожная клиническая больница на станции Нижний Новгород» ОАО «РЖД» кафедра терапии и кардиологии.