

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

Факультет дополнительного профессионального образования



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

«ПЕДИАТРИЯ»

по специальности «Педиатрия»

Срок освоения: 504 академических часа

Нижний Новгород, 2022

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Педиатрия» со сроком освоения **504 академических часа** по специальности «Педиатрия» разработана рабочей группой сотрудников **кафедры педиатрии им. Ф.Д. Агафонова** ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России (заведующий кафедрой д.м.н., Федулова Э.Н.).

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей «Педиатрия» со сроком освоения **504 академических часа** по специальности «Педиатрия» обсуждена и одобрена на заседании кафедры педиатрии им. Ф.Д.Агафонова (протокол от «29» января 2022 г. № 6).

Зав. кафедрой педиатрии, д.м.н.



Э.Н.Федулова

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России (протокол заседания от «03» 02 2022 г. № 1).

Председатель методсовета ФДПО, доцент, к.м.н., _____ М.С. Незнахина

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Халецкая Ольга Владимировна – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой госпитальной педиатрии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.
2. Костарева Татьяна Юрьевна - врач высшей категории, зам. главного врача по педиатрии ГБУЗ НО «Нижегородская детская областная клиническая больница».

Настоящая программа является интеллектуальной собственностью ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России, возможность её использования регулируется действующим законодательством Российской Федерации в области авторского права.

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

№№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная сте- пень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Азова Елена Александровна	д.м.н., доцент	Профессор кафедры	ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России
2.	Скочилова Татьяна Владимировна	к.м.н.	Доцент кафедры	ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России
3.	Федулова Эльвира Николаевна	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой	ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

Используемые сокращения

АГС	Адреногенитальный синдром
БА	Бронхиальная астма
ВИЧ	вирус иммунодефицита человека
ВОЗ	Всемирная организация здравоохранения
ВУИ	Внутриутробная инфекция
ДБСТ	Диффузные болезни соединительной ткани
ДОТ и ЭО	дистанционные образовательные технологии и электронное обучение
КФО	Клинико-функциональные особенности
ЛПУ	Лечебно-профилактическое учреждение
МО	медицинская организация
МФУ	Многофункциональное устройство
ОТФ	обобщенная трудовая функция
ПК	профессиональная компетенция
ПЦР	Полимеразно-цепная реакция
СВД	Синдром вегетодистонии
СД	сахарный диабет
СКВ	Системная красная волчанка
СЛР	Сердечно-лёгочная реанимация
СПИД	синдром приобретенного иммунодефицита человека
ТФ	трудовая функция
ФАП	фельдшерско-акушерский пункт
ЭБС	электронно-библиотечная система
ЮНИСЕФ	Международный чрезвычайный детский фонд организации объединенных наций (United Nations International Children's Emergency Fund — UNICEF)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки **«ПЕДИАТРИЯ»** со сроком освоения **504** академических часа по специальности **«Педиатрия»** (далее – Программа), реализуемая в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России (далее – Университет) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Приказа Минтруда РФ от 27.03.2017 N 306н – Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утверждённого приказом Минтруда России от 27.03.2017 № 306н (рег. № 46397)
2. Профессионального стандарта «Специалист по педиатрии», утверждённого приказом Минтруда России от 10.06.2015 № 400н (рег. № 37980).
3. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.19 Педиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)", утверждённого приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. N 1060 Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утверждённый приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г № 541н.

Программа реализуется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности 07 мая 2018 г. № 2739

Цель Программы – удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды; совершенствование имеющихся профессиональных компетенций (далее – ПК), необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Педиатрия».

Трудоёмкость освоения Программы – 504 академических часов.

Категория слушателей – врач-педиатр; врач-педиатр участковый; врач-педиатр городской (районный); заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-педиатр; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения) [Приказ МЗ России от 08.10.2015 № 707н]

К лицам, поступающим на обучение по Программе, предъявляются квалификационные требования:

Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"

Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Педиатрия"

Профессиональная переподготовка по специальности "Педиатрия" при наличии подготовки в ординатуре по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)"

Формы обучения определяются для каждого цикла с учётом потребностей слушателей:

- очная / очно-заочная / заочная;
- с применением / без применения ДОТ и ЭО;
- с полным отрывом / с частичным отрывом / без отрыва от работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате освоения Программы:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Навыки
1	2	3	4	5
организационно-управленческая деятельность профилактическая	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	Нормы культуры мышления Основы логики, нормы критического подхода Основы методологии научного знания, формы анализа	Адекватно воспринимать информацию Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Критически оценивать свои достоинства и недостатки Анализировать социально-значимые проблемы	Постановка цели Способность в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления Выработка мотивации к выполнению профессиональной деятельности Решение социально- и лично-значимых философских проблем
	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	Основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения Последовательность действий в стандартных ситуациях	Выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения Критически оценивать принятые решения Избегать автоматического применения стандартных форм и приёмов при решении нестандартных задач	Анализ значимости социальной и этической ответственности за принятые решения Подходы к оценке действий в нестандартных ситуациях
	способность и готовность использовать законодательные и иные нормативные правовые акты, а также нормативные и правовые акты Российской Федерации (ОПК-1)	Конституция Российской Федерации Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения; нормативно-правового обеспечения прав пациента в области охраны здоровья, защиты прав потребителей; санитарно-эпидемиологического благополучия населения; оборота сильнодействующих, психотропных веществ, наркотических средств и их прекурсоров; подготовки и допуска к профессиональной деятельности кадров здравоохранения; правового регулирования труда медицинских работников; социального обеспечения; медицинских семейных аспектов; уголовных преступлений, административных и гражданских правоотношений в здравоохранении; организации медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях Нормативные и правовые акты в области профессиональной деятельности	Правильно толковать нормативные правовые акты Использовать законодательные и нормативные правовые акты в профессиональной деятельности Использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов пациентов и медицинских работников	Применения нормативных правовых актов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения Работы с нормативно-методической литературой, кодексами, комментариями к ним, иными подзаконными правовыми актами, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья граждан Анализа и разработки локальных управленческих нормативно-правовых актов
	оказание первой медицинской помощи в экстренной форме при угрожающих жизни состояниях и клинической смерти (ОПК-2)	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациента (их законных представителей) Методика физического исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) Применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) Применение лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Виды	Профессиональные	Знания	Умения	Навыки
------	------------------	--------	--------	--------

деятельности	компетенции			
<p>Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p>	<p>Обследование детей с целью установления диагноза А/01.7 (ПК 1)</p>	<p>Методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастнополовым группам Методика получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Методика получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) Методика оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастнополовых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастнополовых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп Анатомо-физиологические и возрастнополовые особенности детей Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастнополовым группам Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастнополовым группам в норме и при патологических процессах Этиология и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующей</p>	<p>Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком Составлять генеалогическое древо в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей Интерпретировать результаты лабораторного обследования де-</p>	<p>Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком Сбор анамнеза жизни ребенка Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Получение информации о профилактических прививках Сбор анамнеза заболевания Оценивание состояния и самочувствия ребенка Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Проведение дифференци-</p>

	<p>ших клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>тей по возрастно-половым группам</p> <p>Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей</p> <p>Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p>Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p>	<p>ального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
<p>Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности</p> <p>A/02.7 (ПК-2)</p>	<p>Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения</p> <p>Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением</p> <p>Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии</p> <p>Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стан-</p>	<p>Составлять план лечения болезни и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии</p> <p>Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</p> <p>Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых за-</p>	<p>Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка</p> <p>Назначение медикаментозной терапии ребенку</p> <p>Назначение немедикаментозной терапии ребенку</p> <p>Назначение диетотерапии ребенку</p> <p>Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению</p> <p>Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</p> <p>Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p>

		<p>дартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>	<p>болеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка</p>	
<p>Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей А/03.7 (ПК-3)</p>		<p>Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности</p> <p>Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>Показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы</p> <p>Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе</p> <p>Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>Оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи</p> <p>Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами</p>	<p>Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка</p> <p>Назначение медикаментозной терапии ребенку</p> <p>Назначение немедикаментозной терапии ребенку</p> <p>Назначение диетотерапии ребенку</p> <p>Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению</p> <p>Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</p> <p>Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной</p>

	<p>Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>Методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>терапии у детей</p>
<p>Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей А/04.7 (ПК -4)</p>	<p>Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях</p> <p>Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока</p> <p>Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка</p> <p>Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка</p> <p>Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп</p> <p>Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований,</p>	<p>Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p> <p>Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</p> <p>Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями</p> <p>Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп</p> <p>Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития</p>	<p>Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей</p> <p>Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний</p> <p>Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию</p> <p>Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>Установление группы здоровья ребенка</p> <p>Установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях</p> <p>Проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов</p> <p>Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям</p> <p>Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага</p>

		<p>профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья</p> <p>Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин</p> <p>Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития</p> <p>Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания</p> <p>Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p>	<p>Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания</p> <p>Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий</p> <p>Проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p>	<p>инфекции</p> <p>Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни</p> <p>■ Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</p>
	<p>Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации A/05.7</p>	<p>Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных</p> <p>Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и</p>	<p>Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных</p> <p>Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представи-</p>	<p>Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных</p> <p>Получение информированного добровольного согла-</p>

	(ПК -5)	<p>детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику</p> <p>Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки</p> <p>Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> <p>Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности</p> <p>Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке</p> <p>Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях</p> <p>Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"</p>	<p>телей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику</p> <p>Составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями</p> <p>Пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности</p> <p>Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности</p> <p>Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"</p>	<p>сия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику</p> <p>Составление плана и отчета о работе врача-педиатра участкового</p> <p>Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента</p> <p>Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке</p> <p>Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>
--	---------	---	--	---

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов, блоков, тем	Число учебных часов	Форма	Перечень
---	------------------------------------	---------------------	-------	----------

п/п		Всего часов	в том числе		аттестации	осваиваемых компетенций
			Лекции	С, ПЗ, ОСК ¹		
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Основная часть программы Патология органов дыхания, сердца, почек, суставов, пищеварительной, эндокринной, иммунной систем и кожи у новорожденных и детей раннего и старшего возраста. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи детям.	446	134	312	Текущий контроль	УК-1; УК-2; ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
1.1	Физиология и патология детей периода новорожденности. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи детям. Клинические рекомендации.	49	20	29	Текущий контроль	УК-1; УК-2; ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
1.1.1	Особенности адаптации новорожденных, ее нарушения	5	2	3		
1.1.2	Организация патронажного наблюдения в периоде новорожденности. Группы здоровья и группы риска	4	2	2		
1.1.3	Особенности наблюдения за недоношенными детьми в амбулаторных условиях	5	2	3		
1.1.4	Болезни кожи у новорожденных	5	2	3		
1.1.5	Внутриутробные и внеутробные пневмонии	4	2	2		
1.1.6	Гипербилирубинемия у новорожденных	5	2	3		
1.1.7	Инфекционные болезни новорожденных. Сепсис	5	2	3		
1.1.8	Задержка внутриутробного развития	4	2	2		
1.1.9	Внутриутробные инфекции	4	2	2		
1.1.10	Перинатальные и поражения ЦНС у новорожденных	8	2	6		
1.2	Патология детей раннего возраста. Питание детей. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи детям. Клинические рекомендации.	62	18	44	Текущий контроль	УК-1; УК-2; ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-5
1.2.1	Комплексная оценка состояния здоровья и развития детей раннего возраста	5		5		
1.2.2	Пищевая аллергия. Атопический дерматит	5	2	3		
1.2.3	Алиментарно-зависимые состояния (остеопороз и остеопения). Рахит	5		5		
1.2.4	Белково-энергетическая недостаточность	5	2	3		
1.2.5	Функциональные нарушения пищеварительной системы у детей раннего возраста	5	2	3		

¹С, ПЗ, ОСК – семинары, практические занятия, обучающий симуляционный курс

1.2.6	Алиментарно-зависимые состояния. Йоддефицитные состояния	5	2	3		
1.2.7	Алиментарно-зависимые состояния. Дефицит железа	7	2	5		
1.2.8	Естественное вскармливание.	5	2	3		
1.2.9	Искусственное вскармливание	5	2	3		
1.2.10	Рациональное питание детей с 1 года до 3	5	2	3		
1.2.11	Питание больного ребенка	6		6		
1.2.12	Отказ от еды	4	2	2		
1.3	Болезни органов дыхания. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи детям. Клинические рекомендации.	46	12	34	Текущий контроль	УК-1;УК-2; ОПК-1,ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
1.3.1	Острые инфекционные заболевания верхних дыхательных путей	5	2	3		
1.3.2	Острый бронхит	5	2	3		
1.3.3	Бронхиолит	5	2	3		
1.3.4	Острая пневмония	8	2	6		
1.3.5	Бронхиальная астма	7	2	5		
1.3.6	Муковисцидоз	3	-	3		
1.3.7	Бронхообструктивный синдром	3	-	3		
1.3.8	Кашель	5	2	3		
1.3.9	Часто-болеющие дети	5		5		
1.4	Вакцинопрофилактика. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи детям. Клинические рекомендации.	15	2	13	Текущий контроль	УК-1;УК-2; ОПК-1,ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
1.4.1	Иммунитет и иммунопатологические состояния	5	-	5		
1.4.2	Современный календарь прививок	4	1	3		
1.4.3	Особенности вакцинации детей с хроническими заболеваниями	6	1	5		
1.5	Наследственные болезни. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи детям. Клинические рекомендации.	14	4	10	Текущий контроль	УК-1;УК-2; ОПК-1,ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
1.5.1	Основы медицинской генетики. Медико-генетическое консультирование и профилактика наследственных заболеваний. Хромосомные болезни	6	-	6		
1.5.2	Наследственные болезни обмена веществ Болезнь Фабри галактоземия, фенилкетону-	4	2	2		
1.5.3	Скрининг новорожденных на наследственные болезни обмена веществ	4	2	2		
1.6	Болезни органов кровообращения. Диффузные болезни соединительной ткани. Ревматические болезни. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи детям. Клинические рекомендации.	64	22	42		
1.6.1	Синдром вегетодистонии	5	2	3		

1.6.2	Артериальные гипертензии (первичные и вторичные)	8	2	6		
1.6.3	Нарушения сердечного ритма и проводимо-	7	2	5		
1.6.4	Миокардиты. Кардиомиопатии.	7	2	5		
1.6.5	Болезнь Kawasaki	4	2	2		
1.6.6	Хроническая сердечная недостаточность	5	2	3		
1.6.7	Пороки развития сердечно-сосудистой системы (врожденные и приобретенные,	8	2	6		
1.6.8	Острая ревматическая лихорадка	4	2	2		
1.6.9	Ювенильный артрит	5	2	3		
1.6.10	Артриты, связанные с инфекцией Реактивные артриты.	7	2	5		
1.6.11	Системная красная волчанка	4	2	2		
1.7	Болезни органов пищеварения. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи детям. Клинические рекомендации.	59	22	37		
1.7.1	Заболевания пищевода и эзофагокардиального отдела (гастро-эзофагальнорефлюксная болезнь)	5	2	3		
1.7.2	Хронические гастродуодениты	8	2	6		
1.7.3	Язвенная болезнь желудка и 12перстной кишки	7	2	5		
1.7.4	Функциональные нарушения толстой кишки. Синдром раздраженного кишечника	6	2	4		
1.7.5	Запоры у детей	5	2	3		
1.7.6	Кровь в стуле	4	2	2		
1.7.7	Функциональные поражения желчевыводящих путей. Холецистит и холангит	8	2	6		
1.7.8	Гельминтозы	5	2	3		
1.7.9	Панкреатиты у детей	4	2	2		
1.7.10	Нарушение всасывания в тонком кишечнике (синдром мальабсорбции). Дисахаридная недостаточность	7	4	3		
1.8	Болезни органов кроветворения. Геморрагические и тромботические заболевания. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи детям. Клинические рекомендации.	17	2	15	Текущий контроль	УК-1;УК-2; ОПК-1,ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-
1.8.1	Анемии	6		6		
1.8.2	Лейкозы	3		3		
1.8.3	Геморрагические диатезы	5	2	3		
1.8.4	Лимфаденопатии	3		3		
1.9	Болезни мочевой системы. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи детям. Клинические рекомендации.	35	12	23	Текущий контроль	УК-1;УК-2; ОПК-1,ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-
1.9.1	Острый и хронический гломерулонефрит	8	2	6		
1.9.2	Пиелонефрит. Инфекция мочевыводящих путей	8	2	6		
1.9.3	Нефротический синдром	4	2	2		
1.9.4	Дизметаболические нефропатии	5	2	3		
1.9.5	Энурезы	5	2	3		

1.9.6	Особенности диагностики заболеваний почек у детей	5	2	3		
1.10	Заболевания эндокринной системы у детей. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи детям. Клинические рекомендации.	40	14	26	Текущий контроль	УК-1;УК-2; ОПК-1,ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
1.10.1	Сахарный диабет и его осложнения	10	4	6		
1.10.2	Заболевания щитовидной железы (гипотиреоз, гипертиреоз)	7	2	5		
1.10.3	Ожирение	8	2	6		
1.10.4	Метаболический синдром	5	2	3		
1.10.5	Врожденный адреногенитальный синдром	5	2	3		
1.10.6	Задержка роста у детей	5	2	3		
1.11	Неотложные состояния. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи детям. Клинические рекомендации.	45	6	39	Текущий контроль	УК-1;УК-2; ОПК-1,ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
1.11.1	Судороги у детей	4	2	2		
1.11.2	Лихорадки у детей	4	-	4		
1.11.3	Неотложная помощь при несчастных случаях у детей (травме, ожогах, отморожении, утоплении, электротравме, укусах)	6	-	6		
1.11.4	Синдром срыгивания и рвоты	2	-	2		
1.11.5	Острые отравления	2	-	2		
1.11.6	Острый стенозирующий ларинготрахеит	2	-	2		
1.11.7	Астматический статус. Лечение обострений бронхиальной астмы у детей	2	-	2		
1.11.8	Поствакцинальные реакции и осложнения	5	2	3		
1.11.9	Острая сердечная недостаточность	2	-	2		
1.11.10	Гипертонический криз	4	2	2		
1.11.11	Острая сосудистая недостаточность	2	-	2		
1.11.12	Жизнеугрожаемые аритмии	2	-	2		
1.11.13	Гипергликемические комы	2	-	2		
1.11.14	Гипогликемическое состояние и кома	2	-	2		
1.11.15	Острая надпочечниковая недостаточность	2	-	2		
1.11.16	Острая почечная недостаточность	2	-	2		
2.	Раздел 2. Смежные дисциплины. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи детям. Клинические рекомендации.	40	6	34	Текущий контроль	УК-1;УК-2; ОПК-1,ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.1	ВИЧ, СПИД у детей и подростков	2	2	-		
2.2	Туберкулез у детей	2	-	2		
2.3	Невротические расстройства	4	2	2		

2.4	Пограничные нервно-психические состояния и заболевания (девиантное поведение детей и подростков)	2	-	2		
2.5	Проблемы алкоголизма, наркомании, табакокурения у детей и подростков	2	-	2		
2.6	Организация онкологической помощи детям. Диагностика злокачественных новообразований у детей.	2	-	2		
2.7	Кишечные инфекции	2	-	2		
2.8	Вирусные гепатиты	2	-	2		
2.9	Капельные инфекции. Особенности течения на современном этапе.	2	-	2		
2.10	Медико-социальная экспертиза в педиатрии	3	-	3		
2.11	Клинико-экспертная работа врача педиатра	3	-	3		
2.12	Формирование здорового образа жизни у детей и подростков.	2	-	2	Текущий контроль	
2.13	Мобилизационная подготовка и гражданская защита	2	2	-		
3	Раздел 3 Обучающий симуляционный курс	12	-	12	Текущий контроль	УК-1;УК-2; ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-
3.1	Общепрофессиональные умения и навыки	6	-	6		
3.2	Специальные профессиональные умения и навыки	6	-	6		
4	Раздел 4 Итоговая аттестация	6	-		Экзамен	
Общий объем подготовки		504	140	358		

¹С, ПЗ, ОСК – семинары, практические занятия, обучающий симуляционный курс

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Аудиторные занятия на базе Университета проводятся в рабочие дни с понедельника по пятницу в период с 8:30 до 16:00 час. Продолжительность аудиторных занятий варьирует от 2 до 8 академических часов в день. Продолжительность 5-тидневной рабочей недели составляет 36 часов.

При освоении части программы в форме стажировки учебный график определяется слушателем самостоятельно по согласованию с работодателем и/или руководителем клинической базы стажировки.

При освоении всей или части программы с использованием дистанционных образовательных технологий в оффлайн режиме учебный график определяется слушателем самостоятельно.

При реализации Программы в виде выездного цикла повышения квалификации учебный график определяется принимающей стороной.

Типовое расписание располагается на CD-диске, являющемся неотъемлемой частью Программы.

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛОВ, БЛОКОВ, ТЕМ

Раздел 1. Основная часть программы

Патология органов дыхания, сердца, почек, суставов, пищеварительной, эндокринной, иммунной систем и кожи

у новорожденных и детей раннего и старшего возраста.

Порядок и стандарты оказания медицинской помощи детям.

Клинические рекомендации

1.1 Физиология и патология детей периода новорожденности.

Порядок и стандарты оказания медицинской помощи детям. Клинические рекомендации.

1.1.1 Особенности адаптации новорожденных, ее нарушения

Определение понятия «новорожденность», «доношенность», «переношенность», Основные показатели физического и нервно-психического развития ребенка первого месяца жизни. Пограничные адаптационные состояния новорожденных Основные виды метаболической адаптации, клинические проявления. Тактика врача при пограничных состояниях и нарушении метаболической адаптации.

1.1.2 Организация патронажного наблюдения в периоде новорожденности Группы здоровья и группы риска

Значение патронажного наблюдения за новорожденным для ранней диагностики патологии периода новорожденности. Кратность и сроки проведения патронажного осмотра. Особенности осмотра новорожденного при первом патронаже. Схема записи в истории развития. Группы здоровья и группы риска новорожденных . особенности патронажа новорожденных с риском развития патологии

1.1.3 Особенности наблюдения за недоношенными детьми в амбулаторных условиях

Факторы, определяющие состояние здоровья недоношенных детей на первом году жизни. Физическое развитие недоношенных детей. Нервно-психическое развитие недоношенных детей. Особенности диспансерного наблюдения за недоношенными детьми в условиях детской поликлиники. Особенности ухода за недоношенным ребенком в условиях детской поликлиники. Организация вскармливания недоношенных детей после выписки из стационарных учреждений. Наиболее распространенные виды патологий у недоношенных детей. Профилактика и лечение анемии у недоношенных детей. Профилактика рахита у недоношенных детей. Конъюгационные желтухи у недоношенных детей. Лактазная недостаточность у недоношенных детей. Профилактика дисбиоза кишечника. Ретинопатии

недоношенных детей. Нарушения слуха и его профилактика. Бронхолегочная патология у недоношенных детей. Реабилитация недоношенных детей с поражением нервной системы в условиях детской поликлиники.

1.1.4 Болезни кожи у новорожденных

Врожденные и приобретенные, инфекционные и неинфекционные заболевания кожи у детей у новорожденных. Сочетанные формы гнойной инфекции. Дифференциальный диагноз с сепсисом. Лечение. Уход за кожей новорожденного. Особенности иммунной и антибактериальной терапии у новорожденных. Профилактика. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи детям.

1.1.5 Внутриутробные и внеутробные пневмонии

Анатомо-физиологические особенности органов дыхания, иммунной системы у доношенных и недоношенных новорожденных детей. Этиология. Пути инфицирования. Роль predisposing факторов в возникновении пневмонии. Особенности клинического течения пневмонии в зависимости от времени инфицирования (в ante-, intra-, постнатальном периодах жизни), путей инфицирования (бронхогенный, гематогенный), вида возбудителя (грамотрицательная или грамположительная микрофлора, вирусная инфекция, простейшие). Особенности течения в зависимости от степени зрелости. Диагностика. Лечение. Профилактика. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи детям.

1.1.6 Гипербилирубинемия у новорожденных

Обмен билирубина у детей и его особенности у новорожденных. Биологические особенности прямого и непрямого билирубина, их влияние на нервную систему. Классификация желтух у новорожденных. Вопросы этиологии, патогенеза, клиники гемолитических, конъюгационных, паренхиматозных и обтурационных желтух. Дифференциальный диагноз: межгрупповой и внегрупповой. Современные способы лечения гипербилирубинемии: консервативные и хирургические методы. Тактика ведения ребенка с желтухой на догоспитальном этапе. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи детям.

1.1.7 Инфекционные болезни новорожденных

Современное состояние проблемы гнойной инфекции у новорожденных. Роль грамотрицательной микрофлоры. Особенности иммунных реакций в возникновении сепсиса. Классификация сепсиса. Септициемия и септикопиемия – фазы развития или формы заболевания? Начальные клинические проявления, клиника в манифестацию процесса. Современные методы комплексного лечения. Профилактика. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи детям.

1.1.8 Задержка внутриутробного развития

Актуальность проблемы. Определение. Классификация. Понятие об внутриутробной гипотрофии (задержке внутриутробного развития). Причины развития данного состояния. Критерии диагностики. Понятие о гестационном возрасте, о весо-ростовом показателе. Гипостатура. Диагностика. Подходы к терапии. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи детям.

1.1.9 Внутриутробные инфекции

Определение. Внутриутробная инфекция и внутриутробное инфицирование: общее и отличие. Этиологическое и клиническое разнообразие ВУИ. Особенности клинических проявлений в зависимости от времени инфицирования. Роль лабораторных методов обследования, трактовка результатов ПЦР и уровня антител разных классов. Лечение, профилактика. Исходы ВУИ. Реабилитация, диспансеризация. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи детям.

1.1.10 Перинатальные и поражения ЦНС у новорожденных

Причины поражения нервной системы у новорожденных. Синдромы поражения нервной системы в остром и раннем восстановительном периодах. Классификация. Диагностика. Значимость ультразвукового обследования в диагностике повреждений нервной системы.

Комплексные методы терапии. Реабилитация. Роль физических методов реабилитации. Диспансерное обследование. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи детям.

1.2 Патология детей раннего возраста. Питание детей. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи детям. Клинические рекомендации.

1.2.1 Комплексная оценка состояния здоровья и развития детей раннего возраста

Комплексная оценка здоровья детей первых трех лет жизни по показателям заболеваемости, физического развития, взаимосвязи данных показателей с составом семьи и их социальным статусом. оценку уровня здоровья ребенка по определенным критериям; Определение группы здоровья. Назначение рекомендаций по режиму, воспитанию, кормлению и коррекции выявленных отклонений в развитии ребенка.

1.2.2 Пищевая аллергия. Атопический дерматит.

Этиология и патогенез формирования пищевой аллергии. Роль наследственности, питания и состояния здоровья матери. Клинические проявления пищевой аллергии: кожные, респираторные, интерстициальные, мукозные. Атопический дерматит. Иммунологическое и аллергологическое обследование больных детей. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи детям. Вопросы местного и общего лечения детей. Акцент на диетотерапию, ведение «пищевого» дневника. Особенности вакцинации, диспансеризации.

1.2.3 Алиментарно-зависимые состояния (остеопороз и остеопения). Рахит

Проблемы недостаточности питания. Остеопения и остеопороз в подростковом возрасте. Роль научно обоснованного питания в профилактике данных заболеваний. Этиология и патогенез рахита. Роль витамина Д. Источники его поступления. Предрасполагающие факторы возникновения рахита. Схема нарушения фосфорно-кальциевого обмена. Классификация, клиника в зависимости от периода тяжести и характера течения. Национальная программа по витамину Д. Лечение в зависимости от периода и степени тяжести. Профилактика рахита. Гипервитаминоз витамина Д. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи детям.

1.2.4 Белково-энергетическая недостаточность

Этиопатогенез белково-энергетической недостаточности у детей раннего возраста. Классификация. Клинические проявления. Особенности диагностики и лечения. Диетотерапия и медикаментозная терапия. Профилактика.

1.2.5 Функциональные нарушения пищеварительной системы у детей раннего возраста

Дисахаридазная недостаточность, муковисцидоз, целиакия, непереносимость белков коровьего молока, энтеропатии. Этиология, патогенез. Особенности клиники и лечения различных форм. Возможности лабораторной диагностики, генетического обследования. Алгоритм дифференциальной диагностики. Лечение, акцент на диетотерапию. Диспансеризация. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи детям.

1.2.6 Алиментарно-зависимые состояния

Йоддефицитные состояния.

Определение. Эпидемиология йоддефицитных состояний. Роль йода. Классификация зоба. Определение размеров щитовидной железы по ВОЗу. Диагностика. Клинические проявления недостатка йода в зависимости от возраста. Диагностика. Лечение и профилактика. Консенсус по зобу.. Роль участкового педиатра в ранней диагностике йоддефицитных состояний. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи детям

1.2.7 Алиментарно-зависимые состояния Дефицит железа

Наиболее частые варианты анемий – железодефицитные анемии, В₁₂-дефицитные анемии, гемолитические анемии (наследственные и приобретенные), апластические анемии (наследственные и приобретенные). Этиология, клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз анемий. Клинический разбор больных. Особенности течения в подростковом возрасте и в раннем возрасте. Принципы терапии. Диспансерное наблюдение. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи детям.

1.2.8 Естественное вскармливание. Естественное вскармливание. Грудное молоко и его преимущества. Концепция ВОЗ. Профилактика и лечение гипогалактии. Инициатива ВОЗ и ЮНИСЕФ по поддержке грудного вскармливания. Десять принципов успешности грудного вскармливания. Преимущества грудного вскармливания. Современные подходы к введению прикорма и пищевых добавок. Правила отлучения от груди.

1.2.9 Искусственное вскармливание

Определение. Классификация смесей. Характеристика различных видов смесей. Сухие и жидкие адаптированные смеси. Алгоритм выбора смеси. Правила приготовления смесей. Критерии эффективности искусственного вскармливания. Техника проведения искусственного вскармливания.

1.2.10 Рациональное питание детей с 1 года до 3 лет

Физиологические особенности детей в возрасте от 1 года до 3 лет. Параметры физического развития. Особенности развития пищеварительной системы и навыков приема пищи у детей. Нормы физиологических потребностей в основных пищевых веществах, энергии, витаминах и минеральных веществах. Характеристика пищевых веществ и их значение для детского организма. Общие вопросы по организации питания детей в возрасте от 1 года до 3 лет. Основные группы продуктов питания. Консистенция пищи и виды кулинарной обработки. Специализированные продукты промышленного выпуска. Молочные смеси (третьи и четвертые формулы) для детей старше 1 года жизни. Детские каши промышленного выпуска. Детские консервы на мясной и рыбной основах. Фруктовые и ягодные напитки. Формирование правильного пищевого поведения. Принципы составления индивидуального рациона.

1.2.11 Питание больного ребенка

Особенности питания больного ребенка. Потребность в витаминах и микроэлементах. Состав и калорийность пищи. Особенности питания больного ребенка в ЛПУ и дома. Режимы лечебного питания. Лечебные столы. Индивидуальные столы. Разгрузочные диеты. Основные виды диет. Кормление тяжелобольных. Искусственное питание. Нарушения пищевого поведения и их коррекция. Профилактика избыточной массы тела и ожирения. Организация питания детей со склонностью к запорам. Диетопрофилактика дефицитных состояний у детей в возрасте. Профилактика железодефицитных состояний. Профилактика недостаточности витамина D.

1.2.12 Отказ от еды Актуальность проблемы. Что делать: ребенок отказывается от еды? Причины и последствия. Избалованность и индивидуальная непереносимость? Нормы объема питания. Нарушение аппетита как симптом заболевания. Психологические проблемы. Секреты хорошего аппетита

1.3 Болезни органов дыхания. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи детям. Клинические рекомендации.

1.3.1 Острые инфекционные заболевания верхних дыхательных путей

Актуальность проблемы. Острая респираторная инфекция. Этиология, эпидемиология. Клинические синдромы ОРЗ: фарингит, ларингит, трахеит, тонзиллит. Синусит. Лечение, профилактика. Кашель у детей. Механизмы развития. Симптоматическая терапия кашля. Классификация отхаркивающих препаратов. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи детям.

1.3.2 Острый бронхит Эпидемиология, этиопатогенез бронхитов. Классификация. Острый, рецидивирующий, хронический бронхит. Их критерии. Клиника. Показания к консультациям аллерголога, пульмонолога. Диагностика, лечение и профилактика бронхитов.

1.3.3 Бронхиолит

Актуальность проблемы. Эпидемиология. Определение. Причины, факторы риска. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Реабилитация. Профилактика.

1.3.4 Острая пневмония

Этиология, частота, варианты клинического течения. Особенности течения ОП в подростковом возрасте. Дыхательная недостаточность, ее критерии. Атипичные пневмонии. Клинический разбор больных. Принципы антибактериальной терапии. Исходы пневмонии, наблюдение, реабилитация. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи детям.

1.3.5 Бронхиальная астма Современные представления об этиологии и патогенезе бронхиальной астмы. Группы повышенного риска. Диагностика и клиника, современные методы терапии. Астматический статус, неотложная терапия при приступе астмы и при статусе. Роль пикфлоуметрии в оценке степени тяжести и контроля за астмой на участке. Роль астма – школы. Особенности наблюдения, реабилитация детей подросткового возраста с БА. Профорентация, социальная адаптация. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи детям.

1.3.6 Муковисцидоз

Актуальность проблемки. Этиопатогенез, классификация, клинические проявления. Алгоритм ранней диагностики муковисцидоза новорожденных и детей раннего возраста. Диагноз и дифференциальный диагноз. Современные достижения в лечении и профилактики муковисцидоза. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи детям.

1.3.7 Бронхообструктивный синдром Причины развития бронхитов, бронхиолитов и пневмоний у детей, осложненных бронхообструктивным синдромом. Дифференциальный диагноз между проявлениями респираторного аллергоза и обструктивного бронхита, инородных тел бронхов, легочного муковисцидоза, патологии органов средостения. Тактика лечения в зависимости от этиопатогенеза. Диспансерное наблюдение. Профилактика. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи детям.

1.3.8 Кашель

Актуальность проблемы. Причины кашля в зависимости от возраста ребенка. Механизм развития кашля при остром воспалительном заболевании дыхательных путей. Дифференциальная диагностика. Дифференцированный подход к лечению кашля у детей. Классификация лекарственных средств при кашле. лечение. Профилактика.

1.3.9 Часто-болеющие дети

Актуальность проблемы. Критерии понятия «часто болеющий ребенок». Экзогенные и эндогенные факторы, способствующие формированию контингента ЧБД. Клинико-иммунологическая характеристика состояния здоровья ЧБД. Общие принципы оздоровления и лечения ЧБД. Этапы организации оздоровления ЧБД. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи детям

1.4 Вакцинопрофилактика. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи детям. Клинические рекомендации.

1.4.1 Иммунитет и иммунопатологические состояния

Актуальность проблемы. Особенности клинических проявлений иммунодефицитных состояний у детей и под ростков. Оценка иммунного статуса. Понятие о первичном и вторичном иммунодефиците. Подходы к диагностике, дифференциальной диагностике и терапии. Диспансерное наблюдение. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи детям

1.4.2 Современный календарь прививок Календарь прививок. Поствакцинальные реакции и осложнения. Неотложная помощь и этиотропное лечение. Медицинские противопоказания к прививкам и прививочная тактика в отношении групп риска. Общие профилактические мероприятия. Принципы учета и анализа осложнений.

1.4.3 Особенности вакцинации детей с хроническими заболеваниями

Актуальность проблемы. Особенности вакцинопрофилактики детей с заболеваниями органов дыхания, пищеварения, сердечно-сосудистой системы, почек, эндокринной системы, с аллергическими заболеваниями

1.5 Наследственные болезни. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи детям. Клинические рекомендации.

1.5.1 Основы медицинской генетики. Медико-генетическое консультирование и профилактика наследственных заболеваний. Хромосомные болезни

Наследственные болезни человека. Их распространенность, классификация. Общее представление о структуре и функциях генетического аппарата. Определение и краткая характеристика гена, хромосомы, генома. Основные типы наследования патологических признаков. Мутации, их причины, диагностика наследственных заболеваний. Современные достижения в области медицинской генетики. Методы диагностики наследственных заболеваний. Принципы организации и работы медико-генетических консультаций. Показания к медико-генетическому консультированию, пренатальная и постнатальная диагностика наследственных заболеваний. Этиопатогенез и общие клинические проявления. Группы хромосомных болезней с количественными и структурными перестройками. Фенотипические проявления хромосомных аномалий. Хромосомные болезни, связанные с изменениями в половых хромосомах (синдром полисомии X-хромосомы, синдром Клайнфельтера, Шершевского – Тернера) и аутосомах (синдром Дауна, Патау, Эдвардса). Клиника, диагностика, принципы лечения. Профилактика. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи детям.

1.5.2 Наследственные болезни обмена веществ Болезнь Фабри галактоземия, фенилкетонурия

Этиопатогенез наследственных заболеваний обмена веществ у детей: болезнь Фабри, галактоземия и фенилкетонурия. Скрининг новорожденных. Особенности клинических проявлений. Дифференциальная диагностика, лечение и профилактика

1.5.3 Скрининг новорожденных на наследственные болезни обмена веществ

Актуальность проблемы. Определение. Требования ВОЗ к проведению скрининга. Законодательные основы проведения скрининга у новорожденных в России. Нозологии для скрининга. Скрининг аудиологический, на наследственные болезни веществ (фенилкетонурию, врожденный гипотиреоз, адреногенитальный синдром, муковисцидоз, галактоземию). Оценка результатов скрининга и тактика педиатра.

1.6 Болезни органов кровообращения. Диффузные болезни соединительной ткани. Ревматические болезни. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи детям. Клинические рекомендации.

1.6.1 Синдром вегетодистонии

Актуальность СВД у детей и подростков. Первичная и вторичная СВД. Основные причины. Клинические проявления в зависимости от патогенетической формы. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Классификация. Клиническая характеристика. Клинический разбор больных. Лечение основных проявлений дистоний. Экспертная оценка состояния здоровья при подготовке к службе в армии. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи детям.

1.6.2 Артериальные гипертензии (первичные и вторичные)

Актуальность проблемы. Роль раннего выявления артериальной гипертензии у детей в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний взрослого населения. Понятие о метаболическом синдроме. Обязательный и дополнительный уровень лабораторно-инструментального обследования при первичной артериальной гипертензии. Дифференциальный диагноз первичной и симптоматической гипертонии. Алгоритм диагностики. Роль немедикаментозных методов лечения артериальной гипертензии у детей. Принципы медикаментозной терапии. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи детям.

1.6.3 Нарушения сердечного ритма и проводимости

Актуальность проблемы. Причины развития у детей. Классификация, методы диагностики. Показания к холтеровскому мониторингу. Экстрасистолия, пароксизмальная тахикардия, синдром удлиненного интервала QT. Клинический разбор больных. Дифференцированная терапия. Неотложная помощь. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи детям.

1.6.4 Миокардиты. Кардиомиопатии.

Актуальность проблемы. Частота миокардитов. Первичный и вторичный процесс. Этиология и патогенез. Особенности клинических проявлений в подростковом периоде. Критерии диагностики. Подходы к терапии. Реабилитация на диспансерном этапе. Диспансеризация. Экспертная оценка. Профессиональная ориентация Кардиомиопатии. Этиопатогенез, варианты кардиомиопатий. Клинические проявления дилатационной и гипертрофической кардиомиопатии. Роль инструментальных методов обследования в диагностике кардиомиопатий. Диспансеризация и реабилитация, экспертная оценка годности к военной службе. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи детям.

1.6.5 Болезнь Kawasaki

Актуальность проблемы. Определение. МКБ-10. Классификация. Эпидемиология. Этиология. Клиническая картина. Критерии диагностики синдрома Kawasaki. Лабораторные тесты, рекомендованные Американской Ассоциацией Обществом Кардиологов (American Heart Association АНА) и Американской Академией Педиатрии (American Academy of Pediatrics (AAP)) у пациентов с вероятным неполным синдромом Kawasaki. Лабораторные признаки, свидетельствующие в пользу СК. Сердечно-сосудистые осложнения. Дифференциальный диагноз. Лечение. Показания для хирургического лечения при СК. Реабилитация. Исходы и прогноз. Профилактика

1.6.6 Хроническая сердечная недостаточность (ХСН)

Актуальность проблемы. Терминология и определение понятий. МКБ-10. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Национальная классификация ХСН. Классификация функциональных классов ХСН по Ross R.D. Классификация сердечной недостаточности у детей по Н.А.Белоконь. Диагностика. Инструментальная диагностика. Клиническая картина. Лабораторная диагностика. Осложнения. Лечение. Прогноз.

1.6.7 Пороки развития сердечно-сосудистой системы (врожденные и приобретенные, МАРС)

АФО органов кровообращения у детей. Актуальность проблемы. Этиология. Классификация. Методы диагностики. Пороки с обогащением и обеднением малого круга кровообращения. Малые аномалии развития сердца (МАРС). Осложнения покров сердца. Профилактика инфекционного эндокардита. Медикаментозная терапия сердечной недостаточности, легочной гипертензии, нарушений ритма. Показания к оперативному лечению. Диспансерное наблюдение до и после операции. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи детям.

1.6.8 Острая ревматическая лихорадка

Актуальность проблемы. Ревматические болезни подросткового периода. Ревматизм, особенности течения его у подростков. Современные особенности течения ревматизма. Клиника. Диагностика. Этапное лечение. Диспансерное наблюдение. Экспертная оценка годности к военной службе. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи детям.

1.6.9 Ювенильный артрит

Актуальность проблемы. Понятие о ювенильном хроническом артрите, дифференциальный диагноз с ревматоидным артритом. Особенности течения у подростков. Подходы к терапии, диспансеризация.

1.6.10 Артриты, связанные с инфекцией Реактивные артриты.

Актуальность проблемы. Роль инфекционной патологии. Дифференциальный диагноз, диагностика. Этиологическая неоднородность реактивных артритов. Клиническая характеристика основных вариантов реактивных артритов. Подходы к терапии. Диспансерное наблюдение и реабилитация. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи детям.

1.6.11 Системная красная волчанка

Актуальность проблемы, критерии диагностики СКВ, подходы и принципы терапии, диспансерное наблюдение, реабилитация. Экспертная оценка годности к военной службе. Профессиональная ориентация подростков при СКВ. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи детям.

1.7 Болезни органов пищеварения .Порядок и стандарты оказания медицинской помощи детям. Клинические рекомендации.

1.7.1 Заболевания пищевода и эзофагокардиального отдела (гастро-эзофагальнорезфлюксная болезнь)

Актуальность проблемы. Причины возникновения, механизмы развития. Классификация, клинические проявления. Особенности клиники у подростков. Диагностика. Роль инструментальных методов обследования. Дифференциальный диагноз. Принципы терапии. Диспансерное наблюдение. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи детям.

1.7.2 Хронические гастродуодениты

Актуальность проблемы. Этиопатогенез хронических гастродуоденитов. Клиника. Диагностика. Современные протоколы лечения язвенной болезни и гастродуоденита Показания для назначения ингибиторов протонной помпы. Тактика диспансерного наблюдения на участке. Принципы диетотерапии. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи детям.

1.7.3 Язвенная болезнь желудка и 12перстной кишки

Язвенная болезнь – особенности этиологии и патогенеза заболевания. Роль хеликобактера в развитии заболевания, методы диагностики хеликобактерной инфекции. Клинические особенности в подростковом возрасте. Дифференциальный диагноз. Объем необходимого обследования. Современные протоколы лечения язвенной болезни. Показания для назначения ингибиторов протонной помпы. Тактика диспансерного наблюдения на участке. Принципы диетотерапии. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи детям.

1.7.4 Функциональные нарушения толстой кишки. Синдром раздраженного кишечника.

Анатомо-физиологические особенности толстого кишечника. Римские критерии IV. Определение. Причины, классификация, клиническая картина. Возможности современного обследования. Дифференциальный диагноз. Подходы к терапии. Диетотерапия. Диспансерное наблюдение . Порядок и стандарты оказания медицинской помощи детям

1.7.5 Запоры у детей.

Актуальность проблемы. Определение. Римские критерии IV. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Бристольская шкала форм кала. Дифференциальная диагностика. Ведение детей с нарушением опорожнения кишечника в соответствии с рекомендациями NASPGHAN . Алгоритм ведения детей с функциональными запорами. Рекомендации NICE (2010) по дифференциальной диагностике идиопатического запора . Лечение. Профилактика.

1.7.6 Кровь в стуле

Актуальность проблемы. Определение. Виды ректального кровотечения. Причины возникновения крови в кале у ребенка. Слизь с кровью в стуле. Скрытая кровь в кале. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

1.7.7 Функциональные поражения желчевыводящих путей. Холецистит и холангит

Особенности функционирования желчевыводящих путей у подростков. Дискинезии первичные и вторичные. Этиология, патогенез, необходимый объем обследования. Современные методы терапии. Диспансеризация Распространенность воспалительных заболеваний билиарного тракта. Роль инструментальных методов обследования в диагностике и дифференциальной диагностики данной патологии. Особенности клиники, диагностики и лечения. Диспансерное наблюдение. Роль диетотерапии. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи детям.

1.7.8 Гельминтозы

Определение. Классификация гельминтов. Эпидемиологическая классификация гельминтозов человека. Аскаридоз. Токсокароз. Трихоцефалез. Анкилостомидозы. Гименолепидозы. Дифиллоботриоз. Цистецеркоз. Описторхоз. Пути заражения. Клинические особенности

представленных гельминтов, методы диагностики, лечения, профилактика. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи детям.

1.7.9 Панкреатиты у детей

Актуальность проблемы. МКБ-10. Определение. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика. Исход и прогноз.

1.7.10 Нарушение всасывания в тонком кишечнике (синдром мальабсорбции). Дисахаридазная недостаточность

Дисахаридазная недостаточность, муковисцидоз, целиакия, непереносимость белков коровьего молока, энтеропатии. Этиология, патогенез. Особенности клинической картины и лечения различных форм. Возможности лабораторной диагностики, генетического обследования. Алгоритм дифференциальной диагностики. Лечение, акцент на диетотерапию. Диспансеризация. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи детям.

1.8 Болезни органов кроветворения. Геморрагические и тромботические заболевания. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи детям. Клинические рекомендации.

1.8.1 Анемии

Актуальность проблемы. АФО кроветворения в различные возрастные периоды. Наиболее частые варианты анемий в подростковом периоде – железодефицитные анемии, В₁₂-дефицитные анемии, гемолитические анемии (наследственные и приобретенные), апластические анемии (наследственные и приобретенные). Этиология, клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз анемий. Особенности течения в подростковом возрасте. Принципы терапии. Диспансерное наблюдение. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи детям.

1.8.2 Лейкозы

Актуальность проблемы. Современные достижения в гематонкологии детского возраста. Частота, этиология, патогенез острых лейкозов. Начальные признаки заболевания и выраженная тяжесть процесса у детей подросткового возраста, трудности лечения у данной возрастной категории. Протоколы лечения групп высокого риска. Риск осложнений. Группы риска. Консультативная помощь специалистов (невролог, стоматолог, хирург). Особенности деонтологии в детской гематологии

1.8.3 Геморрагические диатезы

Понятие о гемостазе. Виды кровотечений. Классификации геморрагических диатезов. Клинические проявления. Особенности клинических проявлений у подростков. Методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Методы остановки кровотечений. Подходы к терапии. Диспансерное наблюдение за подростками. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи детям.

1.8.4 Лимфаденопатии

Актуальность проблемы. Особенности течения реактивной, регионарной и генерализованной лимфаденопатии. Классификация, Дифференциальный диагноз с туберкулезным поражением лимфоузлов и при злокачественной патологии. Подходы к диагностике и терапии. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи детям.

1.9 Болезни мочевой системы. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи детям. Клинические рекомендации.

1.9.1 Острый и хронический гломерулонефрит

Актуальность проблемы. Этиология, патогенез, современная классификация гломерулонефритов. Варианты течения в подростковом периоде. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Понятие о хронической почечной недостаточности. Диспансерное наблюдение за больными с гломерулонефритом. Профессиональная ориентация. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи детям

1.9.2 Пиелонефрит. Инфекция мочевыводящих путей

Актуальность проблемы. Классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, клиника, лечение. Особенности пиелонефрита на современном этапе. Клинический разбор больных. Принципы лечения. Острый и хронический цистит. Диагностика, клиника, подходы к терапии. Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря. Энурез. Возможности исследования. Диспансерное наблюдение, реабилитация. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи детям.

1.9.3 Нефротический синдром

Актуальность проблемы. МКБ-10. Этиология, патогенез, современная классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Консервативное лечение. Показания к хирургическому лечению. Исходы и прогноз. Профилактика.

1.9.4 Дизметаболические нефропатии Понятие о митохондриальных заболеваниях. Роль митохондриальной патологии в нефрологии. Дизметаболические нефропатии (первичные и вторичные). Патогенез, классификация, общие клинические черты. Диагностика, дифференциальная диагностика. Терапия. Диспансерное наблюдение. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи детям

1.9.5 Энурезы

Актуальность проблемы. Этиопатогенез энурезов. Особенности клиники, диагностики. Лечение и профилактика энурезов у детей.

1.9.6 Особенности диагностики заболеваний почек у детей.

Анатомо-физиологические особенности почек у детей. Клинические методы, лабораторные методы, инструментальные методы диагностики патологии почек.

1.10 Заболевания эндокринной системы у детей. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи детям. Клинические рекомендации.

1.10.1 Сахарный диабет и его осложнения

Актуальность проблемы. Эпидемиология. Заболеваемость и распространенность СД у детей. СД 1 типа, СД 2 типа, моногенный формы СД. Этиопатогенез. Клиника, диагностика. Особенности течения у детей раннего возраста и в подростковом возрасте. Оценка лабораторных данных. Острые и хронические осложнения СД у детей. Ассоциированные с СД состояния и заболевания у детей. Их влияние на течение СД. Диспансеризация и реабилитация детей-подростков. Профессиональная ориентация. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи детям.

1.10.2 Заболевания щитовидной железы (гипотиреоз, гипертиреоз)

Актуальность проблемы. Определение. Значение щитовидной железы в процессе роста и развития ребенка. Причины развития гипотиреоза. Патогенез. Классификация гипотиреоза. Врожденный гипотиреоз. Скрининг-диагностика новорожденных. Шкала Апгар для раннего выявления гипотиреоза. Лечебная тактика в зависимости от уровня гормонов щитовидной железы. Приобретенный гипотиреоз. Диагностика, лечение, прогноз, профилактика. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи детям.

Причины повышенной функциональной активности щитовидной железы. Диффузный токсический зоб. Аутоиммунный тиреоидит с гипертиреозом. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи детям.

1.10.3 Ожирение

Актуальность проблемы у детей-подростков. Частота гипоталамического ожирения у детей-подростков после перенесенных травм и инфекционных заболеваний. Современные методы лечения и профилактики. Диспансеризация и реабилитация. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи детям. Клинические рекомендации

1.10.4 Метаболический синдром

Актуальность проблемы. Эпидемиология. Определение. Этиопатогенез. Критерии диагностики. Кодировка по МКБ-10. Состояния, ассоциированные с синдромом инсулинорезистентности. Рабочая классификация кардиоваскулярного метаболического синдрома (Коз-

лова Л.В., Бекезин В.В., Козлов С.Б., 2007 г.). Диагностика. Лечение. Немедикаментозные методы. Медикаментозные средства. Реабилитация.. Профилактика

1.10.5 Врожденный адреногенитальный синдром

Актуальность проблемы. Определение. КФО надпочечников. Синтез кортизола. Классификация нарушений синтеза гормонов коры надпочечников. АГС. Этиопатогнез, диагностика, клиника простой и сольтеряющей форм. Неклассическая форма АГС. Неотложная помощь при кризе. Диагностика. Лечение и профилактика.

1.10.6 Задержка роста у детей

Общие проблемы роста и физического развития. Методы оценки физического развития в подростковом возрасте. Диагностика нарушения роста. Дифференциальный диагноз низкоростковой службы в ранней диагностике нарушений физического развития. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи детям.

1.11 Неотложные состояния. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи детям. Клинические рекомендации.

1.11.1 Судороги у детей

Этиология. Семиотика судорожных состояний. Современная классификация судорог, диагностика и дифференциальная диагностика. лечение. неотложная помощь при судорожном приступе. Эпистатус. Этиология, неотложная помощь. Реабилитация и вопросы диспансеризации больных с судорожными состояниями. Разбор историй болезни и ситуационных задач. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи детям.

1.11.2 Лихорадки у детей

Механизмы развития гипертермией. Причины развития. Понятие и «бледной» и «розовой» лихорадке. Клинические проявления. Осложнения гипертермии. Фебрильные судороги, их классификация. Показания для физических методов лечения. Показания к назначению жаропонижающих препаратов. Виды жаропонижающих препаратов. Злокачественная гипертермия. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи детям.

1.11.3 Неотложная помощь при несчастных случаях у детей (травме, ожогах, отморожении, утоплении, электротравме, укусах)

Несчастные случаи как одна из ведущих причин смертности детей и подростков . Актуальность темы. Виды несчастных случаев: травма, ожоги, отморожения, утопления, электротравма, укусы насекомых, змей, животных. Диагностика. Роль неотложной помощи при несчастных случаях на догоспитальном этапе на исход процесса. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи детям.

1.11.4 Синдром срыгивания и рвоты Причины, приводящие к срыгиванию и рвоте у детей (заболевания пищевода, желудка и кишечника, поражение ЦНС, болезни обмена веществ, аллергические состояния, отравления). Оцениваются анамнестические и клинические данные, разбираются алгоритмы диагностического поиска, оцениваются данные лабораторных и инструментальных методов исследования. Лечение и профилактика. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи детям.

1.11.5 Острые отравления

Актуальность проблемы, причины. Клиническое течение. Медикаментозные отравления. Степени тяжести. Удаление не всосавшегося яда Показания к форсированному диурезу, гемодиализу, гемосорбции. Противоядия. Симптоматическая терапия. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи детям.

1.11.6 Острый стенозирующий ларинготрахеит

Актуальность проблемы. Определение. Код по МКБ-10. Этиопатогенез, клиническая картина. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Неотложная помощь при синдроме крупа. Дифференциальный диагноз ложного и дифтерийного крупа. Показания к госпитализации.. Оказание медицинской помощи на догоспитальном и госпитальном этапах. Прогноз. Профилактика.

1.11.7 Астматический статус. Лечение обострений бронхиальной астмы у детей.

Актуальность проблемы. **Определение.** Лечение обострения БА легкой и среднетяжелой степени (ПСВ>50%). Лечение тяжелого или жизнеугрожающего обострения бронхиальной астмы. Показания к госпитализации.

1.11.8 Поствакцинальные реакции и осложнения

Актуальность проблемы. Определения. Поствакцинальные осложнения. Причины. Классификация осложнений. Характеристика поствакцинальных осложнений. Диагностика. Лечение и профилактика осложнений. **Вакцинальные реакции.** Местные и общие реакции. **Диагностика. Дифференциальная диагностика. Тактика педиатра. Профилактика.**

1.11.9 Острая сердечная недостаточность.

Определение. МКБ-10. Причины. Диагностика. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь. Профилактика.

1.11.10 Гипертонический криз

Актуальность проблемы. Этиопатогенез гипертонического криза у детей, особенности проявлений, диагностика, дифференциальная диагностика, неотложная помощь, лечение и профилактика.

1.11.11 Острая сосудистая недостаточность

Обморок, коллапс, шок. Определение. МКБ-10. Причины. Диагностика. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь. Профилактика.

1.11.12 Жизнеугрожаемые аритмии

Актуальность проблемы. Определение. Классификация. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Группы риска. Неотложные мероприятия. Лечение и профилактика.

1.11.13 Гипергликемические комы.

Актуальность проблемы. Определение. Виды гипергликемических ком: кетоацидотическая, гиперосмолярная, лактатацидотическая. Критерии диагностики, дифференциальной диагностики. Клинические проявления. Неотложные мероприятия. Лечение и профилактика.

1.11.14 Гипогликемическое состояние и кома

Определение. Гипогликемическое состояние. Гипогликемическая кома. Этиопатогенез этих состояний. Диагностика. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь. Лечение. Профилактика.

1.11.15 Острая надпочечниковая недостаточность

Актуальность проблемы. Определение. Причины, патогенез. Клиника. Ведущие симптомы. диагностика. Классификация. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь. Лечение и профилактика

1.11.16 Острая почечная недостаточность

Определение. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Кодирование по МКБ-10. Классификация. Диагностика. Жалобы. и анамнез. Физикальное обследование. Лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Дифференциальная диагностика. Консервативное лечение. Реабилитация. Профилактика и диспансерное наблюдение. Профилактика. Мониторинг состояния (ведение пациентов. Осложнения. Исходы и прогноз. Критерии оценки качества медицинской помощи

Раздел 2. Смежные дисциплины. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи детям. Клинические рекомендации

2.1 ВИЧ, СПИД у детей и подростков

Определение. Эпидемиология, источники инфекции. Этиопатогенез. Классификация. Группы риска. Клиническая картина. Диагноз. Лечение. показания для назначения противовирусной терапии. Профилактика. Диспансеризация. Прогноз. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи детям.

2.2 Туберкулез у детей

Современное состояние проблемы. Клинические особенности туберкулеза у детей и в подростковом возрасте. Диагностика, профилактика, лечение. Группы риска. Клинический раз-

бор больных. Диспансерное наблюдение. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи детям.

2.3 Невротические расстройства

Актуальность проблемы. Причины развития невротических расстройств. Факторы способствующие развитию невротических расстройств у ребенка. Проявления невротических расстройств. Невроз истерический (истерики, падение на пол, крики, рыдания). Невроз астенический (слабость, утомляемость, расстройство сна, плаксивость). ВСД часто сопровождается и астенические невроты у детей, и у взрослых. Невроз навязчивых состояний. Обсессивный невроз (для него характерны различные тики, судороги, мышечные спазмы), фобический невроз (страхи темноты, одиночества, и др.). Депрессивный невроз – желание уединиться, депрессии, подавленное настроение. Ипохондрический невроз – страх заболеть, тоже чаще встречается у подростков. Лечение. Реабилитация.

2.4 Пограничные нервно-психические состояния и заболевания (девиантное поведение детей и подростков)

Основные понятия психологии, психиатрии, наркологии. Классификация девиантного поведения. Возрастные особенности девиантного поведения. Психологические и психопатологические механизмы девиантного поведения. Детские и подростковые поведенческие реакции. Диагноз и психологическая коррекция. Патохарактерологические реакции. Девиантное поведение и проблемы токсикомании.

2.5 Проблемы алкоголизма, наркомании, табакокурения у детей и подростков в свете Национального проекта «Здоровье»

Современное состояние проблемы. Увеличение частоты, социально-экономические причины. Клинические проявления, роль педиатра и родителей в ранней диагностике указанных состояний. Наркологическая служба. Ее организация, структура, задачи. Подходы к медико-социальной реабилитации данного контингента. Группы риска Отказ от употребления алкоголя, антиалкогольная пропаганда в формировании здорового образа жизни (у детей и подростков). Профилактика наркоманий и токсикоманий. Отказ от курения табака и профилактика развития заболеваний, связанных с употреблением табака (у детей и подростков). Порядок и стандарты оказания медицинской помощи детям.

2.6 Организация онкологической помощи детям. Диагностика злокачественных новообразований у детей

Актуальность проблемы подростковой онкологии. Эпидемиология. Основные нозологические единицы. Особенности клиники в подростковом периоде. Группы возможного риска. Методы диагностики. Принципы терапии. Методы реабилитации и особенности диспансерного наблюдения. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи детям.

2.7 Кишечные инфекции

Актуальность проблемы в педиатрии. Этиологическое разнообразие. Роль ротавирусной инфекции. Особенности клинической картины в зависимости от возбудителя. Лабораторная диагностика. Принципы терапии, неотложная помощь при эксикозе, Диспансеризация, профилактика. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи детям.

2.8 Вирусные гепатиты

Актуальность вопроса. Этиологическое разнообразие вирусных гепатитов. Клинические особенности в зависимости от этиологии. Лабораторные методы диагностики. Роль оценки маркерного спектра гепатита в дифференциальной диагностике заболеваний. Роль ПЦР. Подходы к терапии. Диспансеризация. Профилактика. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи детям.

2.9 Капельные инфекции. Особенности течения на современном этапе.

Корь, диагностика, клиника, лечение, тактика ведения на педиатрическом участке. Реабилитация детей, перенесших корь. Дифференциальная диагностика инфекционных и соматических экзантем. Краснуха, диагностика, клиника, лечение, тактика ведения на педиатрическом участке. Реабилитация детей, перенесших краснуху. . Ветряная оспа, диагностика, клиника, лечение, тактика ведения на педиатрическом участке. Реабилитация детей, перенес-

ших ветрянную оспу. Коклюш, паракоклюш, диагностика, клиника, лечение, тактика ведения на педиатрическом участке. Противозидемические и профилактические мероприятия в домашних очагах, в детских учреждениях. Активная иммунизация. Эпидемический паротит, диагностика, клиника, лечение, тактика ведения на педиатрическом участке. Противозидемические и профилактические мероприятия в домашних очагах, в детских учреждениях. Инфекционный мононуклеоз, диагностика, клиника, лечение, тактика ведения на педиатрическом участке. Противозидемические и профилактические мероприятия в домашних очагах, в детских учреждениях. Менингококковая инфекция, диагностика, клиника, лечение, тактика ведения на педиатрическом участке. Профилактика менингококковой инфекции. Противозидемические мероприятия в очаге.

2.10 Медико-социальная экспертиза в педиатрии

Правовое образование врачей. Контингент нуждающихся в правовой помощи. Юрисконсульт в детской поликлинике. Организация экспертизы нетрудоспособности и инвалидности в педиатрии. Организация медико-социальной экспертизы в Нижегородской области. Новые нормативные акты по оформлению инвалидности. Контингенты детей и подростков, нуждающихся в оформлении инвалидности

2.11 Клинико-экспертная работа врача педиатра

Цели клинико-экспертной работы (КЭР) в лечебно-профилактических учреждениях. Законодательные основы правил учета, оценки и анализа КЭР. Учетные формы. Учет и отчетность. Экспертизы временной нетрудоспособности, «Экспертизы льготного лекарственного обеспечения «Медико-социальной экспертизы»

2.12 Формирование здорового образа жизни у детей и подростков в свете Национального проекта «Здоровье»

Основы социальной гигиены и организации медицинской помощи при формировании здорового образа жизни. Основы формирования здорового образа жизни. Основы гигиенического воспитания. Организация работы по формированию здорового образа жизни в учреждениях здравоохранения. Гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни населения в Центре здоровья. Гигиеническое воспитание в поликлиниках и стационарах для взрослых. Мониторинг здоровья и образа жизни детей и подростков. Рациональное питание в формировании здорового образа жизни (у детей и подростков). Физическая культура и спорт в формировании здорового образа жизни детей и подростков. Гигиеническое воспитание по вопросам гигиены отдыха, личной гигиены у детей и подростков

2.13 Мобилизационная подготовка и гражданская защита

Основы национальной безопасности РФ. Основы единой государственной политики в области ГО. Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (ЕГП и ЛЧС). Организация и проведение эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы. Законодательно и нормативное правовое регулирование в области охраны государственной тайны. Законодательное нормативное правовое обеспечение мобилизационной подготовки и мобилизации в Российской Федерации. Бронирование граждан, пребывающих в запасе. Специальные формирования здравоохранения (СФЗ), их место и роль в современной системе лечебно-эвакуационного обеспечения войск. Мобилизационное задание в интересах населения. Дополнительные специализированные койки (ДСК). Мобилизационная подготовка учреждений переливания крови (УПК).

Раздел 3. Обучающий симуляционный курс

Цель – совершенствование имеющихся профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Педиатрия» по вопросам неотложной и экстренной помощи у детей.

В процессе освоения программы будут решены следующие **задачи** – получение систематизированных навыков по неотложной помощи врачом – педиатром, освоение общепрофессиональных умений и навыков (сердечно-легочная реанимация) и специальных профессиональных умения и навыки (особенности сердечно-легочной реанимации у детей, в том числе раннего возраста и новорождённых). Восстановление проходимости дыхательных путей. Искусственное поддержание дыхания. Проведение искусственной вентиляции легких. Искусственное поддержание кровообращения. Проведение непрямого массажа сердца. Фармакологическое обеспечение реанимации. Выбор и введением лекарственных препаратов при проведении СЛР.

Особенности сердечно-легочной реанимации у детей раннего возраста и новорождённых. Проведения комплекса сердечно-легочной реанимации при остановке кровообращения у детей раннего возраста и новорожденных Искусственная вентиляция легких у новорожденных и детей раннего возраста. Непрямой массаж сердца у новорожденного и ребенка раннего возраста. Медикаментозная терапия. Расчёт и введение лекарственных препаратов.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками кафедр, реализующих Программу, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень (в том числе, учёную степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе, учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 85%.

Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников кафедры, реализующих Программу, а также лиц, привлекаемых к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора, деятельность которых связана с областью профессиональной деятельности, к которой готовится слушатель (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трёх лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Материально-техническое обеспечение Программы

Материально-техническая база (помещения), обеспечивающая реализацию Программы на базе Университета, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

Перечень используемого для реализации Программы оборудования и техники:

№	Наименование оборудования	Количество
1.	Проектор мультимедийный	1
2.	Ноутбук	1
3.	МФУ	1
4.	Персональный компьютер	1
5.	Экран для проектора	1
6.	Манекен младенца для отработки приема Геймлиха	1
7.	Манекен ребенка для проведения сердечно-легочной реанимации	1
8.	Манекен ребенка старшего возраста для отработки приема Геймлиха	1
9.	Манекен – симулятор взрослого человека Володя	1
10.	Манекен-симулятор новорожденного для отработки навыков ухода	1
11.	Манекен – симулятор ребенка 5 лет для отработки навыков проведения СЛР	1
12.	Манекен-симулятор ребенка для проведения аускультации	1
13.	Манекен, имитирующий ребенка 5-6 лет для отработки сердечно-легочной реанимации	1
14.	Учебная модель PP01620 Учебный манекен-тренажер обструкции дыхательных путей;	1
15.	Учебная модель PP02275 Учебный реанимационный манекен-тренажер подростка.	1

Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы

Список рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Курс лекций по педиатрии : учебное пособие / под ред. А. В. Прахова, О. В. Халецкой, И. И. Балаболкина ; Приволжский исследовательский медицинский университет. - Н. Нов-город : Гладкова О.В., 2019. - 403 с.
2. Детские болезни: учебник / под ред. Н. А. Геппе. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 760 с. : ил.
3. Методы изучения и оценки физического развития детей и подростков : учебное пособие / М. В. Ашина, Т. В. Бадеева, Е. Ю. Баскакова [и др.] ; под ред. Е. С. Богомоловой, Нижегородская государственная медицинская академия. – 2-е изд. - Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2018. – 92 с.

Дополнительная литература

1. Кильдиярова Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. Текст : электронный. - <https://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460825.html>- Режим доступа : по подписке
2. Хронические расстройства питания у детей : лекции / Приволжский исследовательский медицинский университет. – Н.Новгород : Изд-во ПИМУ, 2018. – 44 с.
3. Аллергические заболевания в детском возрасте : учебное пособие / И.И. Балаболкин, В.А. Булгакова, А.В. Прахов [и др.] ; Приволжский исследовательский медицинский университет, - Н.Новгород : Гладкова О.В., 2019. – 193 с.
4. Справочник педиатра по детской эндокринологии : методическое пособие / А.В. Витебская, Н.А. Геппе, И.А. Дронов, В.А. Петеркова. – М. : Верди, 2016. – 140 с. : ил.
5. Скорая и неотложная медицинская помощь детям. / В. М. Шайтор - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2017.-416с.

6. Комплексная оценка здоровья детей раннего возраста : учебно-методическое пособие / Е.Ф. Лукушкина, Ю.Г. Кузмичев, М.Г. Афраимович, Е.Ю. Баскакова, Л.А. Беленцова, И.Н. Власова, Е.И. Карпович, И.Р. Масленникова, Е.Г. Новопольцева, Л.В. Суворова, А.А. Тарасова, В.П. Акимова. – Н.Новгород : Гладкова О.В., 2018. – 232 с.
7. Неонатология: учебное пособие в 2 т./Н.П.Шабалов. –М: ГЭОТАР-Медиа, 2019. Т2 : 6-е изд., испр. и доп. – 736 с. : ил.
8. Шабалов, Н.П. Неонатология : в 2 т. Т. 1. : учебное пособие /Н. П. Шабалов и др. – 7-е изд., перераб. И доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 720 с. – Текст : электронный.
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457702.html>
9. Шабалов, Н.П. Неонатология : в 2 т. Т. 2. : учебное пособие /Н. П. Шабалов и др. – 7-е изд., перераб. И доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 752 с. Текст : электронный.
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457719.html>
10. Детская гастроэнтерология : практическое руководство / Под ред. И. Ю. Мельниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 480 с.
11. Пищевая аллергия у детей и взрослых : клиника, диагностика, лечение / Д.Ш. Мачарадзе - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 392 с.
12. Прахов, А. В. Клиническая электрокардиография в практике детского врача : руководство для врачей / А. В. Прахов. – 3-е изд. – Н.Новгород : НижГМА, 2017. – 156 с. : ил.
13. Самсыгина Г.А. Острые респираторные заболевания у детей : учебное пособие / Г.А. Самсыгина; - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 224 с. – Текст : электронный.
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451052.html>
14. Усанова, А.А. Клинические нормы. Нефрология / А.А. Усанова, Н.Н. Гуранова; Усанова А.А. ; Гуранова Н.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5628-6. - Текст : электронный. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456286.html>
15. Справочник педиатра по детской эндокринологии : методическое пособие / А.В.Витебская, Н.А. Геппе, И.А.Дронов, В.А. Петеркова. – М. : Верди, 2016. – 140 с. : ил
16. Программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации: методические рекомендации / ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России. — М.: б. и., 2019. — 112 с.
17. Национальная программа по оптимизации обеспеченности витаминами и минеральными веществами детей России: (и использованию витаминных и витаминно-минеральных комплексов и обогащенных продуктов в педиатрической практике) / Союз педиатров России [и др.]. — М.: ПедиатрЪ, 2017. — 152 с.
18. Недостаточность витамина D у детей и подростков Российской Федерации: современные подходы к коррекции. Союз Педиатров России. М.: ПедиатрЪ, 2018. – 96.
19. Программа оптимизации питания детей в возрасте от 1 года до 3 лет в Российской Федерации: методические рекомендации / ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России. — М.: б. и., 2019 — 36 с.
20. Калмыкова А.С. Поликлиническая и неотложная педиатрия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 864 с. Текст : электронный. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457917.html> - Режим доступа : по подписке

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Электронная библиотека ПИМУ (на базе Автоматизированной интегрированной библиотечной системы (АИБС) «MegaPro») http://172.16.100.62/MegaPro/Web			
Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера или мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Электронные копии изданий из фондов библиотек-участниц кластера (медицинские университеты Казани, Перми, Ижевска, Кирова, Ульяновский государственный университет)	с любого компьютера или мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (доступ предоставляется библиотекой ПИМУ по заявке)	Не ограничено
Электронная база данных «Консультант врача Электронная медицинская библиотека»	Национальные руководства по всем направлениям медицины, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	с любого компьютера или мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
Электронная библиотечная система «Book Up» (коллекция «Мои книги»).	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий	с любого компьютера или мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю; с компьютеров ПИМУ доступ автоматический	Не ограничено
Отечественные электронные периодические издания (на платформе eLIBRARY.RU)	Периодические издания медицинской тематики	с компьютеров ПИМУ	Не ограничено

Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) http://feml.scsml.rssi.ru/feml	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.).	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/defaultx.asp	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка http://cyberleninka.ru/about	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Электронные копии произведений по широкому спектру знаний	Произведения, перешедшие в общественное достояние; образовательного и научного значения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, доступны только с компьютеров библиотеки (в т.ч. Электронная библиотека диссертаций РГБ)
5.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

Информационная поддержка

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается доступом к электронной образовательной среде (далее – ЭОС) – автоматизированной системе управления и проведения обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

ЭОС обеспечивает:

- возможность входа в неё обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);
- одновременный доступ 100% обучающихся по Программе;

- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
 - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения Программы;
 - формирование электронного образовательного портфолио обучающегося.
- Техническая поддержка обучающихся осуществляется в рабочие дни с 9:00 до 18:00 час. по московскому времени по телефонам: 8(831) 422-13-93

7. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Контроль качества обучения проводится по каждому модулю Программы в виде текущего контроля. Формы текущего контроля: **устный опрос, решение ситуационных задач.**

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей не менее 70% объёма, предусмотренном учебным планом.

Итоговая аттестация представлена экзаменом и состоит из **2-х** последовательных этапов:

1. **итоговое компьютерное тестирование;**
2. **собеседование.**

Итоговое компьютерное тестирование. Слушателю предлагаются случайным образом выбранные **30 вопросов**. Продолжительность тестирования ограничивается **30 минутами**. Тестирование оценивается по системе «зачтено» / «не зачтено».

Тестирование оценивается по пятибальной системе.

Критерии оценки результатов тестирования:

- 91 – 100% – отлично;
- 81 – 90% – хорошо;
- 70 – 80% – удовлетворительно;
- 40 – 69% – неудовлетворительно;
- менее 40% – плохо.

При получении оценки «плохо» или «неудовлетворительно» обучающемуся предлагается пройти тестирование повторно.

Собеседование. Собеседование проводится по билетам, которые каждый обучающийся берёт методом «случайного выбора». Время подготовки к ответу – **не более 30 мин.**

Критерии оценки качества ответа:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся даёт полный и правильный ответ на поставленные в билете вопросы, а также на дополнительные вопросы: обстоятельно раскрывает состояние вопроса, его теоретические и практические аспекты; анализирует литературные источники по рассматриваемому вопросу, в том числе нормативно-правовые документы; имеет собственную оценочную позицию по раскрываемому вопросу и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть; излагает материал в логической последовательности.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся даёт ответ, отличающийся обстоятельностью и глубиной изложения, но допускает несущественные ошибки в изложении теоретического материала, исправленные после дополнительного вопроса экзаменатора; опирается при построении ответа только на материал лекций; испытывает трудности при определении собственной оценочной позиции.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся в ответе на вопрос допускает существенные ошибки. Обучающемуся требуется помощь со стороны препода-

вателя (путём наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.). При ответе наблюдается нарушение логики изложения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся при ответе обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала; не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов; допускает грубое нарушение логики изложения.

По результатам итоговой аттестации слушателю выставляется средний балл, который вносится в ведомость итоговой аттестации

Слушателям, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Слушателям, не освоившим Програма и/или не прошедшим итоговую аттестацию по их требованию может быть выдана справка об обучении установленного образца.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы Программы включают:

(в соответствии с индикатором достижения планируемых результатов):

1) ситуационные задачи;

Ребенка 2,5 лет родители привезли в больницу в 6 часов утра.
Анамнез заболевания: ребенок заболел остро, сегодня утром, когда у него повысилась температура тела до 39°C, появились кашель и насморк. Участковым врачом было диагностировано острое респираторное заболевание, назначено симптоматическое лечение (жаропонижающие, капли в нос, противокашлевые препараты). За час до приезда в больницу состояние ребенка резко ухудшилось: появилось беспокойство, затрудненное и шумное дыхание. Кашель стал грубым и лающим, появился преходящий цианоз кожи при возбуждении. Не дожидаясь приезда «Скорой помощи», родители самостоятельно привезли ребенка в больницу.

При осмотре: инспираторная одышка с участием вспомогательной мускулатуры, шумное дыхание, слышимое на расстоянии, цианоз носогубного треугольника. Ребенок вяло реагирует на болевые раздражители, на вопросы отвечает замедленно. Температура тела 38,5°C. ЧД 42 в 1 минуту. АД 95/55 мм рт.ст. ЧСС 120 уд/мин, SatO₂ 91%. Вес 13 кг.

Задание:

1. Поставьте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Назовите ведущий патологический синдром.
3. Тактика и алгоритм неотложной помощи.
4. Какие осложнения возможны при данном состоянии.
5. Дальнейшая тактика обследования и лечения в условиях стационара.

2) вопросы тестового контроля;

Клиническую картину при внутриутробных инфекциях в большей степени определяет:

- А) сроки внутриутробного поражения;
- Б) токсичность возбудителя;
- В) путь проникновения инфекции;
- Г) состояния реактивности организма плода;
- Д) ни один из перечисленных.

3) перечень вопросов для подготовки к итоговой аттестации;

1. Алиментарно-зависимые состояния. Железодефицитные анемии у детей раннего возраста. Причины. Клиника, диагностика. Лечение, прогноз, реабилитация.
2. Алиментарно-зависимые состояния. Йоддефицитные состояния. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, антенатальная и постнатальная профилактика.
3. Артриты, связанные с инфекцией у детей. Этиология, патогенез, клиника, лечение, диспансерное наблюдение.
4. Астматический статус. Определение. Причины, клиника в зависимости от стадии. Принципы неотложной терапии
5. Атопический дерматит. Этиология, клиника, дифференциальный диагноз, лечение, неотложная помощь.
6. Белково-энергетическая недостаточность у детей раннего возраста. Этиология, клиника, классификация, лечение, профилактика.
7. Бронхиты и бронхоолиты у детей. Этиология, патогенез, клиника. дифференциальный диагноз, лечение.
8. Бронхообструктивный синдром у детей. Этиология, клиника, дифференциальный диагноз, терапия.
9. Вакцинопрофилактика. Календарь прививок. Постакцинальные реакции и поствакцинальные осложнения.
10. Внутритропные инфекции. Этиопатогенез. Классификация, диагностика, лечение, диспансеризация.

4) билеты

1. Острая пневмония. Особенности у детей раннего возраста. Этиология, патогенез, клиника, классификация, диспансерное наблюдение.
 2. Первичная артериальная гипертензия у детей. Причины, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
 3. Гипогликемические состояния, гипогликемическая кома у детей. Причины, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, неотложная помощь. Профилактика.
- Ситуационная задача

Вышеперечисленные материалы находятся на USB- флеш-накопителе, являющимся неотъемлемой частью настоящей Программы.

Резервная копия данной Программы хранится по адресу:
603136, Н.Новгород, ул. Ванеева, д.211

