



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
д.м.н., А.С. Благодирова

« 02 » 03 2021

АННОТАЦИЯ
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей
«ПЕДИАТРИЯ»
для непрерывного медицинского образования

Специальность: педиатрия

Контингент обучающихся: врач-педиатр; врач-педиатр участковый

Актуальность

Актуальность программы обусловлена высокой распространенностью, смертностью, инвалидизацией детского населения, внедрением в практику новых диагностических и лечебных технологий, появлением новых нормативных документов, клинических руководств и др., что вызывает необходимость непрерывного повышения квалификации врача для оказания эффективной медицинской помощи больным педиатрического профиля с учетом современных достижений медицинской науки.

Развитие профессиональной компетентности и квалификации врача-педиатра определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей владение современными знаниями, умениями и навыками в области педиатрической патологии. Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача-педиатра отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, внедрение системы непрерывного медицинского образования требует постоянного совершенствования уровня подготовки специалистов с высшим медицинским образованием.

Цель программы – совершенствование имеющихся профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Педиатрия» по различным вопросам детской патологии.

В процессе освоения программы будут решены следующие задачи – получены систематизированные теоретические знания, умения и необходимые профессиональные навыки для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний детей, навыки по неотложной помощи врачом – педиатром.

Данный учебный курс направлен на формирование у педиатров знаний и умений, обеспечивающих возможность ранней диагностики заболеваний у детей и подростков, назначения адекватного дополнительного обследования и выбора оптимальных подходов к лечению, в том числе «междисциплинарного» пациента, учитывая возраст ребенка. Основной упор обучающей программы сделан на российские и зарубежные клинические рекомендации в педиатрии и неонатологии, приведены клинические алгоритмы диагностики и лечения различных заболеваний. Разбираются больные с патологией органов дыхания, сердца, почек, суставов, пищеварительной, эндокринной, иммунной систем и кожи у новорожденных и детей раннего и старшего возраста, в том числе междисциплинарных патологических состояний.

В рамках реализации образовательной программы слушатели овладеют алгоритмом ведения детей в периоде новорожденности с заболеваниями кожи, органов дыхания, внутриутроб-

ными инфекциями, желтухами. Познакомятся с организацией патронажного наблюдения в периоде новорожденности. Врачи познакомятся с алгоритмами ведения больных детей периода раннего детства с пищевой аллергией, атопическим дерматитом, функциональными нарушениями пищеварительного тракта. Особенности питания здорового и больного ребенка первого года жизни и старше. Познакомятся с алиментарно-зависимыми заболеваниями-микроэлементами (дефицит йода, кальция, железа), белково-энергетической недостаточностью. Познакомятся с национальными программами питания детей, дефицита витамина Д. Разберут алгоритмы диагностики и оказания неотложной помощи детям с судорогами, лихорадкой, гипертоническим кризом, комами при сахарном диабете, а также несчастными случаями, травме, ожогах, отморожении, утоплении, электротравме, укусах, отравлениях. В рамках реализации образовательной программы освещаются современные сведения по современным подходам дифференциальной диагностики и дифференциальной терапии с учетом возраста ребенка.

Получение врачами новых знаний в области педиатрии, усовершенствование навыков ранней диагностики заболеваний детей разных возрастных групп, а также владение современными алгоритмами терапии позволит повысить качество оказания медицинской помощи этой категории больных.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Срок обучения: 144 академических часов

Трудоемкость: 144 академических часов

Режим занятий: 6-8 учебных часов в день

Форма обучения: очно-заочная; с применением ДОТ и ЭО; с частичным отрывом от работы.

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Число учебных часов			Форма аттестации	Перечень осваиваемых компетенций
		Всего часов	в том числе			
1	2	3	4*	5	6	7
1	Раздел 1. Основная часть программы	132	68*	64	Текущий контроль	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
1.1	Физиология и патология детей периода новорожденности. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи детям. Клинические рекомендации	12	4	8		ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
1.1.1	Организация патронажного наблюдения в периоде новорожденности»	2	2	-		
1.1.2	Болезни кожи у новорожденных	2	-	2		
1.1.3	Внутриутробные и внеутробные пневмонии	2	2	-		
1.1.4	Желтухи периода новорожденности	3	-	3		
1.1.5	Внутриутробные инфекции	3	-	3		
1.2	Патология детей раннего возраста. Порядок и стандарты оказания ме-	19	8*	11	Текущий	ПК-1, ПК-2, ПК-3,

¹С, ПЗ, ОСК – семинары, практические занятия, обучающий симуляционный курс

*применение ДОТ и ЭО, проведение программы в виде записанных видеолекций, мультимедийного материала и печатного материала

	дицинской помощи детям. Клинические рекомендации.				контроль	ПК-4, ПК-5
1.2.1	Пищевая аллергия. Атопический дерматит	3	-	3		
1.2.2	Алиментарно-зависимые состояния (остеопороз и остеопения). Рахит	2	-	2		
1.2.3	Белково-энергетическая недостаточность	2	-	2		
1.2.4	Функциональные нарушения пищеварительной системы у детей раннего возраста Нарушение всасывания в тонком кишечнике (синдром мальабсорбции)	4	2	2		
1.2.5.	Алиментарно-зависимые состояния Йоддефицитные состояния	2	2	-		
1.2.6	Алиментарно-зависимые состояния Железодефицитные анемии	2	-	2		
1.2.7	Питание здорового ребенка	2	2	-		
1.2.8	Питание больного ребенка	2	2	-		
1.3	Болезни органов дыхания. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи детям. Клинические рекомендации	17	10*	7	Текущий контроль	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
1.3.1	Острый бронхит	2	2	-		
1.3.2	Острая пневмония	4	2	2		
1.3.3	Бронхиальная астма	5	2	3		
1.3.4	Бронхообструктивный синдром	2	2	-		
1.3.5	Кашель	4	2	2		
1.4	Иммунопрофилактика. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи детям.	5	2*	3	Текущий контроль	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
1.5	Наследственные болезни. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи детям. Клинические рекомендации	4	4*	-	Текущий контроль	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
1.5.1	Основы медицинской генетики. Медико-генетическое консультирование и профилактика наследственных заболеваний. Хромосомные болезни	2	2	-		
1.5.2	Наследственные болезни обмена веществ Болезнь Фабри галактоземия, фенилкетонурия ,	2	2	-		
1.6	Болезни органов кровообращения. Диффузные болезни соединительной ткани. Ревматические болезни. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи детям. Клинические рекомендации	20	14*	6	Текущий контроль	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
1.6.1	Синдром вегетодистонии.	4	2	2		
1.6.2	Первичные и вторичные артериальные гипертензии и гипотензии	4	2	2		
1.6.3	Нарушения сердечного ритма и проводимости	2	2	-		

1.6.4	Кардиты. Кардиомиопатии	2	2	-		
1.6.5	Ревматизм	2	2	-		
1.6.6	Ревматоидный артрит.	2	2	-		
1.6.7	Артриты, связанные с инфекцией	2	-	2		
1.6.8	Системная красная волчанка	2	2	-		
1.7	Болезни органов пищеварения. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи детям. Клинические рекомендации	13	4*	9	Текущий контроль	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
1.7.1	Хронические гастродуодениты	3	-	3		
1.7.2	Язвенная болезнь	3	-	3		
1.7.3	Функциональные нарушения толстой кишки. Запоры у детей	2	2	-		
1.7.4	Гельминтозы	2	2	-		
1.7.5	Функциональные поражения желчевыводящих путей. Холецистит и холангит	3	-	3		
1.8	Неотложные состояния. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи детям. Клинические рекомендации	16	10*	6	Текущий контроль	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
1.8.1	Судороги у детей	4	2	2		
1.8.2	Лихорадки у детей	4	2	2		
1.8.3	Гипертонический криз	2	2	-		
1.8.4	Комы при сахарном диабете	2	2	-		
1.8.5	Неотложная помощь при несчастных случаях у детей (травме, ожогах, отморожении, утоплении, электротравме)	4	2	2		
1.9.	Заболевания эндокринной системы у детей. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи детям. Клинические рекомендации	14	6*	8	Текущий контроль	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
1.9.1	Сахарный диабет и его осложнения	5	2	3		
1.9.2	Заболевания щитовидной железы (гипотиреоз, гипертиреоз)	2	2	-		
1.9.3	Ожирение	3	-	3		
1.9.4	Врожденный адреногенитальный синдром	2	-	2		
1.9.5	Задержка роста у детей	2	2	-		
1.10	Болезни мочевой системы. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи детям. Клинические рекомендации	8	4*	4	Текущий контроль	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
1.10.1	Острый и хронический гломерулонефрит	2	-	2		
1.10.2	Пиелонефрит. Инфекция мочевыводящих путей	2	-	2		
1.10.4	Дизметаболические нефропатии	2	2	-		
1.10.5	Энурезы	2	2	-		
2.	Раздел 2. Смежные дисциплины. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи детям. Клинические рекомендации	6	4*	2		
2.1	ВИЧ, СПИД у детей и подростков	2	2	-		

2.2	Туберкулез у детей	2	-	2		
2.3	Проблемы алкоголизма, наркомании, табакокурения у детей и подростков	2	2	-		
3	Раздел 3 Обучающий симуляционный курс	6	2*	4	Текущий контроль	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.1	Общепрофессиональные умения и навыки	3	1	2		
3.2	Специальные профессиональные умения и навыки	3	1	2		
4	Раздел 4 Итоговая аттестация	4	-	-	зачет	
Общий объем подготовки		144	72	68		

С, ПЗ, ОСК – семинары, практические занятия, обучающий симуляционный курс

*применение ДОТ и ЭО, проведение программы в виде записанных видеолекций, мультимедийного материала и печатного материала

