

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

Факультет дополнительного профессионального образования



**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор, д.м.н.  
И.А. Клеменова

« 12 » 05 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«НЕВРОЛОГИЯ»**

по специальности «Неврология»

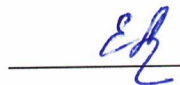
Срок освоения: 144 академических часа

Нижний Новгород, 2020

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Неврология» со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Неврология» разработана рабочей группой сотрудников кафедры неврологии, психиатрии и наркологии ФДПО ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России (зав. кафедрой д.м.н., доцент Антипенко Е.А.).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Неврология» со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Неврология» обсуждена и одобрена на заседании кафедры неврологии, психиатрии и наркологии ФДПО (протокол от «07» мая 2020 г. № 5)

Зав. кафедрой, д.м.н., доцент



Е.А.Антипенко

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России (протокол заседания от «12» 05 2020 г. № 5).

Зам. председателя методсовета ФДПО, к.м.н.



М.С. Незнакина

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Григорьева В.Н., д.м.н., профессор, зав. кафедрой неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.
2. Белова А.Н., д.м.н., профессор, зав. кафедрой медицинской реабилитации ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

Настоящая программа является интеллектуальной собственностью ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России, возможность её использования регулируется действующим законодательством Российской Федерации в области авторского права.

## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

№№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Антипенко Елена Альбертовна	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой неврологии, психиатрии и наркологии ФДПО	ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России
2.	Ерохина Маргарита Николаевна	К.м.н.	Доцент кафедры неврологии, психиатрии и наркологии ФДПО	ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

## Используемые сокращения

ПК	профессиональные компетенции
МО	медицинская организация
МКБ	международная классификация болезней
МРТ	магнитно-резонансная томография
ДОТ и ЭО	дистанционные образовательные технологии и электронное обучение
ЭБС	электронно-библиотечная система

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Неврология» со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Неврология» (далее – Программа), реализуемая в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России (далее – Университет), является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

Программа разработана на основе:

1. Профессионального стандарта «Врач - невролог», зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 февраля 2019 года, регистрационный N 53898, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года N 51н, регистрационный номер 1240.  
Программа реализуется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 15 ноября 2016 г. № 2463.

**Цель** Программы – удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды; совершенствование имеющихся профессиональных компетенций (далее – ПК), необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Неврология».

**Трудоёмкость освоения Программы** – 144 академических часа.

**Категория слушателей:** врачи – неврологи.

К лицам, поступающим на обучение по Программе, предъявляются квалификационные требования:

- уровень профессионального образования
  - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия»;
  - подготовка в интернатуре / ординатуре по специальности «Неврология»
- дополнительное профессиональное образование: профессиональная переподготовка по специальности «Неврология» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по «Неврология».

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате освоения Программы:

Виды деятельности	Трудовая функция	Необходимые знания	Умения	Трудовые действия
1	2	3	4	5
Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях нервной системы.	Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза (ПК-1)	<p>Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.</p> <p>Основные физикальные методы обследования нервной системы.</p> <p>Основы топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний.</p> <p>Современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы.</p> <p>Показания к госпитализации в неврологическое отделение (неврологический центр) или отделение нейрореанимации. МКБ.</p> <p>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.</p> <p>Оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Исследовать и интерпретировать неврологический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Обосновывать и составлять план обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>	<p>Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.</p> <p>Осмотр пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.</p> <p>Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>

1	2	3	4	5
			<p>медицинской помощи, интерпретировать и анализировать полученные результаты. Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, интерпретировать и анализировать полученные результаты. Производить лекарственные пробы. Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, интерпретировать и анализировать результаты. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ. Производить дифференциальную диагностику пациентам при заболеваниях и (или)</p>	<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p>

1	2	3	4	5
			<p>состояниях нервной системы  Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>	
	<p>Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности (ПК-2)</p>	<p>Порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.  Стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы  Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы  Современные методы лечения при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.  Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению;  возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.  Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные</p>	<p>Разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.  Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.  Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания.  Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния нервной системы, корректировать план</p>	<p>Разработка плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.  Назначение физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, массажа, мануальной терапии пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценка эффективности и безопасности</p>



1	2	3	4	5
		<p>реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.</p>	<p>лечения в зависимости от особенностей течения.</p>	<p>применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания</p>
	<p>Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность (ПК-3)</p>	<p>Стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях нервной системы. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Основы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Методы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и</p>	<p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при</p>	<p>Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской</p>

1	2	3	4	5
		<p>абилитации инвалидов. Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу. Требования к оформлению медицинской документации.</p>	<p>реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов. Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы.</p>	<p>реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбозы, эмболии и др.) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями. Оценка эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы. Мотивирование пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации</p>

### 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Число академических часов			Форма аттестации	Перечень осваиваемых компетенций
		Трудоёмкость (часы)	в том числе			
			Л	С, ПЗ, ОСК		
I.	Основная часть программы	138	70	68		ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Раздел 1. Общие вопросы неврологии	12	4	8	Текущий контроль	ПК-1; ПК-2
	Тема 1.1. Топическая диагностика	2	2	-		
	Тема 1.2. Двигательные расстройства	4	2	2		
	Тема 1.3. Синдромы нарушений чувствительности	2	-	2		
	Тема 1.4. Поражение черепных нервов	4	-	4		
	Раздел 2. Высшие психические функции. Нарушение сна	12	10	2	Текущий контроль	ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Тема 2.1. Синдромы нарушения когнитивных функций	4	2	2		
	Тема 2.2. Деменции. Болезнь Альцгеймера	2	2	-		
	Тема 2.3. Когнитивная реабилитация	2	2	-		
	Тема 2.4. Психофармакотерапия.	2	2	-		
	Тема 2.5. Нарушения сна	2	2	-		
	Раздел 3. Сосудистые заболевания нервной системы. Головокружение	16	12	4	Текущий контроль	ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Тема 3.1. Дисциркуляторная энцефалопатия	2	2	-		
	Тема 3.2. ОНМК и неотложная помощь при ОНМК.	4	2	2		
	Тема 3.3. Сосудистые заболевания спинного мозга	4	2	2		
	Тема 3.4. Инсульты в молодом возрасте.	2	2	-		
	Тема 3.5. Постинсультная реабилитация	2	2	-		
	Тема 3.6. Головокружение	2	2	-		
	Раздел 4. Боль	20	12	8	Текущий контроль	ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Тема 4.1. Современные представления о боли.	4	2	2		
	Тема 4.2. Головная боль	4	2	2		
	Тема 4.3 Дорсалгии	2	2	-		
	Тема 4.4. Особенности болей в спине у пожилых	2	2	-		
	Тема 4.5 Тазовая боль	4	2	2		
	Тема 4.6 Фибромиалгия	4	2	2		
	Раздел 5. Поражения периферической и вегетативной нервной системы	16	6	10	Текущий контроль	ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Тема 5.1. Компрессионно-ишемические невропатии	4	2	2		

	Тема 5.2. Полиневропатии	4	2	2		
	Тема 5.3. Поражение периферической нервной системы при сахарном диабете	2	-	2		
	Тема 5.4. Неврологические проявления порфирии	4	2	2		
	Тема 5.5. Поражения вегетативной нервной системы	2	-	2		
	Раздел 6. Нервно-мышечные заболевания и заболевания, обусловленные изменением тонуса	6	4	2	Текущий контроль	ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Тема 6.1. Миастения и миастенические синдромы	4	2	2		
	Тема 6.2. Нарушения мышечного тонуса	2	2	-		
	Раздел 7. Нейродегенеративные заболевания. Факоматозы. Эпилепсия	16	8	8	Текущий контроль	ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Тема 7.1. Болезнь Паркинсона	4	2	2		
	Тема 7.2. Хронические прогрессирующие атаксии	2	-	2		
	Тема 7.3. Тремор	4	2	2		
	Тема 7.4. Факоматозы	2	2	-		
	Тема 7.5. Эпилепсия	4	2	2		
	Раздел 8. Инфекционные, воспалительные и аутоиммунные и травматические поражения нервной системы	20	10	10	Текущий контроль	ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Тема 8.1. Менингиты	4	2	2		
	Тема 8.2. Нейрогерпес	4	2	2		
	Тема 8.3. Воспалительные заболевания позвоночника	4	2	2		
	Тема 8.4. Рассеянный склероз	4	2	2		
	Тема 8.5. Черепно-мозговая травма	4	2	2		
	Раздел 9. Перинатальное поражение нервной системы. ДЦП.	4	4	-	Текущий контроль	ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Тема 9.1. Перинатальное поражение нервной системы	2	2	-		
	Тема 9.2. ДЦП у взрослых	2	2	-		
	Раздел 10. Клинические разборы	12	-	12	Текущий контроль	ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Раздел 11. Симуляционное обучение (для очной формы)	4	-	4		ПК-1; ПК-2
II.	Итоговая аттестация	6		-	собеседование/ тестирование	
Всего часов		144	70	68		

#### **4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Аудиторные занятия на базе Университета проводятся в рабочие дни с понедельника по пятницу в период с 8:30 до 16:00 час. Продолжительность аудиторных занятий варьирует от 2 до 8 академических часов в день. Продолжительность 5-тидневной рабочей недели составляет 36 часов.

При освоении части программы в форме стажировки учебный график определяется слушателем самостоятельно по согласованию с работодателем и/или руководителем клинической базы стажировки.

При освоении всей или части программы с использованием дистанционных образовательных технологий в офлайн режиме учебный график определяется слушателем самостоятельно.

При реализации Программы в виде выездного цикла повышения квалификации учебный график определяется принимающей стороной.

Типовое расписание располагается на CD-диске, являющемся неотъемлемой частью Программы.

#### **5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛОВ, БЛОКОВ, ТЕМ**

##### **I. Основная часть программы**

##### **Раздел 1. Общие вопросы неврологии**

Тема 1.1. Топическая диагностика

Синдромы поражения полушарий (лобная, височная, теменная, затылочные доли, лимбическая система). Синдромы поражения зрительного бугра и внутренней капсулы. Подкорковые синдромы. Стволовые синдромы (поражение среднего мозга, варолиева моста, продолговатого мозга. Альтернирующие синдромы). Синдромы поражения основания головного мозга (синдромы передней, средней и задней черепных ямок).

Тема 1.2 Двигательные расстройства

Современные представления об организации двигательного акта. Пирамидная и экстрапирамидная системы. Нейроанатомические, нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции двигательных функций. Варианты двигательных расстройств в зависимости от уровня поражения: верхнего мотонейрона, нижнего мотонейрона, нервно-мышечного синапса, мышцы. Виды двигательных нарушений в зависимости от преимущественного поражения пирамидной, экстрапирамидной, мозжечковой, мышечной системы. Клиническая характеристика основных вариантов двигательных расстройств. Диагностические алгоритмы при наличии двигательных нарушений в соответствии с современными клиническими рекомендациями. Тактика ведения пациентов с различными вариантами двигательных расстройств с учетом данных доказательной медицины.

Тема 1.3. Синдромы нарушений чувствительности

Глубокая и поверхностная чувствительность. Проводящие пути. Виды нарушений чувствительности. Типы нарушений чувствительности. Клиническая характеристика основных вариантов чувствительных расстройств. Диагностические алгоритмы при наличии чувствительных нарушений в соответствии с современными клиническими рекомендациями. Тактика ведения пациентов с различными вариантами чувствительных расстройств с учетом данных доказательной медицины.

Тема 1.4. Поражение черепных нервов.

Обонятельный и зрительный нерв. Варианты зрительных расстройств в зависимости от уровня поражения зрительного нерва. Хиазмальный синдром. Строение, проводящие пути и варианты нарушений при поражении черепных нервов глазодвигательной группы. Офтальмоплегия. Строение, проводящие пути и варианты нарушений при поражении

ветвей тройничного нерва. Невралгия тройничного нерва. Центральное и периферическое поражение лицевого нерва. Строение, проводящие пути и варианты нарушений при поражении частей преддверно-улиткового нерва. Строение, проводящие пути и варианты нарушений при поражении черепных нервов бульбарной группы. Бульбарный и псевдобульбарный синдром.

## **Раздел 2. Высшие психические функции. Нарушения сна**

Тема 2.1. Синдромы нарушения когнитивных функций  
Системная организация высших корковых функций. Современное понятие о когнитивных функциях: речь, гнозис, праксис, регуляторные функции, память, внимание. Клиническая характеристика и топическая диагностика когнитивных расстройств. Афазии. Агнозии. Апраксии. Нарушения памяти и внимания. Методы исследования когнитивных функций. Легкие, умеренные и тяжелые когнитивные расстройства.

Тема 2.2. Деменции. Болезнь Альцгеймера  
Диагностические критерии деменции. Деменция как психопатологический синдром. Этапы развития и степени тяжести деменции. Нозологическая классификация деменции. Маркеры наиболее часто встречающихся вариантов первичной и вторичной деменции. Болезнь Альцгеймера. Деменция с тельцами Леви. Сосудистая деменция. Потенциально обратимые варианты деменции. Алгоритм лечения деменции, основанный на данных доказательной медицины и современных клинических рекомендациях. Международные стандарты терапии деменции. Базисная терапия деменции. Симптоматическая терапия.

Тема 2.3. Когнитивная реабилитация  
Когнитивные функции. Обследование пациента с нарушением когнитивных функций. Стратегии когнитивной реабилитации. Когнитивная реабилитация пациентов с очаговым поражением головного мозга. Стадии когнитивного восстановления. Формы проведения и современные технологии когнитивной реабилитации. Когнитивная реабилитация пациентов с нейродегенеративными заболеваниями.

Тема 2.4. Психотерапия  
Препараты психотропного воздействия. Особенности действия психотропных препаратов. Нейромедиаторные основы эффектов психотропных препаратов. Транквилизаторы: механизм действия, классификация, показания для применения в неврологии, побочные эффекты. Седативные средства: механизм действия, классификация, показания для применения в неврологии. Нейролептики: механизм действия, классификация, показания для применения в неврологии, нейролептические синдромы. Нормотимики: механизм действия, классификация, показания для применения в неврологии, побочные эффекты. Антидепрессанты: механизм действия, классификация, показания для применения в неврологии, побочные эффекты, принципы дифференцированного подбора антидепрессанта у неврологических пациентов.

Тема 2.5. Нарушения сна  
Нейротрансмиттеры и модуляторы сна и бодрствования. Нейрофизиологическая характеристика сна. Расстройства сна. Парасомнии. Синдром апноэ сна. Виды нарушений сна при неврологических заболеваниях. Лечение нарушений сна.

## **Раздел 3. Сосудистые заболевания нервной системы. Головокружение**

Тема 3.1. Дисциркуляторная энцефалопатия  
Определение понятия. Этиология и патогенез. Клинико-патогенетические варианты хронической цереброваскулярной недостаточности. Дифференциальный диагноз.

Базисная, патогенетическая и симптоматическая терапия дисциркуляторной энцефалопатии.

Тема 3.2. ОНМК и неотложная помощь при ОНМК. Корректируемые и некорректируемые факторы риска инсульта. Дефиниции ОНМК и ПНМК. Реакции мозгового вещества при снижении мозгового кровотока. Типы ишемических инсультов, особенности их течения. Виды геморрагических инсультов: клиника, формы течения, осложнения. Субарахноидальное кровоизлияние: периоды развития, особенности симптоматики в зависимости от месторасположения разорвавшейся артериальной аневризмы или артерио-венозной мальформации, наиболее частые осложнения. Базисная и дифференцированная терапия инсультов. Порядок проведения реперфузионной терапии. Первичная и вторичная профилактика инсульта. Порядок оказания медицинской помощи при инсульте. Современные международные и российские рекомендации по ведению пациентов с инсультом и постинсультной реабилитации

Тема 3.3. Сосудистые заболевания спинного мозга. Особенности кровоснабжения спинного мозга. Заболевания и патологические состояния, приводящие к нарушению кровообращения в спинном мозге. Транзиторные ишемические нарушения спинального кровообращения (синдром «падающей капли», синдром Унтерхарншейдта, миелогенная и каудогенная перемежающаяся хромота). Ишемический спинальный инсульт (стадии развития, варианты). Геморрагический спинальный инсульт (гематомиелия, гематоррахис, эпидуральная гематома). Хронические нарушения спинального кровообращения.

Тема 3.4. Инсульты в молодом возрасте. Этиология и патогенез ОНМК у лиц молодого возраста. Инсульты при кардиальной патологии. Диссекции сосудов. Инсульты при гиперкоагуляционных состояниях (антифосфолипидный синдром, гипергомоцистеинемия, истинная полицитемия (эритремия), первичные тромбофилии с дефицитом протеина С и S, прием эстроген-содержащих препаратов). Фибромаскулярная дисплазия. Болезнь Мойя-Мойя. Мигренозный инфаркт. Инсульт при наследственных заболеваниях (CADASIL-синдром, синдром MELAS). Особенности инсультов при гематологических, воспалительных и инфекционных заболеваниях. Ятрогенные причины инсультов в молодом возрасте.

Тема 3.5. Постинсультная реабилитация. Правовые и методологические основы медицинской реабилитации. Маршрутизация пациентов, нуждающихся в реабилитации. Принципы медицинской реабилитации. Особенности реабилитации в неврологии. Применение МКФ в неврологии. Этапы реабилитации пациентов, перенесших инсульт: реабилитационный диагноз, реабилитационный прогноз, цели реабилитации, методы оценки эффективности реабилитационных мероприятий. Клинические рекомендации по реабилитации пациентов с очаговым поражением головного мозга. Методы реабилитации пациентов, перенесших инсульт с позиций доказательной медицины.

Тема 3.6. Головокружение. Системные вестибулярные головокружения (истинные головокружения при поражении вестибулярной системы). Несистемные головокружения (липотимные состояния, психогенные головокружения и фобические постуральные расстройства). Периферические и центральные головокружения. Доброкачественное пароксизмальное позиционное головокружение. Болезнь Меньера. Вестибулярный нейронит и лабиринтит. Сосудистые вестибулярные нарушения. Заболевания нервной системы с вестибулярными нарушениями.

## Раздел 4. Боль

Тема 4.1. Современные представления о боли  
Ноцицептивная и антиноцицептивная системы. Классификация боли. Механизмы хронизации боли. Ноцицептивная боль – клинические характеристики и подходы к терапии с учетом данных доказательной медицины. Патофизиология и лечение нейропатической боли: фенотипы боли, клинические рекомендации по ведению пациентов с различными вариантами нейропатической боли. Ноципластическая боль. Хирургические методы лечения боли. Ботулинический токсин в лечении боли. Биопсихосоциальный подход к лечению боли.

Тема 4.2 Головная боль  
Первичные и вторичные головные боли. Современная классификация головных болей. Мигрень: диагностические критерии, классификация, клинические варианты, лечение. Головная боль напряжения: диагностические критерии, лечение. Клинические рекомендации по ведению пациентов с мигренью и головной болью напряжения. Кластерная головная боль и другие вегеталгии. Абузусная головная боль: диагностические критерии, принципы терапии.

Тема 4.3 Дорсалгии  
Первичные и вторичные боли в спине. Дифференциальный диагноз. Алгоритм ведения пациента с острой и хронической болью в спине с позиций доказательной медицины

Тема 4.4. Особенности болей в спине у пожилых  
Основные причины. Фасет-синдром. Миофасциальный синдром, критерии. Позвоночный стеноз, особенности клиники в зависимости от вида стеноза. Спондилолистез и спондилолиз. Особенности клиники при дегенеративном процессе в крестцово-подвздошном сочленении и в межпозвонковом диске (с последующим формированием грыжи). Компрессионный остеопоротический перелом позвонка. «Красные флажки». Принципы лечения.

Тема 4.5 Тазовая боль  
Анатомические особенности таза. Иннервация органов таза. Мышцы и связки тазового дна. Причины хронической тазовой боли. Нейрогенные варианты хронической тазовой боли. Подходы к терапии

Тема 4.6 Фибромиалгия  
Определение понятия. Диагностические критерии. Гипотезы патогенеза. Подходы к лечению.

## Раздел 5. Поражения периферической и вегетативной нервной системы

Тема 5.1. Компрессионно-ишемические невропатии  
Эндо- и экзогенные факторы ишемии. Факторы риска. Классификаций и клиника компрессионно-ишемических невропатий. Синдром грушевидной мышцы. Болезнь Рота. Метатарзалгия Мортон. Диагностика. Лечение

Тема 5.2. Полиневропатии  
Синдром Гийена-Барре: этиология, диагностические критерии, типичные и атипичные варианты течения. Острая аксональная полиневропатия. Острая вегетативная полиневропатия. Плазмаферез и иммуноглобулин в лечении.  
Синдром Миллера-Фишера. Хроническая воспалительная демиелинизирующая полиневропатия: этиология, клинические варианты, диагностические критерии, лечение.



Диспротеинемические полиневропатии. Дополнительные методы исследования, применяемые для дифференциальной диагностики полиневропатий

Тема 5.3. Поражение периферической нервной системы при сахарном диабете  
Варианты диабетической полиневропатии. Патогенез. Критерии типичной и атипичной форм. Быстро-обратимая гипергликемическая полиневропатия. Генерализованная симметричная невропатия (острая сенсорная невропатия, дистальная симметричная невропатия, невропатия тонких волокон, невропатия толстых волокон, вегетативная невропатия). Фокальные и мультифокальные невропатии. Проксимальная амиотрофия. Состояния, имитирующие диабетическую невропатию. Диагностика. Лечение.

Тема 5.4. Неврологические проявления порфирии  
Эпидемиология. Этиология. Формы порфирии. Патогенез поражений нервной системы при порфириях. Симптомы и синдромы приступа острой порфирии. Алгоритмы лечения острых приступов порфирии. Осложнения.

Тема 5.5. Поражения вегетативной нервной системы  
Функциональная роль вегетативной нервной системы. Анатомо-физиологические особенности автономной нервной системы. Структуры надсегментарного и сегментарного вегетативного обеспечения. Современная классификация вегетативных расстройств. Методы исследования вегетативных функций. Синдромы поражения вегетативной нервной системы. Катехоламиновые расстройства. Центральные вегетативные расстройства. Расстройства ортостатической толерантности. Периферические вегетативные расстройства. Современные клинические рекомендации по диагностике и лечению вегетативных расстройств.

## **Раздел 6. Нервно-мышечные заболевания и заболевания, обусловленные изменением тонуса**

Тема 6.1. Миастения и миастенические синдромы  
Современные представления о патогенезе миастении. Методы диагностики миастении: клинический, фармакологический, электрофизиологический, иммунологический. Диагностический алгоритм. Клинические рекомендации по диагностике и лечению миастении. Классификация миастении. Шкалы оценки тяжести миастении. Миастенический, холинэргический и смешанный кризы. Данные клинических исследований и аналитических обзоров по лечению миастении. Миастенические синдромы, особенности клинической картины, принципы ведения пациентов с миастеническими синдромами.

Тема 6.2. Нарушения мышечного тонуса  
Многоуровневая организация двигательного акта. Понятие мышечного тонуса. Нейрофизиологические, нейроанатомические и нейробиохимические пути регуляции мышечного тонуса. Методы оценки мышечного тонуса. Виды нарушений мышечного тонуса. Спастичность. Дистония. Миотония. Гипотония. Мышечная ригидность. Пути коррекции нарушений мышечного тонуса.

## **Раздел 7. Нейродегенеративные заболевания. Эпилепсия**

Тема 7.1. Болезнь Паркинсона  
Болезнь Паркинсона как нейродегенеративное заболевание. Патогенез болезни Паркинсона. Диагностические критерии. Дифференциальный диагноз. Особенности клинической картины и ведения пациентов на разных стадиях течения болезни Паркинсона. Современные клинические рекомендации по диагностике и лечению.

Тема 7.2. Хронические прогрессирующие атаксии  
Современная классификация мозжечковых атаксий. Острые и подострые мозжечковые атаксии. Хроническая прогрессирующая мозжечковая атаксия: первичные и вторичные прогрессирующие мозжечковые дегенерации. Спинаocerebellарные дегенерации. Оливопонтоцереbellарная дегенерация. Аутосомно-рецессивные мозжечковые атаксии.

Тема 7.3. Тремор  
Тремор как вариант двигательного расстройства. Виды тремора. Дифференциальная диагностика заболеваний, проявляющихся тремором. Терапевтические подходы к лечению тремора

Тема 7.4. Факоматозы  
Особенности генетической характеристики факоматозов. Классификация факоматозов. Клиника ангиоматозов. Нейрофиброматоз и его типы. Туберозный склероз. Атаксия-телеангиэктазия Луи-Бар. Синдром невоидной базально-клеточной карциномы

Тема 7.5. Эпилепсия  
Классификация эпилептических приступов. Алгоритм постановки диагноза «эпилепсия». Когнитивные судорожные приступы. Приступы без двигательного начала. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.

## **Раздел 8. Инфекционные, воспалительные и аутоиммунные поражения нервной системы**

Тема 8.1. Менингиты  
Первичные и вторичные гнойные бактериальные менингиты. Патогенез, особенности клиники и диагностики. Вторичные серозные менингиты. Первичные и вторичные серозные вирусные менингиты. Осложнения. Клинико-инструментальное обследование. «Золотой диагностический стандарт» лабораторного обследования. Лечение.

Тема 8.2. Нейрогерпес  
Эпидемиология герпесвирусов. Патогенез герпесвирусной инфекции. Острый герпетический энцефалит: стадии, диагностика, дифференциальный диагноз. Прогессирующая мультифокальная демиелинизирующая лейкоэнцефалопатия. Острый герпетический менингит. Опоясывающий герпес: патоморфологические изменения, стадии, осложнения. Принципы и средства лечения герпесвирусной нейроинфекции. Профилактика и превентивная терапия.

Тема 8.3. Воспалительные заболевания позвоночника  
Анкилозирующий спондилоартрит (болезнь Бехтерева). «Травматический» спондилит (болезнь Кюммеля). Гематогенный гнойный спондилит. Специфические и неспецифические спондилиты. Спондилодисцит. Атипичные спондилодисциты. Диагностика. Лечение.

Тема 8.4. Рассеянный склероз  
Эпидемиология. Этиология. Факторы риска. Фенотипическая классификация рассеянного склероза. Патогенез. Диагностика. Критерии постановки диагноза. МРТ в диагностике рассеянного склероза. Дифференциальная диагностика. Атипичные варианты рассеянного склероза. Лечение.

Тема 8.5. Черепно-мозговая травма (ЧМТ)  
Классификация ЧМТ. Патфизиологические механизмы. Периоды ЧМТ. Сотрясение головного мозга, особенности клиники у детей. Ушиб головного мозга. Диффузное

аксональное повреждение. Варианты клинического течения сдавления мозга. Травматическое каротидно-кавернозное соустье. Диагностика. Принципы лечения. Показания к хирургическому вмешательству.

## **Раздел 9. Перинатальное поражение нервной системы**

Тема 9.1. Перинатальное поражение нервной системы

Перинатальная патология нервной системы – определение понятия. Гипоксия плода и новорожденного. Внутрочерепная родовая травма. Внутрочерепные кровоизлияния. Травма спинного мозга. Родовые повреждения плечевого сплетения. Родовое поражение периферических нервов. Гемолитическая болезнь новорожденных. Детский церебральный паралич. Аномалии развития нервной системы

Тема 9.2. ДЦП у взрослых

Вопросы этиологии и патогенеза детского церебрального паралича. Определение понятия. Дифференциальная диагностика. Классификации ДЦП. Синдромологическая структура ДЦП. Клиническая и инструментальная диагностика детского церебрального паралича. Терапевтические подходы при детском церебральном параличе: современные клинические рекомендации. Эффективность различных реабилитационных мероприятий в разных возрастных группах – данные аналитических обзоров.

## **Раздел 10. Клинические разборы**

### **Раздел 11. Симуляционное обучение (для очной формы)**

Цель - совершенствование клинического опыта в виртуальной среде без риска для пациента: закрепление алгоритмов действий при диагностике и оказании экстренной помощи при острых и/или жизнеугрожающих неврологических состояниях – нарушениях кровообращения головного и спинного мозга, комах различного генеза, эпилептическом приступе и эпистатусе, поражении нервной системы при острой порфирии, миастеническом и холинэргическом кризах, мигренозном приступе и мигренозном статусе.

## **5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Кадровое обеспечение реализации Программы**

Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками кафедр, реализующих Программу, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень (в том числе, учёную степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в РФ и (или) учёное звание (в том числе, учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в РФ), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 85%.

Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников кафедры, реализующих Программу, а также лиц, привлекаемых к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора, деятельность которых связана с областью профессиональной деятельности, к которой готовится слушатель (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трёх лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 100%.

## Материально-техническое обеспечение Программы

Материально-техническая база (помещения), обеспечивающая реализацию Программы на базе Университета, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

Перечень используемого для реализации Программы оборудования и техники:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1.	Проектор мультимедийный	1
2.	Ноутбук	1
3.	Принтер	1
4.	Персональный компьютер	1

## Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы

Основная литература

1. Неврология: национальное руководство 2-е изд., перераб. и доп. Т. 1 / Под ред. Гусева Е.И., Коновалова А.Н., Скворцовой В.И., Гехт А.Б.. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 880 с.
2. Неврология: национальное руководство 2-е изд., перераб. и доп. Т. 2 / Под ред. Гусева Е.И., Коновалова А.Н., Скворцовой В.И., Гехт А.Б.. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с.
3. Неврология : справочник практического врача / О.С. Левин, Д.Р. Штульман. - М.: МЕДпресс-информ, 2019. – 880 с.
4. Топическая диагностика заболеваний нервной системы. Руководство для врачей / А.А.Скоромец, А.П.Скоромец, Т.А.Скоромец. – М.; «Политехника», 2017. – 663с.

Дополнительная литература

1. Актуальные вопросы неврологии / Под ред. В.Л.Голубева. - М.: МЕДпресс-информ, 2019. – 488 с.
2. Гусев Е.И. Эпилепсия и ее лечение : руководство / Е. И. Гусев, Г. Н. Авакян, А. С. Никифоров. – 2-е изд. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 320 с.
3. Неврология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / А.И. Муртазин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 816 с.
4. Миастения и миастенические синдромы 2-е издание, исправленное / А.Г. Санадзе. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с.
5. Попелянский Я.Ю. Болезни периферической нервной системы. Руководство для врачей / Я.Ю. Попелянский. – 4-е изд.- М.: МЕДпресс-информ, 2018, - 352 с.
6. Рассеянный склероз: вопросы диагностики и лечения: практическое руководство для врачей / Под ред. М.Н.Захаровой. - М.: Медиа Менте, 2018. - 240 с.

## Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Электронно-библиотечная система Университета функционирует на основе программного комплекса «Либэр. Электронная библиотека». Пользователи имеют возможность одновременного индивидуального неограниченного доступа к документам по адресу: <https://pimunn.ru/lib>.

## Информационная поддержка

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается доступом к электронной образовательной среде (далее – ЭОС) – автоматизированной системе управления и проведения обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

ЭОС обеспечивает:

- возможность входа в неё обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);
- одновременный доступ 100% лиц, обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения Программы;
- формирование электронного образовательного портфолио обучающегося.

Техническая поддержка обучающихся осуществляется в рабочие дни с 9:00 до 18:00 час. по московскому времени по телефонам: (831) 422-13-93; +7 910 383 80 91.

## 7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Контроль качества обучения проводится по каждому разделу Программы в виде текущего контроля. Формы текущего контроля: устный опрос, ситуационные задачи, тестирование.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных разделов (блоков, тем) не менее 70% объёма, предусмотренном учебным планом.

Итоговая аттестация состоит из 2-х последовательных этапов:

1. итоговое компьютерное тестирование;
2. собеседование.

**Итоговое компьютерное тестирование.** Слушателю предлагаются случайным образом выбранные 100 вопросов. Продолжительность тестирования ограничивается 60 минутами. Тестирование оценивается по пятибалльной системе.

Критерии оценки результатов тестирования:

- 91 – 100% – отлично;
- 81 – 90% – хорошо;
- 70 – 80% – удовлетворительно;
- 40 – 69% – неудовлетворительно;
- менее 40% – плохо.

**Собеседование.** Собеседование проводится по вопросам и задачам, предложенным преподавателем из известного перечня. Время подготовки к ответу – не более 30 мин.

Критерии оценки качества ответа:

**Оценка «отлично»** выставляется, если обучающийся даёт полный и правильный ответ на поставленные вопросы, а также на дополнительные вопросы: обстоятельно раскрывает состояние вопроса, его теоретические и практические аспекты; анализирует литературные источники по рассматриваемому вопросу, в том числе нормативно-правовые документы; имеет собственную оценочную позицию и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть; излагает материал в логической последовательности.

**Оценка «хорошо»** выставляется, если обучающийся даёт ответ, отличающийся обстоятельностью и глубиной изложения, но допускает несущественные ошибки в изложении теоретического материала, исправленные после дополнительного вопроса экзаменатора; опирается при построении ответа только на материал лекций; испытывает трудности при определении собственной оценочной позиции.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся в ответе на вопрос допускает существенные ошибки. Обучающемуся требуется помощь со стороны преподавателя (путём наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.). При ответе наблюдается нарушение логики изложения.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся при ответе обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части

содержания учебного материала; не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов; допускает грубое нарушение логики изложения.

По результатам итоговой аттестации слушателю выставляется оценка, которая вносится в ведомость итоговой аттестации.

Слушателям, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Слушателям, не освоившим Программу и/или не прошедшим итоговую аттестацию, по их требованию может быть выдана справка об обучении установленного образца. Слушатель может быть допущен к передаче результатов итоговой аттестации на следующий рабочий день.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ:**

- перечень вопросов для подготовки к итоговой аттестации
- тестирование
- ситуационные задачи.
- билеты

Вышеперечисленные материалы находятся на CD-диске, являющимся неотъемлемой частью настоящей Программы.

Резервная копия данной Программы хранится по адресу: ГБУЗ НО «Областная клиническая больница им. Семашко». г.Н.Новгород, ул.Родионова, 190 - кафедра неврологии, психиатрии и наркологии ФДПО.