

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

Факультет дополнительного профессионального образования



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе
Д.м.н. А.С. Благойрава

« 03 » 02 2022г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

«КОЛОПРОКТОЛОГИЯ»

по специальности «КОЛОПРОКТОЛОГИЯ»

Срок освоения: 504 акад. час.


Нижний Новгород, 2022

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей «Колопроктология» со сроком освоения 504 академических часа по специальности «Колопроктология» обсуждена и одобрена на заседании кафедры


Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Колопроктология» разработана рабочей группой сотрудников кафедры госпитальной им. Б.А.Королева ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России (заведующий кафедрой д.м.н., профессор Мухин А.С.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Колопроктология» со сроком освоения 504 академических часа по специальности «Колопроктология» обсуждена и одобрена на заседании кафедры госпитальной хирургии им. Б.А.Королева (протокол от «23» января 2022 г. № 1).

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор

 А.С.Мухин

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России (протокол заседания от «03» 02 2022 г. № 1).

Председатель методсовета ФДПО, к.м.н, доцент  М.С. Незнакина

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Разумовский Николай Константинович, к.м.н., доцент кафедры факультетской хирургии ПИМУ, заместитель главного врача по хирургической части ГКБ № 40
2. Федоровцев Владимир Андреевич, к.м.н., заместитель главного врача по хирургической части ГКБ №5, главный хирург, г.Нижнего Новгорода

Настоящая программа является интеллектуальной собственностью ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России, возможность её использования регулируется действующим законодательством Российской Федерации в области авторского права.

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

№№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Мухин Алексей Станиславович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой	ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России
2.	Волошин Валерий Николаевич	к.м.н., доцент	Доцент	ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

ОД	Обязательные дисциплины
ПК	Профессиональные компетенции
ДПП	Дополнительная профессиональная программа
ДОТ и ЭО	дистанционные образовательные технологии и электронное обучение

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Колопроктология» со сроком освоения 504 академических часа по специальности «Колопроктология» (далее – Программа), реализуемая в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России (далее – Университет) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

Программа разработана на основе:

- 1) Профессионального стандарта "Врач – колопроктолог". Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 февраля 2019 года N 69н
- 2) Приказа Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 04.09.2020) «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
- 3) Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

Программа реализуется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 07 мая 2018 г. № 2739

Цель Программы – удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды; совершенствование имеющихся профессиональных компетенций (далее – ПК), необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Колопроктология».

Трудоёмкость освоения Программы – 504 академических часа.

Категория слушателей – Врач-колопроктолог; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-колопроктолог; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения).

К лицам, поступающим на обучение по программе, предъявляются квалификационные требования:

- уровень профессионального образования
специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", подготовка в ординатуре по специальности «Колопроктология»;
- Профессиональная переподготовка по специальности "Колопроктология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по специальности: "Хирургия" «Детская хирургия».

Формы обучения определяются для каждого цикла с учётом потребностей слушателей:

- очная / очно-заочная / заочная;
- с применением / без применения ДОТ и ЭО;
- с полным отрывом / с частичным отрывом / без отрыва от работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате освоения Программы:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Навыки
1	2	3	4	5
Профилактическая	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК 1)	причины и условия возникновения, развития распространенных колопроктологических заболеваний; факторы риска основных колопроктологических заболеваний; раннюю диагностику распространенных колопроктологических заболеваний; методы профилактики основных колопроктологических заболеваний для сохранения и укрепления здоровья.	выявлять причины и условия возникновения, развития распространенных хирургических заболеваний; выявлять факторы риска основных колопроктологических заболеваний; проводить раннюю диагностику распространенных колопроктологических заболеваний; проводить профилактические мероприятия по сохранению здоровья и предупреждению колопроктологических заболеваний.	методами выявления причин и условий возникновения, развития распространенных колопроктологических заболеваний; методами выявления и коррекции факторов риска развития колопроктологических заболеваний; методами ранней диагностики колопроктологических заболеваний;
	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК 2)	причины и условия возникновения, развития распространенных колопроктологических заболеваний; факторы риска основных колопроктологических заболеваний; раннюю диагностику распространенных колопроктологических заболеваний; методы профилактики основных колопроктологических заболеваний для сохранения и укрепления здоровья.	выявлять причины и условия возникновения, развития распространенных колопроктологических заболеваний; выявлять факторы риска основных колопроктологических заболеваний; проводить раннюю диагностику распространенных колопроктологических заболеваний; проводить профилактические мероприятия по сохранению здоровья и предупреждению колопроктологических заболеваний.	методами выявления причин и условий возникновения, развития распространенных колопроктологических заболеваний; методами выявления и коррекции факторов риска развития колопроктологических заболеваний; методами ранней диагностики колопроктологических заболеваний; методами формирования здорового образа жизни у граждан различных возрастов.
Диагностическая	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ 10) (ПК 5)	проявления патологических состояний, симптомов, синдромов колопроктологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10; принципы диагностики и дифференциальной диагностики наиболее распространенных колопроктологических заболеваний, на основе знания пропедевтических, лабораторных и инструментальных методов исследования на амбулаторно-	выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы хирургических заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10; проводить диагностику и дифференциальную диагностику наиболее распространенных колопроктологических заболеваний в основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе;	методами выявления патологических состояний, симптомов, синдромов хирургических заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10; методологией постановки диагноза наиболее распространенных колопроктологических заболеваний и неотложных состояний (с учетом МКБ-10) на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными

		поликлиническом этапе		методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе
Лечебная	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической помощи (ПК-6);	принципы диагностики, лечения и тактику ведения больных с наиболее распространенными заболеваниями, в т.ч. при неотложных состояниях;	диагностировать и выбирать тактику, проводить лечение при наиболее распространенных заболеваниях в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому;	методологией диагностики, лечения и тактику ведения больных с наиболее распространенными хирургическими заболеваниями колопроктологического профиля, в т.ч. при неотложных состояниях, нуждающихся в оказании медицинской.
Реабилитационная	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК8)	показания, противопоказания и современные возможности применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов колопроктологического профиля, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов колопроктологического профиля, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	методологией применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов колопроктологического профиля, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, блоков, модулей	Число учебных часов			Форма Аттестации	Перечен ь осваивае мых компетен ций
		Всего часов	В том числе			
			Л	С, ПЗ, ОСК ¹		
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Семиотика и методы диагностики в проктологии	40	8	32	Текущий контроль	ПК 1, ПК 2, ПК 5 ПК 6 ПК 8
1.1	Семиотика проктологических заболеваний.	20	4	16		
1.2	Диагностика проктологических заболеваний.	20	4	16		
2	Раздел 2. Неопухолевые заболевания анального канала и перианальной зоны	126	48	94	Текущий контроль	ПК 1, ПК 2, ПК 5 ПК 6 ПК 8
2.1	Геморрой	36	12	28		
2.2	Анальная трещина	30	12	22		
2.3	Парапроктит	30	12	22		
2.4	Криптит. Папиллит	30	12	22		
3	Раздел 3. Врожденные заболевания толстой кишки, параректальной клетчатки, промежности у взрослых.	136	24	112	Текущий контроль	ПК 1, ПК 2, ПК 5 ПК 6 ПК 8
3.1	Аноректальные пороки развития у взрослых	34	6	28		
3.2	Болезнь Гиршпрунга	34	6	28		
3.3	Аномалии ободочной кишки	34	6	28		
3.4	Ангиодисплазии	34	6	28		
4.	Раздел 4. Заболевания прямой и ободочной кишки	130	24	106	Текущий контроль	ПК 1, ПК 2, ПК 5 ПК 6 ПК 8
4.1	Ректоцеле	32	6	26		
4.2	Ректовагинальные свищи	32	6	26		
4.3	Колиты	32	6	26		
4.4	Дивертикулярная болезнь толстой кишки	34	6	28		
5.	Раздел 5. Опухоли толстой кишки и анального канала	52	12	40	Текущий контроль	ПК 1, ПК 2, ПК 5 ПК 6 ПК 8
5.1	Полипы и полипозные синдромы	16	4	12		
5.2	Рак толстой кишки	16	4	12		
5.3	Рак ободочной кишки	20	4	16		
6.	Симуляционное обучение	16		16	Экзамен	
7.	Итоговая аттестация	4	-	-		
ВСЕГО ЧАСОВ:		504	116	384		

¹С, ПЗ, ОСК – семинары, практические занятия, обучающий симуляционный курс

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Аудиторные занятия на базе Университета проводятся в рабочие дни с понедельника по пятницу в период с 8:30 до 16:00 час. Продолжительность аудиторных занятий варьирует от 4 до 8 академических часов в день. Продолжительность 5-тидневной рабочей недели составляет 36 часов.

При освоении части программы в форме стажировки учебный график определяется слушателем самостоятельно по согласованию с работодателем и/или руководителем клинической базы стажировки.

При освоении всей или части программы с использованием дистанционных образовательных технологий в оффлайн режиме учебный график определяется слушателем самостоятельно.

При реализации Программы в виде выездного цикла повышения квалификации учебный график определяется принимающей стороной.

Типовое расписание располагается на CD-диске, являющемся неотъемлемой частью Программы.

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ

- 1 Раздел 1. Семиотика и методы диагностики в проктологии
 - 1.1 Инструментальные методы исследования: ректороманоскопия, колоноскопия, УЗИ, компьютерная томография.
 - 1.2 Рентгеновские методы исследования: ирригоскопия, ангиография.
 1. Разрешающая способность каждого метода в диагностике заболеваний толстой и прямой кишки.

- 1 Раздел 2. Неопухолевые заболевания анального канала и перианальной зоны
 - 1 Тема 1. Геморрой
 - 1.1 Этиология и патогенез. Клиническая картина геморроя
 - 1.2 Острый геморрой.
Геморрой с выраженным кровотечением.
 - 1.3. Хронический геморрой.
 - 1.4. Консервативное лечение геморроя
 - 1.5. Показания к хирургическому лечению геморроя. Способы операций при геморрое.
 2. Тема 2. Анальная трещина. Частота заболевания. Разбор больных с анальной трещиной. Дифференциальная диагностика. Клиника. Заболевания в зависимости от локализации трещины. Лечение консервативное и оперативное. Методы хирургического лечения анальной трещины.
 - 3 Тема 3. Парапроктит
 - 3.1 Острый парапроктит. Этиология и патогенез заболевания. Роль травмы и микробной флоры в этиопатогенезе заболевания. Специфический парапроктит. Классификация парапроктита. Лечение парапроктита. Клиника, диагностика.
 - 3.2 Хронический парапроктит (свищи прямой кишки). Клинические

формы хронического парапроктита. Диагностика. Фистулография. Интрасфинктерные, трансфинктерные, экстрасфинктерные, внутренние, подковообразные и неполные внутренние свищи. Лечение свищей. Виды операций при кишечных свищах.

4. Тема 4. Криптит. Папиллит
- 4.1 Этиология. Патогенез.
- 4.2 Клиническая картина и диагностика. Методы консервативной терапии.
- 4.3. Показания и методы хирургического лечения.

Раздел 3. Врожденные заболевания толстой кишки, параректальной клетчатки, промежности у взрослых.

- 1 Тема 1. Аноректальные пороки развития у взрослых
- 1.1 Клиническая классификация аноректальных аномалий у взрослых
- 1.2 Аномалии ободочной кишки. Эктопия анального канала. Врожденные свищи прямой кишки.
- 1.3. Диагностика аноректальных аномалий у взрослых.
- 1.4. Лечение аноректальных аномалий. Консервативное лечение. Показания, методы
- 1.5 Хирургическое лечение. Показания, методы
- 1.6. Комбинированное лечение.
- 2 Тема 2. Болезнь Гиршпрунга.
- 2.1 Этиология, патогенез
- 2.2 Морфологические изменения в толстой кишке при болезни Гиршпрунга.
- 2.3 Клиническая симптоматика. Диагностика.
- 2.4 Выбор тактики хирургического лечения болезни Гиршпрунга.
3. Тема 3. Эпителиальный копчиковый ход
- 3.1. Происхождение и развитие эпителиального копчикового хода
- 3.2 Клиническое течение. Классификация, дифференциальная диагностика.
- 3.3 Лечение острых нагноительных поражений. Крестцово–копчиковые свищи.
4. Тема 4. Ангиодисплазии.
- 4.1. Геморрагический ангиоматоз. Распространенность заболевания. Клиническая картина. Диагностика. Лечебная тактика.
- 4.2. Гемангиомы толстой кишки. Частота явлений, особенности клинического течения. Методы лечения. Показания к хирургическому лечению.

Раздел 4. Заболевания прямой и ободочной кишки

- 1 Ректоцеле
- 1.1 Этиология, клинические формы и течение
- 1.2 Диагностика, лечение.
2. Ректовагинальные свищи
- 2.1 Этиология. Клинические формы и течение.
- 2.2 Классификация, методы хирургического лечения.
3. Колиты
- Классификация.
- Проктит. Проктосигмоидит. Острый и хронический проктит и проктосигмоидит.
- Неспецифический язвенный колит. Классификация, этиология, патогенез

- Консервативное лечение НЯК
 Хирургическое лечение НЯК
4. Дивертикулярная болезнь толстой кишки
 Классификация. Этиология, патогенез
 Клиника, диагностика болезни.
 Консервативное лечение. Показания к хирургическому лечению и оперативные
 методы лечения.

Раздел 5. Опухоли толстой кишки и анального канала

- 1 Тема 1. Полипы и полипозные синдромы
- 1.1 Одиночные полипы толстой кишки. Частота проявления одиночных полипов.
 Клиническая картина, диагностика. Хирургическая тактика.
- 1.2 Множественные полипы толстой кишки. Классификация. Клиническое
 проявление. Показания к хирургическому лечению. Методика оперативного
 лечения.
- 1.3 Множественные полипы и рак толстой кишки. Показания и выбор метода
 лечения. Отдаленные результаты лечения.
2. Тема 2. Рак прямой кишки
- 2.1 Распространенность рака прямой кишки, классификация, клиническое течение и
 симптомы, диагностика рака прямой кишки.
- 2.2 Диагностика распространенности рака, хирургическое лечение.

Раздел 6. Симуляционное обучение

Цель обучающего симуляционного курса – формирование системы профессиональных компетенций врача, способного и готового для самостоятельной и профессиональной деятельности в условиях специализированной (в том числе высокотехнологичной) медицинской помощи и скорой медицинской помощи; приобретение навыков использования современной аппаратуры.

Задачи симуляционного обучения включают в себя освоение базовой сердечно-легочной реанимации, оценка тяжести состояния пациента, оказание первой медицинской помощи, а также освоение специальных профессиональных умений и навыков .

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками кафедр, реализующих Программу, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень (в том числе, учёную степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе,

учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 85%.

Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников кафедры, реализующих Программу, а также лиц, привлекаемых к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора, деятельность которых связана с областью профессиональной деятельности, к которой готовится слушатель (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трёх лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Материально-техническое обеспечение Программы

Материально-техническая база (помещения), обеспечивающая реализацию Программы на базе Университета, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

Перечень используемого для реализации Программы оборудования и техники:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1.	Проектор мультимедийный	1
2.	Ноутбук	1
3.	Принтер	1
4.	Персональный компьютер	1
5.	Операционные, оснащенные лапароскопической стойкой, электрохирургическим оборудованием.	1
6.	Кабинет эндоскопических исследований, оснащенный эндоскопической стойкой	1

Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы

Список рекомендуемой литературы:

Основная литература	
1.	Учебное пособие. Свистунов А.А. Практическая колопроктология.- М.: Медицинское информационное агенство. 2016.- 336 стр.
	Шельгина Ю.А. Клинические рекомендации. Колопроктология. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 528 с : ил.
3	Колопроктология : клинические рекомендации / ред. Ю. А. Шельгин. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 560 с. : ил.
4.	Учебное пособие .Семионкин Е.И. Неотложная колопроктология/ Семионкин Е.И.- РГМУ.- Санкт-Петербург, 2021.- 110 стр.
Дополнительная литература	
1	Монография. Семионкин Е. И.Руководство по колопроктологии Текст] : учебное пособие по колопроктологии / Е. И. Семионкин. — Москва : ФОРУМ : Инфра-М, 2014 г. — 270, с.
	Можанов Е. В., Шакуров А. Ф., Карпунин О. Ю. Лапароскопические технологии в колопроктологии // Практическая медицина. 2013. Выпуск 2 (67), С.80-82
2	Колопроктология: руководство для врачей [Электронный ресурс] / Ривкин В.Л., Капуллер Л.Л., Белоусова Е.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.

Электронная библиотека ПИМУ (на базе Автоматизированной интегрированной библиотечной системы (АИБС) «МегаПро») http://172.16.100.62/MegaPro/Web			
Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера или мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Электронные копии изданий из фондов библиотек-участниц кластера (медицинские университеты Казани, Перми, Ижевска, Кирова, Ульяновский государственный университет)	с любого компьютера или мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (доступ предоставляется библиотекой ПИМУ по заявке)	Не ограничено
Электронная база данных «Консультант врача Электронная медицинская библиотека»	Национальные руководства по всем направлениям медицины, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	с любого компьютера или мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
Электронная библиотечная система «BookUp» (коллекция «Мои книги»).	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий	с любого компьютера или мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю; с компьютеров ПИМУ доступ автоматический	Не ограничено
Отечественные электронные периодические издания (на платформе eLIBRARY.RU)	Периодические издания медицинской тематики	с компьютеров ПИМУ	Не ограничено

Информационная поддержка

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается доступом к электронной образовательной среде (далее – ЭОС) – автоматизированной системе управления и проведения обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

ЭОС обеспечивает:

- возможность входа в неё обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);
- одновременный доступ 100% обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения Программы;
- формирование электронного образовательного портфолио обучающегося.

Техническая поддержка обучающихся осуществляется в рабочие дни с 9:00 до 18:00 час. по московскому времени по телефонам: 8(831) 422-13-93

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Контроль качества обучения проводится по каждому разделу Программы в виде текущего контроля. Формы текущего контроля: устный опрос, тестирование.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных разделов (блоков, тем) не менее 70% объёма, предусмотренном учебным планом.

Итоговая аттестация состоит из 2-х последовательных этапов:

1. итоговое компьютерное тестирование;
2. собеседование.

Итоговое компьютерное тестирование. Слушателю предлагаются случайным образом выбранные 30 вопросов. Продолжительность тестирования ограничивается 30 минутами. Тестирование оценивается по системе пятибалльной системе.

Критерии оценки результатов тестирования:

- 91 – 100% – отлично;
- 81 – 90% – хорошо;
- 70 – 80% – удовлетворительно;
- 40 – 69% – неудовлетворительно;
- менее 40% – плохо.

Собеседование. Собеседование проводится по билетам, которые каждый обучающийся берёт методом «случайного выбора». Время подготовки к ответу – не более 30 мин.

Критерии оценки качества ответа:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся даёт полный и правильный ответ на поставленные в билете вопросы, а также на дополнительные вопросы: обстоятельно раскрывает состояние вопроса, его теоретические и практические аспекты; анализирует литературные источники по рассматриваемому вопросу, в том числе нормативно-правовые документы; имеет собственную оценочную позицию по рассматриваемому вопросу и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть; излагает материал в логической последовательности.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся даёт ответ, отличающийся

обстоятельностью и глубиной изложения, но допускает несущественные ошибки в изложении теоретического материала, исправленные после дополнительного вопроса экзаменатора; опирается при построении ответа только на материал лекций; испытывает трудности при определении собственной оценочной позиции.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки. Обучающемуся требуется помощь со стороны преподавателя (путём наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.). При ответе наблюдается нарушение логики изложения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся при ответе обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала; не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов; допускает грубое нарушение логики изложения.

По результатам итоговой аттестации слушателю выставляется средний балл, который вносится в ведомость итоговой аттестации.

Слушателям, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Слушателям, не освоившим Программу и/или не прошедшим итоговую аттестацию по их требованию может быть выдана справка об обучении установленного образца. Слушатель может быть допущен к передаче результатов итоговой аттестации на следующий рабочий день.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы Программы включают:

- вопросы тестового контроля.

Пример:

016. Для профилактики послеоперационной недостаточности анального жома при лигатурном методе нужно: 1) не форсировать затягивание лигатуры 2) избегать длительной тампонады раны анального канала 3) следить, чтобы пересечение сфинктера лигатурой и заполни полости грануляциями протекало параллельно 4) весь период лечения применять мази только на водорастворимой основе 5) ежедневно затягивать лигатуру с пятого дня после операции
 А) если правильные ответы 1,2 и 3;
 Б) если правильные ответы 1 и 3;
 В) если правильные ответы 2 и 4;
 Г) если правильный ответ 4;
 Д) если правильные ответы 1,2,3,4 и 5.

017. Для уменьшения натяжения швов, наложенных на сфинктер, целесообразно: 1) применять Z-образные швы на мышцу 2) сделать послабляющие разрезы вокруг кожной раны 3) накладывать шёлковые швы на периферическую часть раны 4) наложить дополнительные чрезкожные П-образные швы на сфинктер 5) не ушивать кожу промежностной раны
 А) если правильные ответы 1,2 и 3;
 Б) если правильные ответы 1 и 3;
 В) если правильные ответы 2 и 4;
 Г) если правильный ответ 4;
 Д) если правильные ответы 1,2,3,4 и 5.

- билеты.

Пример:

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Основные методы обследования проктологических больных.
2. Острый паропроктит. Клиника, диагностика, лечение.
3. Болезнь Гиршпрунга.
4. Реабилитация больных с колостомами.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Основные методы предоперационной подготовки проктологических больных.
2. Тромбоз геморроидальных узлов. Клиника, диагностика, лечение.
3. Аноректальные пороки развития у взрослых.
4. Колоноскопия. Показания. Противопоказания к исследованию

Вышеперечисленные материалы находятся на USB- флеш-накопителе, являющимся неотъемлемой частью настоящей Программы.

Резервная копия данной Программы хранится по адресу: 603142 Нижегородская обл., Нижний Новгород, ул. Героя Смирнова, 71, Городская клиническая больница № 40, Кафедра госпитальной хирургии им. Б.А.Королева