

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе  
д.м.н. Благодирова А.С.



«03» 02 2022 г.

## АННОТАЦИЯ

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки  
«Клиническая лабораторная диагностика»

**Специальность:** клиническая лабораторная диагностика

**Контингент обучающихся:** врачи

**Актуальность** - ДПП ПП «Клиническая лабораторная диагностика» обусловлена необходимостью приобретения и совершенствования знаний, умений и навыков специалистов с высшим профессиональным образованием в области клинической лабораторной диагностики, что является неотъемлемой частью самостоятельной профессиональной деятельности врача, в условиях возрастающего значения лабораторных тестов в диагностике заболеваний человека.

Целью программы является удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, с целью эффективного выполнения трудовых функций в соответствии с меняющимися условиями профессиональной деятельности и социальной среды по специальности «Клиническая лабораторная диагностика».

Занятия проводятся в форме лекций, семинаров, практических занятий.

Итоговая аттестация состоит из 3-х последовательных этапов:

1. итоговая аттестационная работа с презентацией в формате PowerPoint;
2. итоговое компьютерное тестирование;
3. собеседование.

Результатом освоения ДПП ПП «Клиническая лабораторная диагностика» является:

1. совершенствование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:
  - оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме;
2. приобретение новых профессиональных компетенций:
  - консультирование медицинских работников и пациентов;
  - организационно-методическое обеспечение лабораторного процесса;
  - выполнение клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности;
  - формулирование заключения по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности;
  - организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории и ведение медицинской документации.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Срок обучения:** 504 академических часа

**Трудоемкость:** 504 академических часа

**Режим занятий:** 6 учебных часов в день

**Формы обучения:** Очная, с применением ДОТ и ЭО; с полным отрывом от работы.

№ п/п	Наименование разделов, блоков, модулей	Число учебных часов			Форма аттестации	Перечень осваиваемых компетенций
		Всего часов	В том числе			
			Л <sup>1</sup> *	С, ПЗ <sup>1</sup>		
1	2	3	4	5	6	7
1	<b>Раздел 1. Основы организации и экономики лабораторной службы</b>	70	30*	40	Текущий контроль	ПК-3 ПК-5 ПК-6
1.1	Нормативно-правовое обеспечение лабораторной службы.	8	8	4		
1.2	Тема 1.1 Разработка стандартных операционных процедур	28	10	18		
1.3	Тема 1.2 Организация и проведение контроля качества лабораторных исследований	30	12	18		
2.	<b>Раздел 2. Общеклинические исследования</b>	102	38*	64	Текущий контроль	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
2.1	Тема 2.1 Исследования при заболеваниях легких, диагностика туберкулеза	32	12	20		
2.2	Тема 2.2 Исследования при заболеваниях органов пищеварительной системы	30	10	20		
2.3	Тема 2.3 Исследования при заболеваниях мочевыделительной и половой систем	40	16	24		
3	<b>Раздел 3. Гематология и цитология</b>	100	44*	56	Текущий контроль	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
3.1	Тема 3.1 Реактивные и возрастные изменения крови	18	6	12		
3.2	Тема 3.2 Лабораторная диагностика анемий	18	8	10		
3.3	Тема 3.3 Лабораторная диагностика лейкозов	18	8	10		
3.4	Тема 3.4 Лабораторная диагностика миелодиспластических синдромов	16	8	8		
3.5	Тема 3.5 Основы цитологической диагностики	4	4	-		
3.6	Тема 3.6 Цитологическая диагностика гинекологического материала	14	6	8		
3.7	Тема 3.7 Частная цитология новообразований органов и тканей	12	4	8		
4	<b>Раздел 4. Биохимические исследования и гемостаз</b>	114	46*	68	Текущий контроль	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
4.1	Тема 4.1 Биохимия и патохимия белков	12	6	6		
4.2	Тема 4.2 Энзимология	14	6	8		
4.3	Тема 4.3 Биохимия и патохимия	14	6	8		

<sup>1</sup>Л, С, ПЗ – лекции, семинары, практические занятия

\* - с применением ДОТ и ЭО в виде видеоконференций

1	2	3	4	5	6	7
	углеводов					
4.4.	Тема 4.4 Биохимия и патохимия липидов	14	6	8		
4.5	Тема 4.5 Гормональная регуляция	12	4	8		
4.6	Тема 4.6 Водный и электролитный обмен. КОС	12	6	6		
4.7	Тема 4.7 Обмен порфиринов и желчных пигментов	10	4	6		
4.8	Тема 4.8 Гемостаз	26	8	18		
5	<b>Раздел 5. Паразитарные заболевания и инфекции передаваемые половым путем</b>	<b>60</b>	<b>30*</b>	<b>30</b>	Текущий контроль	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
5.1	Тема 5.1 Лабораторная диагностика малярии	8	4	4		
5.2	Тема 5.1 Кишечные протозоозы	6	2	4		
5.3	Тема 5.2 Гельминтозы	8	4	4		
5.4	Тема 5.3 Актуальные ИППП	14	8	6		
5.5	Тема 5.4 Методы лабораторной диагностики ИППП	12	6	6		
5.6	Тема 5.5 Интерпретация результатов анализов на ИППП	12	6	6		
6	<b>Раздел 6. Иммунологические исследования</b>	<b>46</b>	<b>16*</b>	<b>30</b>	Текущий контроль	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
6.1	Тема 6.1 Функциональная организация иммунной системы	8	4	4		
6.2	Тема 6.2 Клиническое значение исследования клеточных и гуморальных факторов иммунной системы	14	4	10		
6.3	Тема 6.3 Лабораторная диагностика ВИЧ инфекции	12	4	8		
6.4	Тема 6.4 Антигены и антитела системы крови	12	4	8		
7.	<b>Раздел 7. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		ПК-1
8.	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>	<b>–</b>		Тестирование, аттестационная работа, собеседование	
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>	<b>504</b>	<b>204</b>	<b>294</b>		

